



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC VIA CONSOLE MARCELLO

Codice meccanografico

MIIC8D200D

Città

MILANO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA LUISA

Cognome

DI NARDO

Codice fiscale

DNRMLS69P51E054J

Email

dirigente@consolemarcello.edu.it

Telefono

3396294241

Referente del progetto

Nome

SABINO MARCO DANIELE

Cognome

MUGGEO

Email

s.muggeo@consolemarcello.edu.it

Telefono

3333712080



Informazioni progetto

Codice CUP

J44D22003070006

Titolo progetto

Scuol@PPrendo

Descrizione progetto

Grazie ai fondi del PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre lo spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". Le aule saranno dotate di connettività e attrezzature tecnologiche come monitor touch, sistema audio e dispositivi personali con scrittura naturale e sistema videoconferenza. Gli arredi saranno flessibili e modulari per configurare gli spazi in base alle esigenze didattiche. Intendiamo integrare parte degli arredi già presenti, in modo da consentire la rapida e più funzionale rimodulazione del setting delle aule. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. L'intervento sarà a basso impatto ambientale.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).



l'Istituto comprensivo Console Marcello ha due plessi di scuola primaria per un totale di 33 classi e un plesso di scuola secondaria con 15 classi; il totale delle classi è pari a 48. Gli edifici scolastici sono interessati da lavori di manutenzione straordinaria da parte dell'Ente proprietario, pertanto gli spazi scolastici attualmente a disposizione risultano limitati. Mancano in particolare adeguati spazi e laboratori comuni che condizionano le scelte di progettazione. La connettività risulta non efficiente e necessita di interventi soprattutto nell'edificio di via De Rossi dove sono allocate 14 classi della scuola primaria e 15 classi della scuola secondaria in attesa della consegna del nuovo edificio destinato alla scuola secondaria. Non tutte le classi della scuola primaria dispongono delle LIM, in ogni caso ove presenti la tecnologia risulta obsoleta e necessita di nuovi investimenti hardware e software. Migliore è la situazione degli arredi, in particolare la presenza in tutte le classi di banchi monoposto, consente una rimodulazione degli ambienti didattici in modo flessibile. Sono invece necessari acquisti di arredi come lavagne e mobili per deporre materiale didattico.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il progetto intende ridisegnare gli ambienti di apprendimento e realizzare ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione di spazi, di arredi e di attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo. Le aule resteranno fisse, con possibilità di creare ambienti ibridi con configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto è volto principalmente all'acquisizione di nuove dotazioni digitali (come attrezzature, contenuti digitali, app e software); per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto, in quanto già flessibili e che permettono la rimodulazione del setting delle aule, andando ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e che andremo a posizionare negli ambienti sprovvisti supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion). Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti. Le dotazioni saranno poste su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione delle stesse; i sistemi di ricarica intelligente consentiranno il risparmio energetico. In tutte le aule saranno previste dotazioni STEM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM. A tale proposito, sfruttando le tecnologie più innovative compresa la Realtà Aumentata e Virtuale e del Metaverso, l'istituto allestirà spazi scolastici virtuali e, con grande attenzione al tema dell'inclusione, nasceranno anche nuove aree dedicate al Coding, allo studio esperienziale delle scienze, alla creazione artistica anche digitale, alla lettura e alla scrittura digitali e non.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)



Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
classe 4.0	25	digital board, connettività software e piattaforme per la videoconferenza e creazione di contenuti digitali, dispositivi per studenti/docenti, carrelli di ricarica e protezione dispositivi	ciascuna aula sarà dotata di nuovi arredi che integrano quelli esistenti (armadi, librerie, pannelli tavoli di lavoro)	Promuovere la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli alunni lavorano su progetti in modo attivo con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le tecnologie prescelte sono pensate per creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche alunni che non possono essere in classe per alcuni periodi. Le dotazioni di dispositivi personali nelle aule e piattaforme di condivisione, consentono esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esperienze di ognuno. Fermo rimanendo che i nuovi spazi costituiranno il migliore habitat anche per innovare la pratica delle metodologie già in uso (flipped classroom, cooperative learning), è indubbio che potranno essere sperimentati con profitto anche metodi nuovi.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Andremo a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, anche grazie a periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelate ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, grazie anche alla gamification. Le aule innovative favoriscono l'apprendimento attivo e collaborativo di studentesse e studenti facilitando la collaborazione con gli insegnanti, la motivazione ad apprendere, il benessere emotivo, il peer learning, problem solving e la co-progettazione, inclusione e personalizzazione della didattica fino al prendersi cura della propria aula.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione



... gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, in sede collegiale ha individuato un gruppo di lavoro, composto da figure professionali di sistema per l'analisi dei bisogni. Ai diversi componenti del team sono state assegnati compiti e responsabilità connesse. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi (Google Fogli), documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse. Il gruppo di progettazione dapprima definirà tempi e modalità d'uso degli spazi, quindi creerà un gruppo di docenti predisposti al cambiamento da coinvolgere per innescare il cambiamento attraverso comunità di pratica per condividere e diffondere nuove metodologie e approcci educativi.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Un ruolo chiave assume la formazione del personale, infatti il progetto sarà accompagnato da un piano di formazione finalizzato al miglioramento/aggiornamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento funzionali ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento declinati in base al curriculum e all'età degli alunni. Il personale potrà avvalersi della piattaforma Scuola Futura messa a disposizione del Ministero. La progettazione dei nuovi ambienti richiede un cambiamento anche dei metodi e delle tecniche di valutazione degli apprendimenti in chiave formativa e motivazionale, grazie al contributo offerto dalle tecnologie digitali che consentono di avere feedback in itinere per monitorare e migliorare sia il processo di apprendimento dello studente che il processo di insegnamento da parte del docente. Riceve stimolo altresì l'autonomia di ricerca e sviluppo della scuola di cui art. 6 del DPR 275/99.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target



Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	25	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		109.538,98 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		36.512,99 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		18.256,49 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		18.256,49 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			182.564,95 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CONSOLE MARCELLO
C.F. 80193870153 C.M. MIIC8D200D

AJ3OC59 - Ufficio protocollo

Prot. 0001285/U del 25/02/2023 11:24 2.2 - Progetti operativi nazionali (PON); Progetti operativi regionali (POR);

Data

25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.