



ISTITUTO COMPRENSIVO DON ORIONE

Via Fabriano 4 - 20161 Milano C.M. MIIC8CS002 – C.F. 80130190152

TEL. 02 884452793 – FAX 02 88467996

e-mail: MIIC8CS002@ISTRUZIONE.IT sito: www.icsdonorione.edu.it

Plessi: scuola dell'infanzia di via Iseo 7 scuola primaria "F. Caracciolo" - via Iseo 7 scuola primaria "Don Orione" - via Fabriano 4
scuola secondaria di I grado "L. Da Vinci" - via Sand 32

Prot. 4129 del 12/10/2022

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLO PER A.S. 2022-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017." Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

Vista la circolare Ministeriale n. 3330 del 13/10/2022

DECRETA

La costituzione del GLO come segue

Art. 1 Costituzione del GLO

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017)

Art. 2 Composizione del GLO

Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2020. Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza. Partecipano al GLO:

- 1) i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- 2) docenti contitolari della classe/sezione
- 3) Unità di Valutazione Multidisciplinare dell'ATS di residenza dell'alunno/a o dell'ATS nel cui distretto si trova la scuola;
- 4) specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno e/o specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione, rappresentante del GIT, etc).

Possano essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO:

- 1) specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici e di orientamento;
- 2) i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.
- 3) Su richiesta della famiglia possono partecipare anche altri esperti, la cui partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 3 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- 1) definisce il PEI
- 2) verifica il processo d'inclusione, periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni
- 3) elabora il PEI provvisorio per gli alunni certificati nel corso dell'anno scolastico. È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

Art. 4 Convocazioni e riunioni del GLO

E' compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare. Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, o alla Funzione per l'inclusione o al docente del consiglio di classe/sezione su delega del Dirigente. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico, il quale è tenuto a convocare tutte le componenti che costituiscono il Gruppo di lavoro. Il GLO si riunisce:

- 1) entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- 2) entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- 3) nel mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità. Il gruppo resta in carico un anno e si riunisce mediamente due o tre volte l'anno o quando se ne ravvisi la necessità. Esso si può riunire in seduta plenaria, ristretta solo con i docenti e in seduta dedicata con la partecipazione delle persone che si occupano di un alunno. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Art.5 Modalità di svolgimento delle riunioni del GLO

Per il presente anno scolastico 22-23, stanti le attuali disposizioni delle autorità competenti e vista la delicatezza degli argomenti trattati, a tutela della Privacy dei minori le riunioni del GLO si terranno in presenza. Sarà consentito esclusivamente all'unità di valutazione multidisciplinare dell'ATS di collegarsi da remoto, con l'obiettivo di favorirne la partecipazione

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto, si rimanda alla normativa di settore. Il Presente atto viene pubblicato al sito Web dell'Istituzione scolastica

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Francesca De Filippo

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa

Ai sensi e per effetti dell'art. 3 co 2 D.lvo n°39/93