



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"
Via Giardino, 69 - 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia - primaria - secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 - fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



EDUCAZIONE CIVICA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023

SCUOLA primaria

Conoscenze e Abilità

AVANZATO	10	Le conoscenze sui temi trattati sono complete, consolidate, bene organizzate; l'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi; mette in atto le abilità connesse ai temi trattati collegando le conoscenze e rilevandone i nessi; apporta contributi personali e originali.
	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate; l'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro; mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collegando le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.
INTERMEDIO	8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza.
	7	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta
BASE	6	Conoscenze e abilità sono essenziali; l'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in situazioni semplici e/o vicine alla propria esperienza.
IN FASE DI ACQUISIZIONE	5	Conoscenze e abilità sono episodiche, frammentarie e non consolidate; l'alunno le mette in atto solo con l'aiuto e lo stimolo del docente.



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Conoscenze e Abilità

AVANZATO	10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro. Porta contributi personali e originali anche in contesti nuovi.
	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.
INTERMEDIO	8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.
	7	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate. L'alunno mette in atto con sufficiente autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.
BASE	6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno, con l'aiuto del docente e dei compagni, mette in atto le abilità connesse ai temi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza
INIZIALE	5	Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose. L'alunno, con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni, mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta.
	4	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate. L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.

Per quanto riguarda la valutazione del COMPORTAMENTO si fa riferimento alla griglia di valutazione già in uso.