

CURRICOLO CITTADINANZA – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscenza del sé e delle regole della vita scolastica	IL SÉ E L'ALTRO	Conoscere se stesso in relazione con l'altro Conoscere e rispettare alcune regole della vita di gruppo

CURRICOLO CITTADINANZA – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscenza, comprensione e rispetto delle regole della vita scolastica	SVILUPPO DEL SÈ	Sviluppare la personalità dell'alunno con particolare attenzione al rispetto dell'altro

CURRICOLO CITTADINANZA – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA

<p>Consapevolezza dell'appartenenza a un gruppo</p>	<p>IL SÉ E L'AMBIENTE</p>	<p>Rendere l'alunno consapevole delle diversità esistenti tra le persone e del valore paritetico di ogni cultura</p> <p>Riconoscere e rispettare le proprie ed altrui emozioni</p> <p>Rendere l'alunno consapevole dell'importanza del rispetto delle regole</p> <p>Conoscere e comprendere funzioni e regole di alcuni servizi della comunità (comportamento per la strada, le funzioni di alcuni servizi sociali del quartiere, ruoli e funzioni del personale scolastico)</p> <p>Conoscere comprendere e rispettare le norme di comportamento comuni</p> <p>Individuare, in un gruppo sociale: soggetti, ruoli, relazioni</p>
---	--------------------------------------	--

CURRICOLO CITTADINANZA – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA

Capacità di orientarsi nello spazio scolastico e non	IL SÉ E IL TERRITORIO	Essere consapevole dell' importanza del rispetto delle regole. Conoscere e comprendere funzioni e regole di alcuni servizi della comunità (sicurezza negli ambienti scolastici, diritti e doveri, norme e leggi)
--	-----------------------	---

CURRICOLO CITTADINANZA – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA

Analisi e riflessione sulle leggi che regolano le società umane.	IL SÉ NELLA SOCIETÀ	Conoscere e rispettare le norme che disciplinano i gruppi in cui l'alunno vive (famiglia, scuola, sport...) Conoscere le linee essenziali dell'Ordinamento dello Stato
--	---------------------	---