

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA

	Conoscenze	Applicazione	Capacità di calcolo	Linguaggi e strumenti	Analisi e risoluzione di situazioni problematiche	Relazioni
	Conoscenze di termini e definizioni, proprietà, regole di calcolo, formule e teoremi	Applicazione di procedimenti	Consapevolezza e padronanza delle tecniche di calcolo	Conoscenza e uso di termini specifici, di simboli; Costruzione e interpretazione di grafici e tabelle	Analisi e risoluzione di problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza	Confronto tra procedure diverse e loro formalizzazione
10	Approfondite e rielaborate	Corretta e sicura	Si muove con sicurezza nel calcolo, padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	Utilizza in modo corretto e consapevole la terminologia, i simboli e le regole	Svolge compiti e risolve problemi complessi e in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità	Mostra capacità di analisi, sintesi, critica e rielaborazione personale
9	Complete e precise	Corretta e sicura	Si muove con sicurezza nel calcolo, padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	Utilizza in modo corretto e consapevole la terminologia, i simboli e le regole	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità	Mostra capacità di analisi, sintesi, critica e rielaborazione personale
8	Chiare e sicure	Corretta	Risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole di calcolo	Utilizza in modo corretto e consapevole la terminologia, i simboli e le regole	Svolge compiti mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole e procedure apprese	Riconosce analogie e differenze
7	Abbastanza complete	Abbastanza corretta	Risolve autonomamente esercizi, applicando quasi sempre correttamente le regole di calcolo	Utilizza in modo corretto la terminologia, i simboli e le regole	Svolge compiti semplici mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	Riconosce alcune analogie e differenze
6	Essenziali	Sufficientemente corretta	Risolve esercizi pervenendo alla soluzione in situazioni semplici	Utilizza in modo parziale ma sostanzialmente corretto la terminologia, i simboli e le regole	Esegue le procedure apprese ma possiede una parziale consapevolezza dei calcoli eseguiti	Svolge compiti semplici in situazioni note
5	Frammentarie	Parziale	Risolve in modo parziale e/o approssimativo	Comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto	Imposta lo svolgimento di semplici problemi senza raggiungere autonomamente la risoluzione	Se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note
4	Lacunose	Deficitaria e scorretta	Risolve in modo incompleto e /o scorretto	Comprende poco la terminologia, e la utilizza parzialmente e in modo scorretto	Esegue, in maniera incompleta e scorretta, calcoli e procedure	Non riconosce analogie e differenze, anche se guidato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCIENZE

	Conoscenze	Esposizione	Lessico	Strumenti	Analisi e sintesi	Rielaborazione
10	Approfondite e rielaborate	Autonoma, ricca e originale	Si esprime con padronanza e ricchezza	Applica con precisione le procedure	Sa individuare e analizzare gli aspetti significativi di un problema	È in grado di rielaborare i contenuti disciplinari con quelli personali
9	Approfondite	Autonoma e ricca	Si esprime con proprietà di linguaggio	Applica in modo corretto le procedure	Sa individuare e analizzare gli aspetti significativi di un problema	Ha buone capacità rielaborative
8	Complete	Corretta, fluida, precisa	Si esprime con chiarezza	Applica in modo corretto le procedure	Sa analizzare gli aspetti importanti di un problema	Rielabora in modo coerente i contenuti della disciplina
7	Abbastanza complete	Corretta e fluida	Si esprime adeguatamente	Applica in modo complessivamente corretto le procedure utilizzandole in situazioni note	Sa analizzare gli aspetti importanti di un problema	Rielabora in modo semplice i contenuti della disciplina
6	Essenziali	Corretta e lineare	Si esprime utilizzando un linguaggio semplice	Applica correttamente alcune procedure in situazioni note	Analizza in modo incompleto	Rielabora in modo semplice alcuni contenuti della disciplina
5	Frammentarie	Frammentaria	Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato	Applica con incertezza le procedure anche in situazioni note	Analizza in modo incompleto e/o approssimativo	Rielabora in modo semplice alcuni contenuti della disciplina
4	Lacunose	Frammentaria e scorretta	Si esprime utilizzando un linguaggio generico e talvolta disorganico	Presenta difficoltà di applicazione anche in semplici contesti	Non è in grado di riconoscere i concetti chiave	Non è in grado di rielaborare i contenuti

CRITERI DI VALUTAZIONE - LETTERE

	Valutazione dello scritto						Valutazione dell'orale		Comprensione (scritta e orale)	Riflessione sulla lingua
	Pertinenza	Ricchezza dei contenuti	Coerenza	Ortografia	Sintassi e punteggiatura	Lessico	Conoscenze	Esposizione		
10	Aderenza piena alla traccia	Contenuti ricchi, articolati e originali	Testo organico, coerente, coeso	Nessun errore	Periodi scorrevoli e ben strutturati. Punteggiatura corretta	Lessico adeguato, ricco, frutto di rielaborazione personale	Approfondite e rielaborate	Autonoma, strutturata e personale	Comprensione autonoma e approfondita dei diversi contenuti	Applicazione autonoma degli elementi morfologici e sintattici anche in contesti nuovi
9	Aderenza piena alla traccia	Contenuti ricchi e personali	Testo organico e coerente	Qualche imprecisione	Periodi scorrevoli e ben strutturati. Punteggiatura corretta	Lessico adeguato e ricco	Approfondite	Autonoma e strutturata	Comprensione approfondita dei contenuti	Applicazione autonoma degli elementi morfologici e sintattici
8	Aderenza piena alla traccia	Contenuti vari ma non approfonditi	Testo lineare e coerente	Pochi errori lievi o alcune imprecisioni	Periodi chiari e leggibili. Punteggiatura complessivamente corretta	Lessico adeguato anche se non particolarmente ricco	Complete	Corretta, scorrevole, precisa	Comprensione chiara dei contenuti	Riconoscimento e analisi degli elementi morfologici e sintattici
7	Aderenza parziale alla traccia	Contenuti poco articolati	Testo lineare ma nel complesso coerente	Errori lievi ma diffusi	Periodi chiari e leggibili. Punteggiatura complessivamente corretta	Lessico semplice, ma corretto	Abbastanza complete	Corretta e scorrevole	Comprensione degli elementi significativi	Conoscenza e individuazione degli elementi fondamentali
6	Aderenza parziale alla traccia	Contenuti essenziali	Testo semplice, contenuti accostati per elencazione	Errori gravi ma sporadici; alcuni errori lievi ma diffusi	Periodi semplici ma corretti (paratassi). Punteggiatura non del tutto corretta.	Lessico generico, con alcuni errori e/o imprecisioni	Essenziali	Semplice e lineare	Comprensione degli elementi essenziali	Conoscenze essenziali; applicazione corretta anche se guidata
5	Fuori traccia	Contenuti superficiali	Struttura in parte frammentaria; alcuni salti logici	Errori gravi e/o numerosi	Sintassi frammentaria e non adeguatamente strutturata. Punteggiatura scorretta	Lessico povero e ripetitivo con alcuni errori e/o improprietà	Frammentarie	Incerta	Comprensione incerta	Lacune ortografiche, morfologiche e sintattiche

4	Fuori traccia	Contenuti estremamente limitati	Testo incoerente e frammentario	Errori molto gravi e numerosi	Periodi destrutturati e scarsamente comprensibili Punteggiatura gravemente scorretta	Lessico inadeguato, con numerosi errori e/o improprietà	Lacunose	Stentata e scorretta	Comprensione lacunosa	Gravi lacune ortografiche, morfologiche e sintattiche
---	---------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---	---	----------	----------------------	-----------------------	---

Griglia di valutazione delle prove soggettive scritte di lingua straniera				
	Comprensione del testo	Contenuto e organizzazione del testo scritto	Accuratezza grammaticale	Lessico
4 - 5	Difficoltosa e/o inadeguata	Poveri e/o non appropriati	Fraasi con numerosi e gravi errori che ne pregiudicano la comprensione	Povero e/o inadeguato
6	Limitata al significato globale	Sufficienti ma non sviluppati	Fraasi con qualche errore anche grave che non compromettono la comprensione generale	Limitato e semplice
7 - 8	Generalmente adeguata	Nel complesso esaustivi	Fraasi con alcuni errori di grammatica che non compromettono la comprensione generale	Abbastanza adeguato e ampio anche se con alcuni errori d'ortografia
9 - 10	Sicura e completa	Esaustivi e personali	Fraasi ben costruite e generalmente corrette	Adeguato e ampio

Griglia di valutazione delle prove soggettive orali di lingua straniera					
	Esposizione	Lessico	Pronuncia e intonazione	Comprensione	Interazione
4 - 5	Difficoltosa e/o stentata	Limitato	Inadeguate	Inadeguata	Difficoltosa e/o stentata
6	Talvolta incerta	Semplice	incerte	Parziale	Talvolta incerta
7 - 8	Abbastanza scorrevole	Abbastanza vario e generalmente adeguato	Abbastanza sicure	Abbastanza sicura	Abbastanza efficace
9 - 10	Scorrevole e sicura	Ampio e appropriato	Sicure	Sicura e completa	Sicura

Griglia di valutazione grafico-artistica				
	Uso degli strumenti e dei materiali	Applicazione delle tecniche	Applicazione delle tecniche	Applicazione delle tecniche
4	passivo	scarso	assente	lacunosa
5	incerto	quasi accettabile	incerta	incerta
6	accettabile	accettabile	accettabile	accettabile
7	corretto	adeguata	adeguata	adeguata
8	piu' che corretto	appropriata	sicura	completa
9	sicuro	efficace	sicura e precisa	approfondita
10	sicuro e creativo	efficace e creativa	sicura, precisa, creativa	approfondita con senso critico

Griglia di valutazione delle prove vocali, strumentali e relative alla storia della musica				
	Tecnica strumentale	Riproduzione vocale	Conoscenza del linguaggio musicale	Storia della musica – pertinenza ai contenuti
4	Assente	Assente	Incompleta, disorganica ed incoerente	Assente
5	Incerta	Incerta	Generalmente pertinente	Superficiale e/o limitata
6	Accettabile	Accettabile	Abbastanza pertinente	Essenziale
7	Abbastanza intonata	Abbastanza intonata	Generalmente pertinente ed abbastanza completa	Adeguata
8	Intonata ed abbastanza sicura	Intonata ed abbastanza sicura	Pertinente agli argomenti	Appropriata
9	Intonata e sicura	Intonata e sicura	Sicura e completa	Precisa
10	Intonata, sicura ed originale	Intonata, sicura ed originale	Analitica, globale, sicura ed originale	Accurata e rigorosa

TECNOLOGIA

INDICATORE	CRITERIO	VOTO
progettazione e realizzazioni grafiche	non svolta o con errori molto gravi	4
	incompleta; con errori e molte imperfezioni	5
	parzialmente completa; con qualche errore e imperfezione	6
	completa	7
	abbastanza ordinata e completa	8
	ordinata con lievi imperfezioni	9
	precisa e ordinata	10

RELIGIONE

NON SUFFICIENTE	L' alunno ha conoscenze incomplete e lacunose che fatica a applicare o applica con gravi errori
SUFFICIENZE	L' alunno possiede gran parte delle conoscenze di base che esprime e applica con correttezza quasi completa
BUONO	L' alunno conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati e comunica e applica le sue conoscenze in maniera adeguata, anche se un po' incerta
DISTINTO	L' alunno possiede conoscenze complete che sa comunicare e applicare; ha un metodo di lavoro autonomo e efficace
OTTIMO	L' alunno ha conoscenze complete che approfondisce, comunica e applica in modo corretto e creativo; ha un metodo di lavoro autonomo e efficace

CRITERI DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

In base alle attività sportive e scolastiche (partecipazione ai giochi sportivi di Milano Sud, atletica, tornei di pallavolo e palla rilanciata), noi docenti di scienze motorie e sportive strutturiamo una programmazione tecnica che prevede l'apprendimento di gesti tecnici di atletica leggera e giochi sportivi di squadra. Come prerequisito, all'inizio dell'anno, curiamo gli aspetti di coordinazione e percezione del corpo in movimento nello spazio/tempo e, attraverso l'utilizzo di prove e test (corse, salti, lanci, ecc...), valutiamo il livello di coordinazione generale.

Le prove vengono valutate attraverso una tabella (a misura corrisponde una valutazione numerica da 4 a 10) distribuita agli alunni, che consente loro di autovalutarsi e percepire i miglioramenti.

Inoltre, l'osservazione sistematica dei comportamenti motori in risposta al problema posto attraverso l'attività specifica, consente di osservare e valutare gli aspetti che riguardano la partecipazione, l'impegno, l'organizzazione (materiale, ecc...), l'autonomia e la capacità di lavorare con il gruppo.

Alla fine di ogni quadrimestre sarà espressa una valutazione complessiva data dalla media tra le due tipologie di valutazione descritte (prove pratiche e osservazioni).

Sarà fondamentale l'osservazione dei miglioramenti, anche minimi, tra la situazione iniziale e quella finale dell'alunno/a, nella considerazione della differenza individuale dei tempi di crescita e maturazione della persona.

VALUTAZIONE TEST										
classi 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
classi 2		1	2	3	4	5	6	7	8	9
classi 3			1	2	3	4	5	6	7	8
mt. 30	6"60	6"40	6"20	6"00	5"80	5"60	5"40	5"20	5"00	4"80
	6"80	6"60	6"40	6"20	6"00	5"80	5"60	5"40	5"20	5"00
mt. 60 (mt.80 cl.3 ^A)	13"00	12"50	12"00	11"50	11"00	10"50	10"00	9"50	9"00	8"50
	14"00	13"50	13"00	12"50	12"00	11"50	11"00	10"50	10"00	9"50
mt.600	3'50"	3'40"	3'30"	3'20"	3'10"	3'00"	2'50"	2'40"	2'30"	2'20"
	4'00"	3'50"	3'40"	3'30"	3'20"	3'10"	3'00"	2'50"	2'40"	2'30"
mt.1000	6'50"	6'30"	6'10"	5'50"	5'30"	5'10"	4'50"	4'30"	4'10"	3'50"
	6'55"	6'35"	6'15"	5'55"	5'35"	5'15"	4'55"	4'35"	4'15"	3'55"
add. 30"	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27
	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25

sospensioni spalliera	4"	7"	10"	13"	16"	18"	28"	38"	48"	58"
	4"	6"	8"	10"	12"	15"	20"	25"	30"	35"
palla med.(kg.2-kg.3)	3,50	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00	6,50	7,00	7,50	8,00
	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00	7,00	7,50
lungo da fermi	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80	1,90
	0,90	1,00	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70	1,80
alto (Abalakov)	0,21	0,23	0,25	0,27	0,29	0,31	0,33	0,36	0,39	0,42
	0,19	0,21	0,23	0,25	0,27	0,29	0,31	0,33	0,36	0,39
vortex	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00	14,00	16,00	18,00	20,00	22,00
	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00	12,00	14,00	16,00	18,00	20,00
funicella 30"				5	10	15	20	25	30	35
		5	10	15	20	25	30	35	40	45
test di Harre	27"	26"	25"	24"	23"	22"	21"	20"	19"	18"
	29"	28"	27"	26"	25"	24"	23"	22"	21"	20"
getto del peso (kg.2)	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00	6,50	7,00
kg. 3 (cl.3^)	1,50	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00
salto in lungo			0,70	1,00	1,30	1,60	1,9	2,20	2,50	2,80
			0,50	0,60	1,10	1,40	1,70	2,00	2.3	2,60
salto in alto	0,70	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95	1,00	1,05	1,10	1,15
	6,50	0,70	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95	1,00	1,05	1,10
mini Cooper 6'	700	750	800	850	900	1000	1100	1200	1300	1350

**PARTECIPAZIONE E IMPEGNO
(atteggiamento nel lavoro)**

Saltuario e limitato	4-5
Regolare	6
Costante e attivo	7
Costruttivo	8
Collaborativo e propositivo	9-10

**SICUREZZA E ORGANIZZAZIONE
(uso del materiale e attenzione alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui)**

Carente	4-5
Essenziale	6
Adeguate	7
Appropriata	8
Attenta e personalizzata	9-10

RISPETTO DELLE REGOLE INDIVIDUALMENTE E NEL GRUPPO

Non rispetta le regole, ha difficoltà a collaborare, mostra un atteggiamento oppositivo	4-5
Rispetta le regole solo se richiamato, collabora solo in alcune situazioni	6
Rispetta le regole e collabora in modo adeguato	7
Rispetta e utilizza le regole interiorizzate in modo proficuo	8
Rispetta e utilizza le regole in modo autonomo e responsabile per la riuscita del lavoro del gruppo	9-10

CONOSCENZA E PADRONANZA CORPOREA
COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE E USO DEL CORPO NELLO SPAZIO/TEMPO, ASPETTI
TEORICI
(test pratici da tabella)

Incerto e difficoltoso	4-5
Parziale	6
Adeguate	7
Preciso	8
Esperto	9-10

ESPRESSIVITA' CORPOREA
(linguaggio del corpo, riconoscimento, verbalizzazione e comunicazione delle emozioni,
aspetti teorici sulla persona come unità indivisibile)

Parziale e limitata	4-5
Essenziale	6
Adeguate	7
Personale	8
Personale e originale	9-10

GIOCO E SPORT
(giochi sportivi e giochi di squadra, aspetti teorici e note tecniche)

Parziale e approssimativo	4-5
Essenziale	6
Corretto	7
Sicuro	8
Sicuro e consolidato	9-10

Griglia di valutazione delle prove oggettive

Percentuale	Voto	Giudizio
< 40	4	Gravemente
41 % - 45 %	4,5	Non sufficiente
46 % - 50 %	5	
51 % - 55 %	5,5	Quasi sufficiente
56 % - 62 %	6	Sufficiente
63 % - 67 %	6,5	
68 % - 72 %	7	Più che sufficiente
73 % - 77 %	7,5	Buono
78 % - 82 %	8	
83 % - 87 %	8,5	Più che buono
88 % - 92 %	9	
93 % - 97 %	9,5	Ottimo
98 % - 100 %	10	Eccellente