

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE ANDREIS"

UN CAMMINO INSIEME DAI 6 AI 14 ANNI

OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024



IL MANDATO DEL NOSTRO ISTITUTO



La Scuola è, per noi, un laboratorio di libertà.

Qui, come piccoli aquiloni, gli alunni e le alunne imparano a librarsi nell'aria, ad esplorare mondi, a conoscere la ricchezza e la bellezza della diversità.

Per volare in alto è però necessario trasformare le potenzialità e i talenti in energia cinetica, ovvero in competenze spendibili in una concreta dimensione di vita.

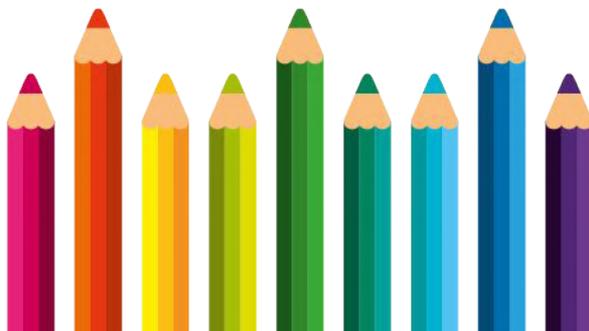
LE NOSTRE SCELTE PEDAGOGICHE



“Ogni essere umano presenta una combinazione di intelligenze unica”.

(Howard Gardner)

La nostra sfida educativa è cogliere le caratteristiche cognitive di ogni alunno, offrendogli l'opportunità di sviluppare al massimo i propri doni naturali.



LE NOSTRE SCELTE PEDAGOGICHE

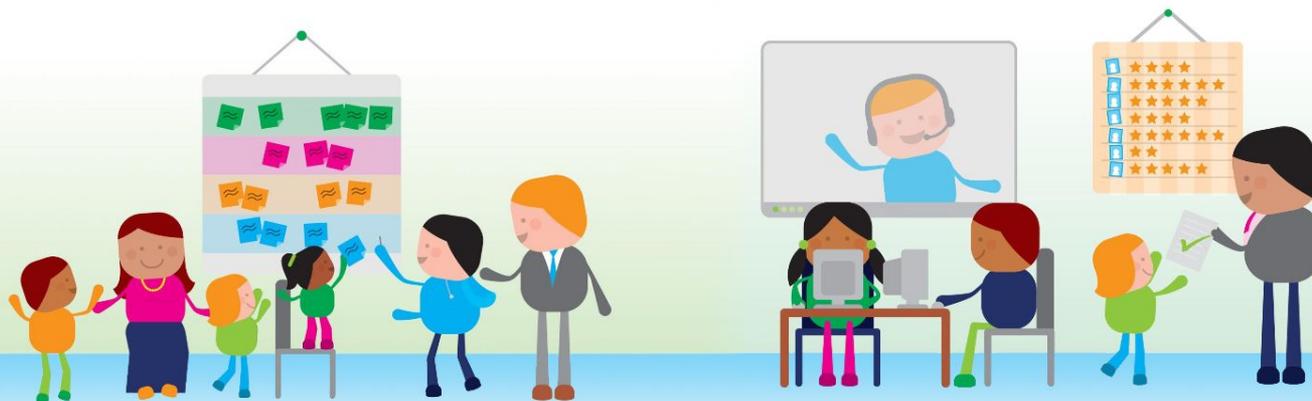


Centrale, nel nostro percorso educativo, è perciò **PERSONALIZZARE** e **INDIVIDUALIZZARE**, al fine di realizzare una scuola davvero **INCLUSIVA**, in cui tutte le attività e gli ambienti di apprendimento sono progettati e pensati in modo tale da coinvolgere e stimolare ogni alunno, senza lasciare nessuno indietro.

LE NOSTRE SCELTE PEDAGOGICHE



Spazi, ambienti di apprendimento, tempi, contenuti, progetti sono orientati a sostenere il ruolo **ATTIVO** dell'alunno nel processo di apprendimento, anche attraverso l'uso di metodologie didattiche diversificate in contesti di studio innovativi e stimolanti.



Non solo contenuti ma...ESPERIENZE!



- Percorsi di avvicinamento al **PATRIMONIO AMBIENTALE E NATURALISTICO**
- Escursioni, laboratori didattici, **TEATRO** in italiano e in lingua, **CONCERTI** e **MUSICAL**
- Partecipazione a **SCUOLA NATURA**
- Viaggi nelle **CITTÀ** e nei **LUOGHI DI INTERESSE STORICO-ARTISTICO** in Italia.
- Percorsi di educazione civica

A scuola insieme...facciamo RETE



“La scuola stessa diventa una forma di vita sociale, una comunità in miniatura, una comunità che ha un’interazione continua con altre occasioni di esperienza associata al di fuori delle mura della scuola”

(John Dewey, Democrazia e educazione)



RETI E COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO



- *Open space* – Actionaid
- *Ragazzi nella rete*
- Rete scuole AMBITO 22
- Tavolo dei minori
- Istruzione domiciliare
- CONI
- Associazione sportiva Francesco d'Assisi
- Associazione A.S.D. Ascoli
- Associazioni Genitori



Inoltre l'Istituto fa parte della rete *Polo Start 2*, che opera in sinergia con altre scuole, produce ed usufruisce di materiale comune, condivide risorse umane e competenze, soprattutto in ottemperanza ai protocolli di Lisbona e alle indicazioni delle diverse istituzioni europee in materia di insegnamento della L2 e dell'integrazione.

SERVIZI - SPORTELLI



Una scuola attenta alla persona:

- Sportello psicologico
- Sportello per l'inclusione
- Piattaforma COSMI



OBIETTIVI FORMATIVI

(Legge 107 c. 7; DM 201/99 e 176/22)

- percorso di potenziamento linguistico-artistico-espressivo
- percorso di potenziamento della lingua inglese e/o di altre lingue comunitarie
- percorso S.T.E.M
- percorso ordinamentale ad indirizzo musicale





PERCORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVO

L'alunno sarà guidato alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che le discipline umanistiche offrono e all'apprendimento sempre più autonomo delle forme utili ad esprimere sé stesso e il proprio mondo interiore.

Grande rilevanza verrà data ai **linguaggi multimediali** e alle nuove forme di comunicazione e di **scrittura digitale**





PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E/O ALTRE LINGUE COMUNITARIE

L'alunno sarà guidato a sviluppare le abilità espressive e ad acquisire una efficace competenza comunicativa in contesti diversificati.

Grande rilevanza verrà data alla **prospettiva interculturale**, al fine di formare un "cittadino" capace di promuovere la convivenza pacifica tra individui di culture diverse.





PERCORSO S.T.E.M.

(Science, Technology, Engineering and Mathematics)

Attraverso le discipline STEM l'alunno sarà guidato a sviluppare numerose competenze, quali il pensiero divergente, la capacità di osservazione e di analisi, il problem solving e l'abilità di praticare inferenze corrette.





PERCORSO ORDINAMENTALE

AD INDIRIZZO MUSICALE (DM 201/1999 e DM 176/2022)

Prevede 3 moduli settimanali dedicati all'approfondimento della didattica dello strumento:

- 1 modulo di teoria e lettura della musica
- 1 modulo di musica d'insieme
- 1 modulo di lezione strumentale (individuale o in piccolo gruppo)

Il test per accedere al corso è aperto a tutti e si articola in:

- PROVA RITMICA
- PROVA INTONAZIONE
- PROVA FISICO-ATTITUDINALE

Non sono richieste competenze musicali pregresse



GLI STRUMENTI DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE



- CHITARRA
- CLARINETTO
- PIANOFORTE
- VIOLINO

(plesso Ascoli)

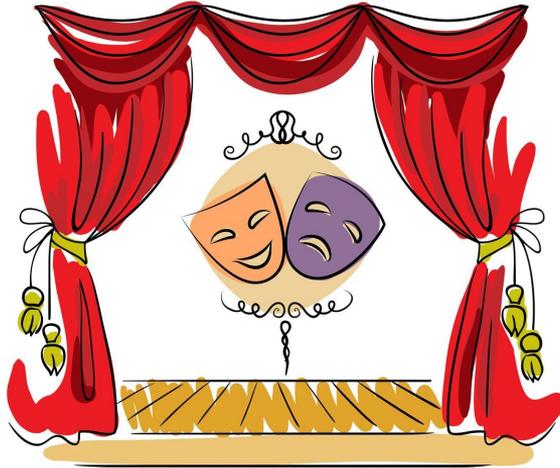


- CHITARRA
- CLARINETTO
- PIANOFORTE
- FLAUTO

(plesso Dalmazia)

Ulteriori informazioni al link: <https://www.icdeandreismilano.edu.it/agid/lindirizzo-musicale/>

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI



Laboratorio di teatro



Certificazioni linguistiche

ALCUNE PROPOSTE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



- Attività per la continuità e l'orientamento
- Scuola&Sport
- Progetti di educazione ambientale
- Partecipazione a concorsi musicali, letterari e scientifici
- Giochi matematici
- Il ricordo per *imparare* la fratellanza



UN PROGETTO SPECIALE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA



“Per scelta o per caso? Comunque per passione”

Giacomo Poretti incontra i ragazzi in uscita dalla Scuola Secondaria



“Scegliere le scuole superiori. Come orientarsi?”

Luigi Ballerini, orientatore e scrittore per ragazzi, incontra gli studenti in uscita e i loro genitori



I NOSTRI SPAZI



- Laboratorio di INFORMATICA
- Laboratorio di ARTE
- Laboratorio SCIENTIFICO
- Laboratorio LINGUISTICO
- Aule di STRUMENTO
- Aula di MUSICA
- Palestra
- Biblioteca
- Campo da basket e da calcetto



IL TEMPO SCUOLA



TEMPO PROLUNGATO
TEMPO NORMALE
INDIRIZZO MUSICALE



TEMPO PROLUNGATO



Si compone di
36 moduli settimanali
così distribuiti:



TEMPO	PROLUNGATO
36 moduli	2 rientri pomeridiani con mensa
12 ore	Italiano, storia, geografia e approfondimento
8 ore	Matematica e scienze
3 ore	Inglese
2 ore	Francese o Spagnolo o Tedesco
2 ore	Tecnologia
2 ore	Arte e immagine
2 ore	Musica
2 ore	Scienze motorie
1 ora	Religione o Alternativa
2	Mense

TEMPO NORMALE



Si compone di
30 moduli settimanali
così distribuiti:



TEMPO	NORMALE
30 moduli	Nessun rientro pomeridiano
10 ore	Italiano, storia, geografia e approfondimento
6 ore	Matematica e scienze
3 ore	Inglese
2 ore	Francese o Spagnolo
2 ore	Tecnologia
2 ore	Arte e immagine
2 ore	Musica
2 ore	Scienze motorie
1 ora	Religione o Alternativa

INDIRIZZO MUSICALE



Si compone di
33 moduli settimanali
così distribuiti:



TEMPO	NORMALE + DIDATTICA STRUMENTALE
33 moduli	1 rientro pomeridiano con mensa
10 ore	Italiano, storia, geografia e approfondimento
6 ore	Matematica e scienze
3 ore	Inglese
2 ore	Francese o Tedesco
2 ore	Tecnologia
2 ore	Arte e immagine
2 ore	Musica
2 ore	Scienze motorie
1 ora	Religione o Alternativa
3 ore	Didattica strumentale
1	Mensa



VI ASPETTIAMO!

