

VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE
Scuola Primaria

10 (Ottimo)	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Padronanza delle conoscenze e delle abilità, capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Piena acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti. Impegno puntuale e produttivo.
9 (Distinto)	Raggiungimento completo degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante e puntuale.
8 (Buono)	Raggiungimento degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze, dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante.
7 (Discreto)	Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Possesso adeguato di conoscenze ed abilità. Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione non consolidata delle competenze. Impegno abbastanza costante.
6 (Sufficiente)	Raggiungimento degli obiettivi minimi. Possesso superficiale di conoscenze ed abilità. Acquisizione parziale delle competenze. Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno non sempre adeguato.
5 (Non Sufficiente)	Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi. Scarso possesso di conoscenze e abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno incostante e superficiale.

NB: La valutazione complessiva è la media degli indicatori riportati.