

4 Valutazione del comportamento: Scuola Secondaria di Primo Grado

La nuova valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al *Regolamento d'Istituto* contenuto nel *Patto di Corresponsabilità*.

<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno/a è sempre rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); rispetta le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE); partecipa in modo attivo e costruttivo, dimostrando spirito d'iniziativa nelle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); ha un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>
<p>Distinto</p>	<p>L'alunno/a è rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); rispetta le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE); partecipa in modo attivo, dimostrando interesse alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); ha un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>
<p>Buono</p>	<p>L'alunno/a è rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); generalmente rispetta le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE); partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); ha generalmente un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>
<p>Discreto</p>	<p>L'alunno/a è abbastanza rispettoso/a verso gli adulti e i compagni e mostra sufficiente cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); non sempre rispetta le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE); partecipa saltuariamente alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); assume, con qualche difficoltà, un atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e compagni anche se sollecitato (RELAZIONALITÀ).</p>
<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno/a è poco rispettoso/a verso gli adulti e compagni e mostra scarsa cura sia del proprio materiale che degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); ha difficoltà a rispettare le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE); partecipa raramente alle attività scolastiche anche se sollecitato (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); ha un atteggiamento poco disponibile nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>
<p>Non Sufficiente</p>	<p>L'alunno/a non è rispettoso/a verso adulti e compagni e non mostra cura sia del proprio materiale sia degli ambienti scolastici (CONVIVENZA CIVILE); non rispetta le norme del <i>Regolamento d'Istituto</i> contenute nel <i>Patto di Corresponsabilità</i> (RISPETTO DELLE REGOLE); non partecipa alle attività scolastiche anche se sollecitato (PARTECIPAZIONE, SPIRITO D'INIZIATIVA); ha un atteggiamento oppositivo nei confronti di adulti e compagni (RELAZIONALITÀ).</p>