

CURRICOLO DI INGLESE- SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese. Cogliere i significati di semplici messaggi.	ASCOLTO (comprensione orale)	Riconosce alcuni vocaboli ricorrenti in canzoni e filastrocche. Comprende parole chiave nell'ambito di giochi di gruppo. Comprende semplici istruzioni per l'esecuzione di un compito o di un gioco.
Comunicare a livello orale. Memorizzare.	PARLATO (produzione orale)	Utilizza formule per salutare e presentarsi. Utilizza formule per ringraziare. Utilizza formule augurali. Memorizza canti e filastrocche. Memorizza numeri da 0 a 10. Memorizza un lessico fondamentale relativo alla vita quotidiana.
Iniziare a riconoscere globalmente parole note	LETTURA (comprensione scritta)	Inizia a riconoscere globalmente il lessico minimo relativo alla vita quotidiana.

Iniziare a scrivere semplici parole.

SCRITTURA
(produzione scritta)

Copia dalla lavagna semplici parole.

CURRICOLO DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Distinguere ritmi ed intonazioni. Associare il suono, la parola e la frase alla comunicazione corporea. Ascoltare e comprendere semplici strutture linguistiche.</p>	<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<p>Ascolta e comprende nel significato globale semplici filastrocche e canzoni. Comprende semplici indicazioni dell'insegnante.</p>
<p>Utilizzare semplici strutture in contesti adeguati. Riprodurre i suoni tipici della lingua inglese.</p>	<p>PARLATO (produzione orale)</p>	<p>Memorizza semplici parole e brevi frasi attraverso il canto e l'uso del corpo. Riproduce e utilizza semplici parole. Riproduce e utilizza semplici frasi in contesti adeguati.</p>
<p>Leggere e comprendere semplici parole associate a relative immagini. Leggere e comprendere semplici parole già apprese oralmente.</p>	<p>LETTURA (comprensione scritta)</p>	<p>Identifica parole conosciute con il supporto di immagini.</p>
<p>Copiare semplici vocaboli e frasi.</p>	<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<p>Copia dalla lavagna o dal libro semplici vocaboli e frasi note.</p>

CURRICOLO DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA

TRAGUARDI	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Ascoltare e comprendere parole, semplici strutture linguistiche, frasi ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Ascoltare e comprendere il senso globale di ministorie.</p>	<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<p>Comprende semplici vocaboli e le prime strutture linguistiche.</p> <p>Comprende brevi dialoghi.</p> <p>Comprende il significato globale di brevi storie.</p>
<p>Utilizzare semplici scambi verbali con coetanei e adulti in un contesto adatto.</p> <p>Riconoscere e riprodurre parole e brevi frasi.</p>	<p>PARLATO (produzione orale)</p>	<p>Risponde con azioni a semplici istruzioni.</p> <p>Produce brevi descrizioni.</p>
<p>Leggere e comprendere singole parole e brevi frasi associate a relative immagini.</p> <p>Leggere e comprendere singole parole e brevi frasi già apprese oralmente.</p>	<p>LETTURA (comprensione scritta)</p>	<p>Legge, comprende e riordina parole di una frase.</p> <p>Riconosce in forma scritta dialoghi e brevi storie già presentati oralmente.</p> <p>Collega parole e frasi alle immagini corrispondenti.</p>
<p>Copiare e scrivere parole e semplici frasi.</p>	<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<p>Copia e scrive semplici messaggi seguendo un modello.</p>

CURRICOLO DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA

TRAGUARDI	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Comprendere il lessico presentato.</p> <p>Comprendere globalmente un semplice dialogo o una storia.</p>	<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<p>Comprende ed esegue comandi ed istruzioni.</p> <p>Comprende espressioni e frasi relative ad argomenti noti.</p> <p>Comprende brevi dialoghi in situazioni di comunicazione.</p> <p>Comprende semplici e chiari messaggi su argomenti familiari.</p>
<p>Esprimersi in modo comprensibile.</p> <p>Esprimersi in modo adeguato alla situazione comunicativa.</p>	<p>PARLATO (produzione orale)</p>	<p>Risponde in modo pertinente alle domande di compagni e insegnanti.</p> <p>Formula domande adatte alla situazione.</p> <p>Sa rispondere a domande inerenti gli argomenti trattati in modo appropriato usando il lessico appreso in classe.</p>
<p>Leggere parole e frasi dimostrando di comprenderne il senso globale.</p> <p>Comprendere semplici testi con lessico e strutture note su argomenti familiari.</p>	<p>LETTURA (comprensione scritta)</p>	<p>Comprende globalmente una semplice storia.</p> <p>Comprende ed esegue istruzioni e procedure presentate in forma scritta.</p> <p>Riconosce le parole e le frasi già note a livello orale.</p>
<p>Rendersi conto della differenza di trascrizione dei suoni in italiano e in inglese.</p>	<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<p>Scrive autonomamente facili parole e brevi frasi conosciute.</p>

CURRICOLO DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA

TRAGUARDI	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Comprendere il lessico presentato.</p> <p>Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>	<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<p>Comprende un semplice dialogo.</p> <p>Comprende semplici storie.</p> <p>Comprende il significato globale di canzoni e filastrocche.</p> <p>Ricava il significato di parole sconosciute dal contesto noto.</p>
<p>Esprimersi in modo comprensibile.</p> <p>Esprimersi in modo adeguato alla situazione comunicativa.</p>	<p>PARLATO (produzione orale)</p>	<p>Risponde in modo pertinente alle domande di compagni e insegnanti.</p> <p>Pone domande adatte alla situazione e all'interlocutore.</p> <p>Interagisce in un breve dialogo.</p> <p>Riproduce frasi curando la pronuncia.</p> <p>Ripete e riutilizza le strutture ed il lessico presentati in classe.</p>

<p>Eeguire una lettura guidata di brevi testi di vario tipo.</p> <p>Comprendere il significato globale di canzoni e filastrocche.</p> <p>Comprendere semplici testi con lessico e strutture note su argomenti familiari.</p>	<p>LETTURA (comprensione scritta)</p>	<p>Riconosce in forma scritta le strutture, il lessico e i dialoghi già appresi oralmente.</p> <p>Legge, comprende e riordina le parole di una frase.</p> <p>Legge e comprende il significato di brevi testi.</p> <p>Ricava informazioni da un messaggio, pur in presenza di alcune parole sconosciute.</p>
<p>Rendersi conto della differenza di trascrizione dei suoni in italiano e in inglese.</p> <p>Copiare e scrivere parole.</p> <p>Copiare brevi frasi.</p>	<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<p>Formula e scrive brevi frasi in parziale autonomia.</p> <p>Scrive messaggi personali seguendo un modello dato.</p> <p>Inserisce vocaboli noti in un testo.</p> <p>Produce brevi descrizioni di persone, luoghi ed oggetti seguendo un modello dato.</p>

OBIETTIVI MINIMI SCUOLA PRIMARIA LINGUA INGLESE.

Classe I	<p>Comprendere e rispondere a un saluto.</p> <p>Dire, chiedere il nome delle persone.</p>
Classe II	<p>Comprendere e rispondere a un saluto.</p> <p>Presentarsi e chiedere il nome delle persone.</p> <p>Ripetere brevi filastrocche e canzoni.</p> <p>Conoscere il nome di alcuni colori.</p> <p>Contare fino a 10.</p>
Classe III	<p>Copiare le parole in lingua 2.</p> <p>Comprendere e rispondere a un saluto.</p> <p>Comprendere e chiedere l'età.</p> <p>Ripetere brevi canzoni.</p> <p>Conoscere il nome dei colori, di alcuni animali, numeri.</p> <p>Collegare parole e immagini.</p>

Classe IV	<p>Leggere e comprendere semplici e chiari messaggi relativi a un lessico noto.</p> <p>Comprendere e rispondere a un saluto.</p> <p>Conoscere le principali parti del corpo.</p> <p>Ripetere brevi canzoni e/o filastrocche.</p>
Classe V	<p>Comprendere semplici e chiari messaggi.</p> <p>Interagire con brevi risposte in semplici scambi dialogici relativi alle informazioni personali.</p> <p>Leggere brevi messaggi e dialoghi con lessico e strutture precedentemente acquisite, anche con il supporto di immagini.</p> <p>Ripetere brevi canzoni e/o filastrocche.</p> <p>Conoscere i numeri fino a 20.</p>