

**CURRICOLO DISCIPLINARE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: TEDESCO**

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(I traguardi sono riconducibili al livello A1 del *quadro comune europeo di riferimento per le lingue* del consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende i punti essenziali di semplici dialoghi in lingua standard su argomenti familiari *per ottenere informazioni e acquisire strutture e funzioni comunicative in lingua straniera.*
- Risponde oralmente e per iscritto a semplici domande relative alla propria sfera personale *per iniziare ad esprimersi su argomenti noti.*
- Interagisce con espressioni semplici e brevi messaggi orali utilizzando argomenti noti *per presentare se stesso e iniziare a condividere il proprio vissuto.*
- Legge semplici e brevi testi con tecniche adeguate allo scopo *per ampliare il proprio lessico e la propria conoscenza dei Paesi di lingua tedesca.*
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistici e culturali propri delle lingue di studio, *per arricchire il proprio background culturale.*
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni, *per portare a termine il proprio lavoro in modo corretto*
- Comprende, in parziale autonomia, gli errori *per capire come migliorare.*

DIMENSIONI DI COMPETENZA

ASCOLTO (Comprensione orale)	PARLATO (Produzione e interazione orale)	LETTURA (Comprensione scritta)	SCRITTURA (Produzione scritta)
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> > Impara a distinguere i suoni della lingua e gli schemi intonativi > Comprende frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani e personali, purché siano semplici, chiare e ben articolate. > Identifica il senso generale di brevi messaggi orali su argomenti noti, cogliendone le parole chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> > Riproduce i suoni della lingua rispettando ritmo e schemi intonativi > Usa espressioni di saluto e frasi semplici per presentare se stesso e gli altri > Formula semplici domande e risposte su argomenti familiari. > Interagisce in semplici conversazioni guidate. 	<ul style="list-style-type: none"> > Riconosce i segni grafici specifici della lingua straniera e inizia ad acquisire le regole della pronuncia > Comprende la terminologia di base di testi brevi e concreti. 	<ul style="list-style-type: none"> > Scrive brevi dialoghi guidati su argomenti a lui noti > Scrive brevi e semplici testi per descrivere se stesso e il proprio ambito familiare > Produce risposte brevi a semplici quesiti relativi ad argomenti personali.
---	--	--	--

SAPERI DISCIPLINARI

LESSICO

I dati personali; I saluti e le forme di congedo formali e informali; I numeri; I colori; Le attività del tempo libero; La famiglia; Gli animali domestici; I paesi e le lingue; La casa e le stanze; I mobili

GRAMMATICA

I pronomi personali al caso Nominativo, Il Presente Indicativo dei verbi regolari, ausiliari e di alcuni verbi irregolari; la forma “möchte(n); La frase affermativa, interrogativa e negativa; La regola dell’inversione; Gli avverbi interrogativi; Le preposizioni “von”, “bei”, “in”, “aus”; Il sostantivo e gli articoli indeterminativi e determinativi ai casi Nominativo e Accusativo; La negazione “kein”; Gli aggettivi possessivi “mein” e “dein”; La costruzione impersonale con “man”; La formazione del plurale.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Salutare e congedarsi; Chiedere/Dire il nome e l’identità; Chiedere/Dire l’età, il numero di telefono e dove si abita; Chiedere/Dire cosa si fa nel tempo libero; Chiedere/Dire quali attività (non) piacciono; Parlare degli hobby di una persona e presentarla; Presentare la propria famiglia/Chiedere informazioni sui famigliari; Chiedere/Dire se si hanno animali domestici; Chiedere/Dire la provenienza; Chiedere/Dire che

lingua si parla; Chiedere/Dire a che ora inizia un'attività; Descrivere il carattere di un amico; Descrivere la propria abitazione; Dire di aver bisogno di qualcosa; Chiedere ad una persona se qualcosa le piace e rispondere.

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(I traguardi sono riconducibili al livello A1 del *quadro comune europeo di riferimento per le lingue* del consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto frasi, espressioni di uso frequente e i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari o di studio *per ampliare il lessico, strutture e funzioni linguistiche.*
- Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, *per stabilire un contatto con altre persone attraverso argomenti noti.*
- Interagisce in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e abituali *per condividere in modo essenziale reciproche esperienze personali.*
- Scrive semplici messaggi e resoconti rivolti a coetanei e familiari *per comunicare con un registro informale su argomenti noti.*
- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistici, comunicativi e culturali propri delle lingue di studio, senza atteggiamenti di rifiuto *per conoscere culture diverse, accettarne le differenze e arricchire il proprio background culturale.*
- Comprende gli errori e le abilità acquisite *per avere consapevolezza dei propri limiti e delle proprie capacità in modo da poter migliorare.*

DIMENSIONI DI COMPETENZA

ASCOLTO (Comprensione orale)	PARLATO (Produzione e interazione orale)	LETTURA (Comprensione scritta)	SCRITTURA (Produzione scritta)
<ul style="list-style-type: none"> > Comprende semplici frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani e personali. > Individua i punti chiave di messaggi relativi alla sfera familiare, scolastica e del tempo libero purché siano semplici e chiari. > Coglie il significato globale di scambi sociali purché formulati in modo semplice e chiaro. 	<ul style="list-style-type: none"> > Descrive persone, luoghi ed esperienze vissute con un linguaggio semplice e strutture elementari. > Formula semplici domande e risposte su argomenti noti. > Interagisce in semplici conversazioni di routine con uno o più interlocutori. 	<ul style="list-style-type: none"> > Comprende frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani al presente e al passato; > Comprende ed individua i punti chiave di testi relativi all'ambito familiare; 	<ul style="list-style-type: none"> > Scrive brevi messaggi e testi su argomenti familiari e relativi al proprio ambito di interesse, usando strutture grammaticali e funzioni linguistiche più complesse. > Produce risposte adeguate a quesiti relativi ad argomenti quotidiani.

SAPERI DISCIPLINARI

LESSICO

Gli oggetti scolastici; le materie e i professori; i giorni della settimana; cibi e bevande; locali e negozi; azioni e attività quotidiane; vestiti; parti del giorno; mezzi di trasporto; luoghi pubblici.

GRAMMATICA

I verbi irregolari e i verbi separabili; il Perfekt dei verbi regolari; il Präteritum del verbo “Sein”; La forma di cortesia; La forma “es gibt”, i complementi di tempo, moto a luogo e stato in luogo e relative preposizioni; Gli articoli e i pronomi personali al Caso Accusativo; I Pronomi riflessivi; La negazione con “kein” “nicht” e “nichts”; l’aggettivo dimostrativo.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Chiedere ad un compagno se ha con sé un determinato oggetto e rispondere; Chiedere/ Dire che materia si ha in un determinato giorno; Chiedere/Dire se una materia piace/non piace; Parlare del piatto preferito; Ordinare da mangiare/bere; Chiedere/ dire un prezzo; Chiedere/dire dove si va a mangiare; Chiedere/dire in che negozio si va; Chiedere/ dire le ore; Descrivere la propria giornata; Dire che cosa si indossa e se un capo d’abbigliamento piace o meno; Localizzare un oggetto o un edificio; Dire dove si svolgono le azioni quotidiane; Dire dove una persona ha svolto una determinata attività; Fissare un appuntamento.

CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto frasi, espressioni e i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero **per arricchire le proprie conoscenze ed ampliare lessico, strutture e funzioni linguistiche.**
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone in modo essenziale argomenti di studio **per interagire e stabilire un contatto con altre persone attraverso argomenti noti.**
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti **per condividere reciproche esperienze personali.**
- Legge testi informativi **per acquisire nuove conoscenze usando il proprio bagaglio linguistico.**
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari **per raccontare esperienze personali e comunicare con un registro informale.**
- Stabilisce relazioni tra elementi linguistici, comunicativi e culturali propri delle lingue di studio, senza atteggiamenti di rifiuto per **conoscere culture diverse, accettarne le differenze e arricchire il proprio background culturale.**
- Acquisisce maggiore consapevolezza del proprio modo di apprendere, dei propri limiti e capacità, **per poter autocorreggersi e migliorare.**

DIMENSIONI DI COMPETENZA

ASCOLTO (Comprensione orale)	PARLATO (Produzione e interazione orale)	LETTURA (Comprensione scritta)	SCRITTURA (Produzione scritta)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende informazioni relative ad ambiti familiari e a contenuti di interesse personale. ➤ Comprende brevi e semplici testi su argomenti quotidiani e di attualità. ➤ Riesce a comprendere semplici scambi sociali purché formulati in modo chiaro. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza modelli di espressioni e frasi per far fronte a bisogni comunicativi di vita quotidiana. ➤ Riferisce su esperienze personali passate e progetti futuri. ➤ Interagisce e comunica in modo semplice ma efficace 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge e comprende testi relativi ad argomenti di studio. ➤ Individua le informazioni fondamentali all'interno di testi con un lessico specifico e strutture grammaticali articolate. ➤ Comprende il contenuto di semplici lettere personali. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrive messaggi e testi su argomenti familiari e relativi al proprio ambito di interesse, usando strutture grammaticali e funzioni linguistiche più complesse. ➤ Scrive semplici lettere personali.

esprimendo le proprie opinioni.

> Espone argomenti di studio in modo semplice ma con forma e pronuncia adeguate.

> Scrive relazioni brevi relative a esperienze presenti, passate e future motivando opinioni e scelte.

SAPERI DISCIPLINARI

Lessico:

Gli sport e gli attrezzi sportivi; Le azioni quotidiane e le attività extrascolastiche; Le parti del corpo; Salute, malattie e medicinali; Festa di compleanno, auguri e regali; I mesi e gli anni; Le mete di vacanza, i mezzi di trasporto, il tempo atmosferico e le stagioni; Le professioni e azioni collegate.

Grammatica:

Verbi modali; Aggettivi possessivi; Pronomi personali al caso Dativo; Comparativi e superlativi; il Perfekt dei verbi separabili, inseparabili e irregolari e uso degli ausiliari; Präteritum dei verbi ausiliari e modali; Preposizioni che reggono dativo e accusativo; Alcuni tipi di frase secondaria, il verbo “werden” e formazione del Futuro; Imperativo; Pronomi interrogativi “Wem” e “Wen”

Funzioni comunicative:

Esprimere la capacità, la volontà o la necessità di fare qualcosa. Chiedere a chi appartiene un oggetto e rispondere; Raccontare eventi passati; Esprimere confronti; Dare e chiedere informazioni sulla salute; Chiedere/ Dire il motivo di un'azione; Chiedere il permesso; Esprimere un divieto; Chiedere/ Dire quando si compiono gli anni e la data di nascita; Chiedere un parere/ consiglio e dare ordini; Parlare di viaggi/ vacanze; Parlare dei propri progetti futuri e fare supposizioni su avvenimenti futuri.