

# INDIRIZZI PER IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA D'ISTITUTO

## TRIENNIO 2016-2019

(Articolo 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4).

- 
1. Potenziamento delle attività di inclusione, anche attraverso le nuove tecnologie, individuando con chiarezza le aree dei Bes e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;
  3. Personalizzazione delle attività della Scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015. Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno.
  4. Pianificazione e realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli verticali d'Istituto che recepiscano le Indicazioni Nazionali e le Raccomandazioni Europee e che abbiano come traguardo lo sviluppo graduale delle Competenze Chiave e di Cittadinanza;
  5. Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura nel PTOF alle attività proposte dal territorio;
  6. Maggiore attenzione allo sviluppo verticale delle Competenze Sociali e Civiche degli alunni;
  7. Gestione diretta di materiali curricolari prodotti nell'ambito dell'Istituto comprensivo con un'attinenza diretta con la didattica;
  8. Costruzione di un sistema strutturato per l'Autovalutazione d'Istituto, con la stesura di un Piano di miglioramento da attuare e condividere con le varie componenti della Scuola e del territorio(D.P.R. n. 80/2013 e C.M. n. 47/2014).
  8. Attuazione processuale di orari didattici e di attività che flessibilizzino l'orario sulle esigenze degli studenti e dell'apprendimento con avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale;
  9. Sostegno e ampliamento delle attività didattiche anche attraverso il ricorso all'organico potenziato con le seguenti priorità, nell'ambito comunque di una precisa valutazione preliminare dei *curricula* dei docenti presenti negli ambiti di scelta dell'organico dell'autonomia:
    - a. (Area 1) **Potenziamento Umanistico, Socioeconomico e per la Legalità;**
    - b. (Area 2) **Potenziamento linguistico;**
    - c. (Area 3) **Potenziamento scientifico;**

- d. (Area 6) **Potenziamento laboratoriale;**
  - e. (Area 4) **Potenziamento artistico e musicale;**
  - f. (Area 5) **Potenziamento motorio.**
10. Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto anche attraverso la partecipazione ai piani nazionali di sviluppo (Piano Scuola Digitale) ed ai Piani Operativi Nazionali 2014-2020 (Unione Europea);
  11. Potenziamento e sviluppo delle competenze dei docenti nel settore informatico-tecnologico e nel campo della valutazione e certificazione delle competenze;
  12. Potenziamento e sviluppo delle competenze dei settori tecnico e amministrativo (personale ATA) ai fini della graduale dematerializzazione, sburocratizzazione e semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica.