

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Primaria

| GIUDIZIO           | VALUTAZIONE  |
|--------------------|--|
| <b>Ottimo</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La partecipazione alle attività è stata propositiva.</li> <li>• Il rapporto con gli adulti è stato rispettoso e collaborativo.</li> <li>• Il rapporto con i pari è stato collaborativo.</li> <li>• Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato interiorizzato.</li> <li>• Le consegne sono state puntuali.</li> <li>• Ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.</li> </ul>   |
| <b>Distinto</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La partecipazione alle proposte didattiche è stata attiva.</li> <li>• Il rapporto con gli adulti è stato rispettoso.</li> <li>• Il rapporto con i pari è stato positivo.</li> <li>• Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato abbastanza adeguato.</li> <li>• Le consegne sono state abbastanza puntuali.</li> <li>• Ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.</li> </ul>  |
| <b>Buono</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La partecipazione alle attività va talvolta sollecitata.</li> <li>• Il rapporto con gli adulti è stato generalmente rispettoso.</li> <li>• Il rapporto con i pari è stato quasi sempre corretto.</li> <li>• Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile è stato nel complesso adeguato.</li> <li>• Le consegne sono state abbastanza puntuali.</li> <li>• Ha avuto abbastanza cura del proprio ed altrui materiale.</li> </ul>  |
| <b>Discreto</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La partecipazione alle attività è stata selettiva.</li> <li>• Il rapporto con gli adulti è stato quasi sempre corretto.</li> <li>• Il rapporto con i pari è stato abbastanza adeguato.</li> <li>• Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile non sono stati completamente interiorizzati.</li> <li>• Le consegne non sono sempre state puntuali.</li> <li>• Non sempre ha avuto cura del proprio ed altrui materiale.</li> </ul>   |
| <b>Sufficiente</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La partecipazione alle attività è stata saltuaria.</li> <li>• Il rapporto con gli adulti è stato poco rispettoso.</li> <li>• Il rapporto con i pari non è stato collaborativo.</li> <li>• Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza civile non sono stati interiorizzati. I comportamenti sono stati di disturbo all'attività didattica della classe e/o alla vita scolastica.</li> <li>• Le consegne non sono state puntuali.</li> <li>• Ha avuto poca cura del proprio ed altrui materiale.</li> </ul> |

**NB:** I momenti della vita scolastica comprendono: *le ore didattiche in classe, l'intervallo, la ricreazione, il servizio mensa.* **La valutazione complessiva è la media degli indicatori riportati.**