

*"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche;
allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali;
alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e
amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi;
allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."*

Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ONU 1989

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** è un documento importante che per la prima volta mette in evidenza il **contratto educativo tra scuola e famiglia**.

condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa" (nota ministeriale del 31/7/2008).

L'obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di **"impegnare le famiglie**, fin dal momento dell'iscrizione, a

E' una vera e propria **alleanza** al centro della quale ci sono i giovani; genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- far conoscere il proprio modello educativo e il proprio regolamento a tutto il personale docente e non docente, agli studenti e ai genitori;
- garantire a tutti gli studenti pari opportunità;
- promuovere la crescita culturale e il pieno sviluppo della persona umana.

I GENITORI SI IMPEGNANO A...	I DOCENTI SI IMPEGNANO A...	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A...
Rapporto con la Scuola		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il modello educativo e il regolamento della scuola, e condividerli con li figli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il modello educativo e il regolamento della scuola, e condividerlo con gli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adempiere assiduamente i propri impegni scolastici, assumendo comportamenti coerenti con i vari contesti di lavoro e di ricreazione; • Portare a scuola solo il materiale necessario per lavorare e a tenerlo in ordine; • Osservare gli orari indicati per le lezioni, le attività e l'uso dei servizi.
Rapporti con gli altri		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo educativo della scuola ed accordare fiducia agli insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere ai genitori le scelte educative e le regole della scuola in vari momenti dell'anno e accertarsi che siano state comprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti di rispetto, ascolto e collaborazione nei confronti di tutti gli insegnanti e del personale non docente; • Assumere comportamenti di rispetto nei confronti dei compagni della propria e delle altre classi.
Sicurezza e spazi		
<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare il diritto/dovere di partecipare alle iniziative della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informare i genitori sulle attività della scuola attraverso gli strumenti e le modalità di comunicazione previsti (diario, registro elettronico, colloqui). 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere attività compatibili con le dimensioni e le funzioni degli spazi, sia interni che esterni.
Ambiente		
<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere rapporti stabili e costanti con la scuola e con i docenti, nel rispetto del diverso compito educativo. • Informarsi sempre sulla vita scolastica dei figli, attraverso gli strumenti di comunicazione previsti (diario, registro elettronico, colloqui). • Affrontare i problemi direttamente con gli insegnanti e concordare con loro i comportamenti da adottare, nel rispetto dei ruoli. • Motivare il figlio nei confronti degli impegni scolastici e seguirlo nelle attività svolte a casa, incoraggiando la sua autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e condividere nel Consiglio di classe obiettivi educativi e modalità di intervento. • Comunicare usando gli strumenti di comunicazione previsti (diario, registro elettronico, colloqui). • Coinvolgere i genitori nella gestione dei problemi e concordare con loro i comportamenti da adottare, nel rispetto dei ruoli. • Coinvolgere gli studenti, tenendo conto delle specifiche individualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura degli spazi della scuola, evitando di danneggiarli; • Usare correttamente, secondo le specifiche funzioni, l'arredo della scuola; • Usare correttamente, secondo le indicazioni stabilite, i materiali e le attrezzature della scuola, contenendo il consumo e lo spreco.