

CURRICOLO DI SCIENZE - CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere quali sono le proprietà rilevabili da ciascun organo di senso • Sapere individuare le caratteristiche di alcuni oggetti e materiali • Saper effettuare e confrontare semplici misurazioni
<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Inizia ad esplorare semplici fenomeni con la guida dell'insegnante.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare eventi e fenomeni • Saper socializzare le proprie scoperte • Saper utilizzare un linguaggio specifico • Saper analizzare i dati raccolti • Saper individuare relazioni causali tra i fenomeni osservati • Saper utilizzare semplici strumenti • Saper rappresentare graficamente le varie fasi di un esperimento • Saper collaborare in un piccolo gruppo • Saper assumere un atteggiamento di curiosità nei confronti delle attività
<p>Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e non.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo.</p>	<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere un essere vivente da un non vivente • Scoprire il ciclo vitale degli esseri viventi. • Saper riconoscere su di sé e sugli altri le varie parti del corpo • Saper riconoscere alcune relazioni tra animali e piante e tra i viventi e l'ambiente • Sapere quali sono le funzioni di ciascun organo di senso

CURRICOLO DI SCIENZE - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici.</p> <p>Analizza qualità e proprietà della materia.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere gli stati della materia. • Saper individuare le caratteristiche degli stati della materia. • Saper effettuare e confrontare semplici misurazioni .
<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora semplici fenomeni con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni.</p> <p>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare eventi e fenomeni. • Saper socializzare le proprie scoperte. • Saper utilizzare un linguaggio specifico. • Saper analizzare i dati raccolti. • Saper individuare relazioni causali tra i fenomeni osservati. • Saper utilizzare semplici strumenti. • Saper rappresentare graficamente le varie fasi di un esperimento. • Saper collaborare in un piccolo gruppo. • Saper assumere un atteggiamento di curiosità nei confronti delle attività.
<p>Riconosce le principali relazioni tra esseri viventi e ambiente.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo.</p>	<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare gli esseri viventi e i non viventi. • Saper riconoscere il ciclo vitale degli esseri viventi. • Saper riconoscere le relazioni tra animali e piante e tra i viventi e l'ambiente. • Sapere correlare le funzioni principali di un vivente (alimentazione, riproduzione, movimento, ...).

CURRICOLO DI SCIENZE - CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti.</p> <p>Analizza qualità e proprietà della materia.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere gli stati della materia. • Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Saper effettuare e confrontare semplici misurazioni utilizzando, autonomamente, l'unità di misura appropriata.
<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, aiutato dall'insegnante e dai compagni.</p> <p>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e semplici ipotesi, realizza semplici esperimenti.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare eventi e fenomeni. • Saper analizzare i dati raccolti. • Saper utilizzare un linguaggio specifico. • Saper individuare relazioni causali tra i fenomeni osservati. • Saper utilizzare semplici strumenti. • Saper rappresentare graficamente le varie fasi di un esperimento. • Saper collaborare in un piccolo gruppo. • Saper assumere un atteggiamento di curiosità nei confronti delle attività.
<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali.</p>	<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare gli esseri viventi. • Saper riconoscere il ciclo vitale degli esseri viventi. • Saper riconoscere le relazioni tra animali e piante e tra i viventi e l'ambiente. • Sapere classificare gli organismi animali in base alle funzioni principali di un vivente (alimentazione, riproduzione, ...).

CURRICOLO DI SCIENZE - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.</p> <p>Individua qualità e proprietà della materia.</p>	<p>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere gli stati della materia. • Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Individuare le proprietà di alcuni materiali. • Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni, miscugli ed emulsioni in acqua.
<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, aiutato dall'insegnante e dai compagni.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze.</p> <p>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e semplici ipotesi, realizza semplici esperimenti.</p> <p>Si avvia alla ricerca di informazioni utilizzando varie fonti.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare eventi e fenomeni. • Saper analizzare i dati raccolti. • Saper utilizzare un linguaggio specifico. • Saper individuare relazioni causali tra i fenomeni osservati. • Saper utilizzare vari strumenti. • Saper rappresentare le varie fasi di un esperimento. • Saper collaborare in un piccolo gruppo. • Saper assumere un atteggiamento di curiosità nei confronti delle attività. • Saper ricercare informazioni(libri, internet,...).
<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali.</p>	<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare le piante e gli animali. • Saper riconoscere le relazioni tra animali e piante e tra i viventi e l'ambiente. • Sapere costruire una catena alimentare. • Conoscere differenti ecosistemi.

CURRICOLO DI SCIENZE - CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.</p> <p>Individua qualità e proprietà della materia.</p>	<p>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a riconoscere regolarità nei fenomeni. • Intuire in modo elementare il concetto di energia. • Individuare le principali fonti di energia. • Imparare a riconoscere le principali unità convenzionali(watt, gradi,...)
<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, aiutato dall'insegnante e dai compagni.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze.</p> <p>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e semplici ipotesi, realizza semplici esperimenti.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet,...) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari di eventi e fenomeni. • Saper analizzare i dati raccolti. • Saper utilizzare un linguaggio specifico. • Saper individuare relazioni causali tra i fenomeni osservati. • Saper utilizzare vari strumenti. • Saper rappresentare le varie fasi di un esperimento. • Saper collaborare in un piccolo gruppo. • Saper assumere un atteggiamento di curiosità nei confronti delle attività. • Conoscere i diversi corpi celesti. • Ricercare informazioni (libri, internet,...).
<p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati.</p> <p>Riconosce e descrive il funzionamento dei diversi organi e apparati.</p> <p>Ha cura della sua salute.</p>	<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura della cellula vegetale e animale. • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso. • Conoscere il funzionamento dei diversi organi e apparati. • Sapere costruire modelli plausibili di organi e apparati. • Avere cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.