

CRITERI DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO SCUOLA SECONDARIA

Dieci	<p>Conoscenze: complete con approfondimenti autonomi.</p> <p>Abilità: comunica in modo personale, efficace ed articolato; è autonomo, organizzato e utilizza gli strumenti con padronanza; collega conoscenze apprese da vari contesti e/o discipline; trova soluzioni adeguate per situazioni nuove.</p> <p>Competenze: affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.</p> <p>Partecipazione: costruttiva - Impegno: notevole - Metodo: elaborativo</p> <p>Atteggiamenti e comportamenti¹: adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
Nove	<p>Conoscenze: complete con approfondimenti.</p> <p>Abilità: comunica in modo efficace e pertinente; è autonomo, organizzato e utilizza gli strumenti con padronanza; collega conoscenze apprese da varie discipline; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove.</p> <p>Competenze: affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando correttamente le conoscenze.</p> <p>Partecipazione: costruttiva - Impegno: notevole - Metodo: elaborativo</p> <p>Atteggiamenti e comportamenti: adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>
Otto	<p>Conoscenze: sostanzialmente complete.</p> <p>Abilità: comunica in maniera chiara ed appropriata; ha autonomia nel lavoro e utilizza in modo efficace gli strumenti; analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo autonomo.</p> <p>Competenze: affronta compiti in modo corretto.</p> <p>Partecipazione: attiva - Impegno: buono - Metodo: organizzato</p> <p>Atteggiamenti e comportamenti: generalmente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>
Sette	<p>Conoscenze: conosce gli elementi essenziali, fondamentali.</p> <p>Abilità: comunica in modo adeguato, anche se semplice; esegue in modo diligente ed affidabile; utilizza gli</p>

¹ La presente voce integra gli obiettivi disciplinari per quanto attiene le attività connesse con l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

	<p>strumenti in modo appropriato; coglie gli aspetti fondamentali con qualche insicurezza nei collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Competenze: esegue correttamente compiti semplici; affronta compiti più complessi con lievi incertezze.</p> <p>Partecipazione: recettiva - Impegno: soddisfacente - Metodo: organizzato</p> <p>Atteggiamenti e comportamenti: generalmente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>
Sei	<p>Conoscenze: complessivamente accettabili; ha alcune lacune.</p> <p>Abilità: comunica in modo semplice, con sufficiente chiarezza e correttezza; non ha piena autonomia e utilizza gli strumenti in modo elementare; coglie gli aspetti fondamentali e non le relazioni.</p> <p>Competenze: esegue semplici compiti senza errori sostanziali.</p> <p>Attenzione/Partecipazione: da sollecitare - Impegno: accettabile - Metodo: esecutivo</p> <p>Atteggiamenti e comportamenti: generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e, se guidato dall'adulto, mostra sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>
Cinque	<p>Conoscenze: incerte e incomplete.</p> <p>Abilità: riferisce in modo frammentario e approssimativo; si orienta con fatica e utilizza gli strumenti in modo impreciso.</p> <p>Competenze: applica le conoscenze minime in modo incerto.</p> <p>Attenzione/Partecipazione: discontinua - Impegno: incostante - Metodo: poco organizzato</p> <p>Atteggiamenti e comportamenti: non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra poca consapevolezza e capacità di riflessione in materia e necessita ancora della supervisione degli adulti per portare a termine le responsabilità affidategli.</p>
Quattro	<p>Conoscenze: gravemente lacunose.</p> <p>Abilità: comunica in modo decisamente stentato e improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano fra loro i fatti anche più elementari; utilizza gli strumenti con molte difficoltà.</p> <p>Competenze: commette gravi errori nell'eseguire anche semplici esercizi.</p> <p>Attenzione/Partecipazione: occasionale e frammentaria - Impegno: scarso - Metodo: disorganizzato.</p> <p>Atteggiamenti e comportamenti: adotta solo in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e di sollecitazioni da parte degli adulti.</p>