

Criteria e modalità di valutazione del comportamento

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici: attività scolastiche, impegni di studio e compiti a casa.
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
A	CORRETTO E RESPONSABILE Obiettivi pienamente raggiunti
B	CORRETTO Obiettivi raggiunti
C	ACCETTABILE Obiettivi acquisiti a livello base
D	POCO CORRETTO Obiettivi di base in via di acquisizione
E	NON CORRETTO Obiettivi NON acquisiti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Primaria e Secondaria

A	<p>Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe, alle attività scolastiche, agli impegni di studio (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
B	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe, alle attività scolastiche e agli impegni di studio (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Adeguate/soddisfacente assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
C	<p>Comportamento abbastanza rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe, alle attività scolastiche, agli impegni di studio. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Parziale/accettabile assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>

<p>D</p>	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Note scritte e/o provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Scarsa partecipazione alla vita della classe, alle attività scolastiche e agli impegni di studio. (PARTECIPAZIONE) Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
<p>E</p>	<p>Comportamento non rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di note scritte e/o provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Mancata partecipazione alla vita della classe, alle attività scolastiche e agli impegni di studio. (PARTECIPAZIONE) Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)</p>