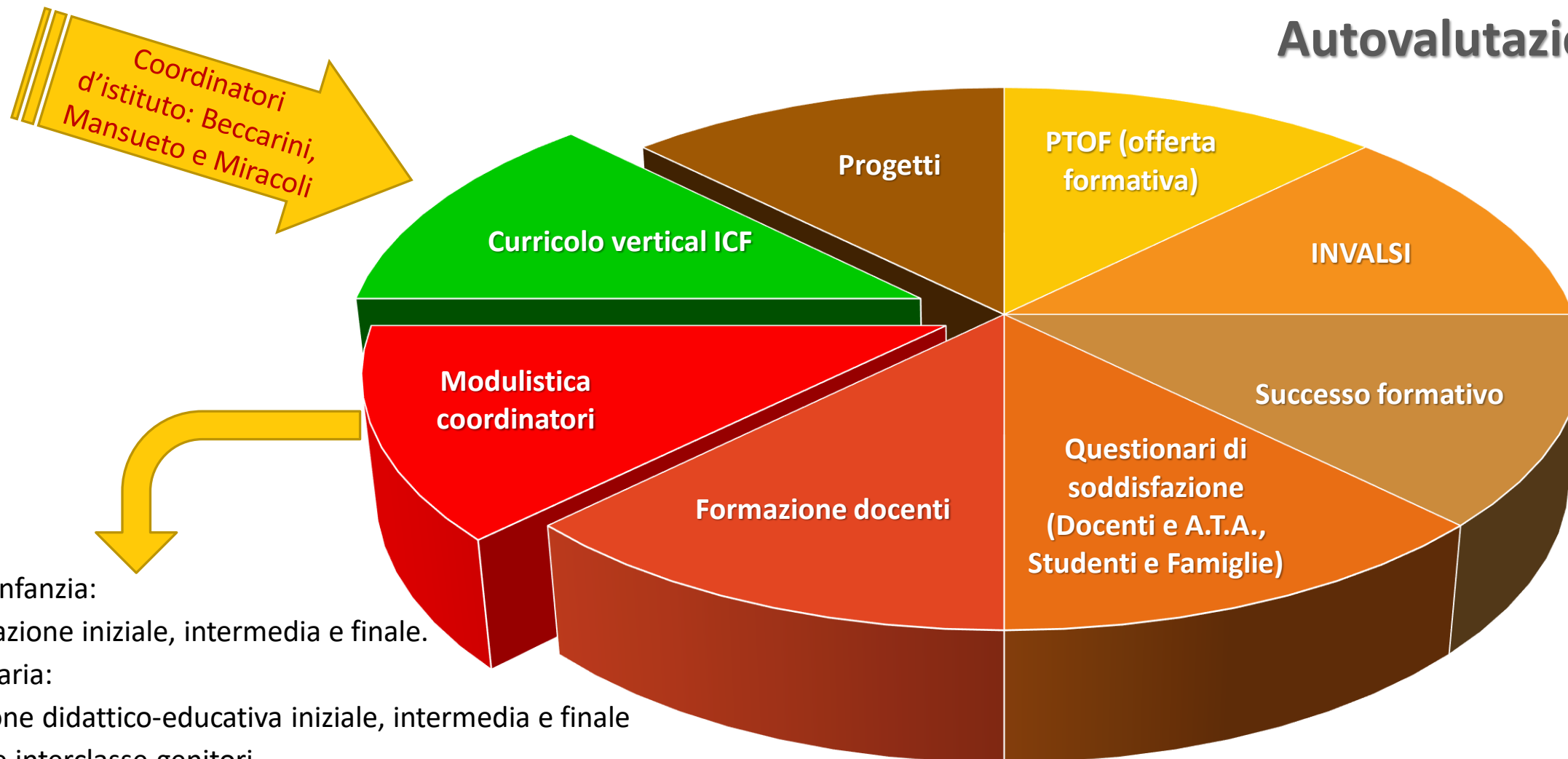


AUTOVALUTAZIONE

2021/22

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

Autovalutazione



Scuola dell'infanzia:

a. pianificazione iniziale, intermedia e finale.

Scuola primaria:

a. Rilevazione didattico-educativa iniziale, intermedia e finale

b. relazione interclasse genitori

Scuola secondaria di I grado

a. relazione iniziale e finale del coordinatore

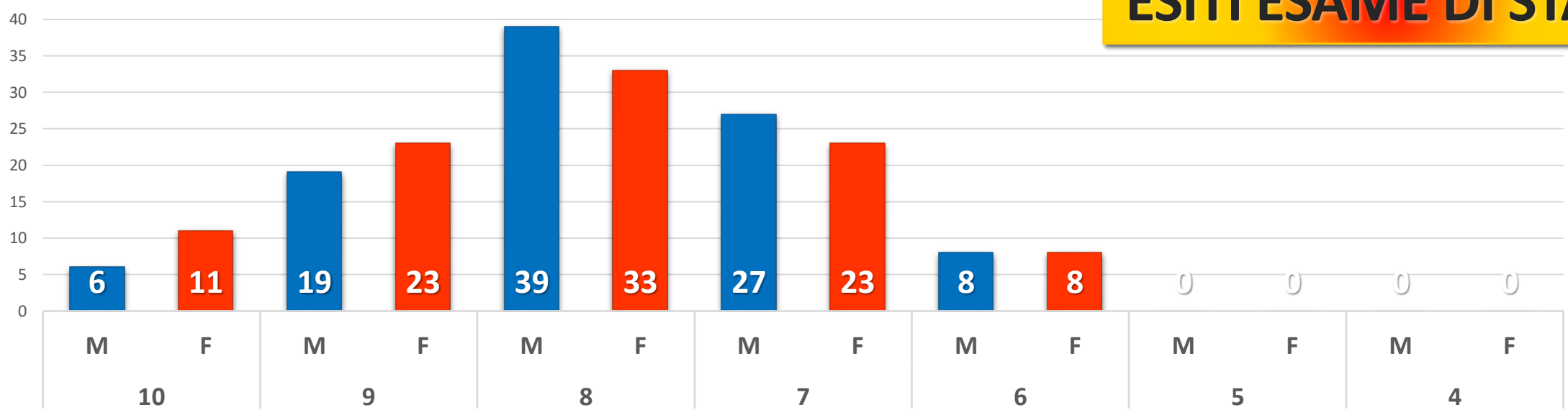
b. Griglia rilevazione competenze sociali, metodologiche e cognitive e relative istruzioni per la compilazione

Successo formativo 2020-21 e 2021-22

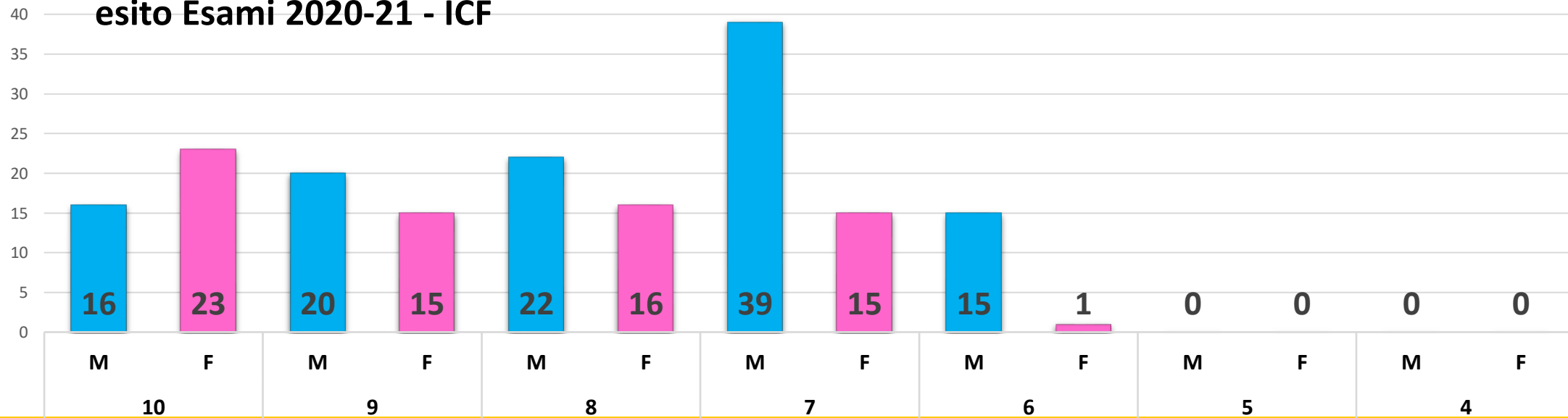
ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

ESITI ESAME DI STATO

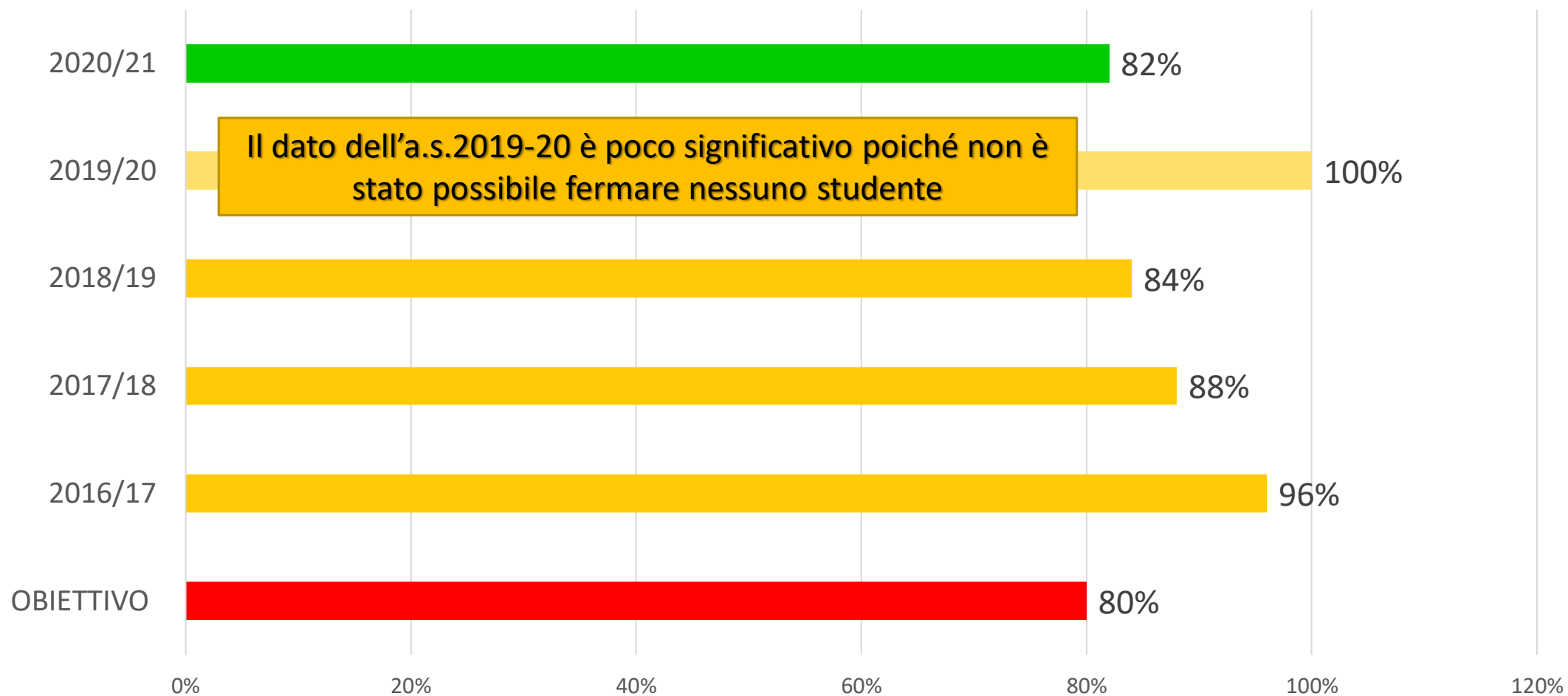
esito Esami 2021-22 - ICF



esito Esami 2020-21 - ICF



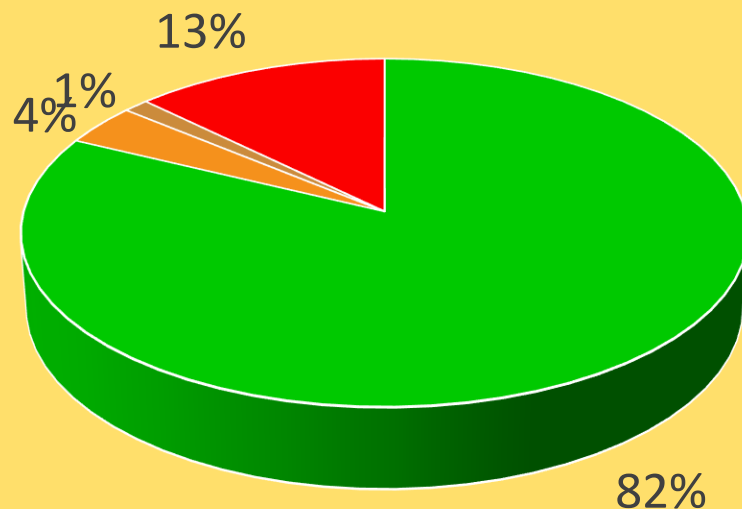
EX ALUNNI – AMMESSI ALLA CLASSE II Secondaria di 2° grado (a.s.2020-21)



Esiti ex alunni che hanno frequentato la prima superiore nell'a.s. 2020-21

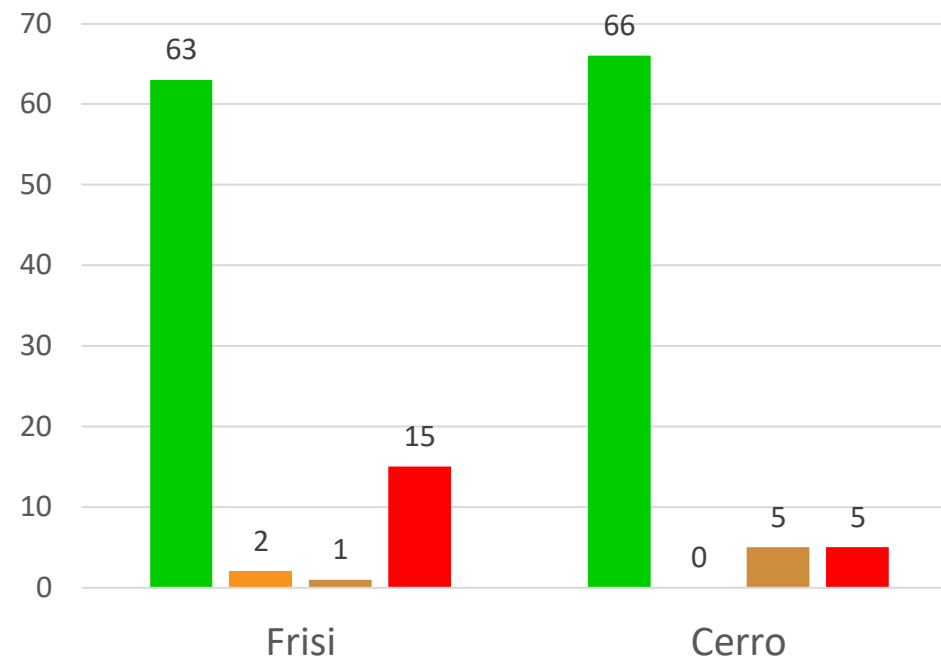
media	6,93
moda	7,00

- AMMESSI
- AMMESSI CON REVISIONE PFI
- SOSPENSIONE GIUDIZIO
- NON AMMESSI



- AMMESSO/A
- AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI
- SOSPENSIONE GIUDIZIO
- NON AMMESSO

Esiti ex alunni a.s.2020-21



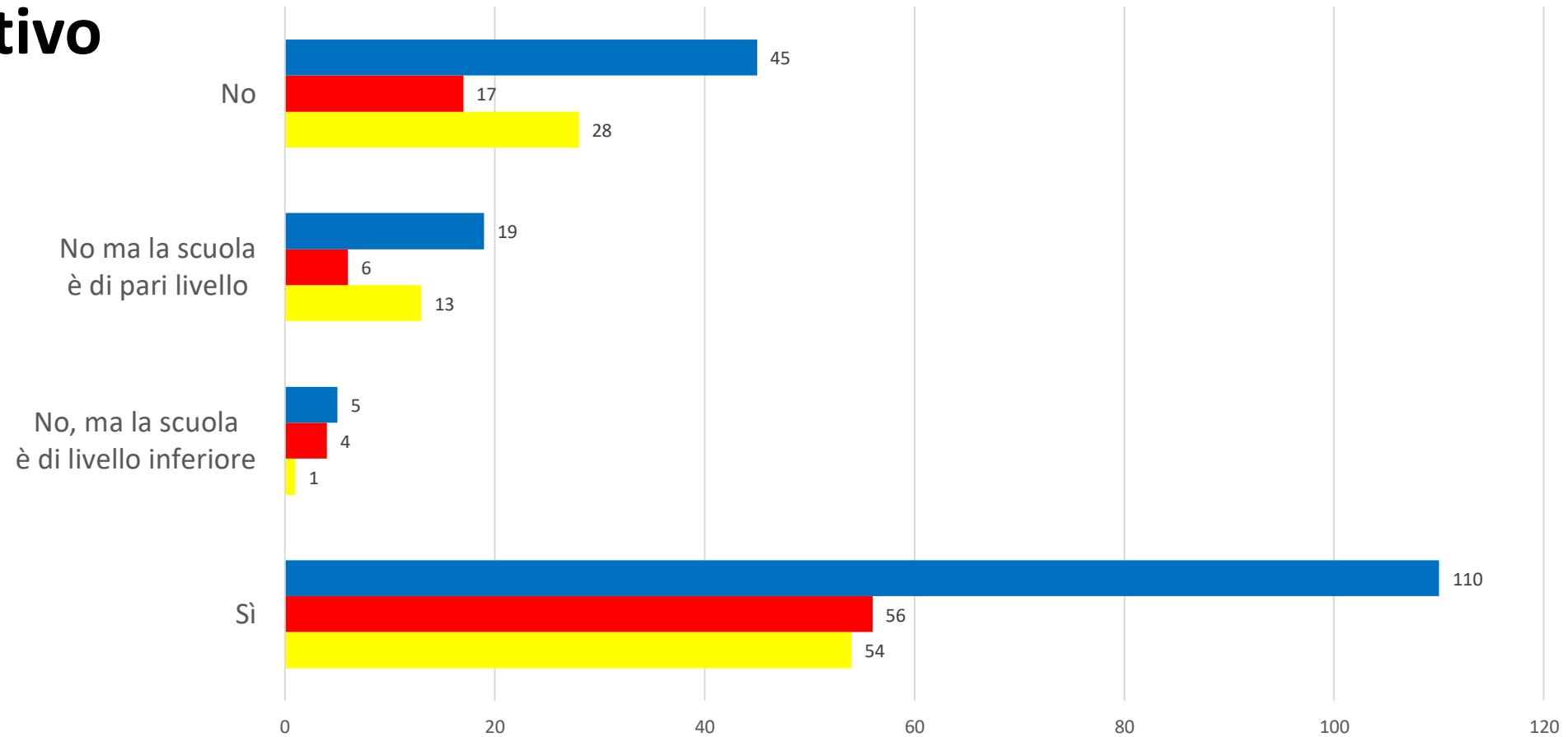
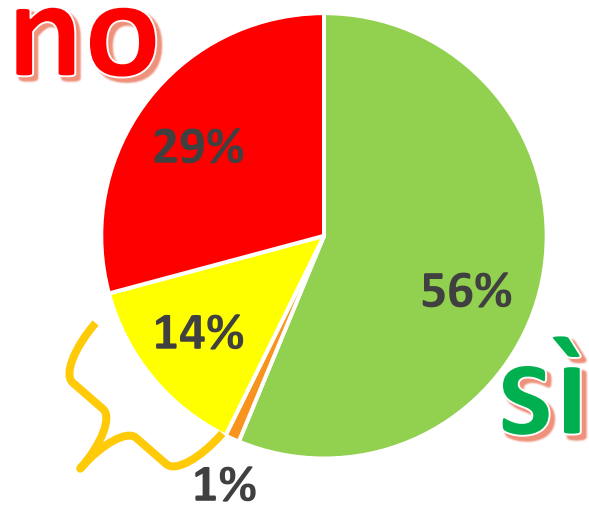
In un anno normale si può dunque ipotizzare un **6%** di NON ammessi alla classe seconda

Di questi il **75%** non ha seguito il consiglio orientativo

ALUNNI A.S. 19-20 IN USCITA

Consiglio orientativo

Ha seguito il consiglio orientativo?



Nei casi di scuole di livello pari o inferiore, si può ritenere comunque una scelta adeguata

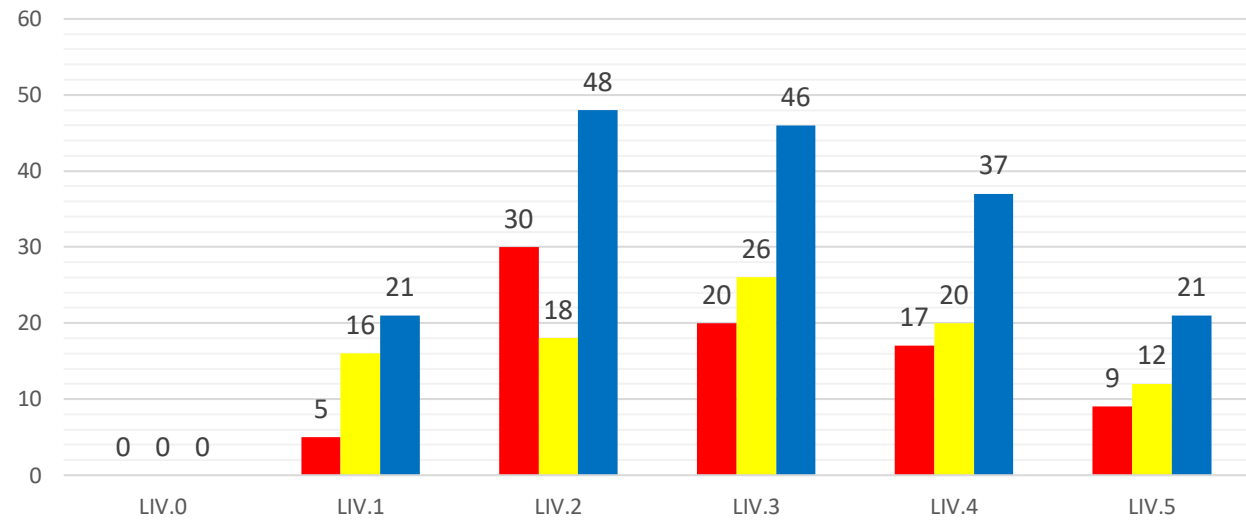
	Sì	No, ma la scuola è di livello inferiore	No ma la scuola è di pari livello	No
IC FRISI	110	5	19	45
FRISI	56	4	6	17
CERRO	54	1	13	28

Prove INVALSI 2020-21 e 2021-22

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

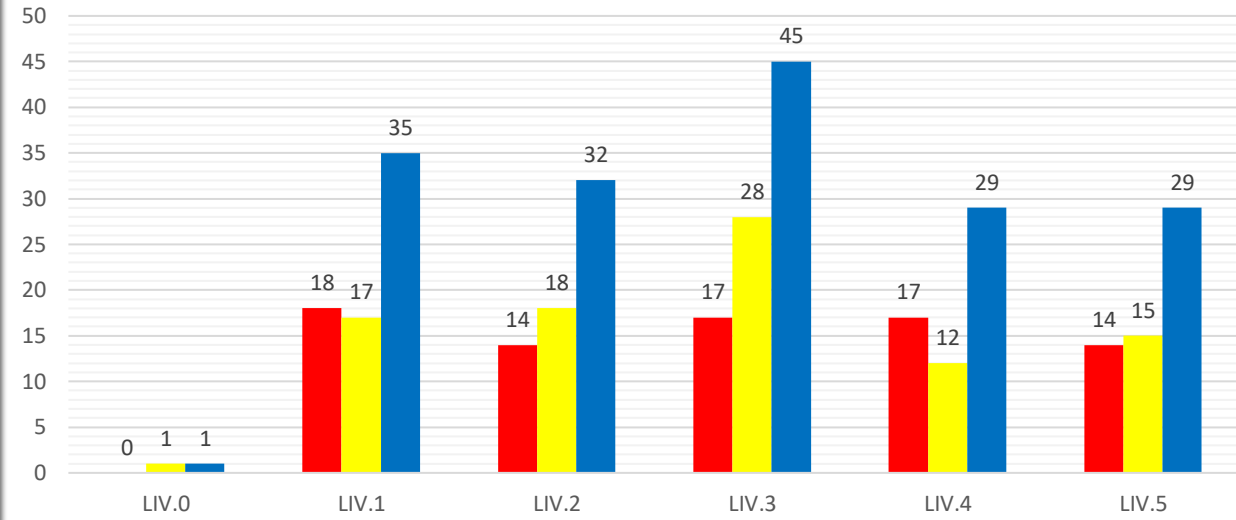
IC FRISI - ITALIANO

FRISI CERRO IC FRISI



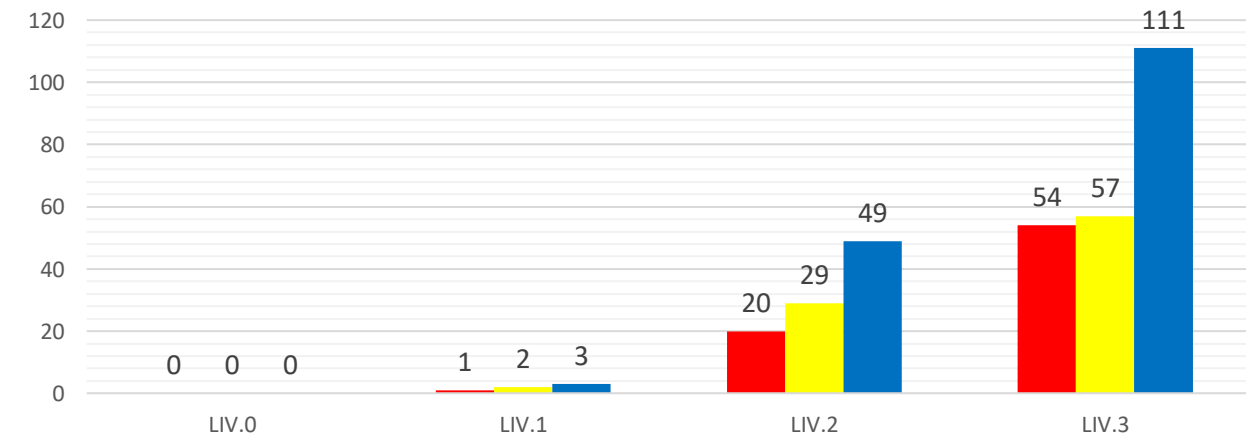
IC FRISI - MATEMATICA

FRISI CERRO IC FRISI



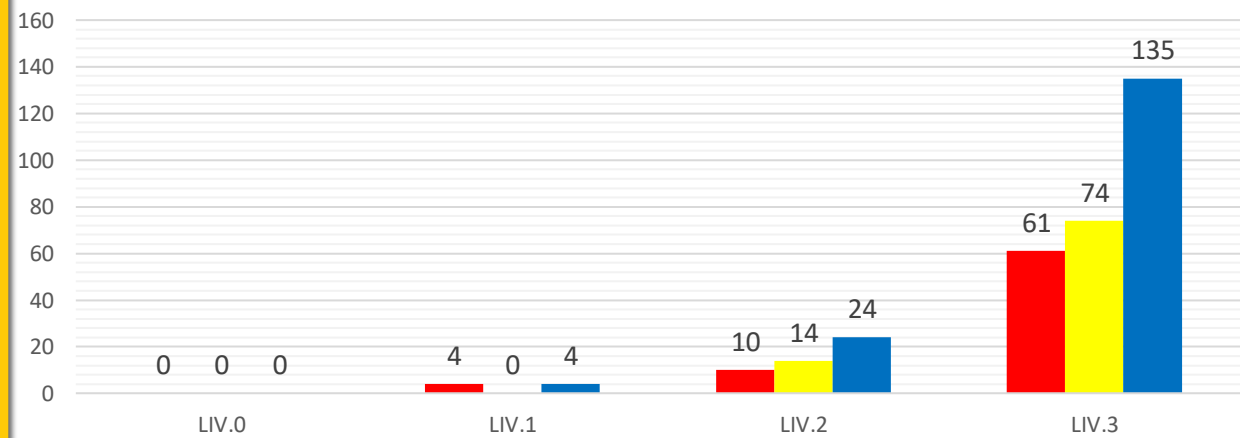
IC FRISI - LISTENING

FRISI CERRO IC FRISI

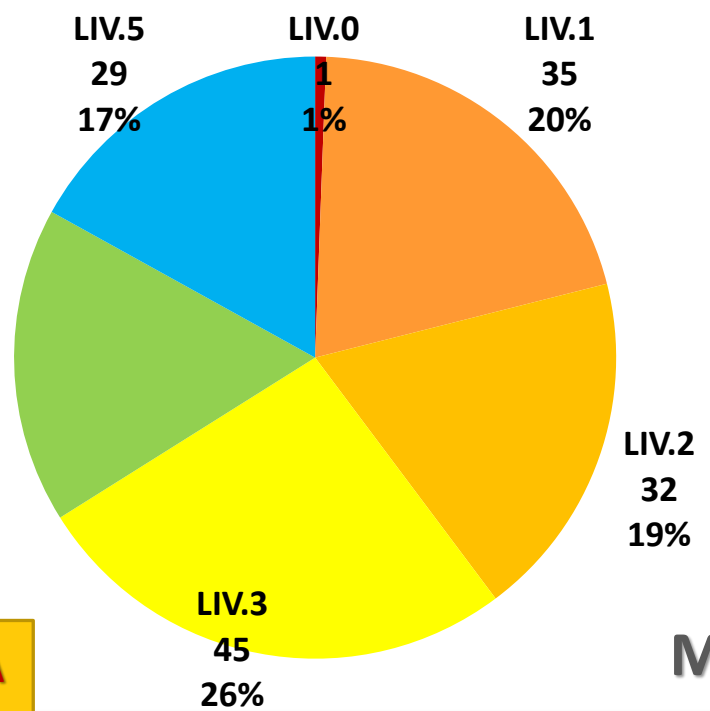
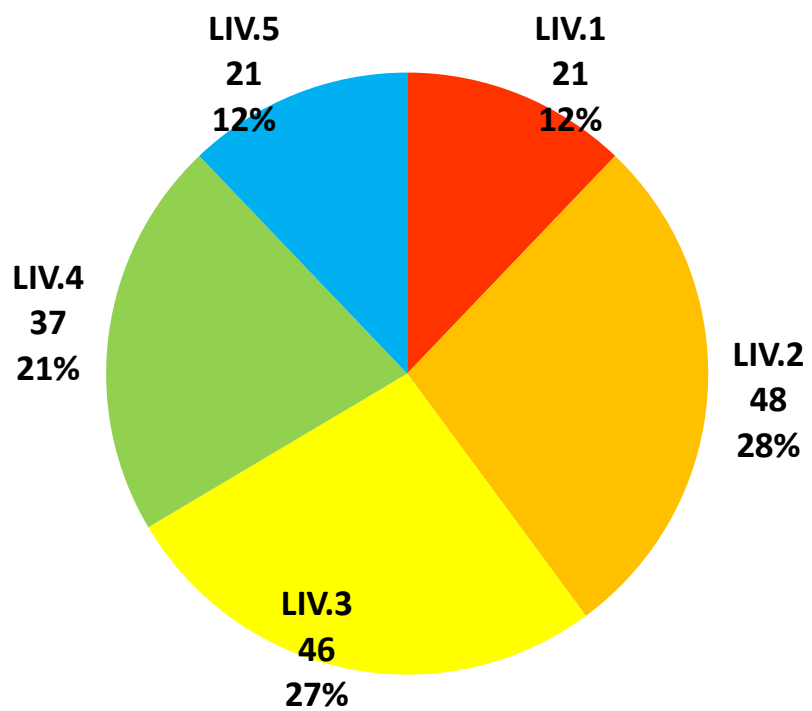


IC FRISI - READING

FRISI CERRO IC FRISI



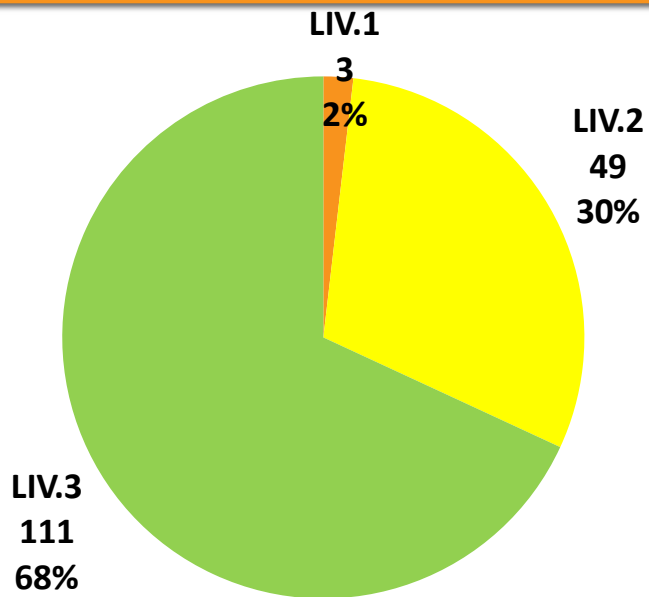
ITALIANO



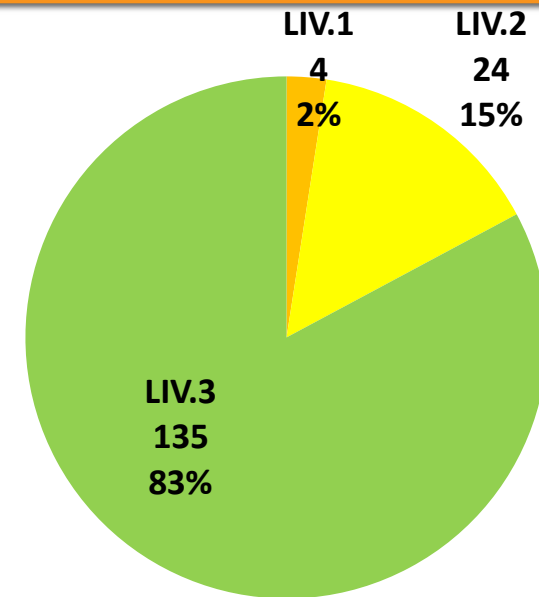
MATEMATICA

**ITALIANO E MATEMATICA
DA POTENZIARE,
BENE INGLESE**

LISTENING

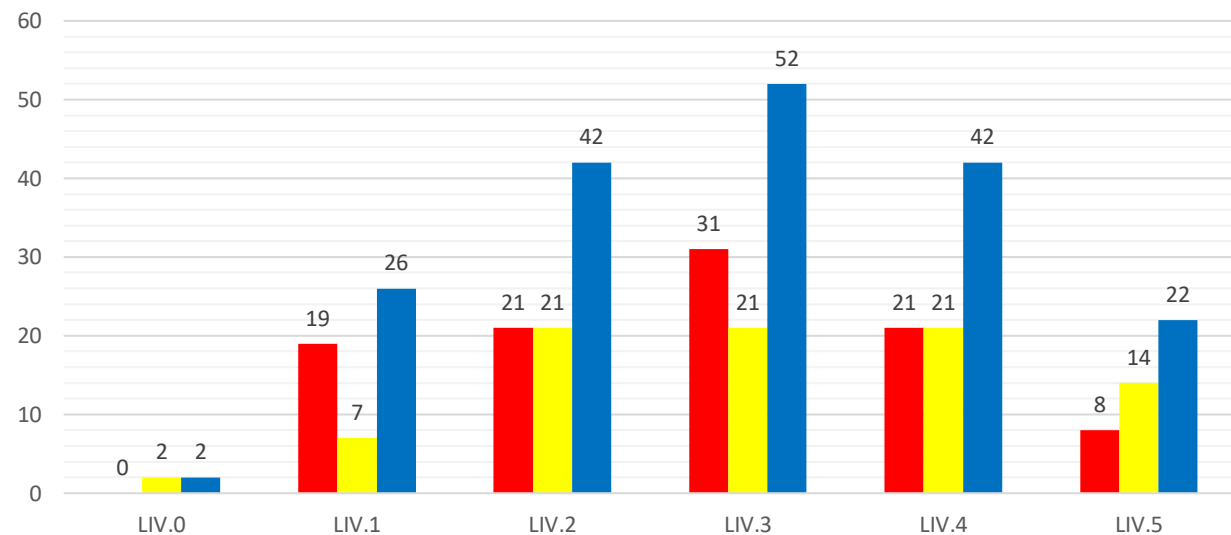


READING



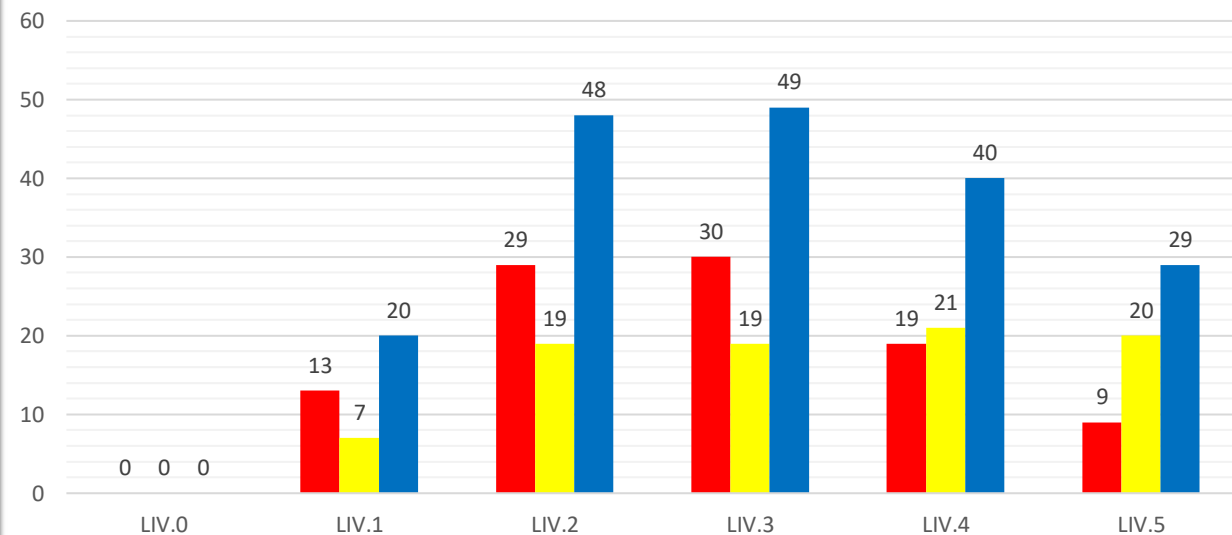
IC FRISI - ITALIANO

FRISI CERRO IC FRISI



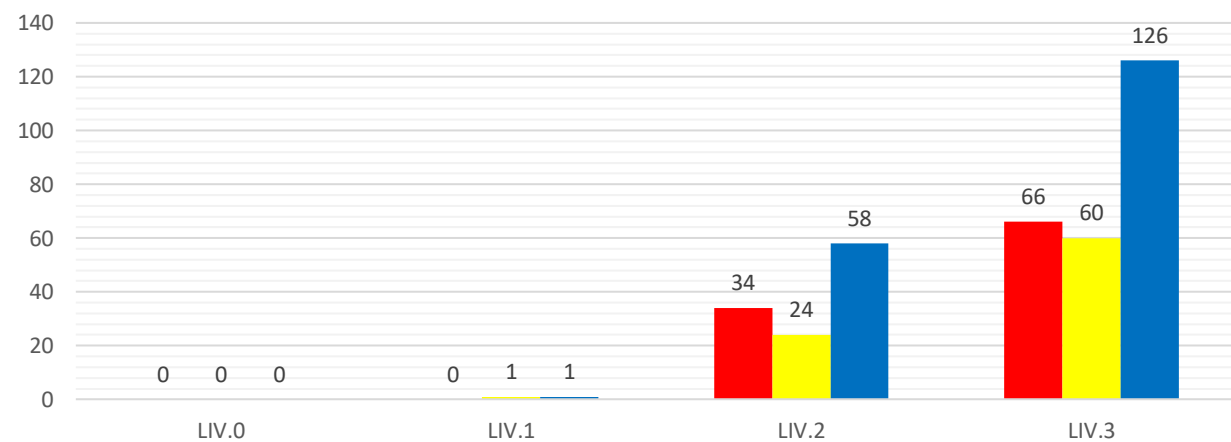
IC FRISI - MATEMATICA

FRISI CERRO IC FRISI



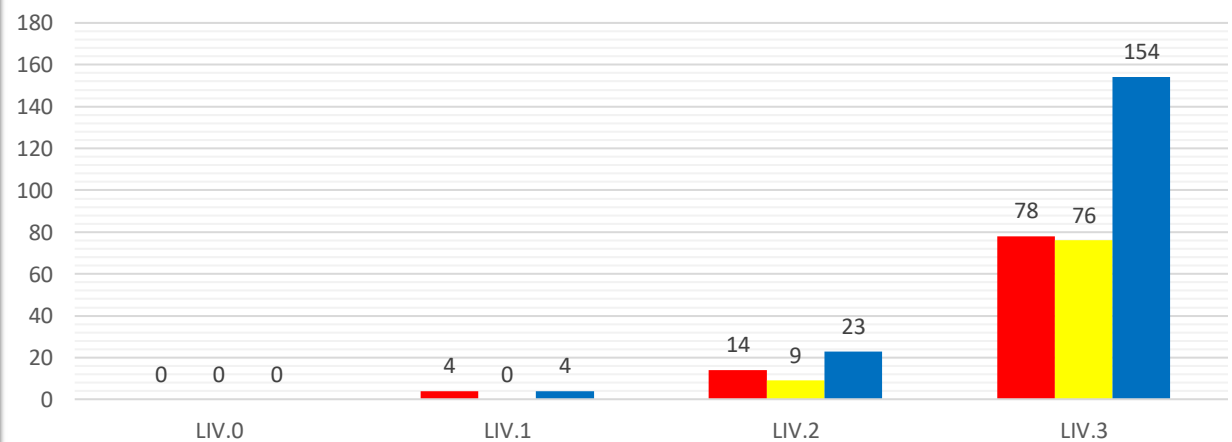
IC FRISI - LISTENING

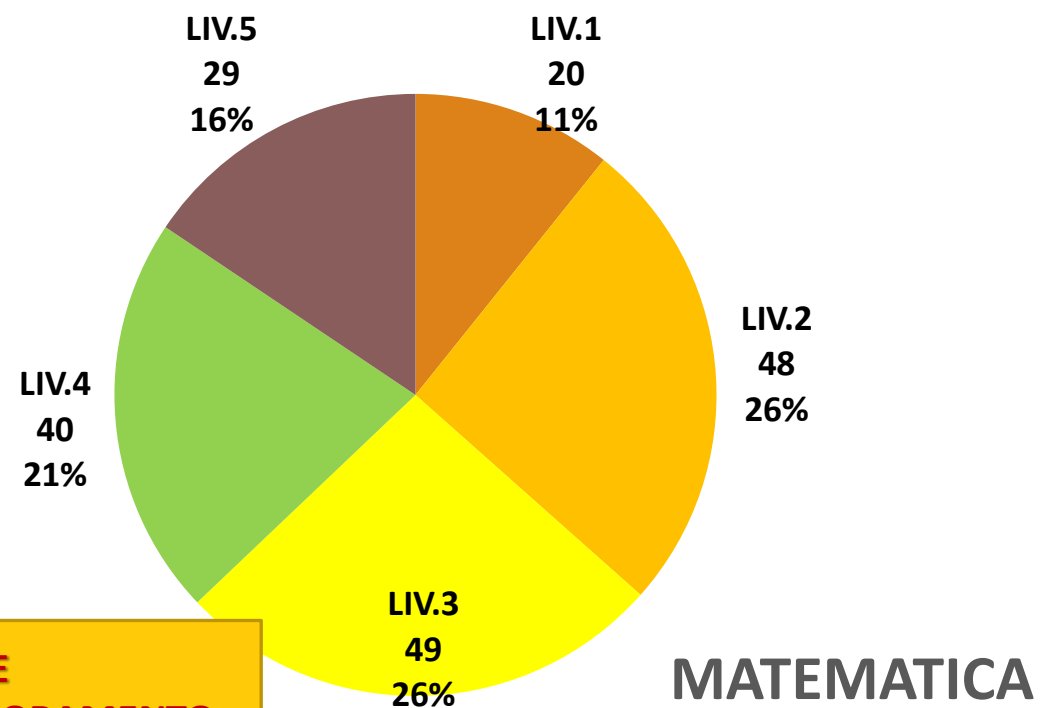
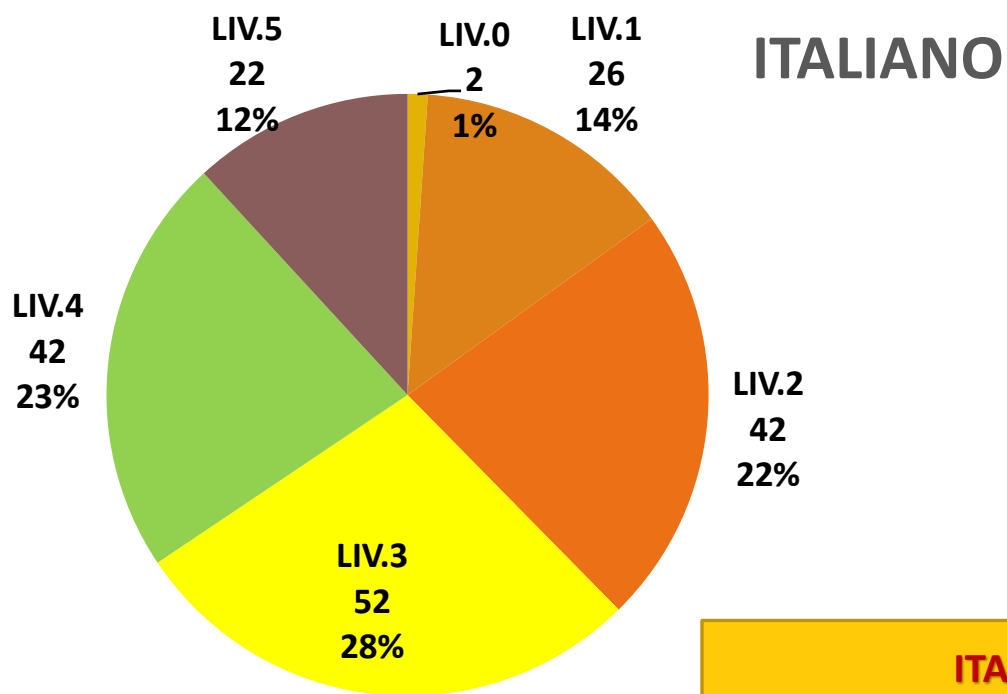
FRISI CERRO IC FRISI



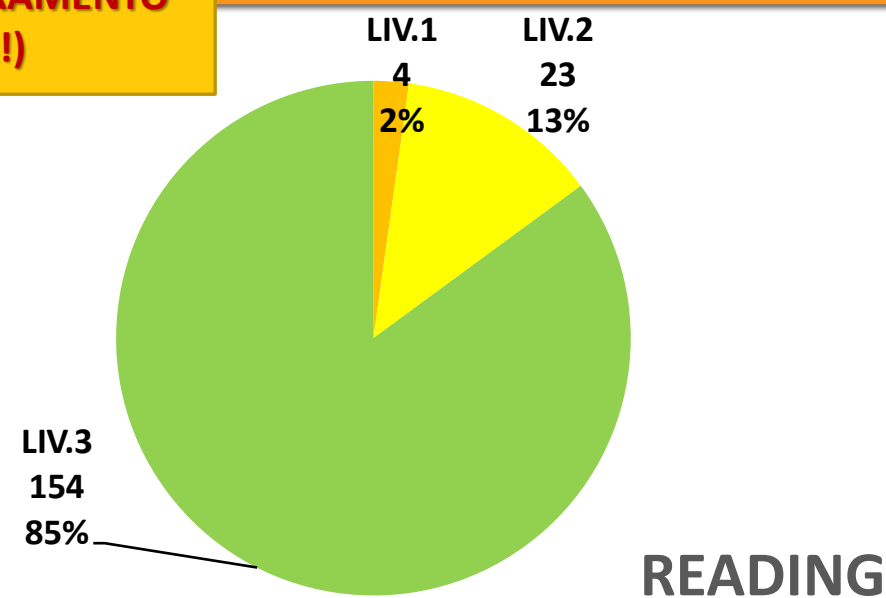
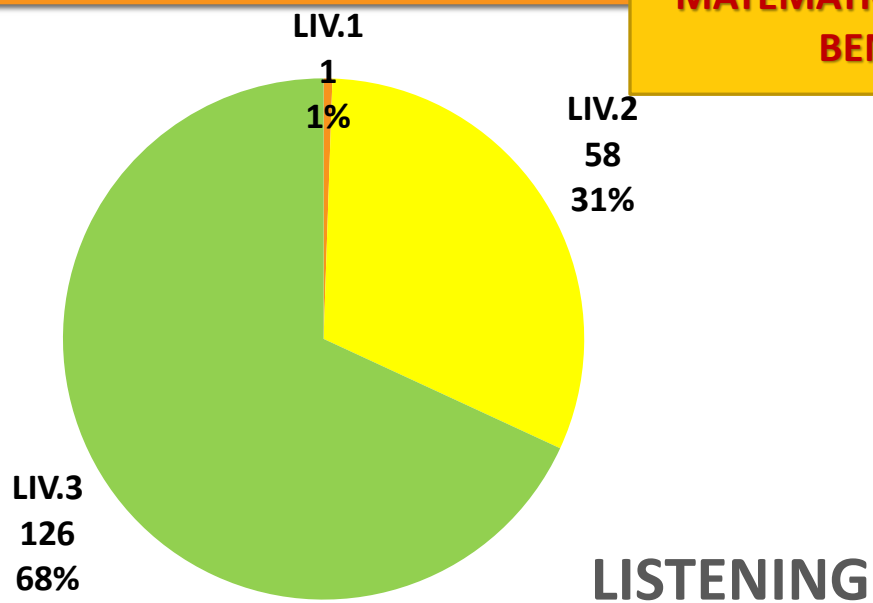
IC FRISI - READING

FRISI CERRO IC FRISI

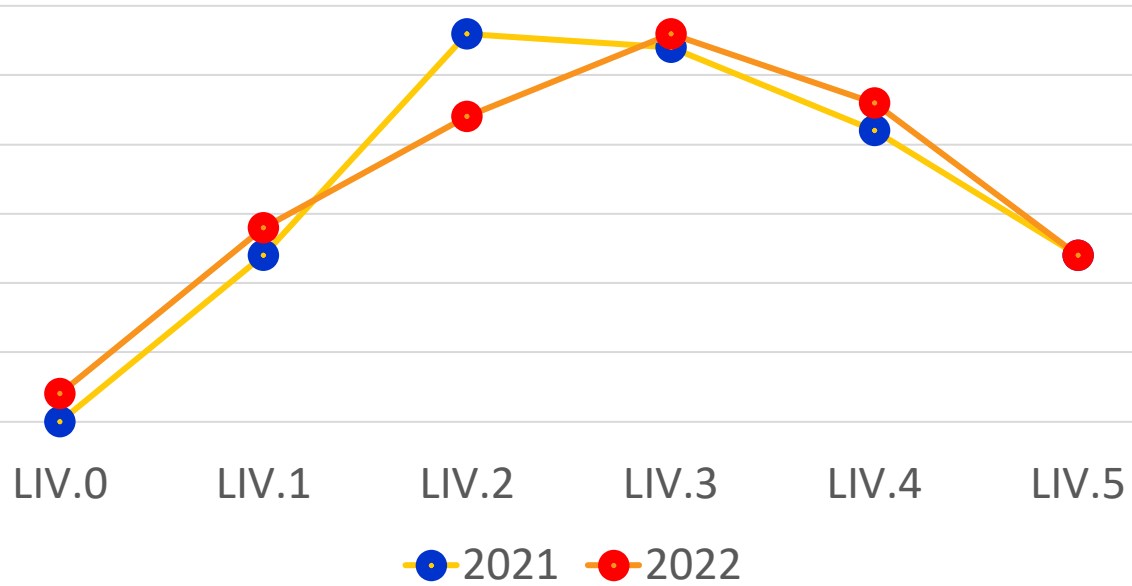




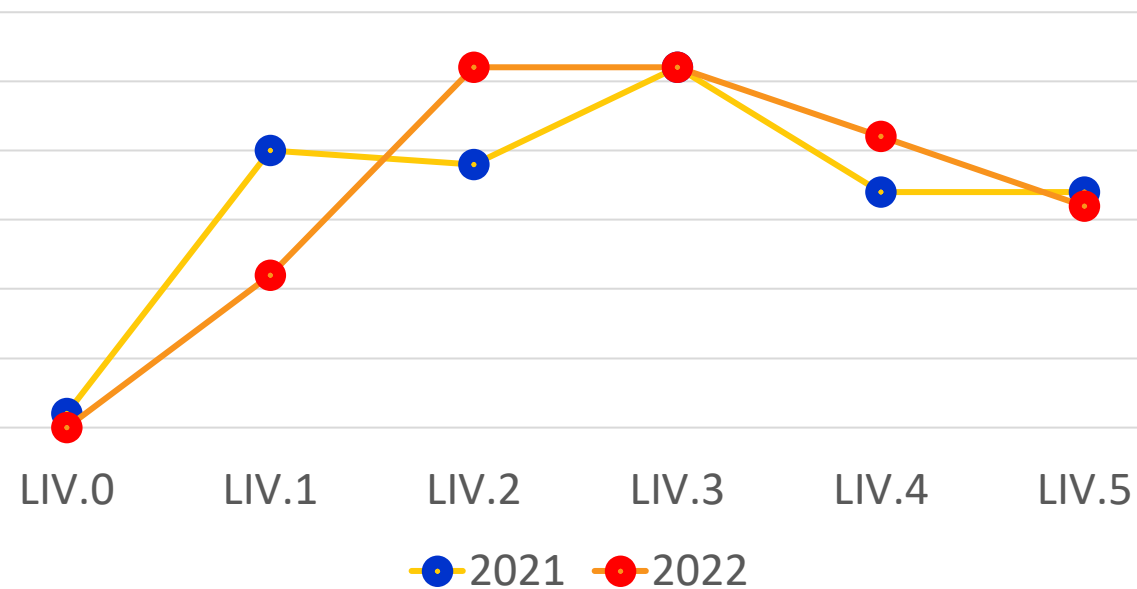
**ITALIANO STABILE
MATEMATICA IN LIEVE MIGLIORAMENTO
BENE INGLESE (as usual!)**



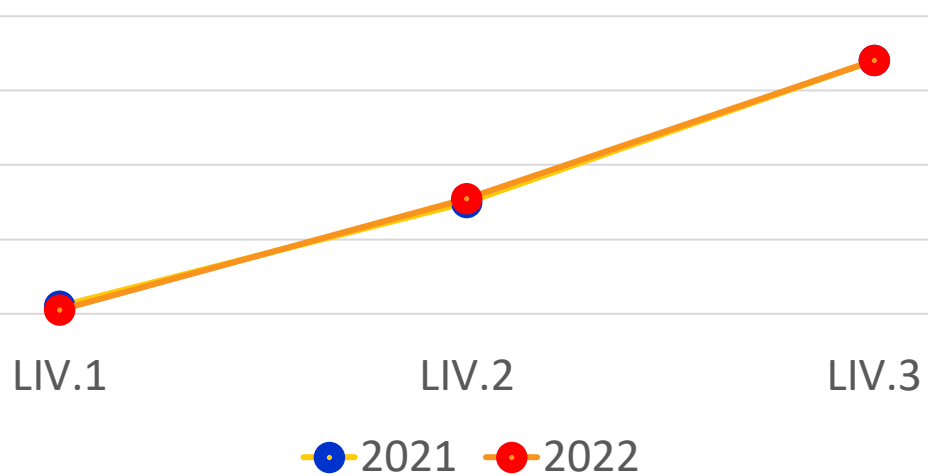
ITALIANO



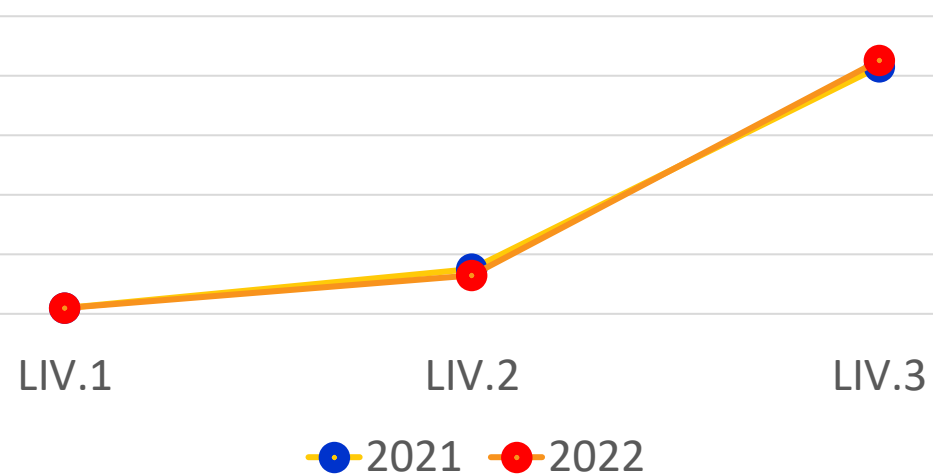
MATEMATICA



LISTENING



READING

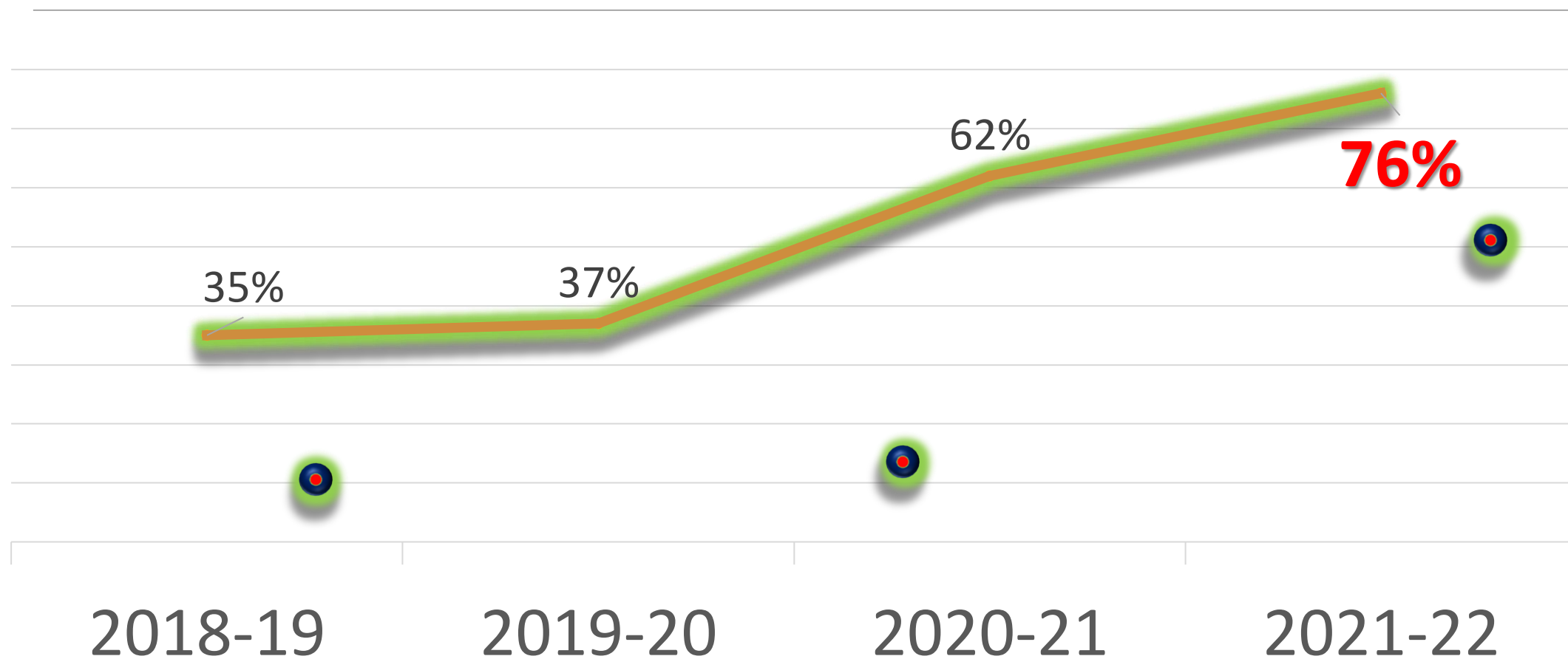


Questionari di soddisfazione 2021-22

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI



Famiglie ICF – Percentuale di risposta



Infanzia

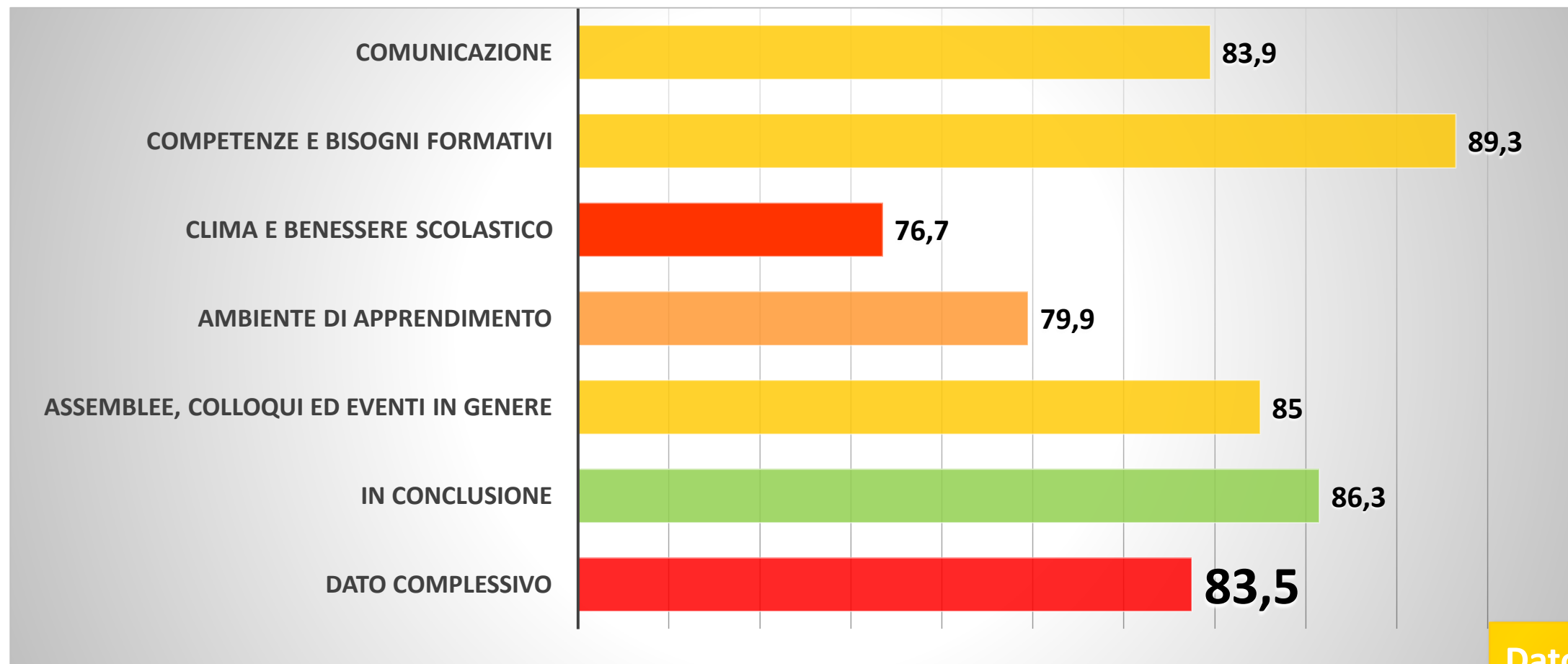
	tot	risposte	%
ICF	130	110	85%

Obiettivi:

soddisfazione 80%

risposte, partecipazione assemblee e incontri 70%

collaborazione 50%



Dato 2021

88,0

Famiglie

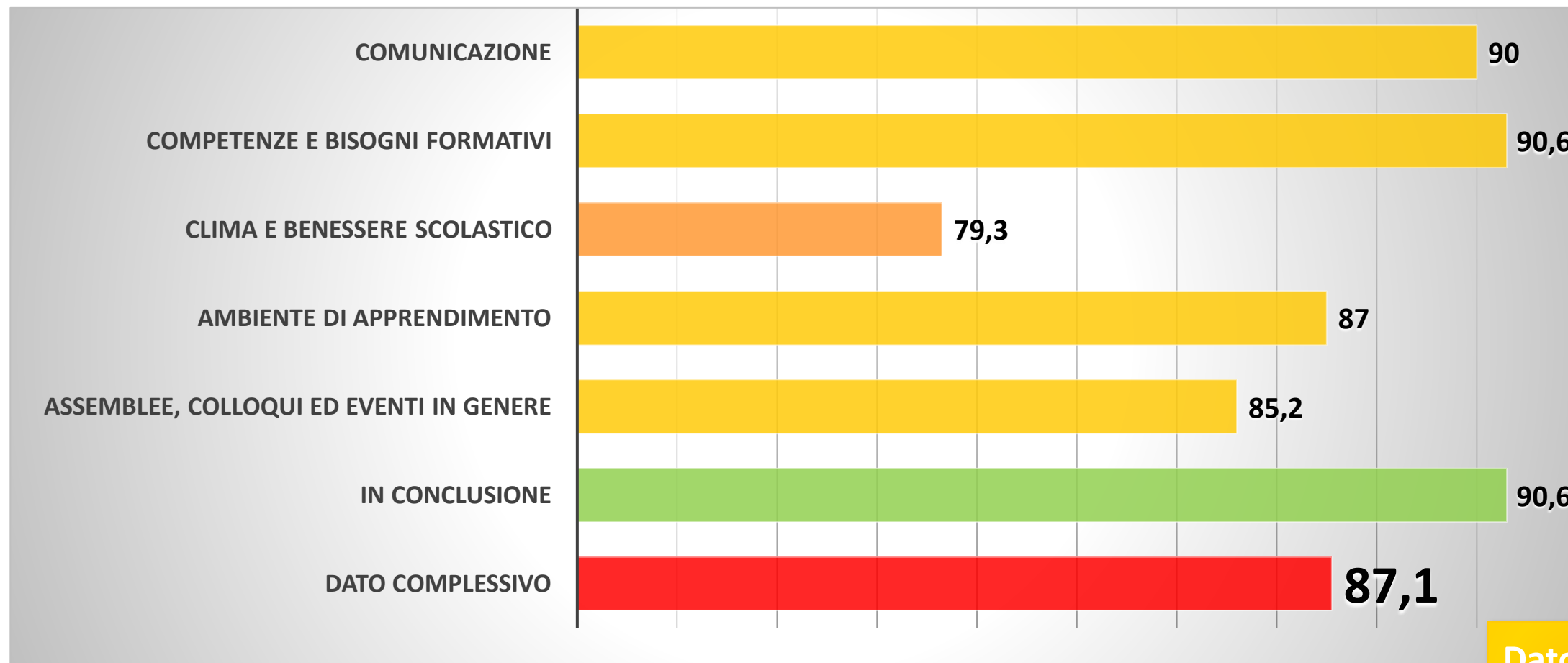
	tot	risposte	%
ICF	1482	1109	75%

Obiettivi:

soddisfazione 80%

risposte, partecipazione assemblee e incontri 70%

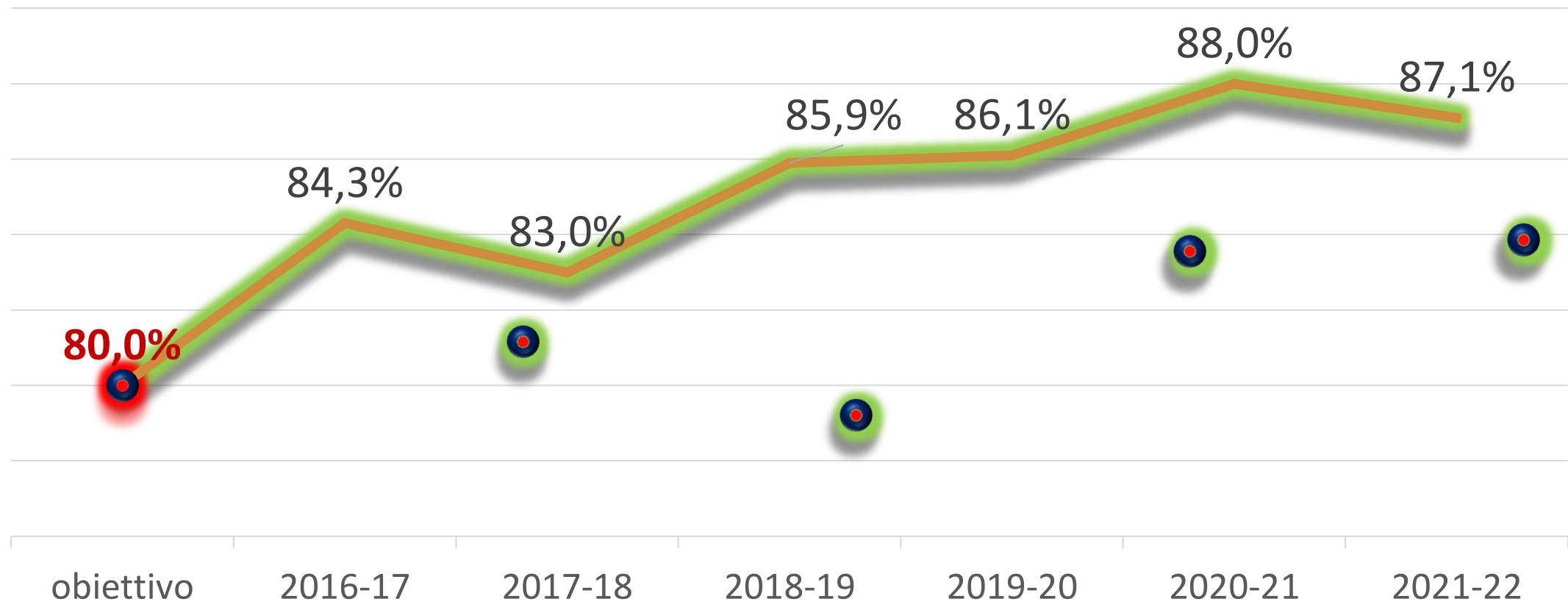
collaborazione 50%



Dato 2021

88

Famiglie ICF – Trend grado di soddisfazione





Punti di forza

- Disponibilità e apertura al dialogo da parte dei docenti.
- Rapporto con gli studenti.
- Utilità di assemblee e colloqui.
- Scuola bene organizzata.
- Consiglierei questa scuola a un altro genitore.

Aspetti da migliorare

Rapporti tra studenti
(così come percepito dai genitori)

Studenti

in uscita dalla
primaria e
secondaria

	tot	risposte	%
ICF parziale	253	224	89%

Obiettivo: 75%

Mancano i risultati di Carpiano e Lazio
questo abbassa la percentuale al 59%

IL MIO MODO DI LAVORARE

75,3

IO E I MIEI COMPAGNI

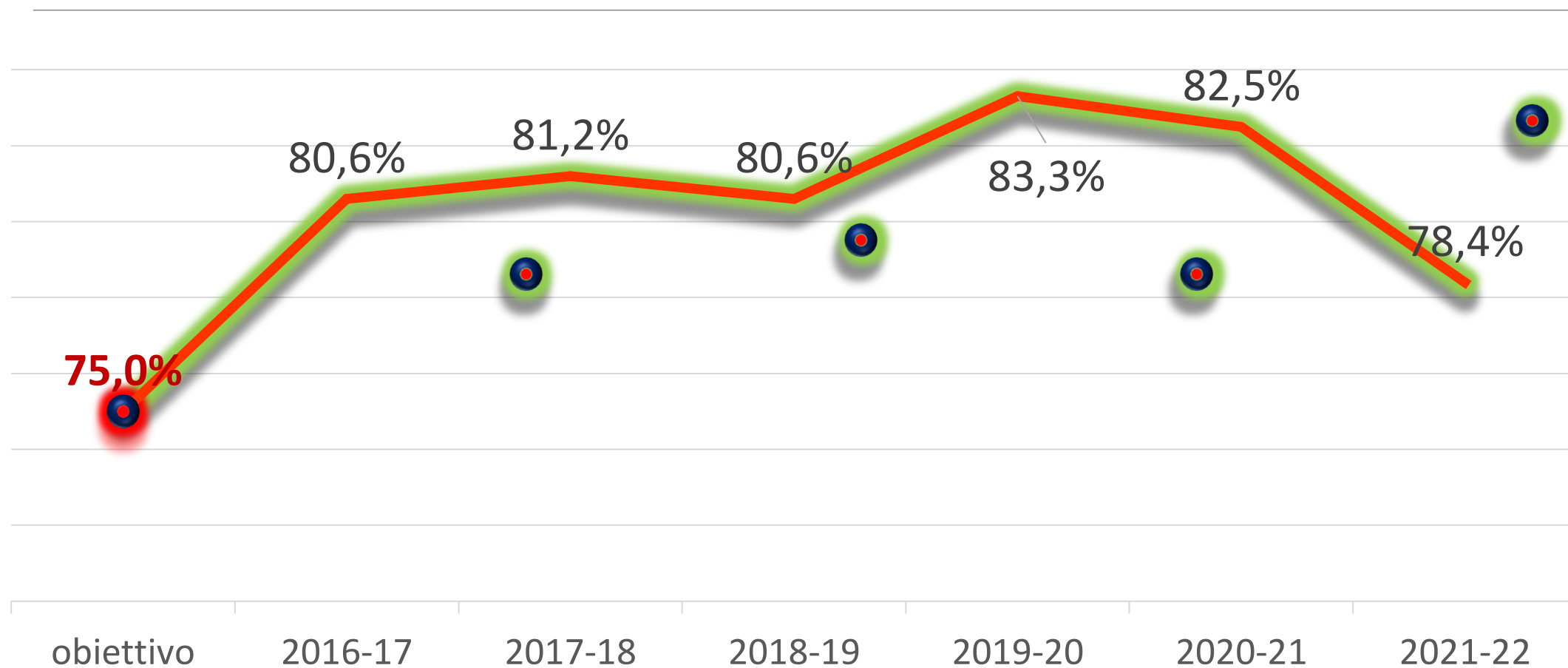
81,5

DATO COMPLESSIVO

78,4

Dato 2021
82,5

Studenti ICF – Trend grado di soddisfazione



Studenti



Più evidenti nella
secondaria di I grado

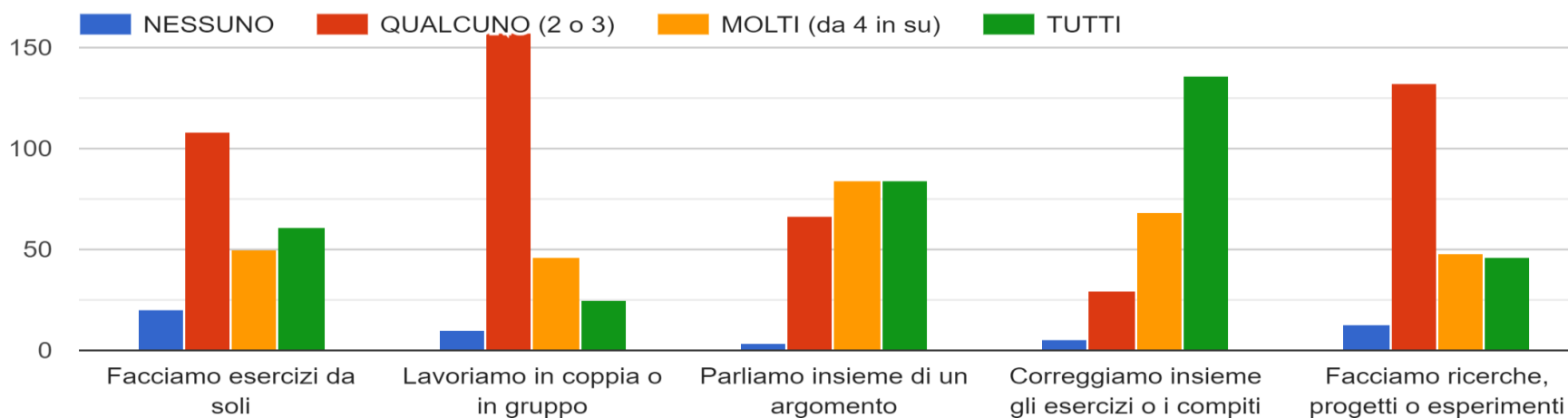
Gli studenti nel complesso si reputano in grado di finire i compiti. Nei rapporti con i pari e gli adulti la maggior parte reputa di essere in grado di mantenere l'autocontrollo. Si sentono rispettati dai compagni. Pensano di rispettare gli ambienti e le attrezzature.

Gli studenti riconoscono la difficoltà di concentrazione, ammettono di litigare a volte coi compagni. Un numero da non sottovalutare è quello degli studenti che si sentono esclusi dai compagni nelle attività scolastiche e di gioco nel plesso Frisi.

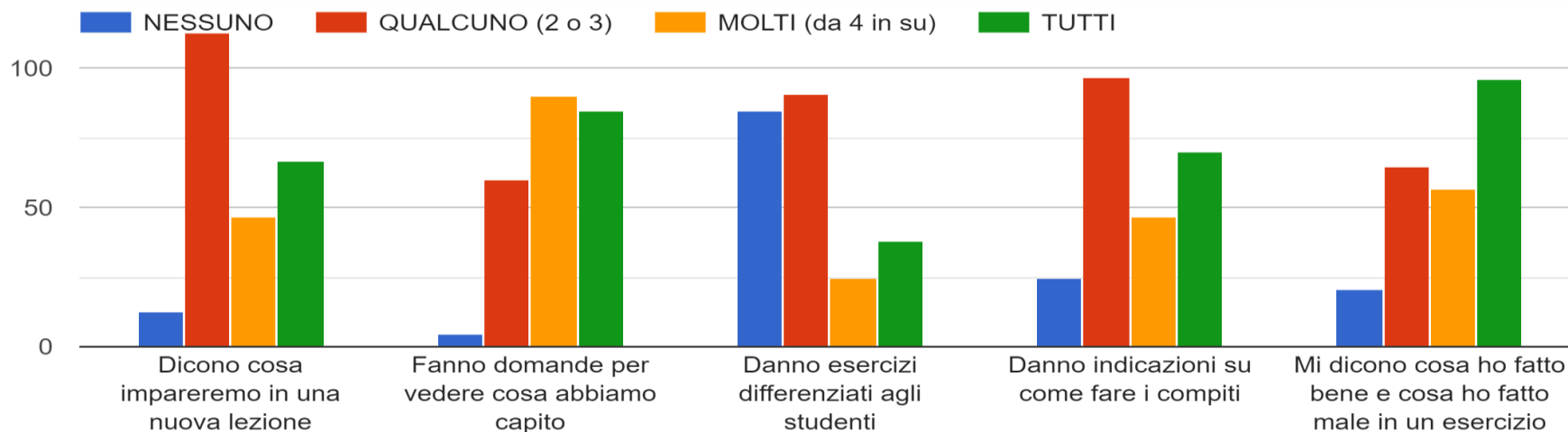
Studenti

in uscita dalla primaria
e secondaria

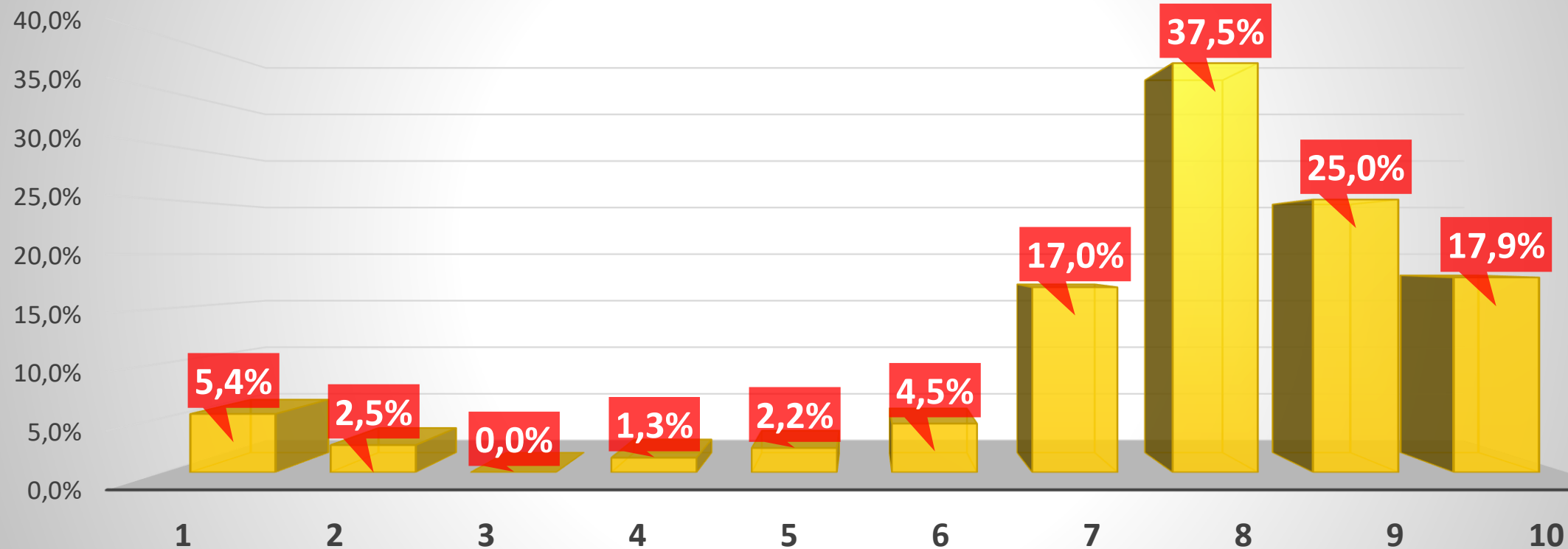
18. Con quanti insegnanti di solito fai queste cose?



19. Quanti insegnanti di solito fanno queste cose IN CLASSE?



20. Dai un voto al tuo percorso scolastico



Studenti

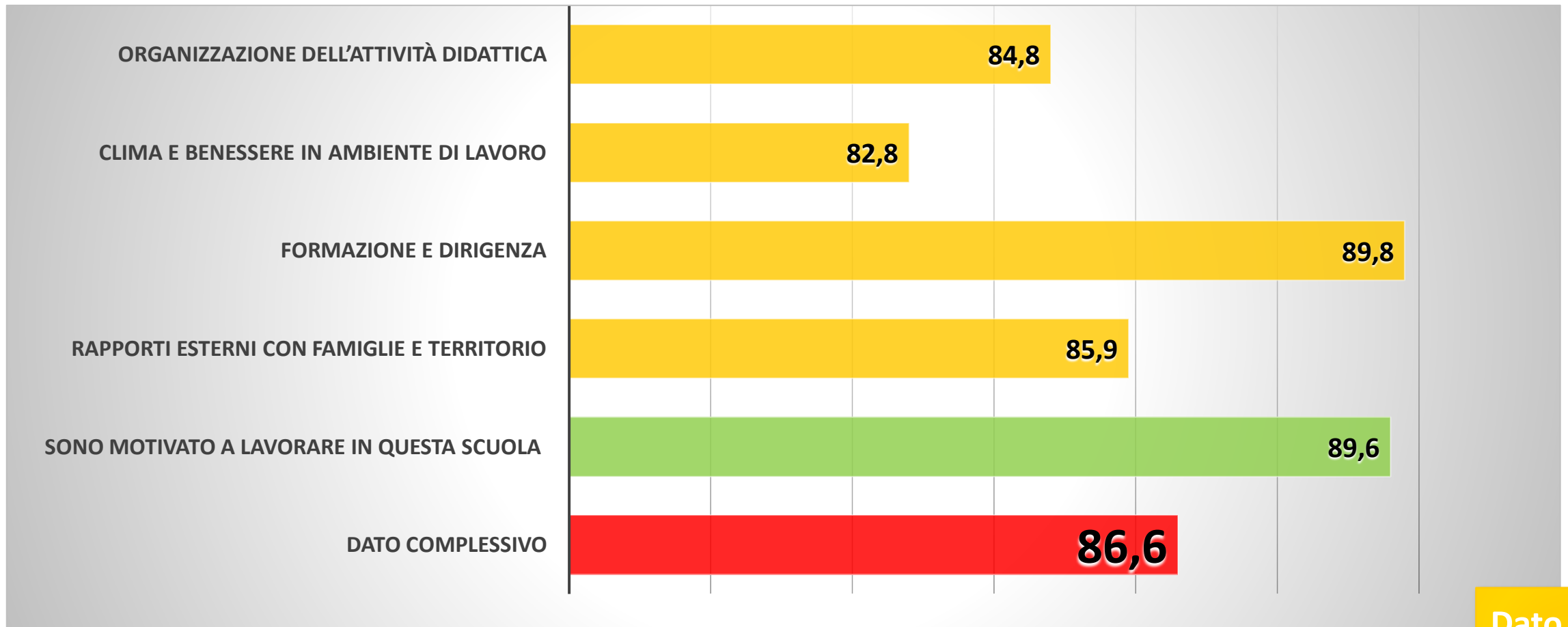
in uscita dalla primaria e secondaria

8 1/2

Obiettivi: risposte 80%
Obiettivo liv. soddisfazione 80%

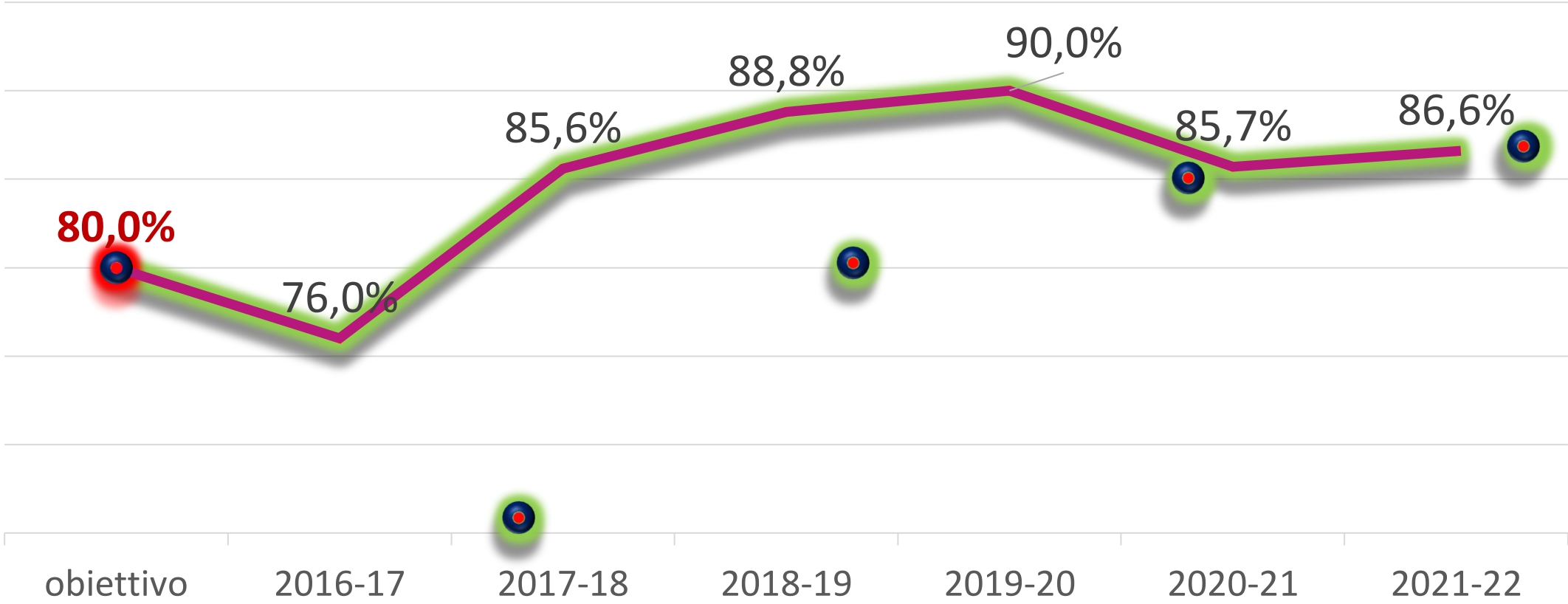
Docenti

	tot	risposte	%
ICF	203	158	78%



Dato 2021
85,7

Docenti ICF – Trend grado di soddisfazione





Punti di forza

- Collaborazione tra colleghi
- Attenzione ai BES
- Inclusione
- Attenzione ai bisogni formativi dei docenti
- Formazione e aggiornamento docenti

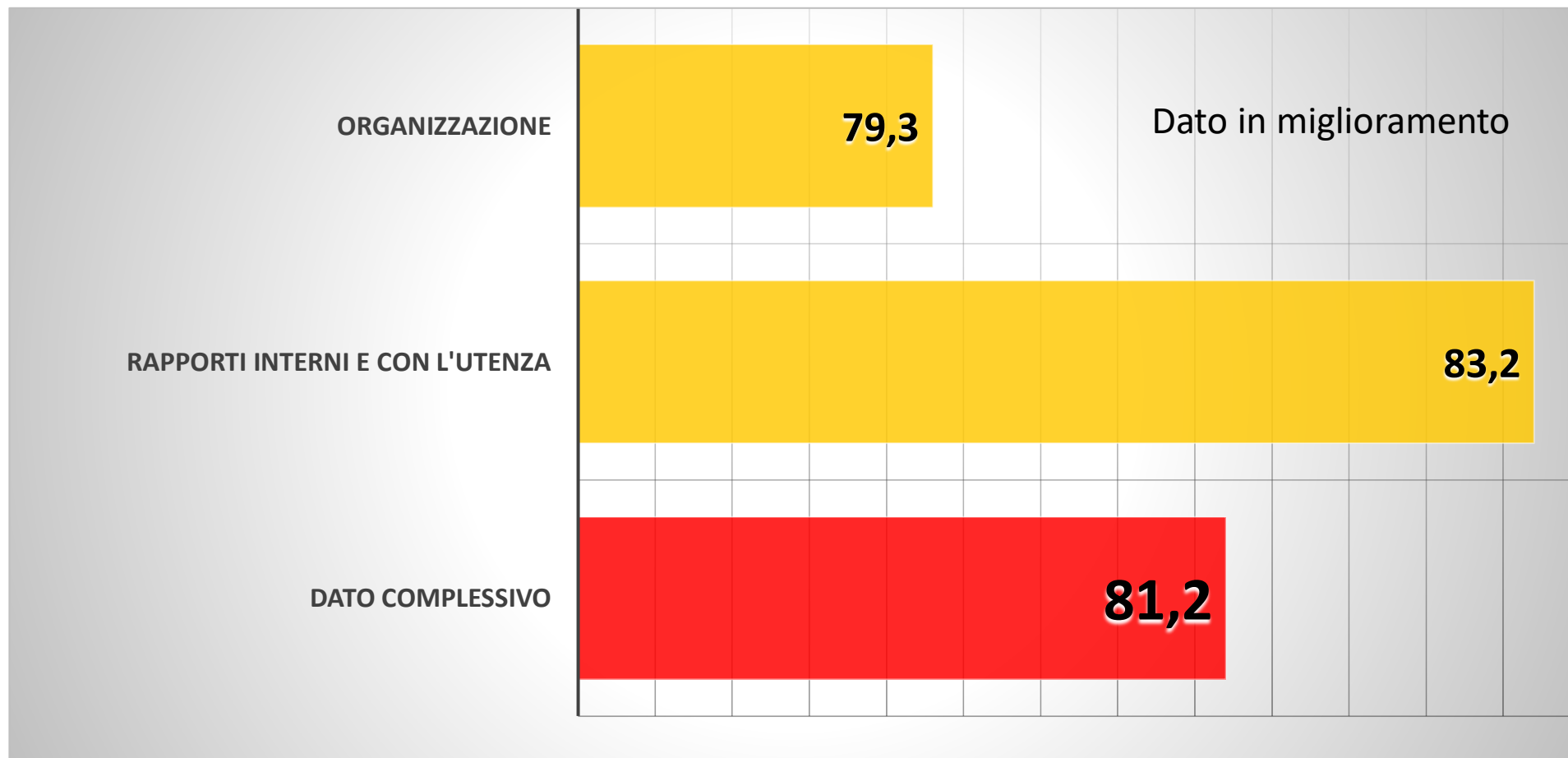
Aspetti da migliorare

- Potenziamento
- Classi più equilibrate
- Difficoltà di dialogo con le famiglie
- **Rispetto delle regole da parte degli studenti**

A.T.A.

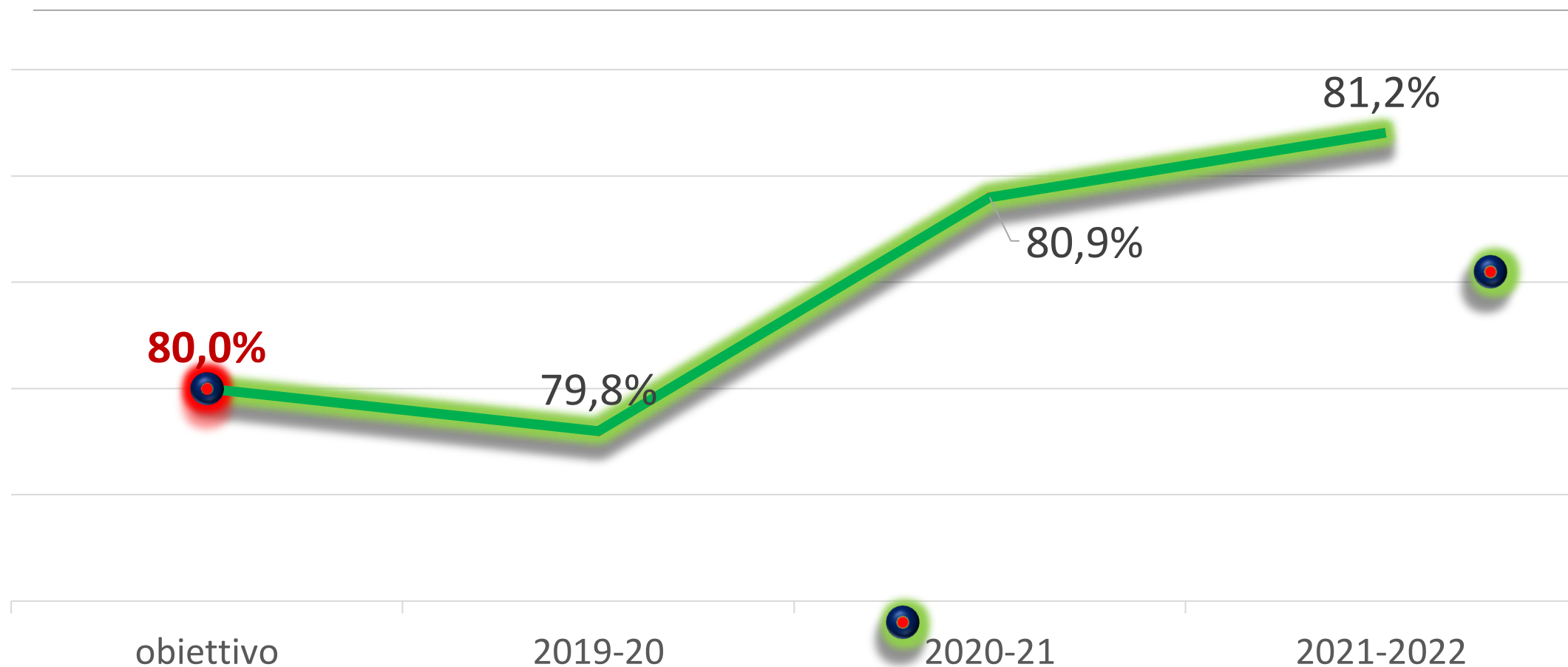
	tot	risposte	%
ICF	34	22	65%

Obiettivi: risposte 80%
Obiettivo liv. soddisfazione 80%



Dato 2021
80,9

A.T.A. ICF – Trend grado di soddisfazione



A.T.A.



Punti di forza

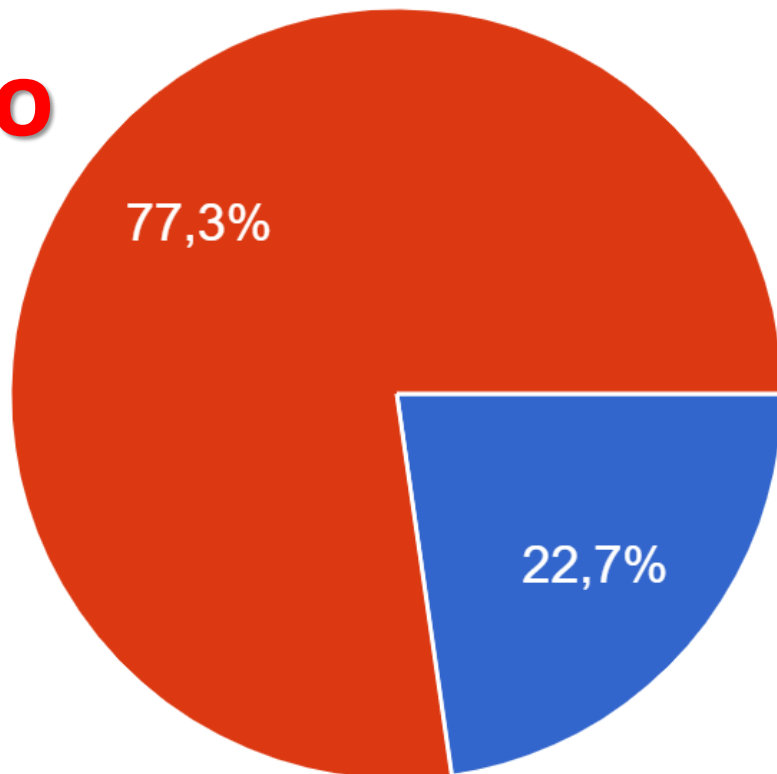
- Mansioni adeguate alle competenze
- Condizione serena di lavoro
- Rapporti collaborativi con dirigenza, docenti e studenti

Aspetti da migliorare

- Suddivisione carico di lavoro
- Dotazione per la sicurezza e la gestione delle emergenze
- Clima di lavoro

Alcuni dati risultano sia come punti di forza che come criticità

No



Sì

Compilazione
attraverso l'utilizzo di
un pc messo a
disposizione della
scuola

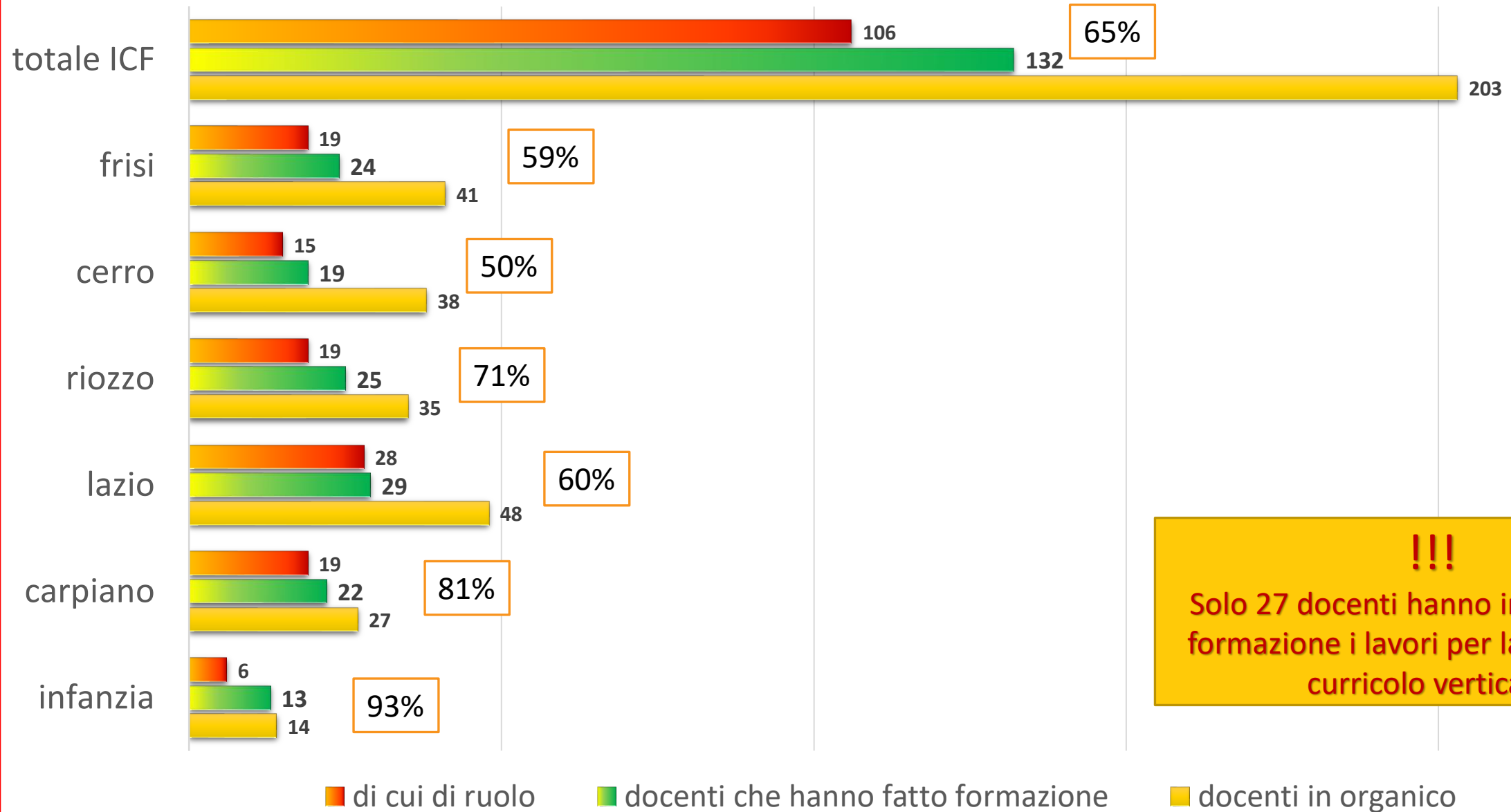
Formazione personale A.T.A.

Solo alcuni dipendenti hanno segnalato la frequenza del corso di formazione interno sull'utilizzo degli applicativi Google (5)

Formazione 2021-22

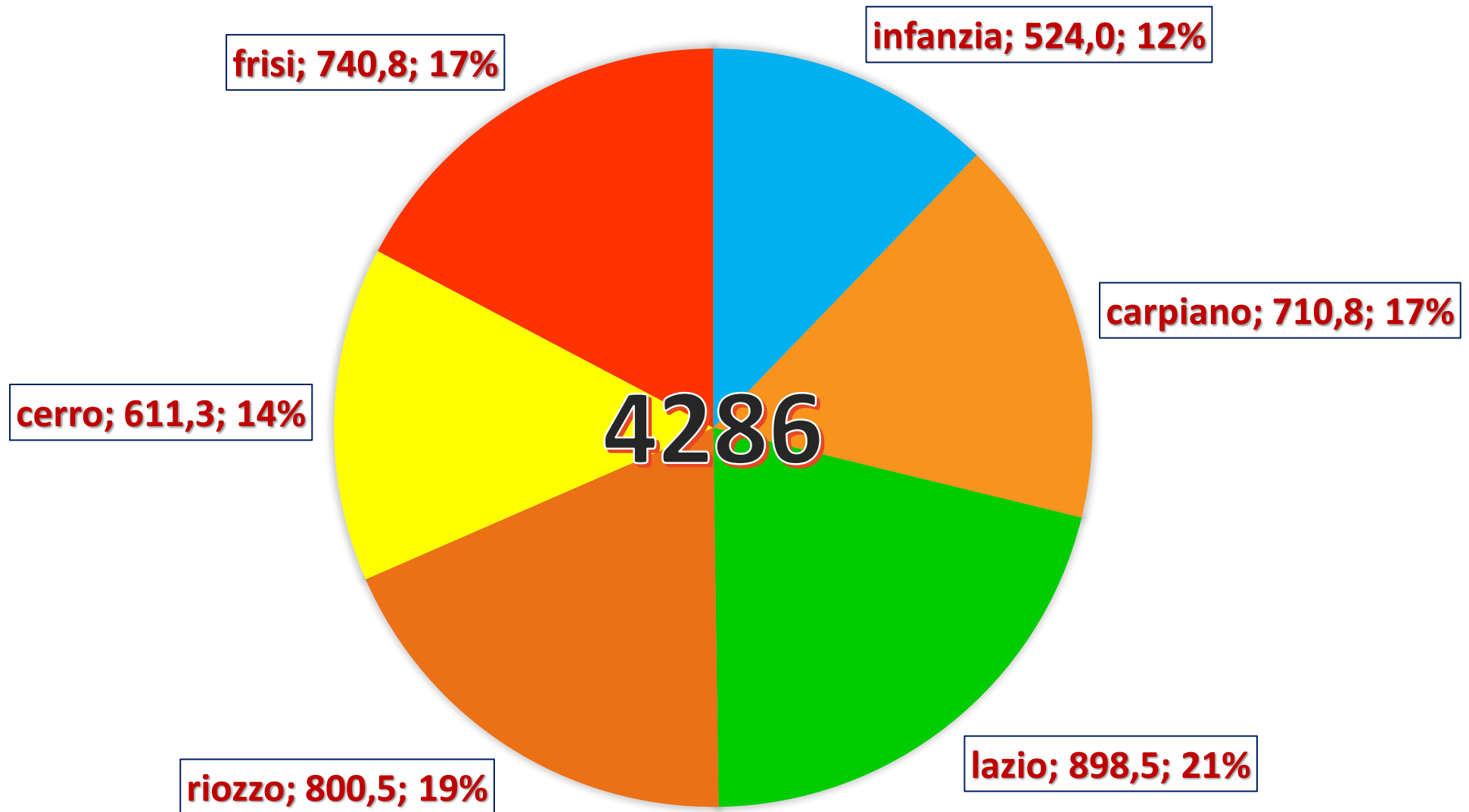
ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

Docenti - formazione



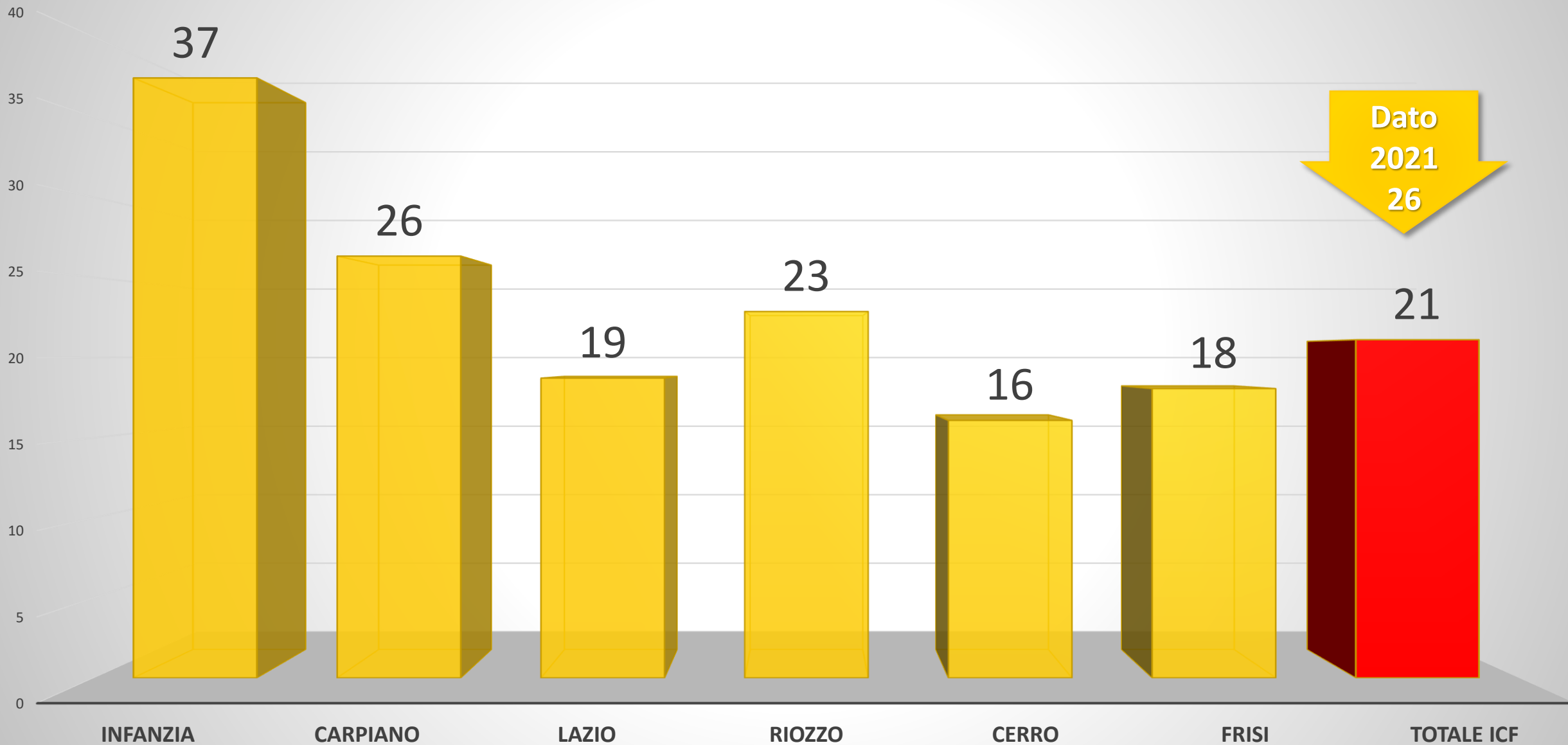
!!!
Solo 27 docenti hanno inserito nella formazione i lavori per la stesura del curriculum verticale.

ORE DI FORMAZIONE

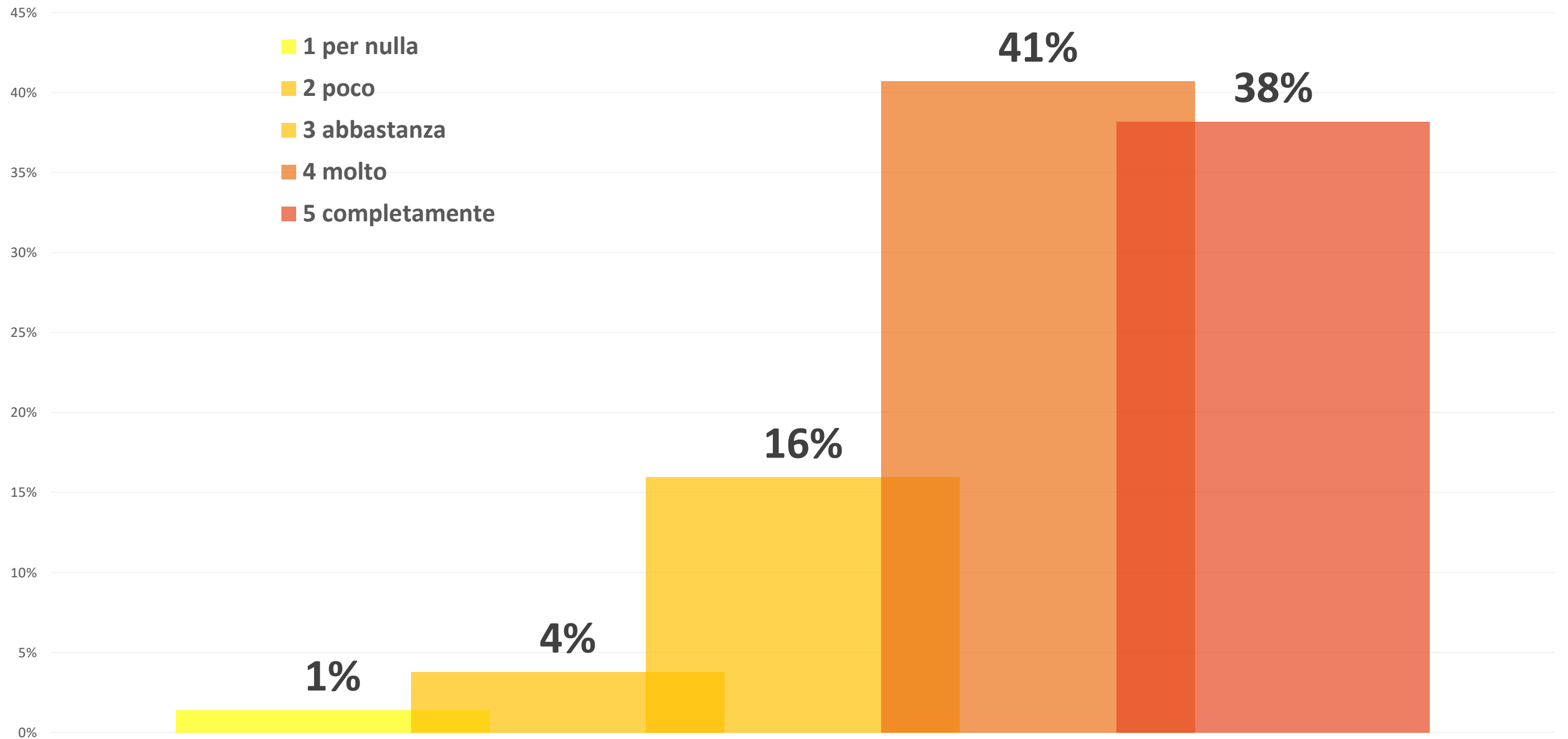


18% in meno del 2021

Valore medio di ore/docente



Grado di soddisfazione



I risultati del corso sono stati

73%

adeguati alle aspettative, 524

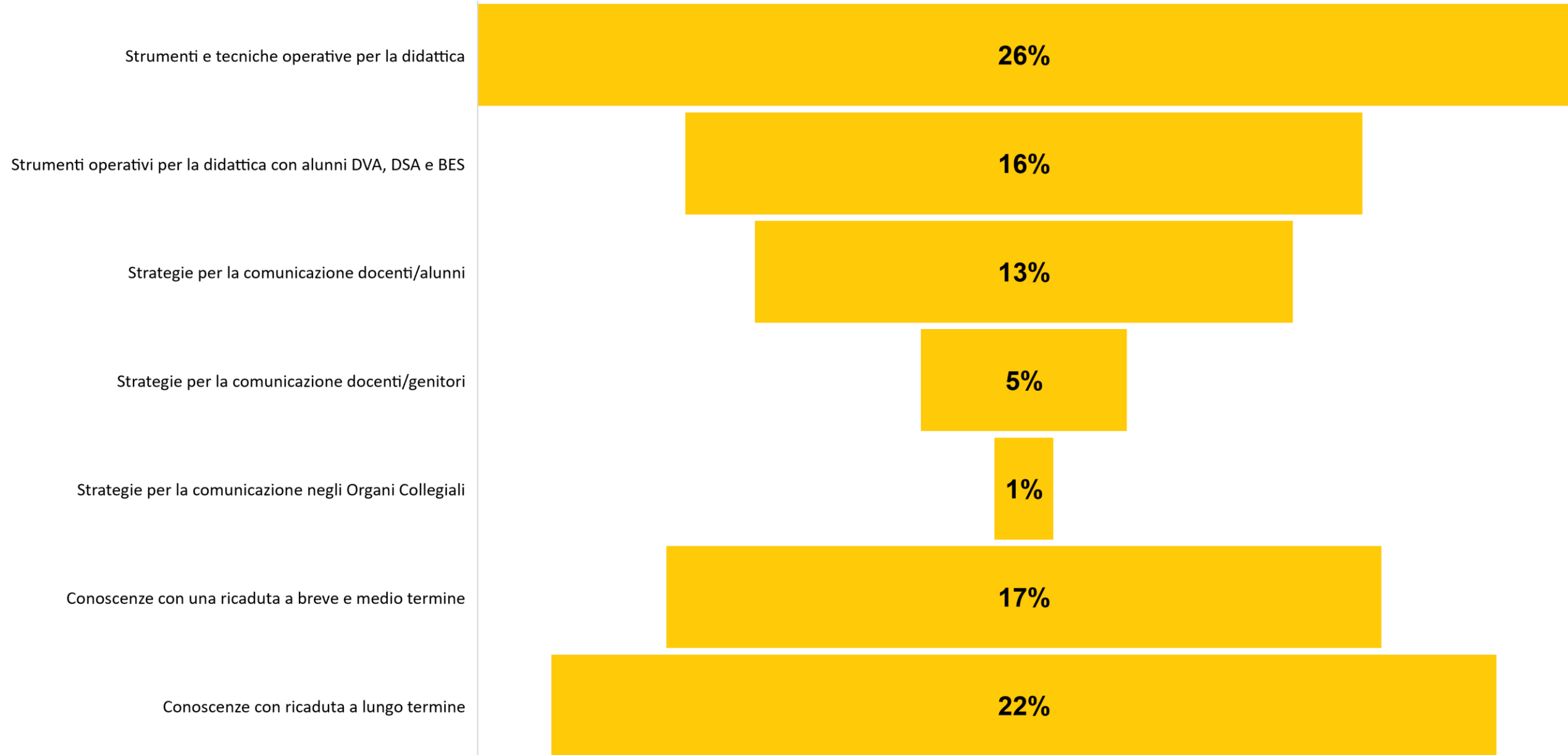
19%

superiori alle aspettative,
138

8%

inferiori alle aspettative, 53

Conoscenze e abilità



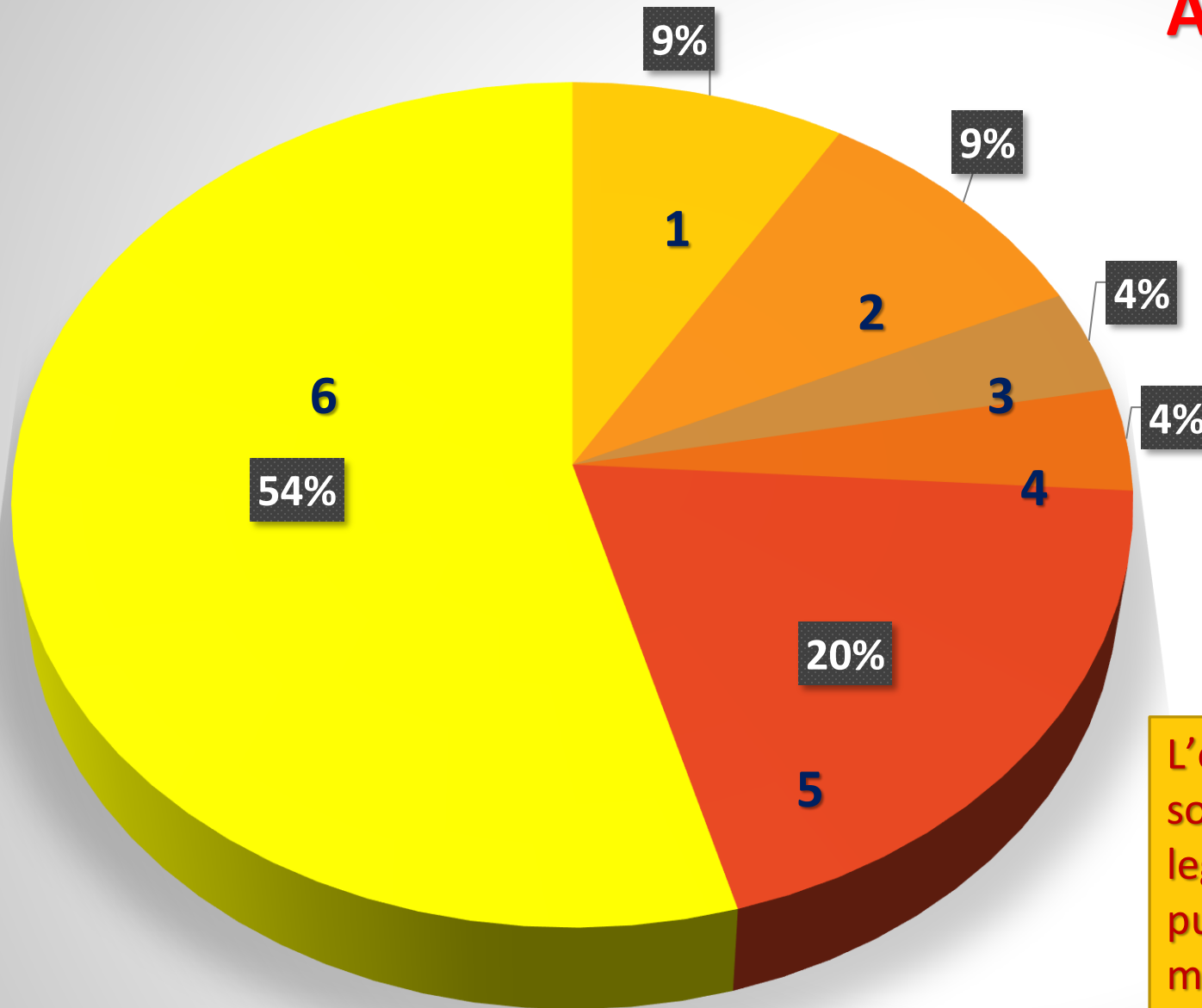
Aiutino!!!

- Il link per la comunicazione dei corsi di aggiornamento è attivo dal 1° luglio al 24 giugno.
- E' sempre lo stesso link, reperibile anche nella sezione della modulistica del sito.

Progetti 2021-22

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

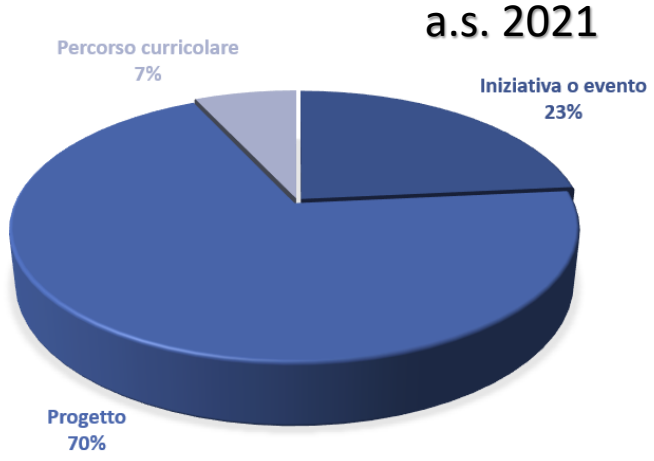
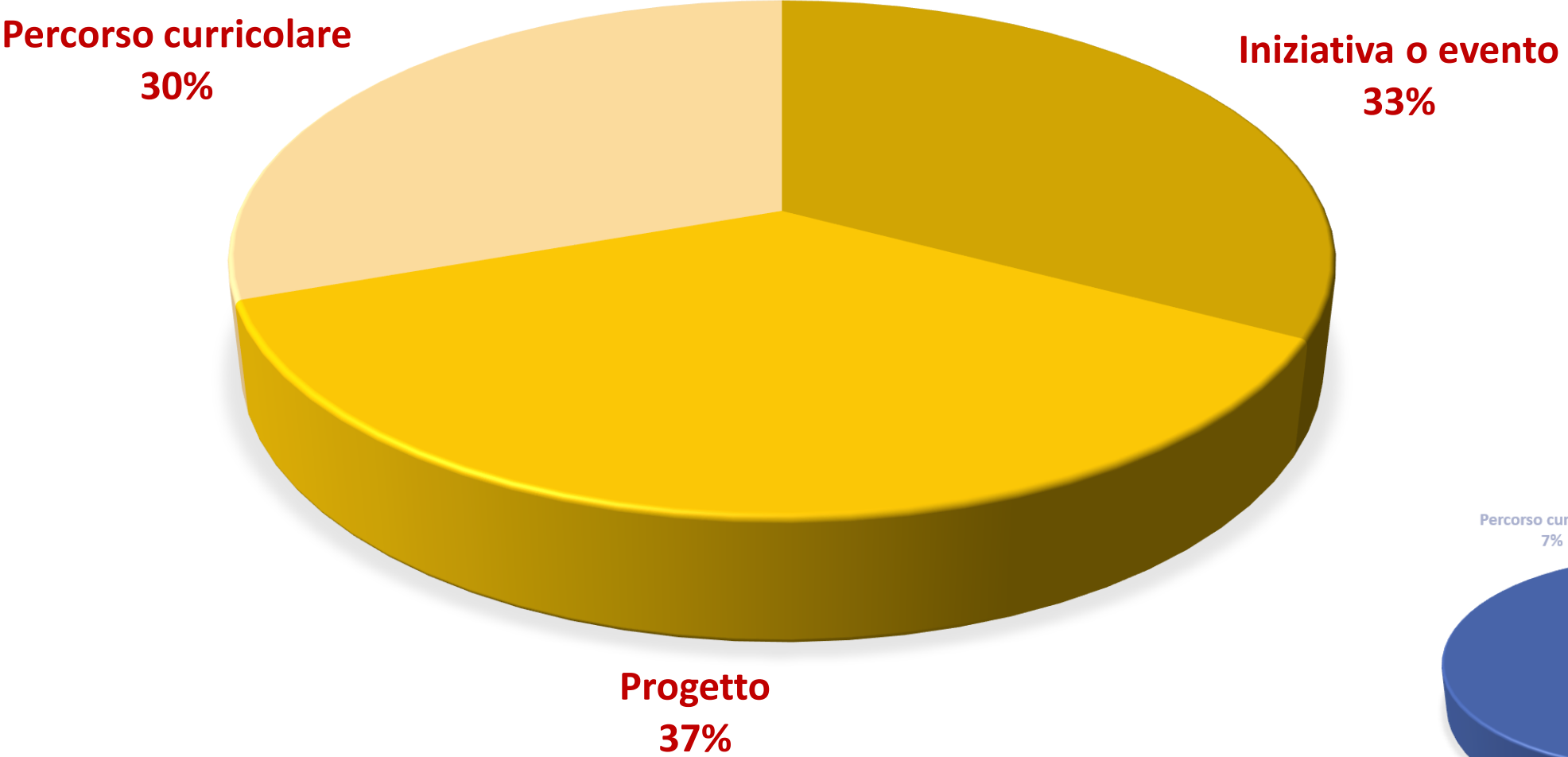
AREA PROGETTUALE PTOF



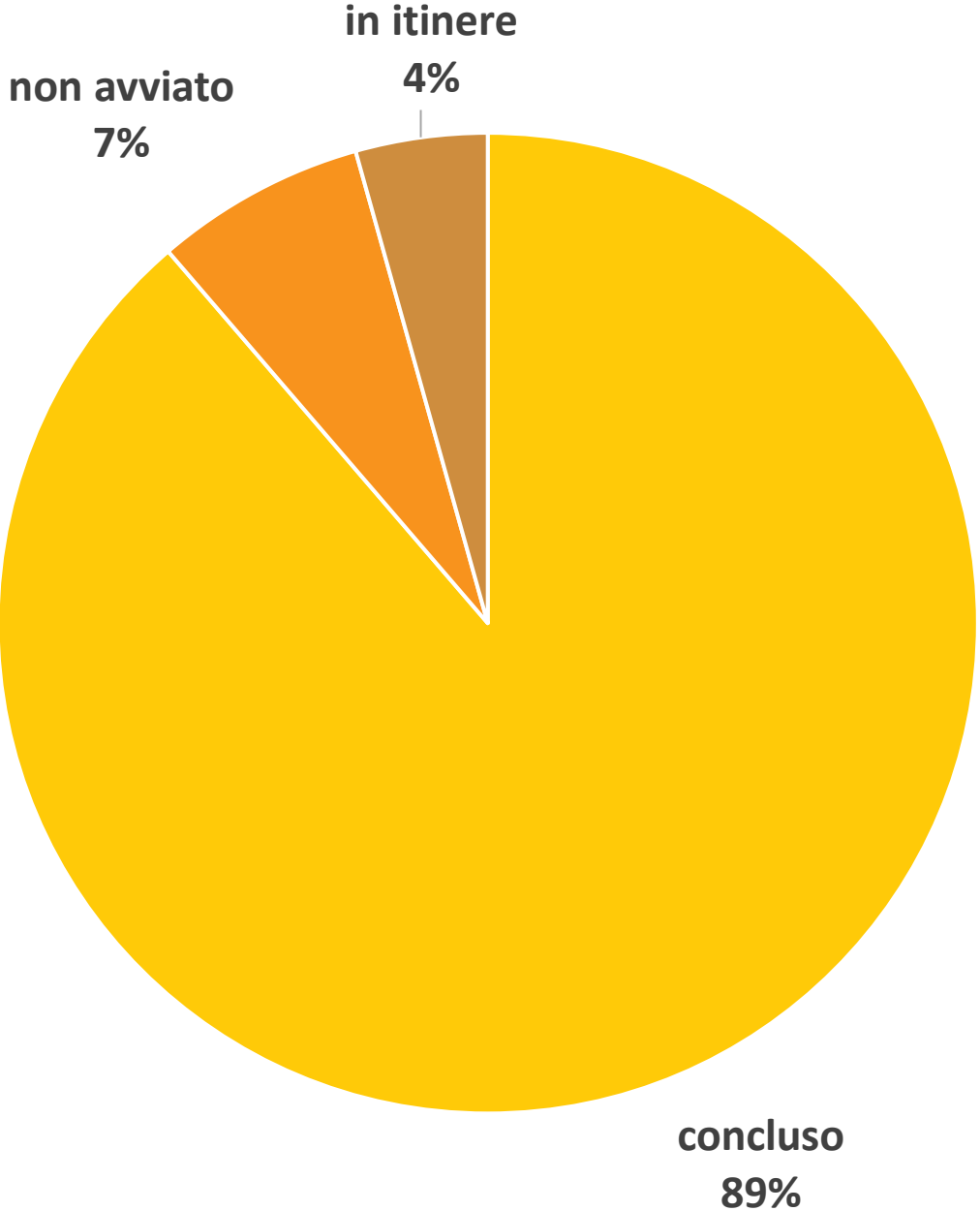
- 1 - SUCCESSO FORMATIVO
- 2 - COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE
- 3 - COMPETENZE SCIENTIFICO-MATEMATICHE
- 4 - COMPETENZE DIGITALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
- 5 - PARITÀ E INCLUSIONE
- 6 - SOSTENIBILITÀ, SALUTE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

L'offerta esterna e la progettualità interna sono principalmente rivolte alle tematiche legate all'educazione civica, l'area 5 è un punto di forza dell'IC Frisi, le aree con un minor numero di progetti sono già ampiamente trattate nel curriculum d'istituto.

TIPO DI INTERVENTO



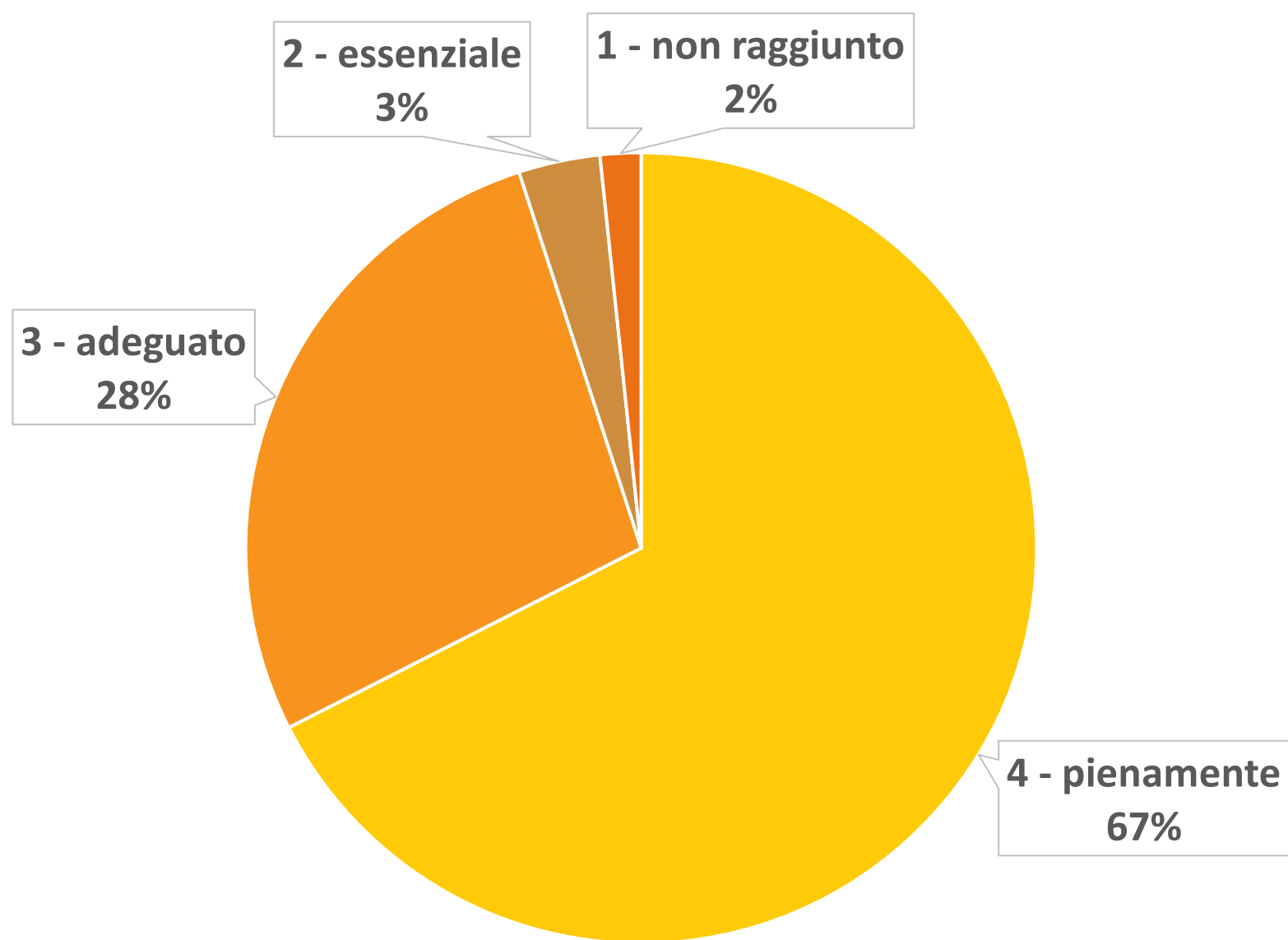
ICF - Svolgimento



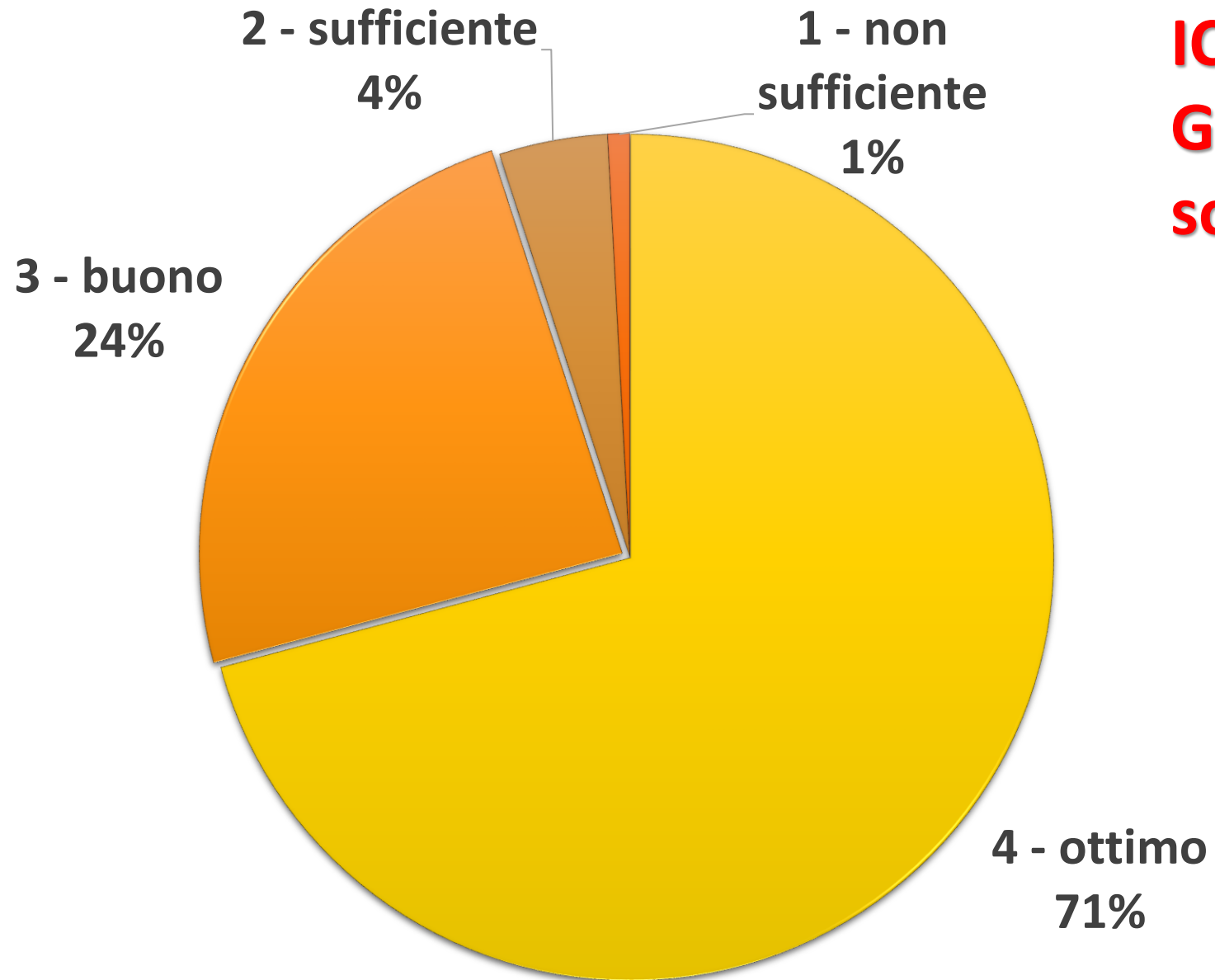
Il dato evidenzia una quasi totale ripresa delle attività in presenza e potrebbe non essere più significativo nei prossimi anni.

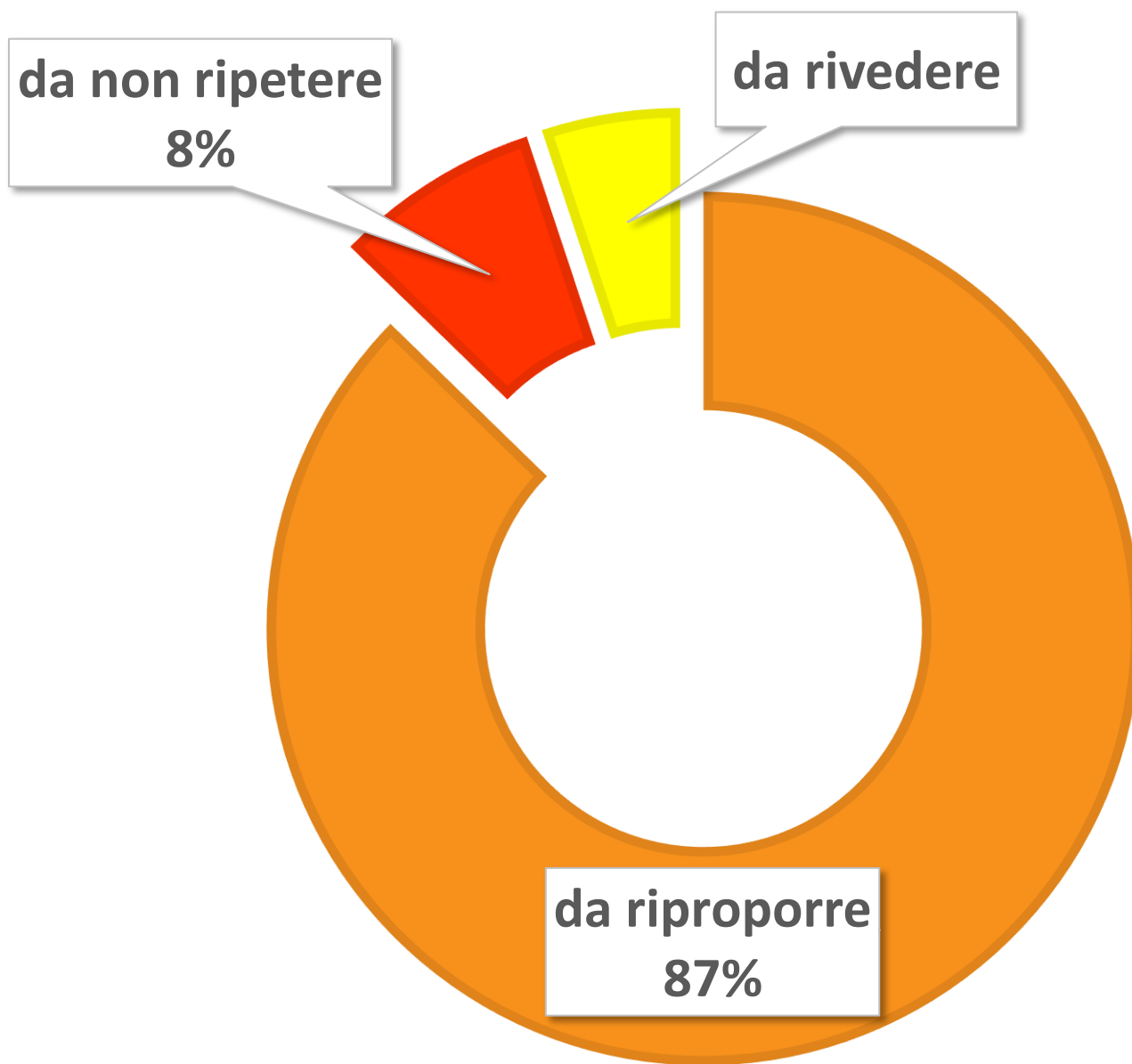
ICF Raggiungimento degli Obiettivi

- 4 - pienamente
- 3 - adeguato
- 2 - essenziale
- 1 - non raggiunto



ICF
Grado di
soddisfazione





LINEE DI SVILUPPO

Riflessioni conclusive

- Equilibrio tra progetti, iniziative e percorsi curricolari.
- Aree tecnico-scientifiche da potenziare.
- Qualche criticità nella compilazione del modulo di raccolta dei progetti da parte dei referenti di plesso, sarà oggetto di chiarimenti nel prossimo anno scolastico

Prospettive future

- Mantenere l'attività di aggiornamento e verifica dell'Offerta Formativa:
- effettuare le ultime correzioni al Curricolo verticale;
- aggiornare le griglie per la stesura dei giudizi della scheda del primo quadrimestre,
- aggiornare le griglie per la stesura del giudizio di condotta della scuola primaria;
- predisporre un “protocollo di buone pratiche” informativo per i nuovi docenti in entrata.

Nucleo di Autovalutazione:

- Giovanna Buccino (infanzia),
- Bagnaschi Elena e Maria Fortunato (Riozzo),
- Luisa Mansueto e Francesca Quaroni (Lazio),
- Francesca Piacentini (Carpiano),
- Laura Orsini (Cerro)
- Rosa Matera e Gabriella Passerini (Frisi).

autovalutazione

Grazie per
l'attenzione

