

# AUTOVALUTAZIONE

## 2017/18

---

ISTITUTO COMPRENSIVO «FRISI»



## MATEMATICA - CLASSI quinte 2017 Scuola Primaria

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e i punteggi della Lombardia, del NORD/OVEST e NAZIONALI	Sopra la media	<b>APPORTO DELLA SCUOLA NELLA MEDIA E BUONI RISULTATI</b>	<b>Effetto scuola pari alla media</b>
---	----------------	---	---------------------------------------

## ITALIANO - CLASSI QUINTE 2017 Scuola Primaria

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Intorno alla media	<b>APPORTO DELLA SCUOLA NELLA MEDIA E RISULTATI ACCETTABILI</b>	<b>Effetto scuola pari alla media</b>
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio NAZIONALE e del N/O	Sopra la media	<b>APPORTO DELLA SCUOLA NELLA MEDIA E BUONI RISULTATI</b>	<b>Effetto scuola pari alla media</b>

## ITALIANO - CLASSI TERZE 2017 Scuola Secondaria di 1°grado-

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e i punteggi della regione Lombardia e del NORD/OVEST	Pari alla media	<b>APPORTO DELLA SCUOLA NELLA MEDIA, RISULTATI ACCETTABILI</b>	<b>Effetto scuola pari alla media</b>
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio NAZIONALE	Sopra la media	<b>APPORTO DELLA SCUOLA NELLA MEDIA E BUONI RISULTATI</b>	<b>Effetto scuola pari alla media nazionale</b>

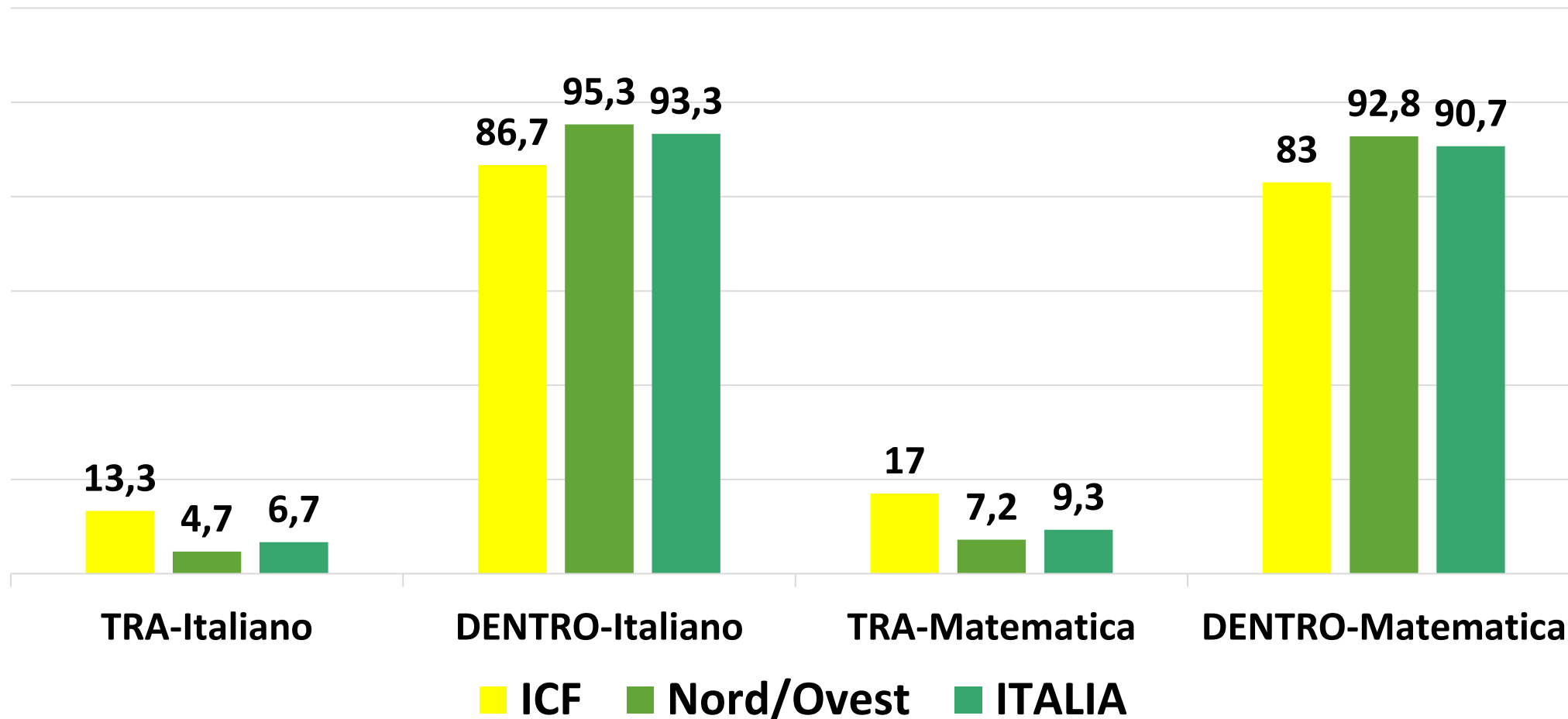
## MATEMATICA - CLASSI TERZE 2017 Scuola Secondaria di 1°grado-

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e i punteggi della Lombardia, del NORD/OVEST e NAZIONALI	Sopra la media	<b>APPORTO DELLA SCUOLA NELLA MEDIA E BUONI RISULTATI</b>	<b>Effetto scuola pari alla media</b>
---	----------------	---	---------------------------------------

# VARIABILITA' FRA LE CLASSI

ALTA VARIABILITA' FRA LE CLASSI  
BASSA VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI  
(Classi non omogenee per livelli d'apprendimento)

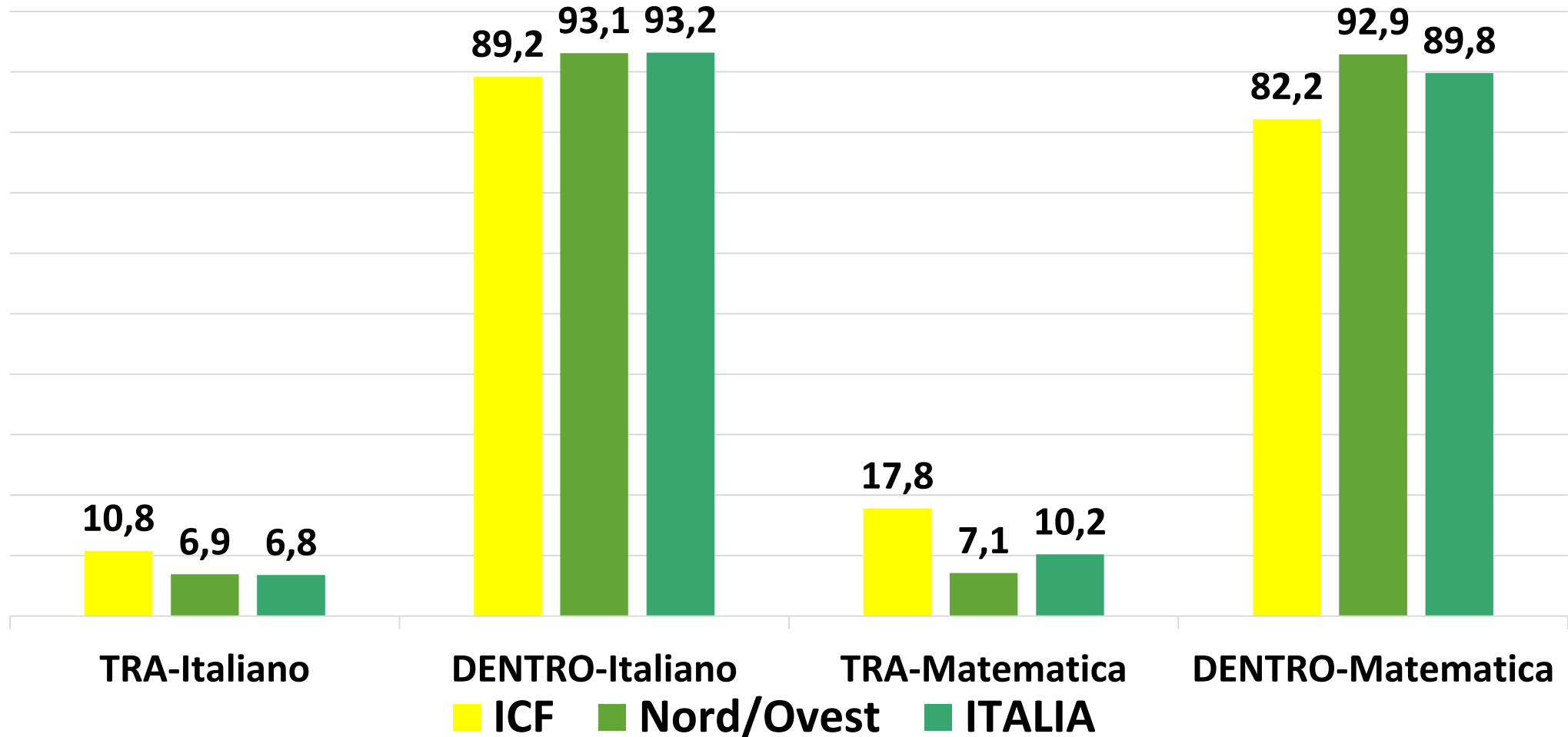
## CLASSI SECONDE – SCUOLA PRIMARIA 2017



# VARIABILITA' FRA LE CLASSI

ALTA VARIABILITA' FRA LE CLASSI  
BASSA VARIABILITA' DENTRO LE CLASSI  
(Classi non omogenee per livelli d'apprendimento)

## CLASSI QUINTE – SCUOLA PRIMARIA 2017



# TARAGUARDI 2017

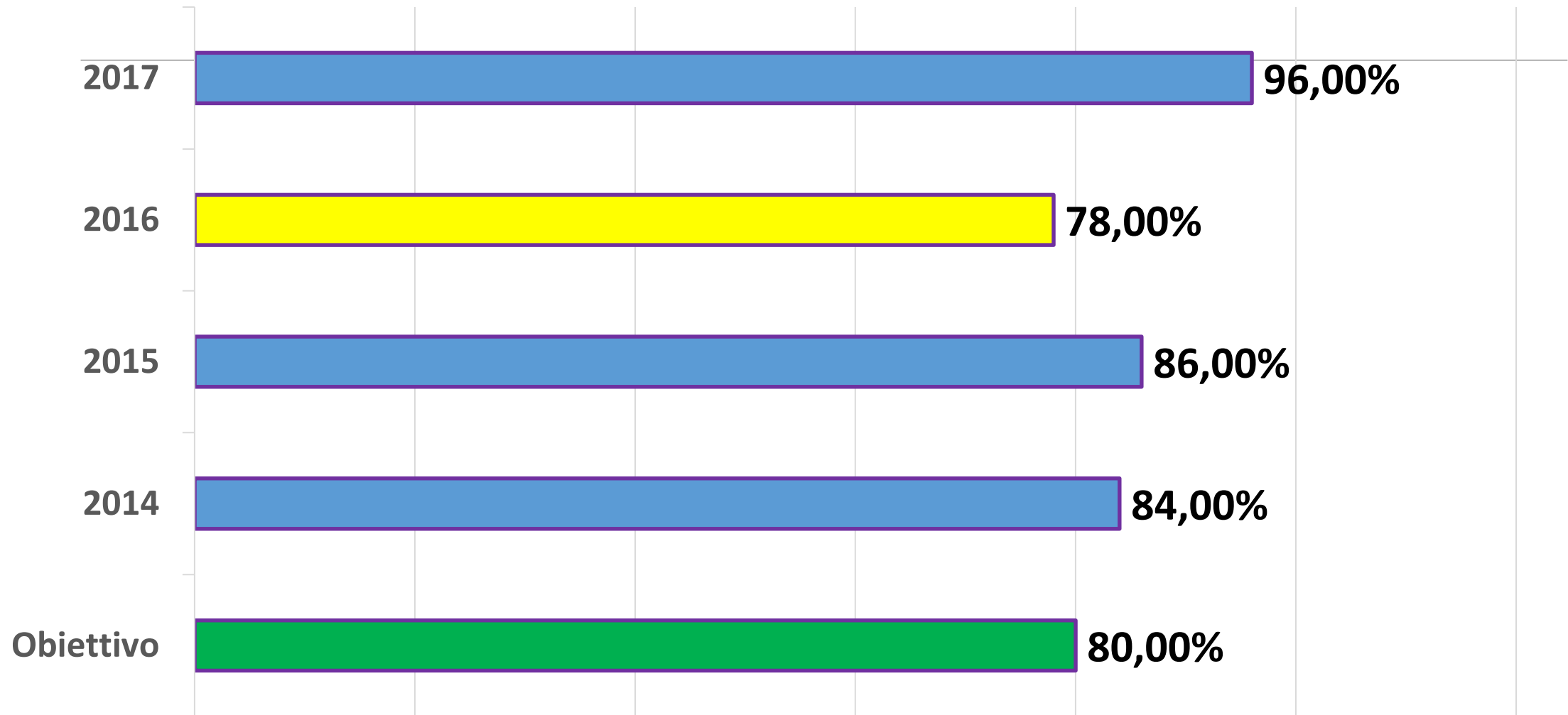
## PRIORITA' N1 – Obiettivo raggiunto

Migliorare le competenze degli studenti, in italiano e matematica

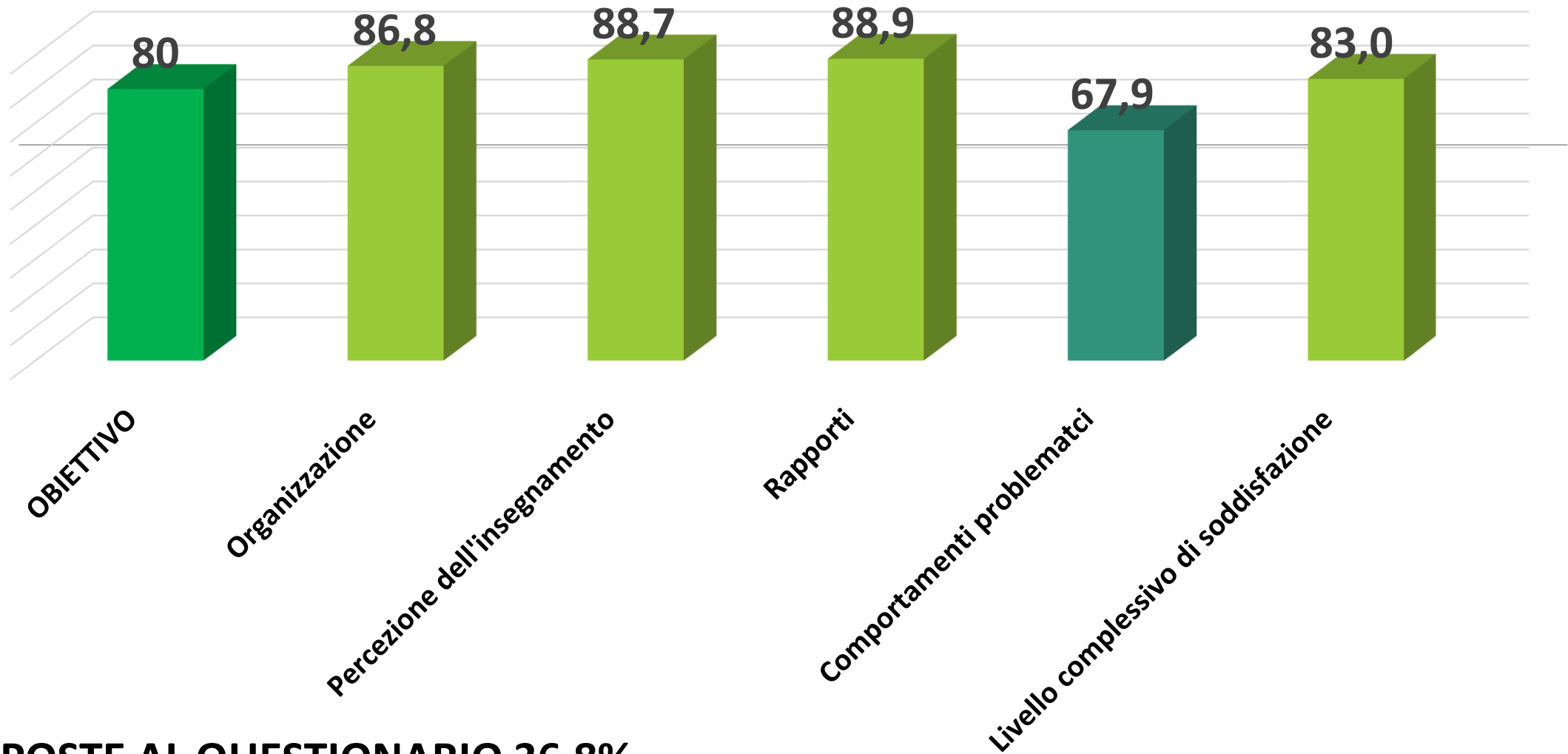
MATEMATICA	SECONDA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA MEDIA
Differenza, rispetto alle medie nazionali	+ 7,2	+ 4,2	+ 4,4
Differenza, rispetto alla Lombardia	+ 4,6	+ 2,3	+ 0,2
Differenza, rispetto al Nord/Ovest	+ 4,5	+ 1,9	+ 1,1
ITALIANO	SECONDA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA MEDIA
Differenza, rispetto alle medie nazionali	+ 4,5	+ 4,8	+ 2,4
Differenza, rispetto alla Lombardia	+ 2,2	+ 1,4	- 0,5
Differenza, rispetto al Nord/Ovest	+ 2,3	+ 1,6	- 0,2

# EX ALUNNI – AMMESSI ALLA CLASSE II Secondaria di 2° grado

## TREND



## RISULTATI DEL SONDAGGIO SULLE FAMIGLIE

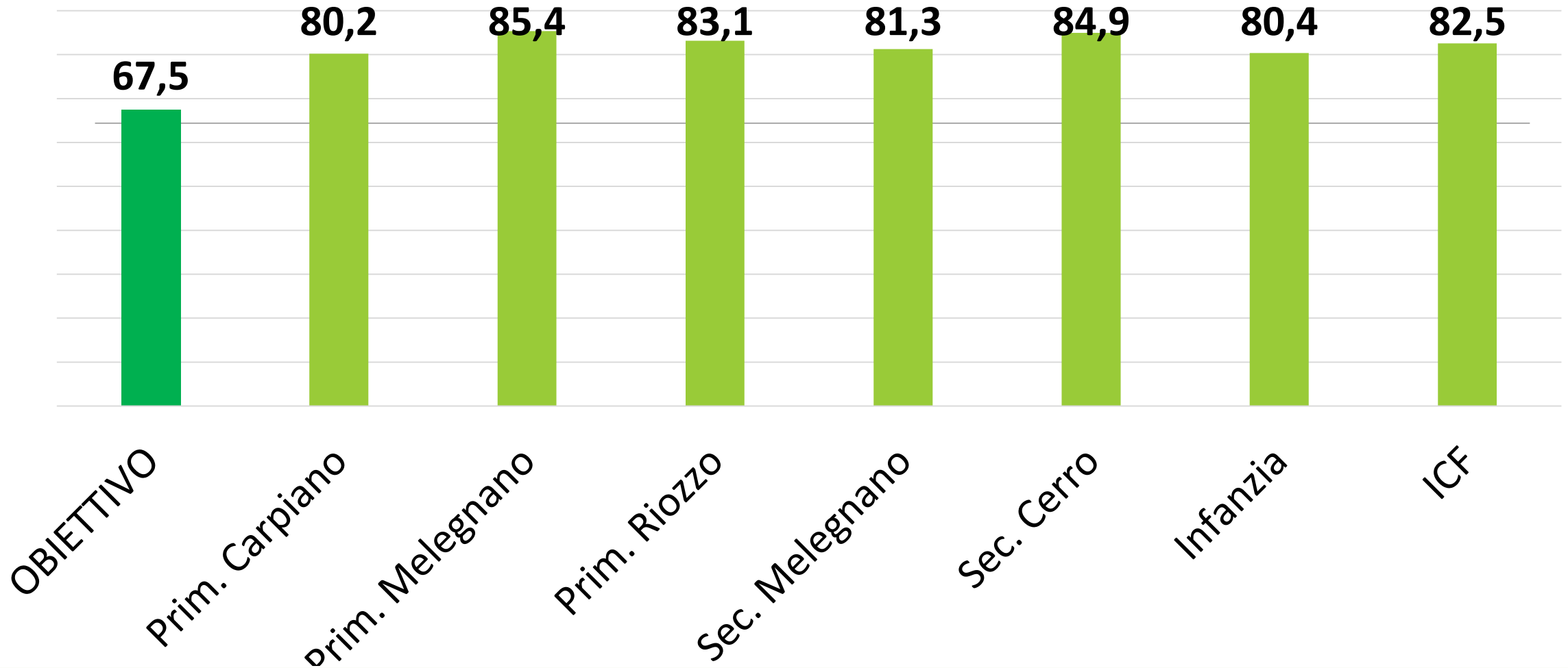


**RISPOSTE AL QUESTIONARIO 36,8%**

**GRADO DI SODDISFAZIONE SULLE DOMANDE PER L'ISTITUTO 83%**

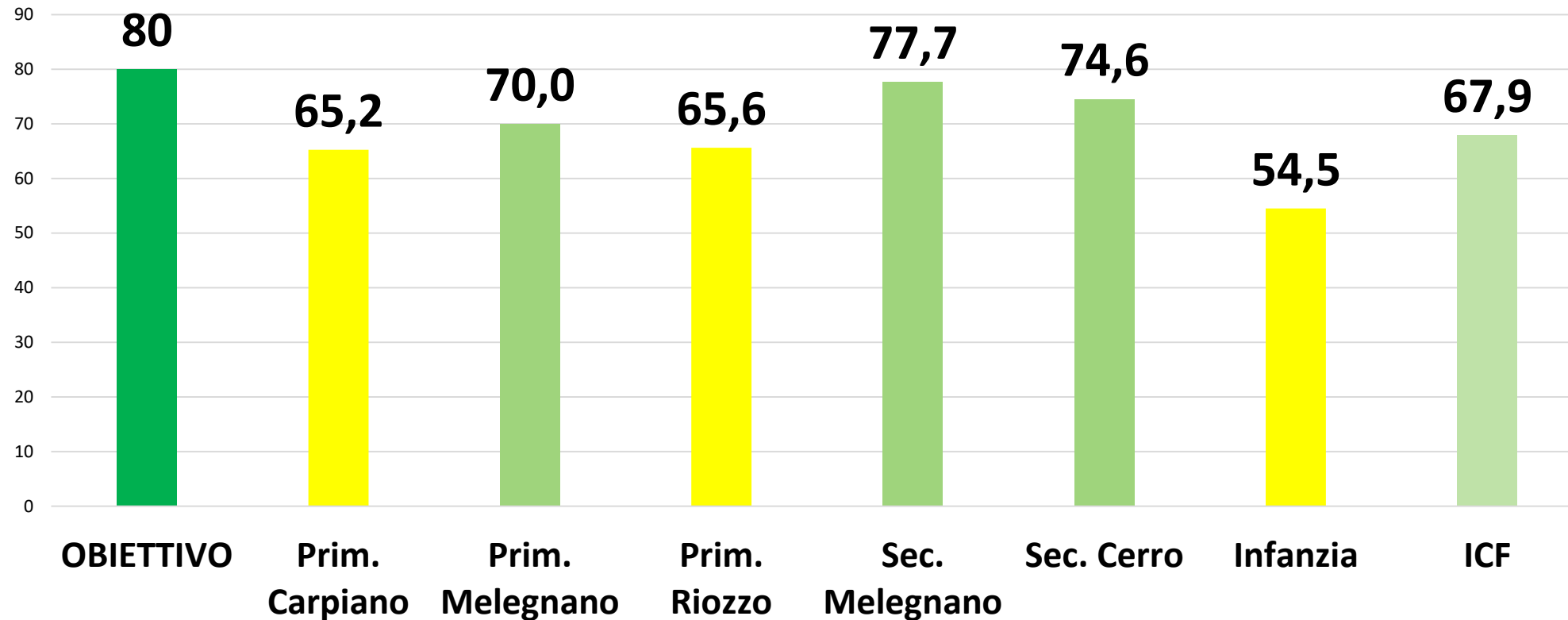


# PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE



PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ai colloqui 96,5% - alle assemblee 87%  
a incontri, manifestazioni ecc 83,8%  
BUONA COLLABORAZIONE 66,7%

## CLIMA DI CLASSE: COMPORTAMENTI PROBLEMATICI



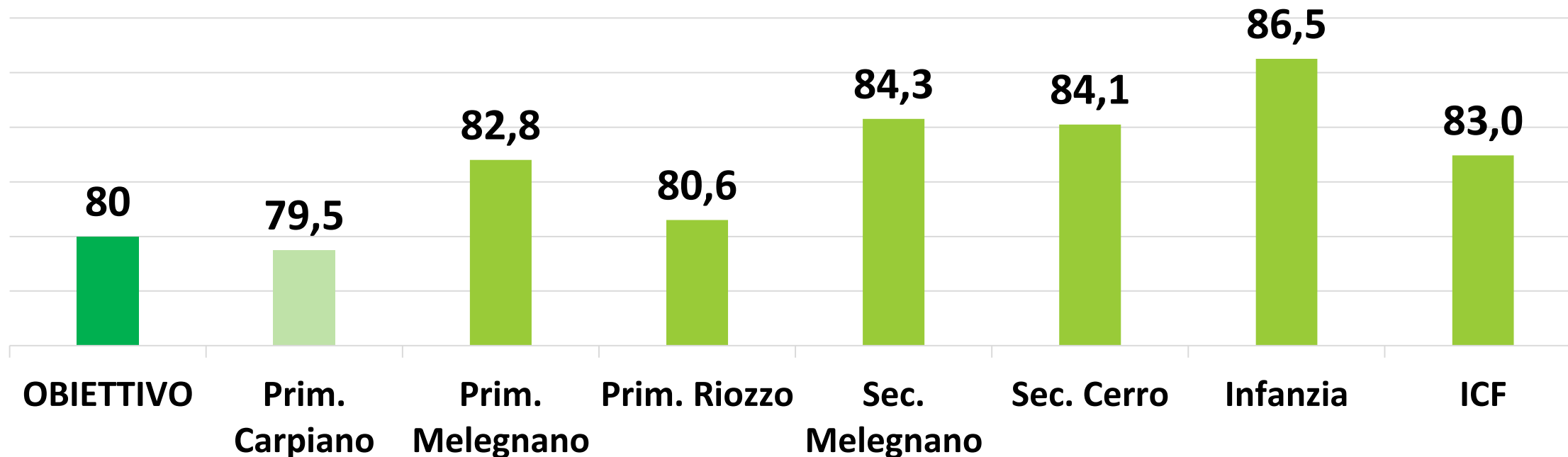
### PUNTI DI DEBOLEZZA Comportamenti problematici

67,9% soddisfazione generale (+1,1 rispetto al 2015; +0,5 rispetto al 2016; + 0,6 rispetto al 2017)

### CLIMA DI CLASSE (BENESSERE e COMPORTAMENTI PROBLEMATICI)

78,4% di soddisfazione espressa (- 0,35% rispetto al 2015 )

## LIVELLO DI SODDISFAZIONE NEI PLESSI



### AREE D'ATTENZIONE IN ALCUNI PLESSI

UTILIZZO DEI LABORATORI: PRIMARIE DI RIOZZO E CARPIANO

ASPETTI MIGLIORATI, rispetto al 2017

Utilizzo dei laboratori alla secondaria di 1° grado di MELEGNANO: + 2,1%

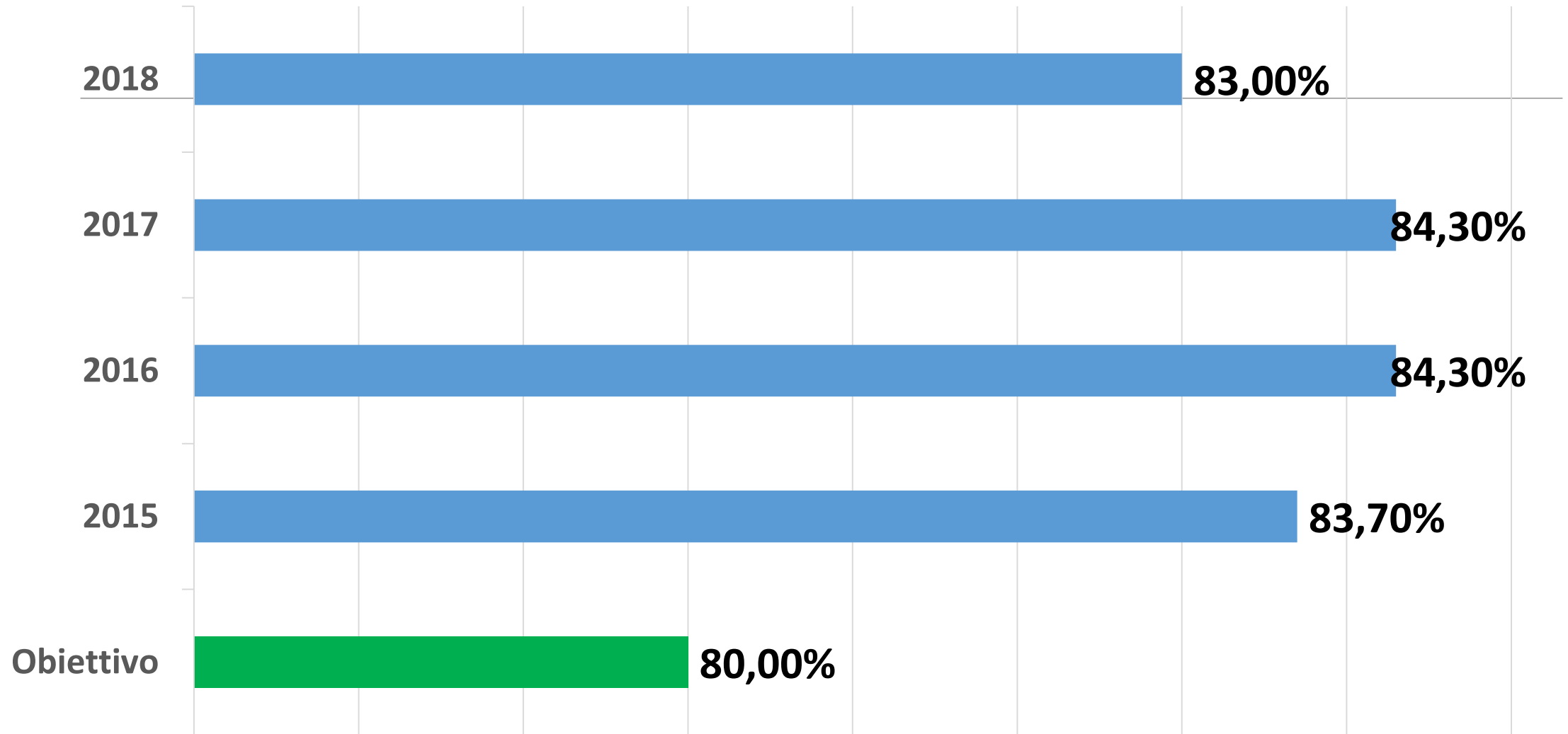
Organizzazione dei servizi:

+ 8,2% alla primaria di CARPIANO

+ 5,5% alla secondaria di 1° grado di MELEGNANO

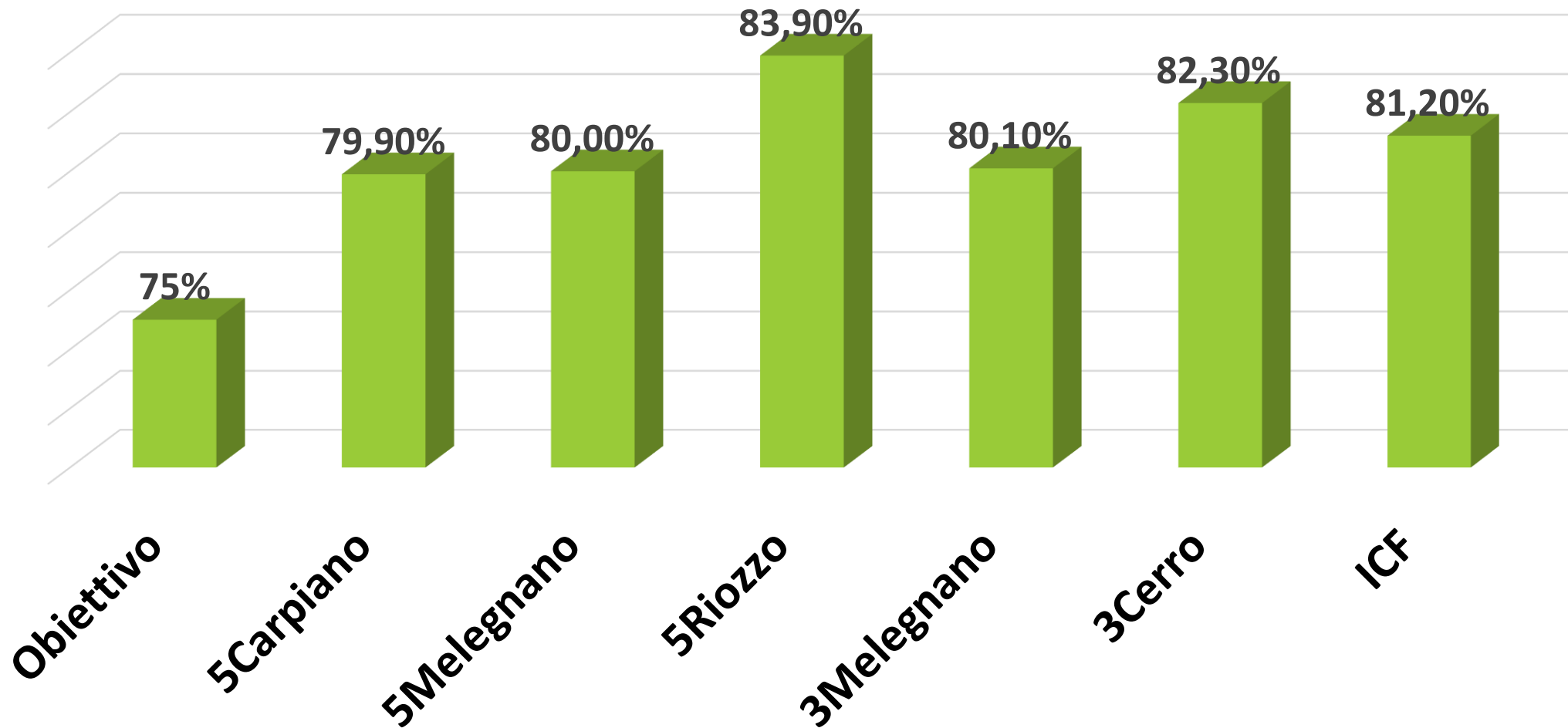
# SONDAGGIO - GENITORI

## TREND



# SONDAGGIO SUGLI STUDENTI

## GRADO DI SODDISFAZIONE



**RISPOSTE AL QUESTIONARIO 77,2%**

**GRADO DI SODDISFAZIONE SULLE DOMANDE PER L'ISTITUTO 81%**

# PUNTI DI FORZA e AREE D'ATTENZIONE

L'area "Autoefficacia Scolastica" rileva quanto gli studenti si sentono capaci di affrontare le attività connesse allo studio

## Punti di FORZA

Il 94,3% degli alunni è in grado di eseguire i compiti assegnati

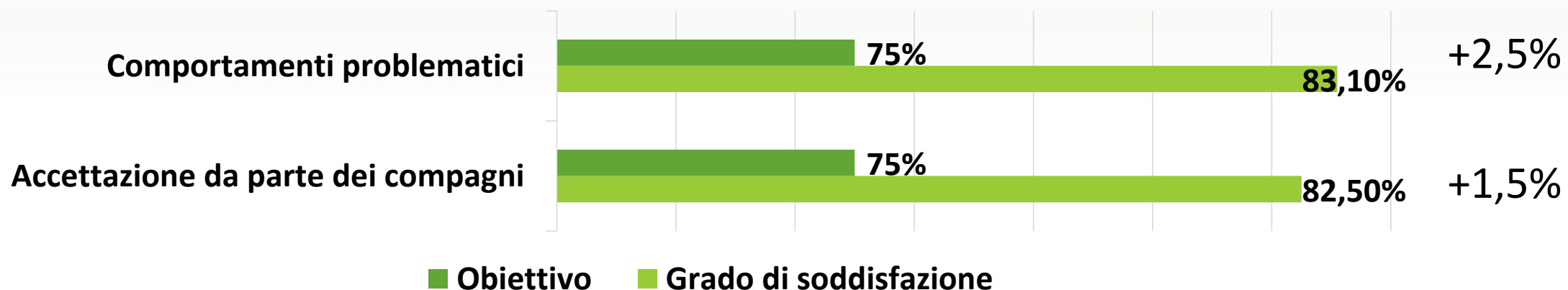
L'88,1% è in grado di mettere in pratica ciò che gli insegnanti richiedono

Aspetto, nel complesso, positivo: la capacità di memorizzare argomenti di studio e/o spiegati in classe, per l'80% degli alunni

## Aree d'attenzione

Difficoltà a concentrarsi sulle attività proposte, senza distrarsi.

**Il CLIMA DI CLASSE percepito è positivo:**



# PERCEZIONE DELL'INSEGNAMENTO

L'area "Percezione dell'insegnamento" comprende domande, relative a strategie didattiche per:

A) Stimolare la partecipazione e l'impegno    B) Supportare l'apprendimento

**Attività svolte dal maggior numero di insegnanti:**

**CORREZIONE DEI COMPITI E VERIFICA DEL LAVORO SVOLTO**

**DISCUSSIONI IN CLASSE**

**INDICAZIONI SUL LAVORO DA SVOLGERE E SU COME HANNO LAVORATO**

**Attività svolte da un buon numero di insegnanti:**

**PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO**

**ESERCITAZIONI INDIVIDUALI**

**PROGETTI E RICERCHE**

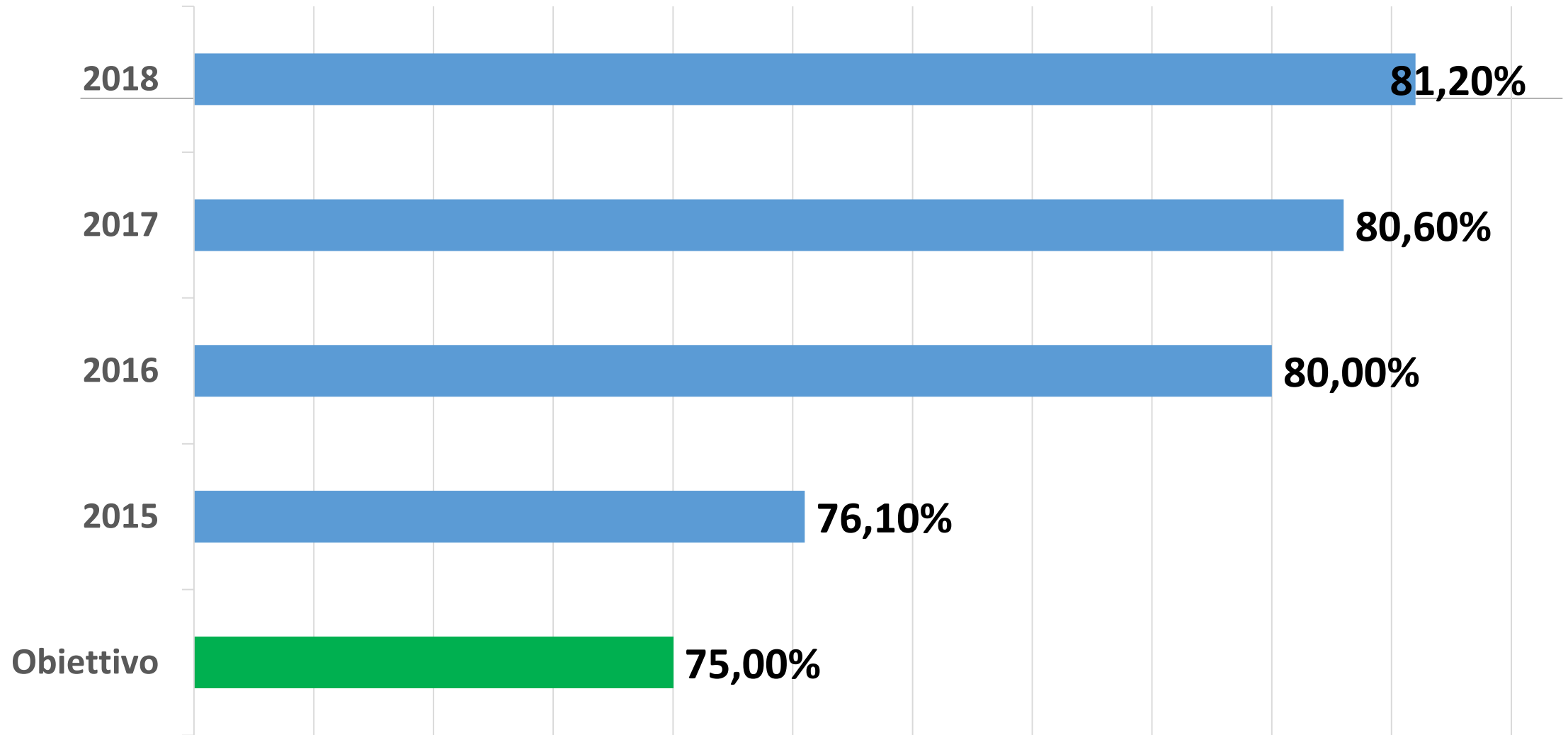
**Attività svolte da alcuni insegnanti:**

**LAVORO DI GRUPPO**

**DIFFERENZIAZIONE DEI COMPITI**

# SONDAGGIO - ALUNNI

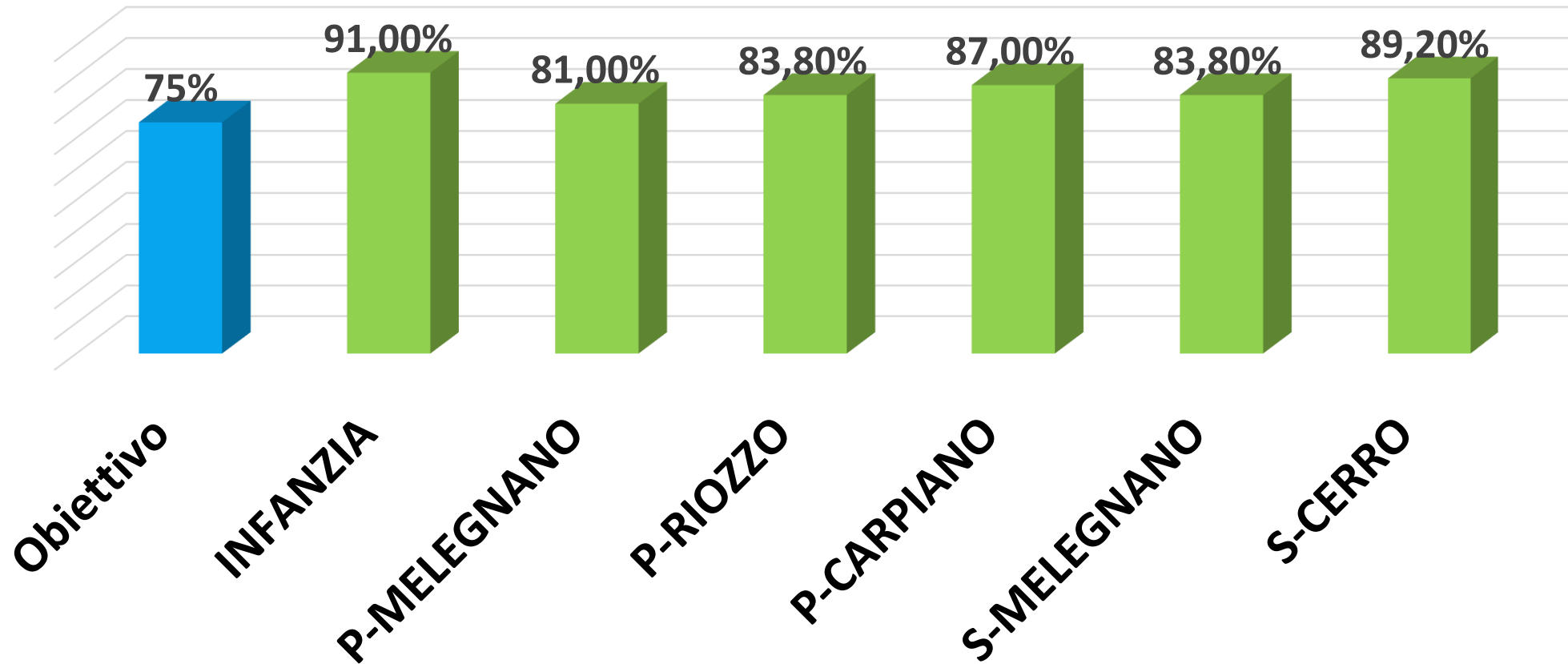
## TREND





# SONDAGGIO SUI DOCENTI

## GRADO DI SODDISFAZIONE NEI PLESSI



**RISPOSTE AL QUESTIONARIO 53,9%**

**GRADO DI SODDISFAZIONE SULLE DOMANDE PER L'ISTITUTO 85,6% (+9,6%)**

# SONDAGGIO DOCENTI

## PUNTI DI FORZA

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO:

90,1%

FORMAZIONE PROFESSIONALE: 88,4%

AZIONE DELLA DIRIGENZA: 86,8%

RAPPORTI INTERNI E CON L'UTENZA: 84,6%

PROGRAMMAZIONE COMUNE: 83,7%

## NON CI SONO PUNTI DEBOLI

### ASPETTI CRITICI NEI PLESSI

**SVILUPPO DELLE POTENZIALITA'**

PRIMARIA DI RIOZZO: 73,8%

PRIMARIA DI MELEGNANO: 68,1%

**SCARSA ATTENZIONE ALLE PROPOSTE DEI GENITORI**

SECONDARIA DI MELEGNANO: 73,5%

## ASPETTI MIGLIORATI

SVILUPPO DELLE POTENZIALITA' (PRIMARIA DI CARPIANO: +6,1%)

DIALOGO CON I GENITORI (INFANZIA: +10,2 PRIMARIA MELEGNANO: +2,8%)

STIMA DEI DOCENTI DA PARTE DEI GENITORI (PRIMARIA MELEGNANO: +3,2%)

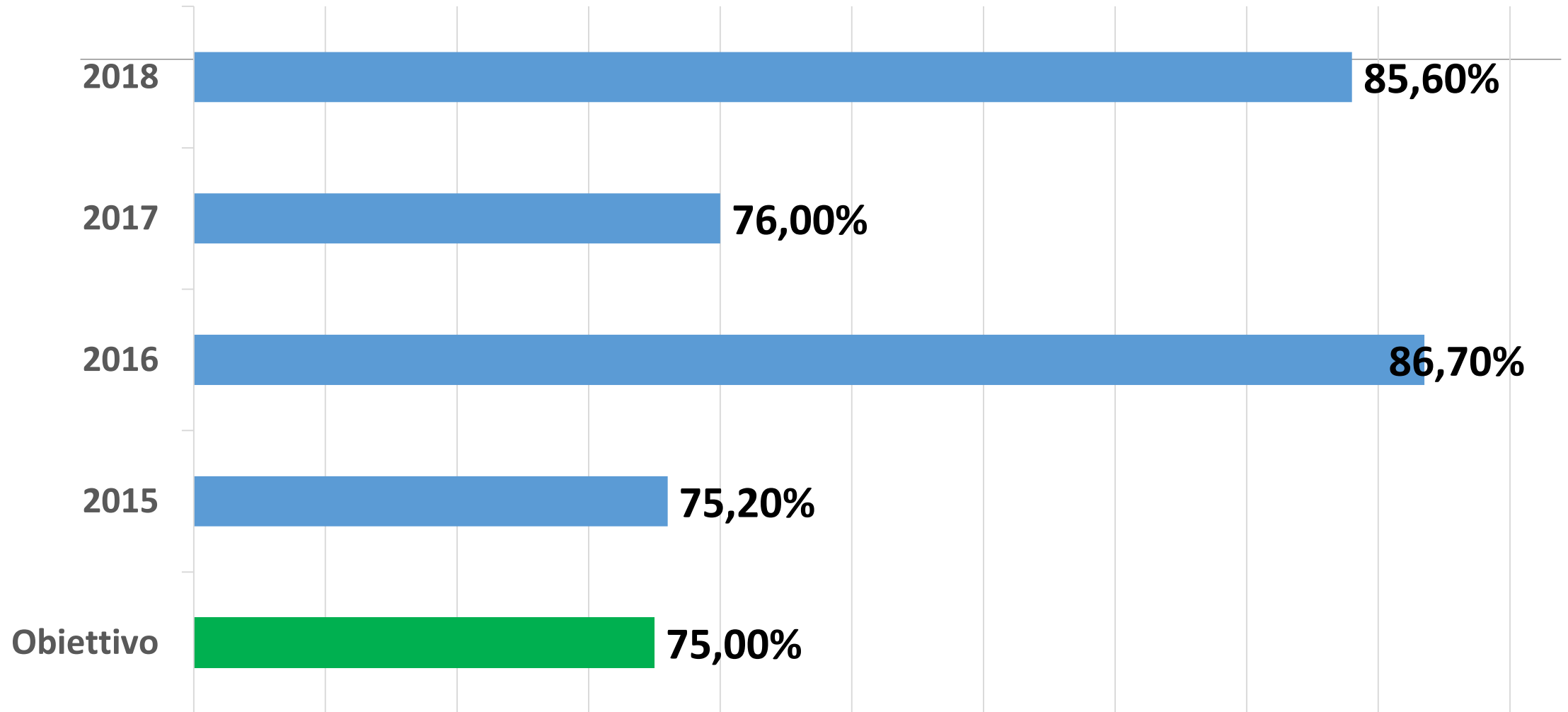
USO DEI LABORATORI NELLA DIDATTICA (PRIMARIA RIOZZO: +12,4%)

**DIFFICOLTA' A FAR RISPETTARE LE REGOLE, DURANTE L'ATTIVITA' DIDATTICA**

**+ 6,75 DAL 2015 AL 2018**

# SONDAGGIO - DOCENTI

## TREND



# TARAGUARDI 2017

## PRIORITA' N2 – OBIETTIVO RAGGIUNTO

**Definire AZIONI COMUNI all'Istituto per promuovere e valutare le competenze chiave e di cittadinanza nella primaria e nella secondaria**

---

### **ELABORAZIONE DI:**

- **RUBRICHE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, in base al modello MINISTERIALE**
- **RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, secondo le indicazioni del decreto 62 del 13/4/2017**
- **PROVE AUTENTICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

## PRIORITA' N3

**Migliorare la valutazione, relativa al CLIMA scolastico**

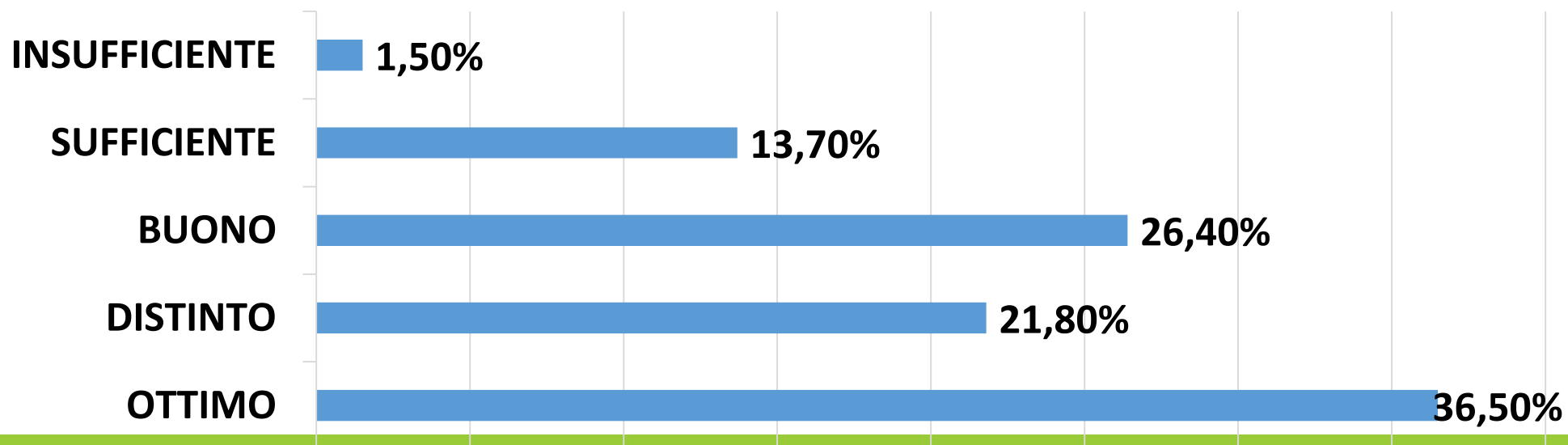
<b>IL CLIMA SCOLASTICO E' MIGLIORATO</b>	<b>STUDENTI</b>	<b>FAMIGLIE</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>MEDIA ICF</b>
<b>DAL 2015 AL 2018</b>	<b>+ 5,8</b>	<b>- 0,35</b>	<b>+ 7,9</b>	<b>+ 4,4</b>

# FORMAZIONE

N°68 corsi seguiti da docenti dei diversi ordini scolastici  
+ Corsi per i neoassunti – 20/6/18

N° Risposte al questionario	Infanzia	Primaria	Secondaria di 1° grado
199	22	65 Carpiano 32 Riozzo	28 Melegnano
Media ore per docente 18 ORE		40 Melegnano	12 Cerro

## VALUTAZIONE DEI CORSI



**NESSUN PUNTO DEBOLE**

**81,2% DI SODDISFAZIONE ESPRESSA**

**AREE MIGLIORATE, rispetto al sondaggio del 2017**

**1. Modalità di organizzazione del lavoro per i collaboratori scolastici (+11,4)**

**2. Conoscenza del PTOF per i collaboratori scolastici (+10,4%)**

**ASPETTI CRITICI**

**1. Accessibilità agli uffici per gli assistenti amministrativi (-8%)**

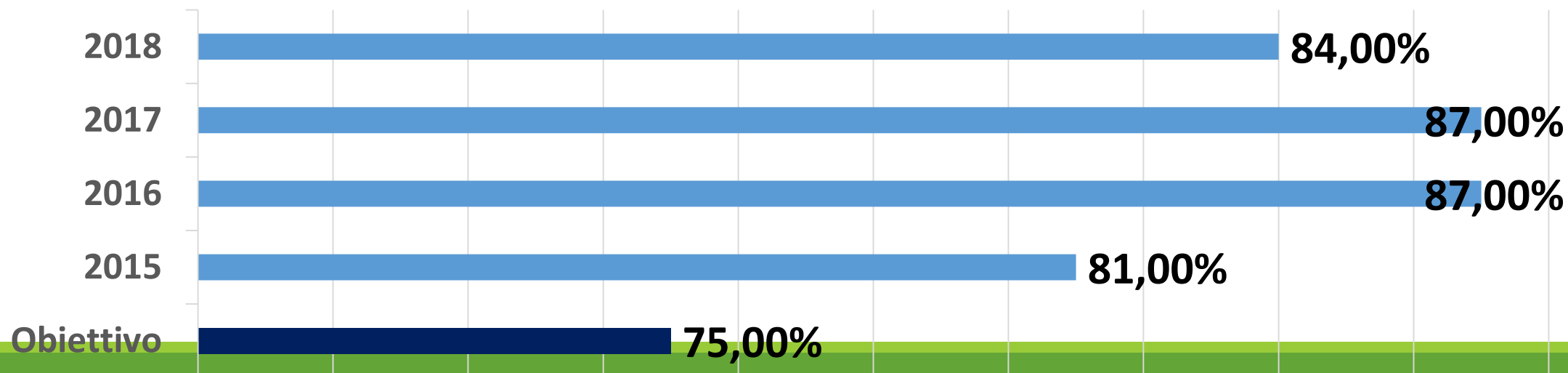
**2. Gestione della strumentazione tecnica per gli assistenti amministrativi (-8%)**

**3. Utilizzo dei laboratori per i collaboratori scolastici (-2,1%)**

**CORSI DI FORMAZIONE valutati ad un buon livello, con media pari a 19 ore di aggiornamento**

# QUESTIONARIO ATA

## TREND - ATA



# PROGETTAZIONE

	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
INFANZIA	75%	25%		
PRIMARIA CARPIANO	57,1%	42,9%		
PRIMARIA MELEGNANO	79,2%	16,7%	4,1%	
PRIMARIA RIOZZO	67,7%	29,1%	3,2%	
SECONDARIA DI 1° GRADO MELEGNANO	71,4%	28,6%		
SECONDARIA DI 1° GRADO CERRO	56,8%	40,9%	2,3%	