

CURRICOLO DI MUSICA – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1-Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in riferimento alla loro fonte.</p> <p>2-Scopre il paesaggio sonoro utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti e gli strumenti.</p> <p>3- Esplora le diverse possibilità espressive della voce, degli oggetti e degli strumenti.</p> <p>4- Articola semplici combinazioni ritmiche, timbriche e melodiche.</p> <p>5- Esegue brani vocali e/o strumentali</p>	PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e discriminare le fonti sonori.• Inventare movimenti del corpo su varie cellule ritmiche.• Riprodurre semplici brani musicali con l'uso della voce.
<p>1- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</p> <p>2- Percepisce caratteristiche appartenenti alla propria cultura musicale.</p>	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare semplici brani musicali di vario tipo.

CURRICOLO DI MUSICA – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1-Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in riferimento alla loro fonte.</p> <p>2-Scopre il paesaggio sonoro utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti e gli strumenti.</p> <p>3- Esplora le diverse possibilità espressive della voce, degli oggetti e degli strumenti.</p> <p>4- Articola semplici combinazioni ritmiche, timbriche e melodiche.</p> <p>5- Esegue brani vocali e/o strumentali</p>	<p>PRODUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e discriminare le fonti sonori. • Inventare movimenti del corpo su varie cellule ritmiche. • Riprodurre brani musicali con la voce, con eventuale accompagnamento strumentale o base musicale. • Costruire semplici strumenti con oggetti di riciclo. • Accompagnare ritmicamente semplici brani.
<p>1- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</p> <p>2- Percepisce caratteristiche appartenenti alla propria cultura musicale.</p>	<p>ASCOLTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare semplici brani musicali di vario tipo.

CURRICOLO DI MUSICA – CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1-Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in riferimento alla loro fonte.</p> <p>2-Scopre il paesaggio sonoro utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti e gli strumenti.</p> <p>3- Esplora le diverse possibilità espressive della voce, degli oggetti e degli strumenti.</p> <p>4- Articola semplici combinazioni ritmiche, timbriche e melodiche.</p> <p>5- Esegue brani vocali e/o strumentali</p>	PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e discriminare i suoni degli strumenti musicali.• Inventare movimenti del corpo su varie cellule ritmiche.• Riprodurre brani musicali con la voce, con eventuale accompagnamento strumentale o base musicale.• Costruire semplici strumenti con oggetti di riciclo.• Accompagnare ritmicamente semplici brani.
<p>1- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</p> <p>2- Percepisce caratteristiche appartenenti alla propria cultura musicale.</p>	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brani musicali di vario tipo.

CURRICOLO DI MUSICA – CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1-Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in riferimento alla loro fonte.</p> <p>2-Scopre il paesaggio sonoro utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti e gli strumenti.</p> <p>3- Esplora le diverse possibilità espressive della voce, degli oggetti e degli strumenti.</p> <p>4- Articola semplici combinazioni ritmiche, timbriche e melodiche.</p> <p>5- Esegue brani vocali e/o strumentali</p>	PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e discriminare i suoni degli strumenti musicali.• Interpretare ritmicamente brani musicali semplici e complessi con l'uso della voce.• Costruire semplici strumenti con oggetti di riciclo.• Accompagnare ritmicamente semplici brani.• Inventare ed eseguire semplici sequenze ritmico-melodiche utilizzando la notazione convenzionale e non.
<p>1- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</p> <p>2- Percepisce caratteristiche appartenenti alla propria cultura musicale.</p>	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brani musicali di vario tipo.• Analizzare il contenuto dei brani e la loro caratteristica espressiva.• Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nelle varie culture e nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer...).

CURRICOLO DI MUSICA – CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1-Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori in riferimento alla loro fonte. 2-Scopre il paesaggio sonoro utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti e gli strumenti. 3- Esplora le diverse possibilità espressive della voce, degli oggetti e degli strumenti. 4- Articola semplici combinazioni ritmiche, timbriche e melodiche. 5- Esegue brani vocali e/o strumentali</p>	<p>PRODUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e discriminare i suoni degli strumenti musicali. • Interpretare ritmicamente brani musicali semplici e complessi con l'uso della voce. • Costruire semplici strumenti con oggetti di riciclo. • Accompagnare ritmicamente semplici brani. • Inventare ed eseguire semplici sequenze ritmico-melodiche utilizzando la notazione convenzionale e non.
<p>1- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. 2- Percepisce caratteristiche appartenenti alla propria cultura musicale.</p>	<p>ASCOLTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare brani musicali di vario tipo. • Analizzare il contenuto dei brani e la loro caratteristica espressiva. • Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nelle varie culture e nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer...).