

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA DEGLI APPRENDIMENTI

VALUTAZIONE	INDICATORI DI LIVELLO
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVOLGE autonomamente consegne e problemi complessi in situazioni anche non note inserendo spunti personali.</li> <li>• DIMOSTRA completa e sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità disciplinari.</li> <li>• ARGOMENTA con efficacia le proprie tesi, rielaborando in modo originale e approfondito quanto appreso ed esprimendosi correttamente con proprietà, varietà e ricchezza lessicale.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVOLGE autonomamente consegne e problemi complessi in situazioni parzialmente note inserendo spunti personali.</li> <li>• DIMOSTRA completa padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità disciplinari.</li> <li>• ARGOMENTA con efficacia le proprie tesi, rielaborando in modo originale quanto appreso ed esprimendosi correttamente con proprietà e varietà lessicale.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVOLGE autonomamente consegne e problemi talvolta complessi in situazioni parzialmente note inserendo talvolta spunti personali.</li> <li>• DIMOSTRA buona padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità disciplinari.</li> <li>• ARGOMENTA le proprie tesi in modo autonomo, rielaborando personalmente quanto appreso ed esprimendosi correttamente con proprietà lessicale.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVOLGE autonomamente semplici consegne e problemi in situazioni parzialmente note.</li> <li>• DIMOSTRA discreta padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità disciplinari.</li> <li>• E' in grado di formulare semplici argomentazioni, rielaborando quanto appreso ed esprimendosi in modo corretto e adeguato.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVOLGE autonomamente semplici consegne e problemi in situazioni note.</li> <li>• DIMOSTRA sufficiente padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità disciplinari.</li> <li>• E' in grado di formulare semplici argomentazioni, rielaborando modestamente quanto appreso e si esprime in modo per lo più corretto e adeguato.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVOLGE, se guidato, semplici consegne e problemi in situazioni note.</li> <li>• La padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità disciplinari è carente.</li> <li>• Se guidato è in grado di formulare semplici argomentazioni, esprimendosi in modo non sempre corretto e adeguato. La capacità di rielaborazione di quanto appreso è limitata.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se guidato SVOLGE parzialmente semplici consegne e problemi in situazioni note.</li> <li>• La padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità disciplinari è lacunosa.</li> <li>• E' parzialmente in grado di formulare semplici argomentazioni, e si esprime in modo spesso scorretto e poco adeguato. La capacità di rielaborazione di quanto appreso è scarsa.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemmeno se guidato SVOLGE semplici consegne e problemi in situazioni note.</li> <li>• La padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità disciplinari è gravemente lacunosa.</li> <li>• Non è in grado di formulare semplici argomentazioni, e si esprime in modo scorretto e inadeguato. La capacità di rielaborazione di quanto appreso è molto scarsa.</li> </ul> <p>Oppure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Totale rifiuto del dialogo educativo e della disciplina.</li> </ul>