



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO DON ORIONE

Via Fabriano 4 - 20161 Milano C.M. MIIC8CS002 – C.F. 80130190152

TEL. 02 884452793 – FAX 02 88467996

e-mail: MIIC8CS002@ISTRUZIONE.IT sito: www.icsdonorione.edu.it

Plessi: scuola dell'infanzia di via Iseo 7 scuola primaria "F. Caracciolo" - via Iseo 7 scuola primaria "Don Orione" - via Fabriano 4
scuola secondaria di I grado "L. Da Vinci" - via Sand 32

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTI E TUTOR da impiegare in:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I del POC - Per la scuola (FDR) – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP I43D21000970007 AZIONE 10.1.1A

CUP I43D21000980007 AZIONE 10.2.2A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12/12/2018 successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/20-2021/22;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 105 del 25 gennaio 2021 e di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTO** La delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 09/03/2018 circa i criteri di selezione del personale per il conferimento degli incarichi;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 autorizzazione progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità ESPERTI E TUTOR per la realizzazione dei seguenti moduli del progetto in oggetto:

DETERMINA
Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione per l’individuazione di n. 20 esperti e n. 20 tutor per le attività formative previste per la realizzazione del progetto.

Nel dettaglio saranno selezionati

FIGURE RICHIESTE	Progetto	Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Periodo
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-71 Sottoazione 10.1.1°	Orto Iseo	30	20 studenti Scuola Primaria classi seconde	febbraio/maggio 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-71 Sottoazione 10.1.1°	Orto Fabriano	30	20 studenti Scuola Primaria classi seconde	febbraio/maggio 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-71 Sottoazione 10.1.1°	Orto Sand	30	20 studenti Scuola Secondaria	febbraio/maggio 2022 mercoledì 14.30/16.30
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2°	Matecoding	30	20 studenti Scuola Primaria classi terze	giugno 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Matecoding 2	30	20 studenti Scuola Primaria classi terze	giugno 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Stem	30	20 studenti Scuola Secondaria classi prime	febbraio/maggio mercoledì 14.30/16.30
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Let's go	30	20 studenti Scuola Secondaria classi seconde	gennaio/maggio 2022 mercoledì 14.30/16.30
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Let's go 2	30	20 studenti Scuola Secondaria classi terze	gennaio/maggio 2022 mercoledì 14.30/16.30
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Ciil	30	20 studenti Scuola Primaria classi quarte	giugno 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Ciil 2	30	20 studenti Scuola Primaria classi quarte	giugno 2022

1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Ab initio	30	20 studenti Scuola Secondaria classi terze	gennaio/maggio mercoledì 14.30/16.30
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Potenziamento lingua spagnola	30	20 studenti Scuola Secondaria classi prime	febbraio/maggio mercoledì 14.30/16.30
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Musica a scuola	30	20 studenti Scuola Primaria classi prime	giugno 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Musica a scuola 2	30	20 studenti Scuola Primaria classi prime	giugno 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2°	Restauro creativo	30	20 studenti Scuola Secondaria	febbraio/maggio mercoledì 14.30/16.30
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Restauro creativo 1	30	20 studenti Scuola Primaria	febbraio/maggio
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Restauro creativo 2	30	20 studenti Scuola Primaria	febbraio/maggio
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Robotica	30	20 studenti Scuola Primaria classi quinte	giugno 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Robotica 1	30	20 studenti Scuola Primaria classi quinte	giugno 2022
1 ESPERTO 1 TUTOR	10.2.2A-FDRPOC- LO-2021-73 Sottoazione 10.2.2A	Stampante 3D	30	20 studenti Scuola Secondaria classi seconde	febbraio/maggio mercoledì 14.30/16.30

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

I moduli saranno realizzati nel periodo gennaio 2022 - giugno 2022 in orario extrascolastico e/o nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

Art. 2 DESTINATARI

L'avviso è rivolto ai docenti servizio presso la scuola primaria e secondaria di I grado dell'ICS Don Orione" di Milano nel periodo di svolgimento delle attività e in possesso dei seguenti requisiti minimi:

Titolo Modulo	Requisito minimo ESPERTO	Requisito minimo TUTOR
Orto Iseo Orto Fabriano Orto Iseo	Laurea in scienze agrarie	docente in servizio presso l'Istituto
Matecoding Matecoding 1	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria - comprovata esperienza pregressa nell'insegnamento del coding nella scuola primaria	docente in servizio presso l'Istituto
Stem	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso classe di Concorso A28- Matematica e scienze	docente in servizio presso l'Istituto
Let's go Let's go 2	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AB25- Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	docente in servizio presso l'Istituto
Clil Clil 2	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria - Laurea in lingua e letteratura straniera	docente in servizio presso l'Istituto
Ab initio	Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A011/A013 o in alternativa presenza nel proprio piano di studi di almeno una fra le seguenti materie: Letteratura latina, Grammatica latina, Filologia latina, Latino scritto.	docente in servizio presso l'Istituto
Potenziamento lingua Spagnola	Abilitazione all'insegnamento classe di concorso AC25- Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (SPAGNOLO)	docente in servizio presso l'Istituto

Musica a scuola Musica a scuola 2	Laurea/diploma di Conservatorio - AFAM	docente in servizio presso l'Istituto
Restauro creativo Restauro creativo 1 Restauro creativo 2	Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A001- Arte e immagine scuola secondaria di primo grado	docente in servizio presso l'Istituto
Robotica Robotica 2	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria - Comprovata esperienza pregressa nell'insegnamento della robotica nella scuola primaria	docente in servizio presso l'Istituto
Stampante 3D	Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A060 (tecnologia secondaria I Grado) Comprovata esperienza pregressa nell'insegnamento in attività stampa 3D/ laboratorio di making	docente in servizio presso l'Istituto

Art. 3 CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti avverrà secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali:

- Precedenza agli insegnanti appartenenti all'ordine di scuola
- Valutazione dei titoli come da tabella al punto 3.1.

3.1 Criteri di selezione TUTOR/ESPERTI INTERNI

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Diploma di laurea in aggiunta al titolo di accesso alla carriera di appartenenza	3 punti
Abilitazione all'insegnamento (se non prevista come titolo di accesso)	2 punti
Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	1 punto
Dottorato di ricerca	3 punti
Titolo di specializzazione o di perfezionamento conseguito in corsi post-universitari afferente alla tipologia di intervento prevista nel modulo prescelto	1 punto per titolo - almeno 30 CFU - (Max 3 punti)
Titolo di Master universitario di I e II livello afferente alla tipologia di intervento prevista nel modulo prescelto	1 punto - I livello 2 punti - II livello (Max 3 punti)
Certificazioni informatiche	1 punto - livello base 2 punti - livello intermedio 3 punti - livello avanzato (si valuta un solo titolo)

Certificazioni linguistiche	1 punto - livello B1-B2 2 punti - livello C1-C2 (si valuta un solo titolo)
TOTALE TITOLI CULTURALI	Max 20 punti
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Incarichi di docenza	1 punto per ogni anno di insegnamento (Max 5 punti)
Anzianità di servizio	1 punto per ogni anno di insegnamento (Max 10 punti)
Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni anno scolastico (Max 5 punti)
Docente referente di commissioni	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
Iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	3 punti
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	1 punto per ogni attività (Max 3 punti)
Frequenza di corsi di formazione relativi all'ambito prscelto (minimo 10 ore)	minimo 10 ore complessive (Max 3 punti)
Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore;	max 4 punti
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	max 4 punti
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti per ogni incarico max 6 punti
Esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	3 punti per ogni incarico max 6 punti
Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	3 punti per ogni incarico max 6 punti
Possesso di ulteriori certificazioni attinenti al bando se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti
Certificazione insegnamento lingua straniera	5 punti
Esperienza conduzione corsi in lingua straniera finalizzati al conseguimento di una certificazione	5 punti in italia 10 punti all'estero si valuta una sola esperienza
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI	Max 80 punti
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Max 100

ART. 4 COMPITI

Compiti del tutor

Il tutor avrà il compito di:

- Facilitare i processi di accoglienza e apprendimento degli allievi;
- Annotare nel registro didattico le presenze, le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano didattico;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento;
- Garantire, di concerto con gli altri tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione formativa e sommativa sia in itinere che a conclusione delle attività, al fine di certificare le competenze;
- Documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
- Verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso e in uscita dei discenti;
- Collaborare con i docenti del corso, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- Curare la manutenzione del materiale didattico prodotto;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri organizzati dal Dirigente Scolastico riferendo tempestivamente le problematiche inerenti allo svolgimento delle attività;
- Produrre una relazione finale sull'andamento del modulo;
- Inserire in piattaforma dei dati dal sistema di Monitoraggio e Gestione;
- Diffondere a livello collegiale la ricaduta delle attività formative su alunni, docenti e utenza esterna.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico relativo a una collaborazione inesistente o parziale con l'esperto nelle fasi di programmazione e di valutazione;
- Il mancato rispetto dell'orario di lavoro;

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (il modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti).

Compiti dell'Esperto

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi;
- Nella fase iniziale, concordare con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento e con il referente per il monitoraggio un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni elaborando e fornendo ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare, con il tutor e con il referente per la valutazione, gli *item* per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare e valutare, in sinergia con il tutor le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- Consegnare al referente per il monitoraggio i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale prodotto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale utilizzato sarà custodito agli atti dell'istituto;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante: le capacità di gestione del gruppo classe; l'efficacia della comunicazione; l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative; il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di valutazione concordate con il tutor; il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (il modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti).

Il numero delle ore, per cias

cun ESPERTO e ciascun TUTOR è di **30 ore**.

Art. 5 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 9 dicembre 2021** esclusivamente via mail all'indirizzo miic8cs002@istruzione.it.

6. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

Le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate e graduate da un'apposita Commissione, secondo i criteri di selezione indicati nel punto 3.

A parità di punteggio i candidati saranno graduati secondo la minore età.

Una volta approvata la graduatoria, gli incarichi saranno assegnati scorrendo la stessa nel rispetto del principio della rotazione e pari opportunità pertanto sarà assegnato un solo incarico tra quelli indicati dal candidato fino ad esaurimento della graduatoria stessa. Una volta esauriti tutti i candidati gli eventuali incarichi disponibili saranno assegnati scorrendo nuovamente la graduatoria verificando la possibilità di un secondo incarico con la tempistica di realizzazione del modulo.

Non si procederà all'affidamento dell'incarico, relativamente al singolo modulo/laboratorio in continuità cui ci si candida, in caso di sua mancata attivazione.

7. CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art.8 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro l'anno scolastico 2021/2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell' "ICS Don Orione " di Milano.

L'impegno orario previsto ed il relativo compenso, per singolo modulo/laboratorio in continuità, potranno subire una diminuzione a seguito di sua sospensione. Il singolo modulo/laboratorio in continuità sarà immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 studenti partecipanti.

Il compenso orario, onnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali, fiscali e degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente, è così determinato:

- Docente tutor: € 30,00;
- Docente esperto: € 70,00.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore personalmente ed effettivamente prestate, non superiori all'impegno orario previsto, come risultante dal registro delle presenze.

Il compenso sarà liquidato a prestazione ultimata e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: De Filippo Francesca

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Francesca De Filippo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per
gli effetti dell'Art. 3 , co. 2, D.lvo n.39/93)

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata, non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Don Orione al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI DI SUPPORTO
GESTIONALE/OPERATIVO**

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	AUTODICHIARAZIONE
Diploma di laurea in aggiunta al titolo di accesso alla carriera di appartenenza	3 punti	
Abilitazione all'insegnamento della disciplina coerente con il modulo prescelto	2 punti	
Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	1 punto	
Dottorato di ricerca	3 punti	
Titolo di specializzazione o di perfezionamento conseguito in corsi post-universitari afferente alla tipologia di intervento prevista nel modulo prescelto	1 punto per titolo - almeno 30 CFU - (Max 3 punti)	
Titolo di Master universitario di I e II livello afferente alla tipologia di intervento prevista nel modulo prescelto	1 punto - I livello 2 punti - II livello (Max 3 punti)	
Certificazioni informatiche	1 punto - livello base 2 punti - livello intermedio 3 punti - livello avanzato (si valuta un solo titolo)	
Certificazioni linguistiche	1 punto - livello B1-B2 2 punti - livello C1-C2 (si valuta un solo titolo)	
TOTALE TITOLI CULTURALI	Max 20 punti	
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	
Incarichi di docenza	1 punto per ogni anno di insegnamento (Max 5 punti)	
Anzianità di servizio	1 punto per ogni anno di insegnamento (Max 10 punti)	
Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni anno scolastico (Max 5 punti)	
Docente referente di commissioni	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)	
Iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	3 punti	
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	1 punto per ogni attività (Max 3 punti)	
Frequenza di corsi di formazione relativi all'ambito prescelto (minimo 10 ore)	minimo 10 ore complessive (Max 3 punti)	
Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore;	max 4 punti	

Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	max 4 punti	
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti per ogni incarico max 6 punti	
Esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	3 punti per ogni incarico max 6 punti	
Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	3 punti per ogni incarico max 6 punti	
Possesso di ulteriori certificazioni attinenti al bando se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti	
certificazione insegnamento lingua inglese (es. CELTA)	10 punti	
esperienza conduzione corsi in lingua straniera finalizzati al conseguimento di una certificazione	5 punti in italia 10 punti all'estero si valuta una sola esperienza	
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI	Max 80 punti	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Max 100	

Firma
