



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ</b> Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664 <b>CF 80124430150 – Codice mecc. MIIC8CF006</b> pec: <a href="mailto:miic8cf006@pec.istruzione.it">miic8cf006@pec.istruzione.it</a> ; peo: <a href="http://www.icscantu.edu.it">www.icscantu.edu.it</a>
<b>Scuola dell'Infanzia</b>	<b>Via Dora Baltea 24 tel 0288446937</b>
<b>Scuole Primarie</b>	<b>Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 02 8844 8318</b> <b>Anna Frank – via Dora Baltea, 16 tel 02 8844 8371</b>
<b>Scuola Secondaria I grado</b>	<b>Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 02 8844 7211 fax 02 6620 4676</b>

Circolare n. 96

Scuola Secondaria di I grado  
Alle Famiglie classe prime e seconde  
Agli atti  
Al Registro Elettronico  
Al Sito

**Oggetto: Orientamento -Progetto WIDEHO- Università Bocconi**

Si comunica che Il progetto WIDEHO, offerto gratuitamente alla nostra scuola, prevede la partecipazione degli alunni delle classi prime e seconde a 3 incontri di classe con diversi esperti, selezionati e formati dal team di ricerca esclusivamente per questo progetto.

Durante ciascuno degli incontri organizzati nel corso del secondo semestre, della durata di un'ora, verranno fornite informazioni dettagliate sui percorsi educativi (liceo, tecnico e professionale) e sulle relative possibilità lavorative o sul mercato del lavoro.

Gli incontri si svolgeranno nelle seguenti date:

- 29 FEBBRAIO – giovedì
- 8 MARZO – venerdì
- 9 APRILE – martedì
- 15 APRILE – lunedì
- 15 MAGGIO - mercoledì

Si allega copia del questionario che gli alunni si troveranno a compilare.

Consenso Informato Privacy

Grazie per la collaborazione

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Maria Stefania**

**Turco**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del D.Lg. 39/93 e sostituita da firma digitale  
CADES/PADES



Lo scopo di questo documento è di fornirvi le informazioni necessarie affinché possiate fornire il vostro consenso informato per la partecipazione a questo progetto di ricerca.

## Dichiarazione della ricerca intrapresa

Molti studi hanno dimostrato che le aspirazioni e l'orientamento scolastico e professionale dei bambini dipendono anche dai modelli di riferimento che incontrano sul loro cammino. Per questo motivo, questo gruppo di ricerca ha organizzato uno studio che coinvolge 60 scuole milanesi e circa 7500 ragazzi, tra cui vostro figlio/a. I dati raccolti saranno utilizzati per progettare politiche che aiutino gli studenti a migliorare le loro aspirazioni per il futuro e a fare scelte più consapevoli.

## Procedure e durata

Chiederemo a vostro figlio di rispondere alle domande di un questionario della durata massima di 60 minuti, durante l'orario scolastico e in classe. Il questionario comprende domande sul carattere, il benessere, le attitudini, le aspirazioni e la motivazione di vostro figlio. È possibile scaricare il questionario utilizzando il codice QR alla fine della pagina. Nell'ambito dello studio chiederemo anche alla scuola di condividere con noi dati amministrativi come le pagelle. Inoltre, raccoglieremo informazioni sui test INVALSI di vostro figlio. Questi dati saranno abbinati alle risposte del questionario di vostro figlio utilizzando la classe, il sesso, la data di nascita e, se applicabile, il nome e il cognome.

## Benefici attesi e rischi prevedibili

I benefici diretti e immediati della partecipazione a questo progetto riguardano il miglioramento dell'orientamento di ogni studente attraverso una migliore conoscenza di sé e dei percorsi formativi e professionali esterni. Inoltre, i dati raccolti saranno utilizzati per sviluppare linee guida per nuovi interventi a favore di vostro figlio/a o di altri studenti negli anni a venire. La partecipazione al questionario non comporta rischi prevedibili.

## Partecipazione volontaria

La partecipazione al questionario è volontaria. Il bambino può decidere, per qualsiasi motivo e in qualsiasi momento, di non rispondere e non è obbligato a rispondere alle domande a cui non vuole rispondere. Per partecipare, il bambino deve portare questo consenso firmato da un genitore e consegnarlo all'insegnante.

## Compensazione

Il bambino verrà premiato per la sua partecipazione all'incontro con degli adesivi. Questo piccolo segno di apprezzamento sarà dato al bambino indipendentemente dal suo comportamento durante l'incontro.

## L'inganno

La partecipazione dello studio non comporta alcun inganno.

## Dichiarazione dei partecipanti alla ricerca

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in qualità di  
Padre/Madre/esercente la responsabilità genitoriale del minore  
\_\_\_\_\_ nato/a a  
\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_

### DICHIARA

- a) di aver letto e compreso l'informativa di cui sopra;
- b) di aver compreso che la partecipazione di mio/a figlio/a al progetto è libera, volontaria e gratuita.

Acconsento alla partecipazione al questionario di mio/a figlio/a.

Sono consapevole che le informazioni fornite da mio/a figlio/a saranno utilizzate per il progetto di ricerca e che saranno rese anonime.

Sono consapevole che qualsiasi informazione personale possa identificare mio figlio/a, come il suo nome o CAP, saranno mantenute confidenziali e non saranno condivise con nessuno oltre ai ricercatori coinvolti nel progetto.

Sono consapevole che i dati da mio/a figlio/a sono elaborati in completo accordo con la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e acconsento liberamente all'uso di questi dati nei modi e per gli usi descritti. Dichiaro inoltre di aver compreso i diritti di mio/a figlio/a e limitazioni, e come esercitarli.

Apponendo la mia firma accetto che mio figlio/a partecipi al progetto di ricerca sopra descritto.

Data e luogo: \_\_\_\_\_ **Firma\*:** \_\_\_\_\_

In relazione al trattamento dei Dati personali di mio/a figlio/a per consentire la mia partecipazione al progetto di ricerca ed effettuazione delle attività ad esso connesse, consapevole che in mancanza di consenso non sarà possibile l'effettuazione delle attività previste dal progetto

presto il consenso

nego il consenso

Data e luogo: \_\_\_\_\_ **Firma\*:** \_\_\_\_\_

\*Ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445, sotto la mia personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro che in qualità di genitore, l'altro genitore è a conoscenza e d'accordo circa le scelte esplicitate attraverso il presente documento.

Firma: \_\_\_\_\_

## INFORMAZIONI AGGIUNTIVE: PRIVACY E GESTIONE DEI DATI

Siamo tenuti a fornire ai partecipanti alcune informazioni per comunicare la nostra conformità al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati n. 679/2016. L'UNIVERSITA' COMMERCIALE "LUIGI BOCCONI" (di seguito "Università Bocconi"), con sede legale a Milano in via Sarfatti 25, dichiara di rientrare nel campo di applicazione del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali con riferimento all'utilizzo dei dati personali dell'interessato che vengono raccolti nell'ambito del presente progetto di ricerca.

## Ruoli dei ricercatori secondo il GDPR e informazioni di contatto

Questa ricerca è stata intrapresa da:

### NOMI e indirizzi mail dei RESEARCHER:

Selene Ghisolfi ([selene.ghisolfi@unicatt.it](mailto:selene.ghisolfi@unicatt.it))

Giovanna Marcolongo ([giovanna.m@unibocconi.it](mailto:giovanna.m@unibocconi.it))

Diletta Savoldi Bellavitis ([diletta.savoldi@unibocconi.it](mailto:diletta.savoldi@unibocconi.it))

e (se presente) in collaborazione con:

### ALTRI RICERCATORI (NOMI/istituzioni/e-mail):

**Titolare autonomo del trattamento (obbligatorio):** [Giovanna Marcolongo](#)

**come Titolare del trattamento comune (opzionale):** [Selene Ghisolfi](#)

**in qualità di INCARICATO DEL TRATTAMENTO (facoltativo nel caso in cui sia diverso dal Titolare del trattamento):**

Se i partecipanti hanno domande su come è stata intrapresa la ricerca, su chi avrà accesso e controllo dei dati, e nel caso in cui vogliano fornire un feedback, porre domande o informarsi sui risultati dello studio, devono contattare il ricercatore e/o il Data Protection Officer dell'Università Bocconi all'indirizzo [DPO@unibocconi.it](mailto:DPO@unibocconi.it).

## Riservatezza e misure di sicurezza

I dati saranno raccolti in conformità con le politiche sui dati della Bocconi e con il GDPR. L'indagine avrà luogo dopo aver ricevuto l'autorizzazione etica, nel gennaio 2024 e nel maggio 2024.

### QUESTIONARI:

Le indagini saranno condotte da enumeratori che utilizzeranno dei tablet. Prima dell'inizio della raccolta dei dati, la scuola fornirà ai ricercatori l'elenco dei nomi di tutti gli studenti della scuola, divisi per classe. L'elenco sarà poi pre-caricato sui tablet per aiutare gli intervistatori a identificare gli studenti. I questionari saranno inviati alla scuola, insieme alle istruzioni per gli insegnanti e al modulo di consenso da inviare a casa ai genitori. Gli insegnanti consegneranno ai bambini i moduli di consenso per i genitori. Gli intervistatori, insieme all'insegnante, distribuiranno il tablet in classe durante la giornata scolastica. I bambini completeranno le indagini in 60 minuti.

I tablet saranno noleggiati e custoditi da noi, protetti da una password. Il primo giorno dell'indagine, il responsabile del campo d'indagine consegnerà 30 tablet a ciascun rilevatore (30 è il numero massimo di studenti per classe).

Gli intervistatori consegneranno un tablet a ciascun bambino, che risponderà alle domande direttamente sui tablet utilizzando l'applicazione SurveyCTO (in seguito, la "App") installata su ciascun device. Una volta raccolti, i dati saranno salvati sui tablet fino alla fine della giornata di lavoro. Alla fine della giornata lavorativa, prima di lasciare la scuola, i dati saranno trasferiti dalla predetta app al server Microsoft OneDrive attraverso il wi-fi della scuola.

Una volta trasferiti dal tablet al server, i dati vengono automaticamente cancellati dai tablet. Gli incaricati del trattamento dei dati controlleranno attentamente che tutti i dati vengano cancellati dai tablet prima di restituirli alla società di noleggio.

Ogni enumeratore sarà responsabile della raccolta dei dati di tutte le classi coinvolte nel progetto, per scuola e per giorno. L'app è una piattaforma conforme al GDPR certificata dal DPO della Bocconi. Solo i responsabili del controllo dei dati avranno accesso al set di dati prima dell'anonimizzazione. I dati saranno quindi divisi in due diversi dataset per essere anonimizzati: un dataset master degli studenti contenente gli identificatori come i nomi e gli ID personali assegnati dallo studio, e un dataset anonimizzato.



Questionario per gli studenti - gennaio/febbraio 2024

Il dataset principale sarà conservato in un file criptato in un computer protetto da password a più livelli situato presso l'Università Bocconi e sarà cancellato dopo l'ultimo ciclo di raccolta dei dati, circa 3 anni dopo la prima indagine.

I dati anonimizzati saranno archiviati sul software Microsoft OneDrive, conforme alle norme del GDPR (<https://techcommunity.microsoft.com/t5/Microsoft-OneDrive-Blog/GDPR-Compliance-with-OneDrive-and-SharePoint/ba-p/191126>).

## DATI AMMINISTRATIVI:

Le scuole condivideranno i dati amministrativi dei bambini. I dati saranno inviati via e-mail dalle scuole e saranno immediatamente scaricati e resi anonimi, fondendoli con il set di dati anagrafici degli studenti, eliminando i nomi degli studenti e mantenendo solo i loro ID. Il dataset anonimizzato sarà disponibile dopo la pubblicazione dei primi PI secondo i principi FAIR, per rendere i dati reperibili, accessibili, interoperabili e riutilizzabili.

**Se avete dato il vostro consenso e desiderate ritirarlo, siete pregati di contattare il ricercatore utilizzando i dettagli di contatto sopra indicati. Si prega di notare che se il trattamento dei vostri dati personali da parte nostra si basa sul vostro consenso e successivamente lo revocate, la revoca non pregiudica la legittimità dei dati precedentemente trattati.**

## Condivisione dei dati

Solo i responsabili del trattamento avranno accesso ai dati non anonimizzati. Non vi sarà alcun trasferimento a Paesi terzi.

I dati che vi riguardano, raccolti ai fini di questo progetto e di progetti futuri analoghi, possono essere trasferiti e conservati in una destinazione al di fuori dello Spazio economico europeo ("SEE"), ad esempio nel caso in cui vengano elaborati da un'organizzazione operante al di fuori del SEE che lavora per noi o per uno dei nostri fornitori, o nel caso in cui i dati personali vengano elaborati da uno dei nostri fornitori che ha sede al di fuori del SEE o che utilizza strutture di archiviazione al di fuori del SEE. Questo processo sarà soggetto ad adeguate garanzie per proteggere la sicurezza e la riservatezza dei vostri dati.

## Diritti dell'interessato

- Gli interessati godono dei diritti di cui agli articoli 15, 16, 17 e 18 del Regolamento generale sulla protezione dei dati n. 679/2016. In particolare, ad esempio, gli interessati possono richiedere l'accesso, la rettifica, la cancellazione dei dati personali e la limitazione delle nostre attività di trattamento dei dati.
- Si prega di notare che quando i dati sono trattati per scopi di ricerca i diritti sopra citati non sono assoluti, e potremmo avere il diritto di rifiutare le richieste in caso di eccezioni.

Si consideri quanto segue, indicato nell'art. 17(3) GDPR, in particolare:

- il diritto alla cancellazione non si applica quando rischia di rendere impossibile o di pregiudicare gravemente il conseguimento delle finalità del trattamento effettuato ai sensi dell'art. 89(1) GDPR;
- il diritto alla cancellazione e all'opposizione può non applicarsi quando la ricerca è effettuata per motivi di interesse pubblico nel settore della salute pubblica.
- Se avete dato il vostro consenso e desiderate ritirarlo, siete pregati di contattare il responsabile del dipartimento pertinente utilizzando i dettagli di contatto indicati di seguito. Si prega di notare che, qualora il trattamento dei vostri dati personali da parte nostra si basi sul vostro consenso e successivamente lo revocate, la sua revoca non comporterà alcuna conseguenza sulla legittimità dei dati precedentemente trattati.

## Dichiarazione di copyright

Nell'ambito del progetto di ricerca, acconsentite a che l'Università Bocconi e il ricercatore editi, copi, archivi, diffonda e pubblichi il vostro contributo al progetto. Inoltre, accettando di partecipare al progetto, rinunciate espressamente a potenziali diritti d'autore che potrebbero emergere dal risultato del progetto, concedendo all'Università Bocconi e ai ricercatori coinvolti una licenza non esclusiva, gratuita, irrevocabile e mondiale di utilizzare il vostro contributo per gli scopi sopra indicati.

Se desiderate essere informati dei risultati dei progetti, il ricercatore farà tutto il possibile per informarvi, quando la privacy o altre questioni legali non lo impediscano.

**QUESTIONARIO PER GLI STUDENTI**

Gennaio 2023

<b>PARTE 1: STUDENT ID</b>		
<b>Nr.</b>	<b>DOMANDA</b>	<b>RISPOSTA</b>
<b>1.1a</b>	<b>In che scuola sei?</b>	Lista di scuole aderenti al progetto
<b>1.1b</b>	<b>In che classe sei?</b>	<input type="radio"/> 1° media <input type="radio"/> 2° media
<b>1.1c</b>	<b>In che sezione sei?</b>	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> F <input type="radio"/> G <input type="radio"/> H <input type="radio"/> I <input type="radio"/> L <input type="radio"/> M <input type="radio"/> N <input type="radio"/> O <input type="radio"/> P
<b>1.1d</b>	<b>Come ti chiami?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
<b>1.2</b>	<b>Con quale genere ti identifichi?</b>	<input type="radio"/> Femmina <input type="radio"/> Maschio <input type="radio"/> Non mi identifico in un genere <input type="radio"/> Preferisco non rispondere
<b>1.3a</b>	<b>Dove sei nato/a?</b>	<input type="radio"/> Milano <input type="radio"/> Altra città in Lombardia <input type="radio"/> Altra città in Italia (esclusa la Lombardia) <input type="radio"/> Stato Estero <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>1.3b</b>	<b>Se Altra città in Lombardia, dove?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
<b>1.3c</b>	<b>Se Estero, dove?</b>	<input type="radio"/> Lista di stati <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>1.4</b>	<b>Di che nazionalità sei?</b>	<input type="radio"/> Lista di stati <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>1.5</b>	<b>Da quanti anni vivi in Italia?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi 999.</i>	
<b>1.6</b>	<b>Quando sei nato?</b>	Giorno ____ Mese ____ Anno ____
<b>1.7</b>	<b>Dove abiti? Segna il CAP</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi 999.</i>	

**Il questionario ha l'obiettivo di raccogliere dati sulle tue abitudini scolastiche e le tue attitudini. I dati verranno trattati secondo la normativa GDPR vigente.**

Rispondi sì se vuoi partecipare al questionario, ricordati che:

- puoi interrompere l'intervista quando vuoi,
- puoi evitare di rispondere a qualsiasi domanda che ti mette in difficoltà,
- ogni tua risposta sarà confidenziale: solo i ricercatori potranno vedere le tue risposte, nessuno nella tua famiglia o nella scuola saprà che cosa hai risposto.

Vuoi partecipare?

Sì

No



## PARTE 2: EXPERIENCE AT SCHOOL

<b>2.0a</b>	<b>Qual è la tua materia preferita?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
<b>2.0b</b>	<b>E perché è la tua preferita? Puoi scegliere fino a 2 opzioni.</b>	<input type="radio"/> è la materia in cui sono più bravo/a a scuola <input type="radio"/> è la materia che faccio meno fatica a studiare <input type="radio"/> non devo studiare tanto per andare bene <input type="radio"/> non ci sono tanti compiti da fare <input type="radio"/> l'insegnante di questa materia è molto bravo/a <input type="radio"/> è una materia che piace anche ai miei amici <input type="radio"/> i miei genitori dicono che sia una materia utile <input type="radio"/> i miei insegnanti dicono che sia importante <input type="radio"/> non voglio rispondere
<b>2.0c</b>	<b>Qual è la materia in cui sei più bravo/a?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
<b>2.0d</b>	<b>Sei più bravo in italiano o matematica?</b>	<input type="radio"/> Italiano <input type="radio"/> Matematica <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>2.1a</b>	<b>Mi piace studiare.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
<b>2.1b</b>	<b>Mi piace andare a scuola.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
<b>2.1c</b>	<b>Vado sempre a scuola.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
<b>2.1d</b>	<b>Faccio sempre tutti i compiti.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
<b>2.1e</b>	<b>Le lezioni sono facili.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza

		<input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
2.1f	<b>Non c'è nessun modo di rendere le lezioni interessanti.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
2.2a	<b>Preferisco studiare in gruppo piuttosto che da solo.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
2.2b	<b>I miei genitori mi aiutano a fare i compiti.</b>	<input type="radio"/> Mai <input type="radio"/> Solo quando non riesco da solo <input type="radio"/> Solo quando hanno tempo loro <input type="radio"/> Spesso <input type="radio"/> Sempre <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
2.2c	<b>Imparo meglio in gruppo piuttosto che da solo.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
2.3a	<b>Fuori da scuola non vedo i miei compagni.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
2.3b	<b>Dopo la scuola studio insieme ai miei compagni.</b>	<input type="radio"/> Mai <input type="radio"/> Solo quando ho bisogno <input type="radio"/> Ogni tanto <input type="radio"/> Sempre <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
2.3c	<b>Dopo la scuola vedo i miei amici.</b>	<input type="radio"/> Mai <input type="radio"/> Raramente <input type="radio"/> Spesso <input type="radio"/> Sempre <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
2.3d	<b>Con chi studi?</b>	<input type="radio"/> Studio da solo <input type="radio"/> Studio con i miei genitori <input type="radio"/> Studio con i miei compagni <input type="radio"/> Non studio <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere

<b>2.3e</b>	<b>Con chi giochi?</b>	<input type="radio"/> Gioco con i miei amici <input type="radio"/> Gioco con i miei fratelli <input type="radio"/> Gioco da solo <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
<b>2.3f</b>	<b>Cosa fai dopo l'orario scolastico?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
<b>2.3g</b>	<b>Che attività extrascolastiche fai?</b> <i>Seleziona solo le attività che fai periodicamente (1 o più volte a settimana, 1 volta ogni due settimane, 1 volta al mese).</i>	<input type="radio"/> Sport di gruppo (calcio, pallavolo, basket...) <input type="radio"/> Sport individuale (scherma, lezioni private di tennis, cavallo...) <input type="radio"/> Corsi aggiuntivi di lingua (inglese, spagnolo, francese...) <input type="radio"/> Corsi aggiuntivi artistici (pittura, fotografia, musica, teatro...) <input type="radio"/> Doposcuola <input type="radio"/> Oratorio <input type="radio"/> Scout <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Non faccio nessuna attività extrascolastica <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
<b>2.3h</b>	<b>Specificare Altro: attività extrascolastica.</b> <i>Se risponde Altro alla domanda 2.3f. Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	

PARTE 3: PERSONAL BELIEFS		
3.1a	<p><b>Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni. Sono bravo/a:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nell'imparare la matematica</li> <li>2. nell'imparare l'italiano</li> <li>3. a concentrarti nello studio senza farti distrarre</li> <li>4. a ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato/ciò che hai studiato</li> <li>5. ad organizzarti nello svolgimento delle attività scolastiche</li> </ol>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
3.1b	<p><b>Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. faccio le cose bene anche da solo</li> <li>2. se ho un problema lo so risolvere</li> <li>3. se penso di perdere a un gioco, non voglio continuare a giocare</li> <li>4. dopo aver avuto un brutto voto in una materia, dedico meno tempo a quella materia e mi concentro su materie sulle quali sono brava/o</li> <li>5. preferisco compiti difficili, che mi fanno riflettere molto invece che compiti facili in cui posso rispondere facilmente a tutte le domande</li> </ol>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
3.1c	<p><b>Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. se non si è bravi in una materia, impegnarsi tanto NON ti aiuterà a diventare bravo in quella materia</li> <li>2. disegnare bene o suonare uno strumento sono abilità che possono essere imparate da tutti</li> <li>3. le persone veramente intelligenti non hanno bisogno di impegnarsi</li> <li>4. se studio e mi impegno a sufficienza, potrei essere lo studente più bravo della classe</li> </ol>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
3.2a	<p><b>Secondo te, che voto otterrai all'esame di terza media? Indica il voto che ritieni più probabile</b></p> <p><i>Se non vuoi rispondere, scrivi 999.</i></p>	slider da 1 a 10

3.2b	<b>Quanto sei d'accordo con la seguente affermazione: otterrò il diploma di scuola superiore.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
3.2c	<b>Quali sono i motivi per cui potresti non prendere il diploma?</b>	<input type="radio"/> Non ho voglia <input type="radio"/> Ho un rendimento scolastico troppo basso / Non sono portato per lo studio <input type="radio"/> La mia famiglia non mi supporta abbastanza <input type="radio"/> Mi interessa lavorare più che studiare <input type="radio"/> Le scuole vicino a me non mi interessano / Le scuole che mi interessano non sono raggiungibili <input type="radio"/> Neanche i miei amici otterranno il diploma <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
3.2d	<b>Pensi di poter raggiungere i tuoi obiettivi nella tua vita?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
3.2e	<b>Quanto sei d'accordo con la seguente affermazione: riuscirò a fare il lavoro che vorrei.</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
3.2f	<b>Che lavoro ti piacerebbe fare da grande?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
3.2g	<b>Per il lavoro che ti piacerebbe fare è necessaria la laurea?</b>	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
3.2h	<b>Quanto sei d'accordo con la seguente affermazione: Riuscirò ad ottenere la laurea?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
3.2j	<b>Hai detto di non essere molto d'accordo con l'affermazione che otterrai la laurea. Perché? Puoi scegliere più di un'opzione.</b> <i>Se non risponde Molto o Non so/non voglio rispondere alla domanda 3.2h</i>	<input type="radio"/> Non mi piacciono le materie che si studiano <input type="radio"/> Penso che le opportunità (università/lavoro) che crea non siano interessanti <input type="radio"/> I miei genitori pensano che non dovrei scegliere questo percorso <input type="radio"/> I miei insegnanti pensano che non dovrei scegliere questo percorso

		<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Sono preoccupato di non riuscire a seguire le lezioni</li><li><input type="radio"/> Voglio stare in classe/scuola con i miei amici che sceglieranno un altro percorso</li><li><input type="radio"/> Non mi serve per il mio lavoro</li><li><input type="radio"/> Nessuna delle ragioni di cui sopra</li><li><input type="radio"/> Non voglio rispondere</li></ul>
--	--	---

PARTE 4: PERCEPTION		
4.1	Indica in ordine crescente (dal più basso al più alto) quale professione ha il reddito medio più alto.	<input type="radio"/> Medico <input type="radio"/> Infermiere <input type="radio"/> Notaio <input type="radio"/> Poliziotto (agente semplice) <input type="radio"/> Maestra elementare <input type="radio"/> Architetto <input type="radio"/> Impiegato <input type="radio"/> Magazziniere <input type="radio"/> Elettricista <input type="radio"/> Calciatore di serie B <input type="radio"/> Ballerina del corpo di ballo della Scala (non étoile)
4.2	Per fare X bisogna andare all'università?  1. Medico 2. Ragioniere 3. Disegnatore 4. Maestra dell'elementari 5. Cuoco 6. Parrucchiere	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
4.3	Per fare X, che scuole superiore è meglio fare?  1. Medico 2. Ragioniere 3. Disegnatore 4. Maestra dell'elementari 5. Cuoco 6. Parrucchiere	<input type="radio"/> Liceo <input type="radio"/> Istituto Tecnico <input type="radio"/> Istituto Professionale <input type="radio"/> Non So <input type="radio"/> Non voglio rispondere
4.4	Cosa vuol dire avere successo. Seleziona al massimo 2 opzioni.	<input type="radio"/> Avere tanti soldi <input type="radio"/> Essere famoso <input type="radio"/> Fare un lavoro che ti piace <input type="radio"/> Avere un bel/la partner <input type="radio"/> Riuscire a viaggiare tanto <input type="radio"/> Avere tanti amici <input type="radio"/> Avere tanti followers <input type="radio"/> Avere una macchina potente <input type="radio"/> Aiutare il prossimo <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
4.5a	Secondo te questa persona è in questa condizione, perché?	<input type="radio"/> La sua famiglia non l'ha aiutato <input type="radio"/> Lo stato non l'ha aiutato <input type="radio"/> Non si è impegnato/ha fatto scelte sbagliate <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
4.5b	Secondo te, se si impegna:	<input type="radio"/> È difficile che le cose cambino e che ce la faccia

		<input type="radio"/> ce la farà solo se lo aiuta qualcuno <input type="radio"/> ce la farà sicuramente <input type="radio"/> non so/non voglio rispondere
4.6	Quali tra questi valori sono per te più importanti per la tua vita? Scegline 4.	<input type="radio"/> Bellezza <input type="radio"/> Fortuna <input type="radio"/> Serenità <input type="radio"/> Salute <input type="radio"/> Onestà <input type="radio"/> Successo <input type="radio"/> Cultura <input type="radio"/> Famiglia <input type="radio"/> Amicizia <input type="radio"/> Amore <input type="radio"/> Solidarietà <input type="radio"/> Ricchezza <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
4.7	Quali ritieni che siano le qualità principali per emergere nel mondo del lavoro? Scegline 3.	<input type="radio"/> Fiducia in sé stessi <input type="radio"/> Titoli di studio <input type="radio"/> Specializzazioni <input type="radio"/> Disponibilità a cambiare <input type="radio"/> Disponibilità a viaggiare <input type="radio"/> Adattamento a un capo <input type="radio"/> Talento personale <input type="radio"/> Capacità di cogliere le occasioni <input type="radio"/> Capacità di mostrare i lati migliori di sé <input type="radio"/> Avere amicizie importanti <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
4.8	Quali ritieni che siano le qualità che tu possiedi per emergere nel mondo del lavoro? Scegline 3.	<input type="radio"/> Fiducia in sé stessi <input type="radio"/> Titoli di studio <input type="radio"/> Specializzazioni <input type="radio"/> Disponibilità a cambiare <input type="radio"/> Disponibilità a viaggiare <input type="radio"/> Adattamento a un capo <input type="radio"/> Talento personale <input type="radio"/> Capacità di cogliere le occasioni <input type="radio"/> Capacità di mostrare i lati migliori di sé <input type="radio"/> Avere amicizie importanti <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere



PARTE 5: ASPIRATIONS		
5.1a	Sei a conoscenza dei percorsi educativi della scuola superiore?	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.1b	Se sì, da chi hai avuto informazioni?	<input type="radio"/> Fratelli/sorelle più grandi <input type="radio"/> Genitori <input type="radio"/> Amici <input type="radio"/> Insegnanti <input type="radio"/> Incontri informativi a scuola <input type="radio"/> Incontri informativi extra scolastici <input type="radio"/> Mi sono informato da solo/a <input type="radio"/> Dai social media/tv <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.1c	Indica 3 tipi di scuole superiori.	1. _____ 2. _____ 3. _____ <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.1d	<b>Scrivere la scuola superiore a cui sei interessato, dacci più dettagli possibili</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
5.2a	In quale di queste scuole saresti interessato a proseguire gli studi (indica una sola opzione)?	<input type="radio"/> Istituto Tecnico (economico / tecnologico) <input type="radio"/> Liceo <input type="radio"/> Istituto Professionale <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.2b	<b>Perché non lo sai?</b> <i>Se risponde Non so alla domanda 5.2a</i>	<input type="radio"/> Non conosco questo indirizzo <input type="radio"/> Non so se sono portato per questo indirizzo <input type="radio"/> Non sono interessato a proseguire la scuola <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.2c	<b>Hai detto di essere interessato a X. Perché? Puoi scegliere più di un'opzione.</b> <i>Se risponde X alla domanda 5.2a (con X = una delle prime tre opzioni).</i>	<input type="radio"/> Mi piacciono le materie che si studiano <input type="radio"/> Penso che crei buone opportunità (università/lavoro) <input type="radio"/> I miei genitori pensano che dovrei scegliere questa scuola <input type="radio"/> I miei insegnanti pensano che dovrei scegliere questa scuola <input type="radio"/> I miei amici sceglierebbero questa scuola <input type="radio"/> Penso di essere bravo nelle materie che si studiano <input type="radio"/> Nessuna delle ragioni di cui sopra

		<input type="radio"/> Mi lascia tante possibilità aperte <input type="radio"/> Altro (specificare...) <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.2d	<b>Hai detto di essere interessato a X (5.2a)</b> <b>Quale indirizzo vorresti seguire?</b>  Con X: 1. Liceo 2. Istituto Tecnico 3. Istituto Professionale	<input type="radio"/> lista di tutti gli indirizzi <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.2e	<b>Quali sono le materie su cui si specializza X (5.2d)? Elencane 2</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR</i>	
5.2f	<b>Hai detto di non essere interessato a Y. Perché? Puoi scegliere più di un'opzione.</b> <i>Dove Y è una delle due scelte non segnate nella domanda 5.2a</i>	<input type="radio"/> Non mi piacciono le materie che si studiano <input type="radio"/> Penso che le opportunità (università/lavoro) che crea non siano interessanti <input type="radio"/> I miei genitori pensano che non dovrei scegliere questa scuola <input type="radio"/> I miei insegnanti pensano che non dovrei scegliere questa scuola <input type="radio"/> Sono preoccupato di non riuscire a seguire le lezioni <input type="radio"/> Voglio stare in classe/scuola con i miei amici <input type="radio"/> Voglio fare un lavoro che non richiede Y <input type="radio"/> Nessuna delle ragioni di cui sopra <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.2f	<b>Hai detto di non essere interessato a YY. Perché? Puoi scegliere più di un'opzione.</b> <i>Dove Y è una delle due scelte non segnate nella domanda 5.2a</i>	<input type="radio"/> Non mi piacciono le materie che si studiano <input type="radio"/> Penso che le opportunità (università/lavoro) che crea non siano interessanti <input type="radio"/> I miei genitori pensano che non dovrei scegliere questa scuola <input type="radio"/> I miei insegnanti pensano che non dovrei scegliere questa scuola <input type="radio"/> Sono preoccupato di non riuscire a seguire le lezioni <input type="radio"/> Voglio stare in classe/scuola con i miei amici <input type="radio"/> Voglio fare un lavoro che non richiede Y <input type="radio"/> Nessuna delle ragioni di cui sopra <input type="radio"/> Non voglio rispondere
5.3a	<b>Pensando al tuo futuro, per quanto tempo pensi di studiare?</b>	<input type="radio"/> Penso che inizierò a lavorare non appena avrò terminato questa scuola.

**Commented [DSB1]: LICEO:**

Scientifico  
Classico  
Artistico  
Scienze Umane  
Linguistico

**ISTITUTO TECNICO:**

Amministrazione, Finanza e Marketing  
Turismo  
Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Trasporti e Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica  
Informatica e Telecomunicazioni  
Grafica e Comunicazione  
Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Sistema Moda  
Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Costruzioni, Ambiente e Territorio

**ISTITUTO PROFESSIONALE:**

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;  
Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);  
Industria e artigianato per il Made in Italy;  
Manutenzione e assistenza tecnica;  
Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);  
Servizi commerciali;  
Enogastronomia e ospitalità alberghiera;  
Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;  
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;  
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

**Commented [DSB2R1]: Aggiungere liceo scientifico - indirizzo sportivo**

Liceo scienze umane - indirizzo economico

		<input type="radio"/> Penso che studierò fino a 16 anni (scuola dell'obbligo) e poi andrò a lavorare. <input type="radio"/> Penso che completerò le scuole superiori fino ad un diploma di 3 anni e poi andrò a lavorare. <input type="radio"/> Penso che completerò le scuole superiori fino ad un diploma di 5 anni e poi andrò a lavorare. <input type="radio"/> Penso di andare all'università (triennale/magistrale/dottorato). <input type="radio"/> Non lo so ancora <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>5.3b</b>	<b>In (3.2e) ci hai detto che vorresti fare "XXX" da grande. Aiutaci a classificare la tua risposta (5.3b)</b>	<input type="radio"/> Ingegnere <input type="radio"/> Avvocato / Giudice <input type="radio"/> Medico <input type="radio"/> Infermiere <input type="radio"/> Insegnante <input type="radio"/> Manager d'azienda <input type="radio"/> Personale amministrativo <input type="radio"/> Cassiere <input type="radio"/> Polizia / Esercito / Militare <input type="radio"/> Programmatore di computer <input type="radio"/> Scienziato / Ricercatore <input type="radio"/> Psicologo/ Risorse umane <input type="radio"/> Parrucchiere / Estetista <input type="radio"/> Atleta professionista (danza, ginnasta, nuotatore, giocatore di basket, pallavolo, calciatore, ...) <input type="radio"/> Meccanico, operaio <input type="radio"/> Cuoco <input type="radio"/> Youtuber/Tiktoker/Influencer/Gamer <input type="radio"/> Non voglio rispondere

<b>PARTE 6: BACKGROUND</b>		
<b>6.1</b>	<b>Da chi è composta la tua famiglia?</b> <i>Segna tutti coloro che ne fanno parte</i>	<input type="radio"/> Mamma <input type="radio"/> Papà <input type="radio"/> Fratelli/Sorelle <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>6.2</b>	<b>La tua mamma abita con te?</b>	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>6.3</b>	<b>Il tuo papà abita con te?</b>	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>6.4a</b>	<b>Quanti fratelli e sorelle hai?</b> <i>Se non ne hai scrivi 0. Se non vuoi rispondere, scrivi 999.</i>	
<b>6.4b</b>	<b>Sono più grandi di te?</b> <i>Se ha risposto diverso da 999 o 0 in 6.4b.</i>	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>6.4c</b>	<b>Che corso di studi fanno?</b> <i>Se ha risposto Sì a 6.4b.</i>	<input type="radio"/> Scuola media <input type="radio"/> Liceo <input type="radio"/> Università <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>6.5</b>	<b>In quante persone vivete in casa tua?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi 999.</i>	
<b>6.6</b>	<b>Come vieni a scuola?</b>	<input type="radio"/> A piedi <input type="radio"/> Bus della scuola <input type="radio"/> In bici/monopattino <input type="radio"/> Con i mezzi pubblici (tram, metro, bus ...) <input type="radio"/> In macchina <input type="radio"/> Altro <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>6.7</b>	<b>Dov'è nata la tua mamma?</b> <i>Seleziona un solo paese.</i>	<input type="radio"/> Lista di stati <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
<b>6.8</b>	<b>Di che nazionalità è la tua mamma?</b>	<input type="radio"/> Lista di stati <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere

6.9	<b>Che livello di istruzione ha la tua mamma?</b>	<input type="radio"/> Nessuno <input type="radio"/> Ha finite le scuole elementari <input type="radio"/> Ha finito le scuole medie <input type="radio"/> Diploma di istituto professionale (3 anni dopo le medie) <input type="radio"/> Diploma delle superiori (5 anni dopo le medie) <input type="radio"/> Laurea (Triennale, magistrale o ciclo unico) <input type="radio"/> Post laurea (master, dottorato di ricerca, specializzazione...) <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
6.10	<b>Che lavoro fa la tua mamma?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
6.11	<b>Dov'è nato il tuo papà?</b> <i>Seleziona un solo paese</i>	<input type="radio"/> Lista di stati <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
6.12	<b>Di che nazionalità è il tuo papà?</b>	<input type="radio"/> Lista di stati <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
6.13	<b>Che livello di istruzione ha il tuo papà?</b>	<input type="radio"/> Nessuno <input type="radio"/> Ha finite le scuole elementari <input type="radio"/> Ha finito le scuole medie <input type="radio"/> Diploma di istituto professionale (3 anni dopo le medie) <input type="radio"/> Diploma delle superiori (5 anni dopo le medie) <input type="radio"/> Laurea (Triennale, magistrale o ciclo unico) <input type="radio"/> Post laurea (master, dottorato di ricerca, specializzazione...) <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
6.14	<b>Che lavoro fa il tuo papà?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	
6.15	<b>Quante stanze ha la tua casa?</b> <i>NON contare i bagni e il ripostiglio</i>	
6.16	<b>C'è una cameretta dedicata a te (e ai tuoi fratelli/sorelle, se ne hai) dove puoi avere privacy e coltivare i tuoi interessi?</b>	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Non so <input type="radio"/> Non voglio rispondere
6.17	<b>Quanti letti ci sono nella tua casa?</b> <i>Conta i posti letto, il letto matrimoniale vale per due!</i>	
6.18	<b>Quante ore al giorno passi a casa solitamente da quando rientri da scuola?</b>	<input type="radio"/> Solo la sera <input type="radio"/> Metà del pomeriggio dopo che rientro e la sera

		<input type="radio"/> Tutto il pomeriggio dopo che rientro e la sera <input type="radio"/> Non voglio rispondere
6.19	<b>Quanti cellulari hanno in totale i membri della tua famiglia?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi 999.</i>	
6.20	<b>Quanti computer o tablet possiede la tua famiglia?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi 999.</i>	
6.21	<b>Che lingua si parla la maggior parte del tempo in casa tua?</b> <i>Se non vuoi rispondere, scrivi NS/NR.</i>	

<b>PARTE 7: PERCEPTION GENDER and ETHNICITY</b>		
7.1	<b>Questa persona è un'infermiera. Secondo te quanto è brava a fare il suo lavoro?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
7.2	<b>Questa persona è un'estetista. Secondo te quanto è brava a fare il suo lavoro?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
7.3	<b>Questa persona è una babysitter. Secondo te quanto è brava a fare il suo lavoro?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
7.4	<b>Questa persona è un'autista di camion. Secondo te quanto è brava a fare il suo lavoro?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
7.5	<b>Questa persona è un meccanico. Secondo te quanto è brava a fare il suo lavoro?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
7.6	<b>Questa persona è un muratore. Secondo te quanto è brava a fare il suo lavoro?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
7.7	<b>Questa persona è un dottore. Secondo te quanto è brava a fare il suo lavoro?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere
7.8	<b>Questa persona è un artista. Secondo te quanto è brava a fare il suo lavoro?</b>	<input type="radio"/> Per niente <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Abbastanza <input type="radio"/> Molto <input type="radio"/> Non so/non voglio rispondere

*Ciascuno studente vedrà le otto fotografie in ordine casuale. Ognuna di esse sarà associata a una professione tra infermiere, estetista, babysitter, autista di camion, meccanico, muratore, dottore, artista, scrittore. L'associazione avverrà in maniera casuale e sarà quindi diversa per ogni studente.*