



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)  
Scuola infanzia primaria secondaria 1^  
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc\_miic89700n c.f. 97272330156  
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095  
Pec: [miic89700n@pec.istruzione.it](mailto:miic89700n@pec.istruzione.it) mail: [miic89700n@istruzione.it](mailto:miic89700n@istruzione.it)  
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



## **RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA**

### **“LA CONOSCENZA DEL MONDO”**

**A.S. 2022/2023**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**5 ANNI**

**CONOSCENZE E ABILITÀ**

### **TRAGUARDO**

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

<b>AVANZATO</b>	Il bambino raggruppa materiali e oggetti autonomamente, confrontandoli e identificandone le caratteristiche principali. Colloca azioni nell'arco della giornata, facendo riferimento anche a eventi nel passato recente, percepisce l'idea di futuro e ne identifica possibili avvenimenti. Riconosce i numeri e li abbina alle quantità corrispondenti. Esegue linee verticale, orizzontali, oblique, aperte e chiuse. Riesce a scrivere il proprio nome e semplici parole. Mostra interesse per gli strumenti tecnologici ed utilizza i comandi con facilità per raggiungere un obiettivo.
<b>INTERMEDIO</b>	Il bambino è abile nel raggruppare oggetti e materiali secondo i diversi criteri. Riferisce correttamente gli eventi temporali e le caratteristiche delle stagioni e della giornata, collocandone le diverse azioni. Riesce a operare con i numeri. Controlla il tratto grafico con vari tipi di linee. E' interessato agli strumenti tecnologici, ma mostra insicurezza nell'utilizzare i comandi per raggiungere un obiettivo.
<b>BASE</b>	Il bambino riesce con l'aiuto dell'insegnante a raggruppare gli elementi secondo diversi criteri. Colloca le semplici azioni fondamentali nell'arco della giornata. Richiede aiuto nell'identificare i numeri e le quantità. Riproduce vari tipi di linee. E' interessato agli strumenti tecnologici e con l'aiuto dell'insegnante utilizza i comandi per raggiungere un obiettivo.

## RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

### “LA CONOSCENZA DEL MONDO”

A.S. 2022/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

4 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

<b>AVANZATO</b>	Il bambino raggruppa gli oggetti secondo i diversi criteri identificandone proprietà e confrontandole. Riconosce ed esplora elementi, odori e sapori dell'ambiente che lo circonda. Osserva con attenzione
-----------------	--

	l'ambiente e ne riconosce tutti i riferimenti spaziali. Esprime forte curiosità ed interesse per le novità e per gli strumenti tecnologici.
<b>INTERMEDIO</b>	Il bambino raggruppa gli oggetti e materiali secondo semplici criteri. Esplora elementi, odori e sapori dell'ambiente che lo circonda. Osserva l'ambiente e riconosce alcuni riferimenti spaziali. Esprime curiosità ed interesse per le novità e per gli strumenti tecnologici.
<b>BASE</b>	Il bambino con l'aiuto dell'insegnante raggruppa gli oggetti e materiali secondo un criterio dato. Esplora elementi, odori e sapori dell'ambiente che lo circonda. Guarda l'ambiente e non applica correttamente alcuni riferimenti spaziali. Esprime curiosità per le novità e gli strumenti tecnologici.

## RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

### “LA CONOSCENZA DEL MONDO”

A.S. 2022/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

**3 ANNI**

**CONOSCENZE E ABILITÀ**

<b>AVANZATO</b>	Il bambino osserva con interesse i fenomeni atmosferici e riconosce i simboli delle stagioni. Riconosce gli eventi temporali. Raggruppa oggetti secondo diversi criteri. Distingue e colloca su comando indicatori spaziali. Riconosce le principali figure geometriche. Verbalizza un breve vissuto. Osserva il proprio corpo, gli esseri viventi e l'ambiente che li circonda.
<b>INTERMEDIO</b>	Il bambino presta attenzione ai fenomeni atmosferici e riconosce alternanza notte e giorno. Riconosce gli eventi temporali. Distingue semplici indicatori spaziali. Raggruppa oggetti secondo semplici criteri. Riconosce le principali figure geometriche. Verbalizza un breve vissuto. Osserva il proprio corpo, gli esseri viventi e l'ambiente che li circonda.
<b>BASE</b>	Il bambino, se sollecitato dall'insegnante, osserva i fenomeni atmosferici e partecipa alla lettura dei simboli del calendario. Distingue posizioni e dimensioni degli oggetti. Sollecitato verbalizza un breve vissuto. Riconosce la figura geometrica del cerchio. Osserva il proprio corpo, gli esseri viventi e l'ambiente che li circonda.

