

The Dales School



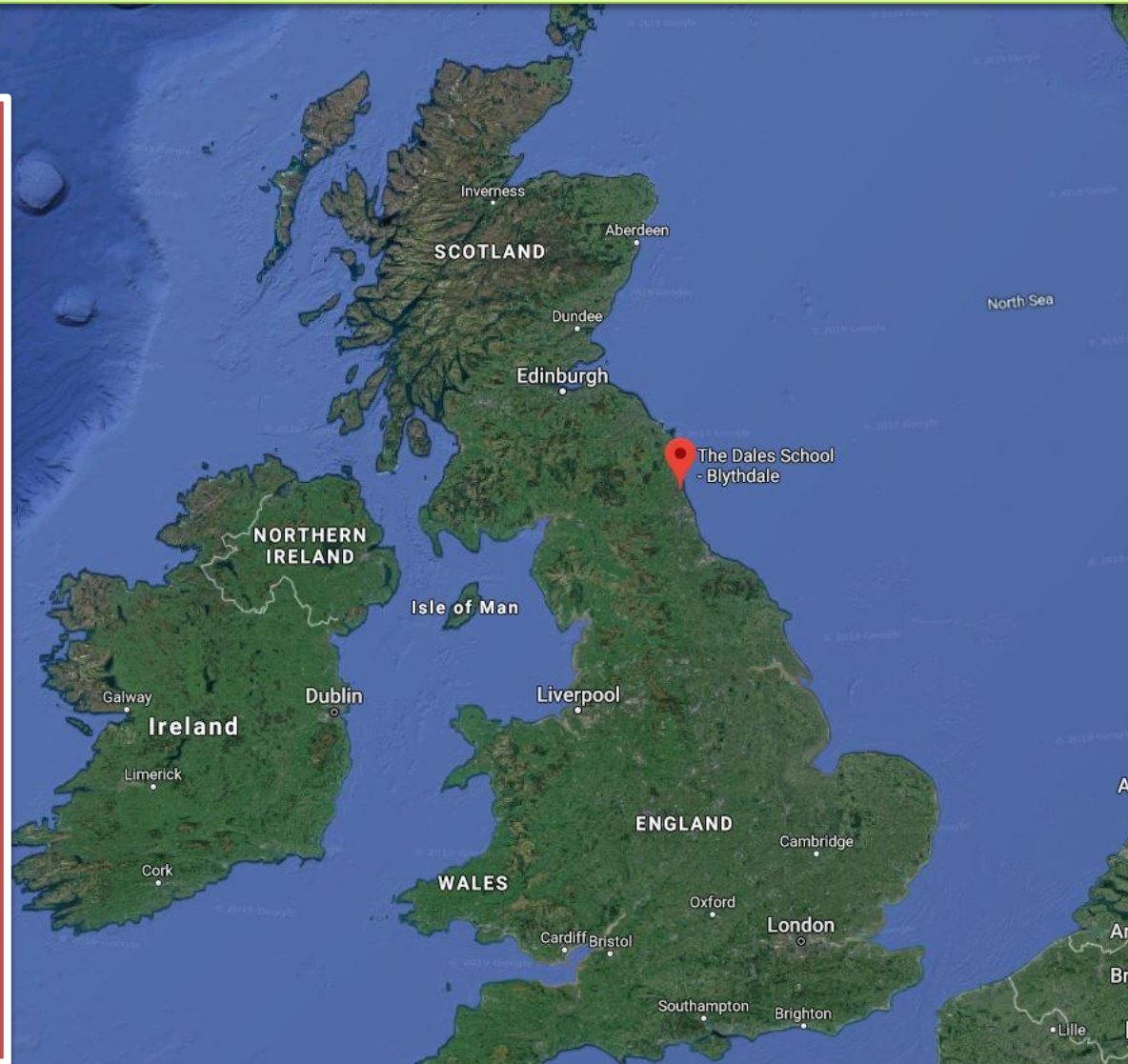
NORTHUMBERLAND

Northumberland County Council



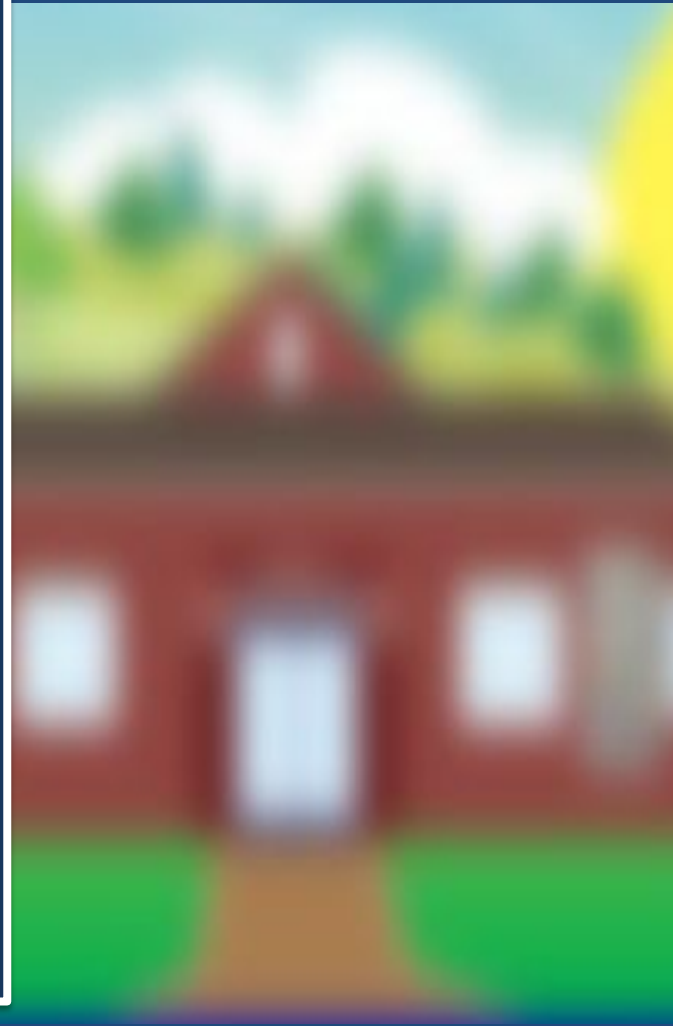
L'école Dales

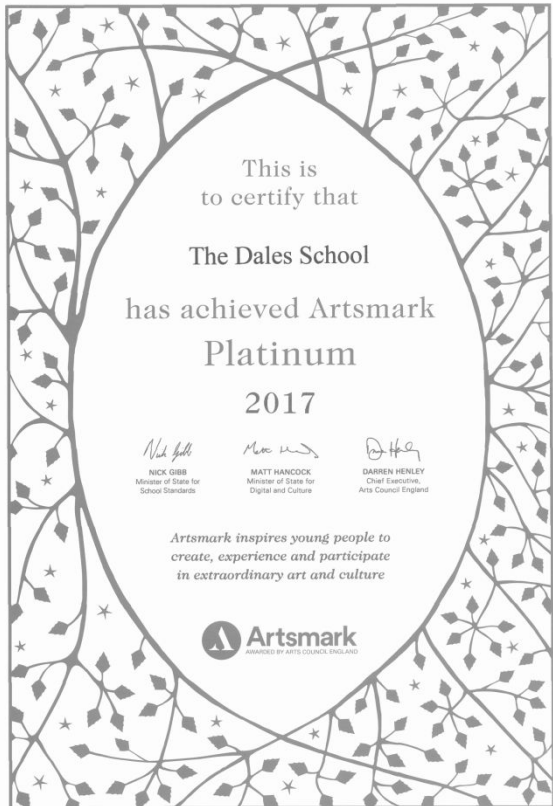
Les écoles
sont situées
à Blyth et
Ashington,
qui se
trouvent
dans le Nord
est de
l'Angleterre.



L'école ...

- Ouvert en 2010
- Classé 'exceptionnel' par Ofsted en 2013/14 et 2018/19
- Il a 136 étudiants au total
 - 93 à Blythdale
 - 43 à Ashdale
- Il y a 93 membres du personnel
 - 18 enseignants
 - 34 membres du personnel de soutien
 - 9 apprentis
 - 32 autres membres du personnel





Réalisations récentes





- Transféré de l'école East Hartford
- Passé de 26 élèves en 2010 à 136 en 2019
- Prix Arts & Science
- Thérapie de rebond
- Programmes sensoriels
- Partenariat Blyth
- Blyth Hub (Collaboration multi-agences)
- Alliance d'école d'enseignement



Histoire et Contexte

À propos de nos enfants



- Actuellement 136 enfants sur rouleau
- 26% de femmes, 74% d'hommes
- 50% éligible aux repas scolaires gratuits
- Besoins primaires:

- * 31% Santé sociale, émotionnelle et mentale
- * 21% Troubles du spectre autistique
- * 33% Parole et langage
- * 7% Difficulté d'apprentissage sévère / modérée
- * 1% Difficultés d'apprentissage profondes et multiples
- * 3% Difficulté d'apprentissage spécifique
- * 4% Autre (Conditions congénitales, physique, malvoyant, etc.)

Nos enfants ont des besoins d'apprentissage complexes et présentent souvent une comorbidité des conditions

Enfants au Dales

L'école est divisée en écoles supérieure et inférieure ou Key Stage 1 et Key Stage 2 avec les premières années

- Premières années tranche d'âge 4 - 5
- Stade 1 tranche d'âge 5 - 7 ans
- Key Stage 2 tranche d'âge 7 - 11

Les enfants de l'école The Dales ont des besoins éducatifs variés:

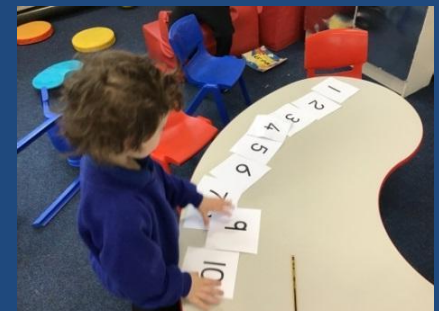
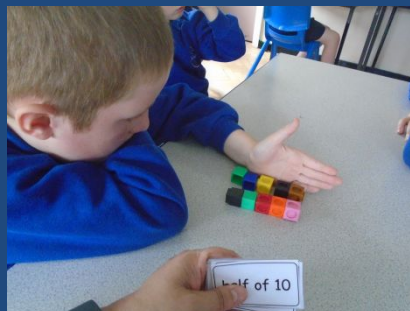
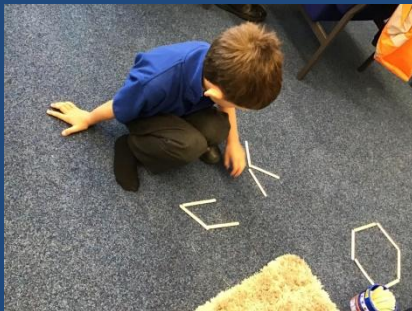
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Trouble du spectre autistique– Difficultés d'apprentissage sévères– Malentendant– Difficultés d'apprentissage modérées– Santé mentale émotionnelle sociale– Difficultés d'apprentissage spécifiques | <ul style="list-style-type: none">– Malvoyant– Handicap physique– Besoins en parole, langage et communication– Difficultés d'apprentissage profondes et multiples |
|--|--|

Notre mascotte



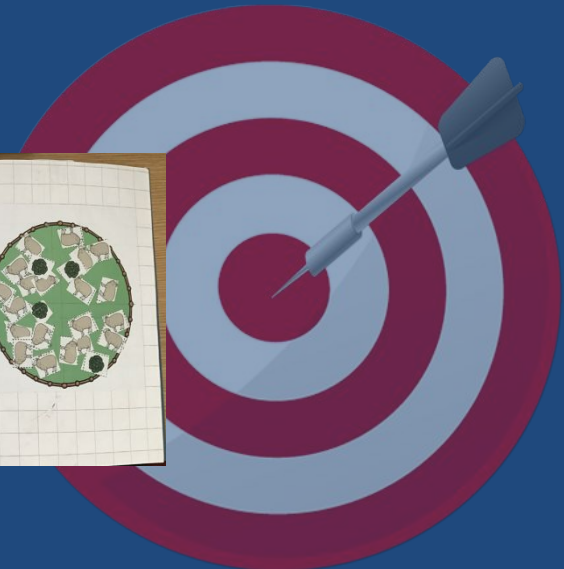
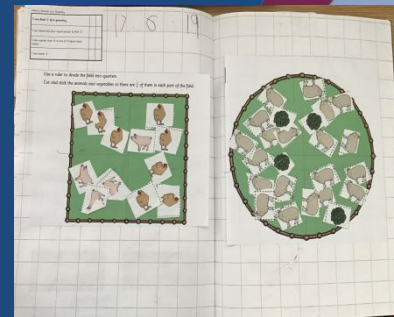
Mathématiques aux Dales

- Classes réduites, effectifs élevés pour répondre aux besoins d'apprentissage de tous les enfants.
- Groupes de classe organisés selon des stades de développement similaires (plutôt que par âge) pour s'assurer que les leçons sont accessibles et pertinentes.
- Ressources de haute qualité pour prendre en charge différents types d'apprentissage, par ex. Numicon, rebondir
- La planification suit le schéma White Rose - met l'accent sur la maîtrise, le raisonnement et la résolution de problèmes.



Nos objectifs aux Dales

- Développer la maîtrise des disciplines afin que les enfants puissent fonctionner correctement en revisitant les apprentissages dans différents contextes.
- Développer différentes opportunités d'enseignement autour de l'école
- Utilisation de l'apprentissage en dehors de la classe, par exemple apprentissage en plein air, utilisation de la technologie, voyages.
- Développez une gamme plus large de langage mathématique en utilisant le raisonnement et la résolution de problèmes.
- Encouragez davantage de stratégies mathématiques, telles que la modélisation de barres, pour vous aider à effectuer vos tâches.



Proposition de logo de projet



- Fontaine de connaissances,
- De style vectoriel, elle peut donc être agrandie ou réduite sans nuire à la qualité de l'image
- Peut être complétée si nécessaire