

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale Arcadia – Milano

Via Dell'Arcadia 24 - 20142 Milano (MI) - Tel. 02.88446990 - Fax 02.88447001
miic8fw002@istruzione.it - miic8fw002@pec.istruzione.it - sito web: www.arcadia.edu.it
Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C. F. 80194250157 - Distretto 88

Indirizzo Musicale - Indirizzo Montessori primaria - Sperimentazione Montessori Secondaria

SCUOLE
aperte

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE COSTITUENTE IL TEAM A VALERE SUL

PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP: MAC1I3.2-2022-961-P-25427

CUP: F44D22003340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione del 27 Febbraio 2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “*Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli*

allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”

VISTO le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “*Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*”

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 35 del 27/03/2023 con la quale sono state approvate le progettazioni per il Progetto Scuola 4.0, next generation classroom

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 95 del 25/01/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 25/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n° 43 del 16/05/2023 relativa al Progetto Scuola 4.0 per la cui realizzazione si rende necessario un team composto da figure tecniche e pedagogiche costituito quindi da docenti con incarichi specifici e altri con esperienze nella ricerca o nella sperimentazione innovativa;

VISTO la delibera del consiglio di istituto 20 e 21 del 17/05/2023 relativa al Progetto antidispersione da attuarsi con Fondo PNRR dedicato

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Team per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che l’incarico attribuibile al team è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;

CONSIDERATO che in base alla FAQ n. 5 la componente tecnica del team viene individuata direttamente in base agli incarichi già conferiti all’interno dell’Istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento di Istituto per l’individuazione di personale cui assegnare incarichi

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno individuali
Componente del team in qualità incaricato alla progettazione didattica, pedagogica e setting d'aula	8	45
Componente del team in qualità di figura tecnica informatica	4	60

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 23,22 euro/ora omnicomprensivi lordo stato.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo devono pervenire, entro le ore 12 del 29 maggio 2023 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Tutta la documentazione deve essere debitamente firmata.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso.

Art. 5 Selezione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria in modo da coprire tutti gli incarichi richiesti.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, si riserva di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6 Compiti del componente del gruppo incaricato alla progettazione didattica, pedagogica e setting d'aula:

Le principali attività previste sono:

- 1) Calibratura del progetto e predisposizione di quanto necessario per la sua attuazione*
- 2) Coordinamento con DS e DSGA*
- 3) Sopralluogo degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche*
- 4) Verifica degli adattamenti edilizi occorrenti*
- 5) Addestramento all'uso delle stesse con formazione ad hoc*
- 6) Attivazione dei percorsi didattici e sperimentali per il miglioramento*

La suddivisione dei compiti sarà definita in base ai ruoli assegnati.

Art. 7 Compiti del componente del gruppo figura tecnica informatica:

Le principali attività previste sono:

- 1) Calibratura del progetto e predisposizione di quanto necessario per la sua attuazione*
- 2) Coordinamento con DS e DSGA*
- 3) Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto*
- 4) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico*
- 5) Sopralluogo degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche*
- 6) Verifica degli adattamenti edilizi occorrenti*
- 7) Ricezione delle forniture ordinate*
- 8) Sistemazione delle attrezzature nelle aule*
- 9) Addestramento all'uso delle stesse*
- 10) Attivazione dei percorsi didattici e sperimentali per il miglioramento*

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore.

Il Dirigente Scolastico
Gianpaolo Bovio



Firmato da:
Dirigente Scolastico
BOVIO GIANPAOLO
BVOGPL64H17A479N
I.C.S. Arcadia, MILANO
18/05/2023 12:10:47

N.B.: La domanda priva degli allegati o degli stessi non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM SCUOLA 4.0 NEL RUOLO DI _____

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'avviso

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti		
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti		
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI (specificare _____)	Max 5	2 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI SPERIMENTAZIONE (specificare _____)	Max 5	2 punti cad.		
RUOLI SPECIFICI NELL'IC DI APPARTENENZA (specificare _____)	MAX 5	2 punti cad.		
TOTALE				

Data _____ firma _____