

ISTITUTO COMPRENSIVO C.CANTU' C.F. 80124430150 C.M. MIIC8CF006

A9GD6BD - Ufficio protocollo Prot. 0000658/U del 14/02/2024 11:02

	ISTITUTO COMPRENSIVO CESARE CANTÙ
	Via Dei Braschi 12 Milano 02 8844 8318 - 02 6468 664
	CF 80124430150 - Codice mecc. MIIC8CF006
	pec: miic8cf006@pec.istruzione.it; peo: www.icscantu.edu.it
Scuola dell'Infanzia	Via Dora Baltea 24 tel 0288446937
Scuole Primarie	Cesare Cantù – via Dei Braschi 12 tel 02 8844 8318
	Anna Frank – via Dora Baltea, 16 tel 02 8844 8371
Scuola Secondaria I grado	Umberto Saba – via Del Volga 3 tel 02 8844 7211 fax 02 6620 4676

Circolare n. 87

I.C. Cantu' Al personale docente Al personale ATA Agli atti Al Registro Elettronico Al Sito

Oggetto: FLC CGIL di Milano -Corsi di formazione

Sei incontri di formazione sindacale promossi dalla FLC CGIL di Milano nel Programma di "Un'ora sola ti vorrei" 2023/24.

Si allega Locandina

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Stefania Turco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93 e sostituita da firma digitale CADES/PADES











LA SCUOLA OFFESA. COSTRUIRE UNA QUOTIDIANITÀ DIVERSA



NE DISCUTIAMO CON

MINO CONTE

DOCENTE DI FLOSOFIA DELL'EDUCAZIONE UNIVERSITÀ DI PADOVA

21 FEBBRAIO ORE 17

MEET.GOOGLE.COM/QIY-TWWK-DSM

Di scuola i media ne parlano poco, ma quando lo fanno spesso sono accuse, ingiurie e travisamento del nostro lavoro.

Alcune pessime riforme della scuola hanno contribuito a creare false aspettative e molta diffidenza sul lavoro degli insegnanti ad esempio sminuendo la funzione educativa della scuola a vantaggio della competizione e della performance. Sono stati introdotti modelli formativi estranei alla pedagogia, intrisi di vuoti anglicismi, orientati alla produttività, alla occupabilità, allo svuotamento delle valenze formative delle discipline a cui viene contrapposta una errata teoria delle competenze.

È possibile costruire una quotidianità diversa, capace di dare risposte ai problemi che emergono e restituire consenso alla scuola? Quali sono le condizioni necessarie affinché la scuola possa svolgere il mandato che la Costituzione le affida?

21 FEBBRAIO - ORE 17
MEET.GOOGLE.COM/QIY-TWWK-DSM

FLC CGIL MILANO milano@flcgil.it



Programma "Un'ora sola ti vorrei" a.s. 2023-24

La seconda edizione di **"Un'ora sola ti vorrei"** conferma l'impegno di promuovere riflessioni, confronti, iniziative **"per restituire la scuola a chi la fa"**. Questo è l'unico discrimine: riprendere la parola per vivere la scuola da protagoniste/i nella difesa dei valori costituzionali che ci sono stati consegnati.

Per la nostra scuola serve un nuovo protagonismo di chi ci lavora per aprire nuovi spazi di partecipazione. Occorre respingere il clima di rassegnazione che contribuisce a perpetuare le disuguaglianze e allontana le buone pratiche per l'inclusione.

Democrazia a scuola vuol dire respingere la burocratizzazione del lavoro, ridefinire spazi e tempi per chi studia e chi lavora, conquistare autonomia nella ricerca didattica e consentire la formazione di comunità di progetto con tutte le componenti scolastiche. La democrazia è partecipata o non è.

21 febbraio

La scuola offesa. Costruire una quotidianità diversa.

Mino Conte Docente di filosofia dell'educazione Università di Padova

5 marzo

Fare rumore a scuola. Le parole per costruire rispetto e contrastare la violenza

Lea Melandri Scrittrice femminista

21 marzo

La formazione che cambia.

Beppe Bagni. CIDI (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti)

10 aprile

L'Intelligenza artificiale e l'obsolescenza della funzione docente.

Gianandrea Piccinini, Riccardo Carli PNO (Osservatorio di ricerca indipendente)

9 maggio

Il Collegio docenti ieri e oggi: serve ancora un protagonismo?

Federico Niccoli ex Dirigente scolastico

30 maggio

Organi collegiali, autonomia scolastica, territorio.

Wilma Boghetta Proteo Fare Sapere Brescia

Tutti gli incontri si terranno in videoconferenza a partire dalle ore 17.00 con collegamento al seguente link: meet.google.com/qiy-twwk-dsm FLC CGIL MILANO