

SCHEMA SINTETICO DEL PROGETTO

Anno Scolastico 2021-2022

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto Stranieri “Impariamo a conoscerci”

RESPONSABILE PROGETTO

Elena Caimi
Albino Cozzi

DESTINATARI

Gli alunni stranieri NAI, gli alunni non italofofoni, gli alunni stranieri con minime competenze comunicative iscritti nell’a. s. 2021/2022.

Tutti gli alunni dell’Istituto per le attività di educazione interculturale

Le famiglie degli alunni stranieri.

OBIETTIVI E FINALITÀ

ACCOGLIENZA/ASCOLTO/INTEGRAZIONE

Promuovere l’integrazione degli alunni stranieri nella scuola e nel territorio.

ITALIANO L2

Offrire pari opportunità di istruzione attraverso un sostegno linguistico organizzando percorsi di alfabetizzazione di lingua italiana di diversi livelli.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Trasmettere l’importanza e la ricchezza del dialogo e del confronto con le diverse culture.

AGENZIE DEL TERRITORIO

Avviare e/o mantenere collaborazioni con le agenzie del territorio e i servizi proposti.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO /
METODOLOGIA**

Per gli alunni NAI iscritti in corso d’anno viene individuato il livello di alfabetizzazione della lingua italiana mediante un **test di ingresso**, si procede all’inserimento nel gruppo classe e, quando necessario, si redige un **Piano Didattico Personalizzato**.

Per gli alunni non italofofoni o per gli alunni con minime competenze comunicative si programmano **interventi mirati**, all’interno della classe, di apprendimento mediante una semplificazione del percorso didattico.

Quando possibile si realizzano **attività individualizzate e/o ore laboratoriali** con il personale in organico aggiuntivo.

Per gli alunni neo-arrivati si programma un **supporto anche nelle ore curricolari**.

Per gli alunni più in difficoltà si attivano **percorsi di socializzazione o di supporto scolastico** con la Fondazione Aquilone (laboratori, aiuto nei compiti) anche in orario extra-scolastico.

TEMPI / DURATA

TUTTO L’ANNO

RISORSE UMANE	Insegnanti Mediatori Educatori
RISORSE MATERIALI	Pc Dizionari Materiale multimediale specifico per utilizzo nelle classi (LIM). Libri specifici L2 per aggiornare l'archivio didattico-specifico per l'insegnamento della L2. Dizionari visuali e giochi didattici. Materiale di cancelleria di prima accoglienza e di consumo.
PRODOTTI REALIZZATI	-
MONITORAGGIO E VERIFICA	Verifica iniziale: test ingresso alunni NAI; valutazione della situazione iniziale anche in relazione alle verifiche finali dell'anno precedente; Osservazioni in itinere: osservazioni sistematiche delle attività svolte da parte delle funzioni strumentali dell'Istituto; frequenza degli alunni ai laboratori di Itabase e di Italstudio. Verifica finale.
BENI E SERVIZI	Eventuali acquisti di nuovi testi/dizionari/materiale.
COLLABORAZIONI ENTI/ASSOCIAZIONI ETC.	POLO START COORDINAMENTO GENERALE – COMUNE DI MILANO. FONDAZIONE AQUILONE, P.ZZA BRUZZANO 8, MILANO PARTNER DEL PROGETTO QU.BI.

DATA: 19/10/2021

I responsabili
Albino Cozzi
Elena Caimi