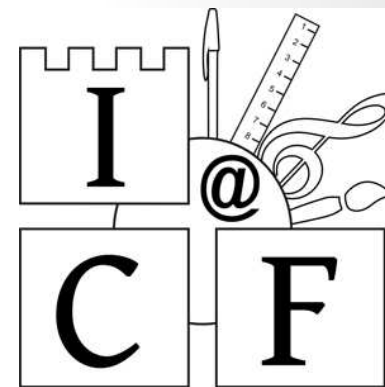


AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO



Anno scolastico 2015/16

ESITI DEGLI STUDENTI

ESITI DEI SONDAGGI

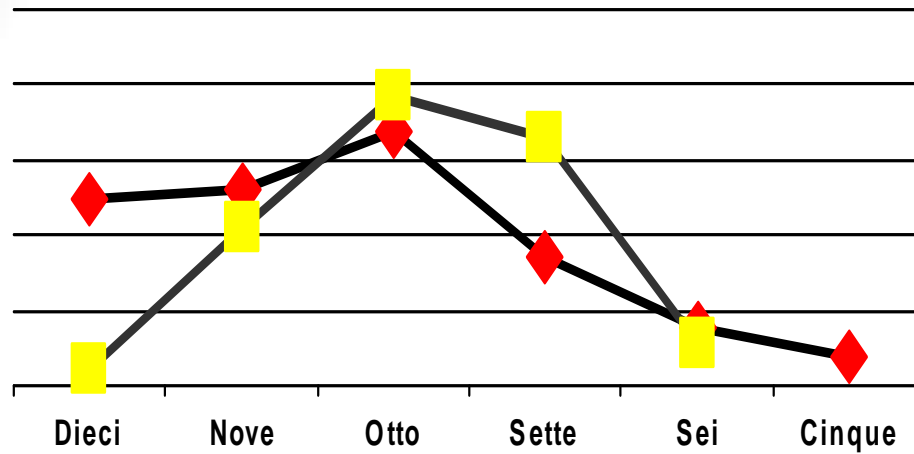
**PRIORITA'
Traguardi 2016**

ESITI

- Risultati interni
- Risultati INVALSI
- Esiti degli esami
- Risultati 1[^] anno scuola secondaria di II grado

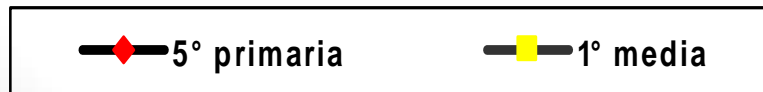
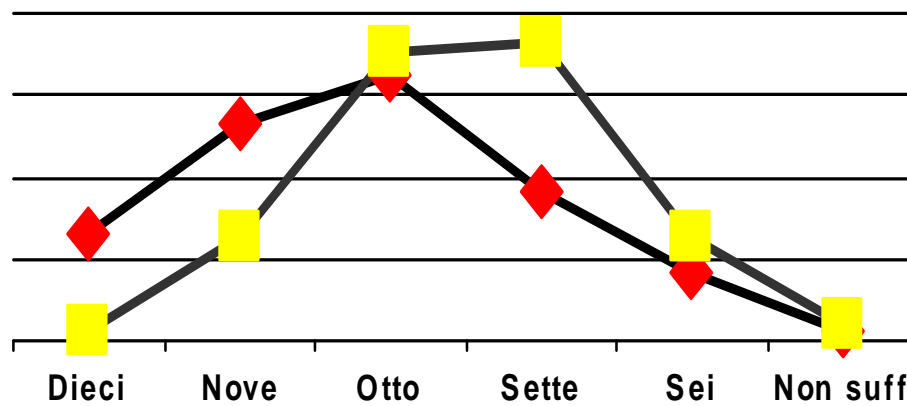
ESITI

Riozzo e Cerro al Lambro



Risultati degli alunni nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di primo grado

Melegnano e Carpiano



«NON AMMESSI» – CLASSE PRIMA Scuola secondaria di 1° grado

Secondaria di 1° grado – Melegnano
2 alunni – 2,1% non ammessi



Secondaria di 1° grado – Cerro al Lambro
1 alunno - 1,2% non ammesso

**PUNTO
DEBOLE**

INVALSI - CLASSI SECONDE

scuola primaria

CONFRONTO DATI FRISI- ITALIA



2014/15	ITALIANO	MATEMATICA
Frisi	51,7	55,6
Italia	56,4 	54,6 

In italiano i valori medi sono inferiori ai dati nazionali. In matematica i valori medi sono superiori ai dati nazionali

**PUNTO
DEBOLE**



INVALSI - CLASSI QUINTE scuola primaria

CONFRONTO DATI FRISI- ITALIA

2014/15	ITALIANO	MATEMATICA
Frisi	55,1	55
Italia	56,5 	54,6 

In italiano i valori medi sono inferiori ai dati nazionali, In matematica i valori medi sono superiori ai dati nazionali.

INVALSI - CLASSI TERZE scuola secondaria di 1° grado CONFRONTO DATI FRISI – ITALIA

2014/15	ITALIANO	MATEMATICA
Frisi	62,1	58
Italia	60,3 	53,5 

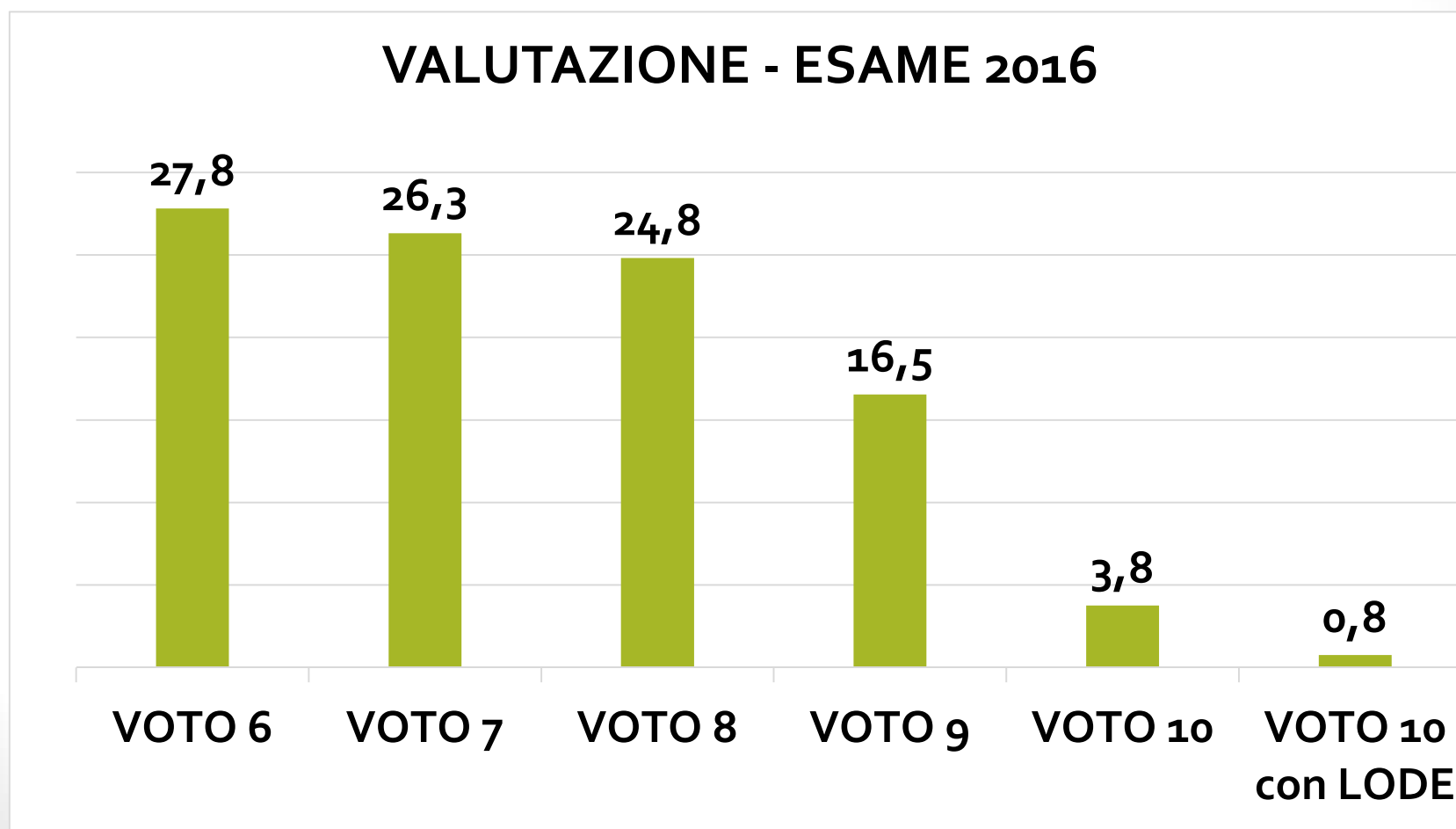
Sia in italiano, sia in matematica:

- i valori medi superano i dati nazionali, regionali e di area.

ESITI DEGLI ESAMI

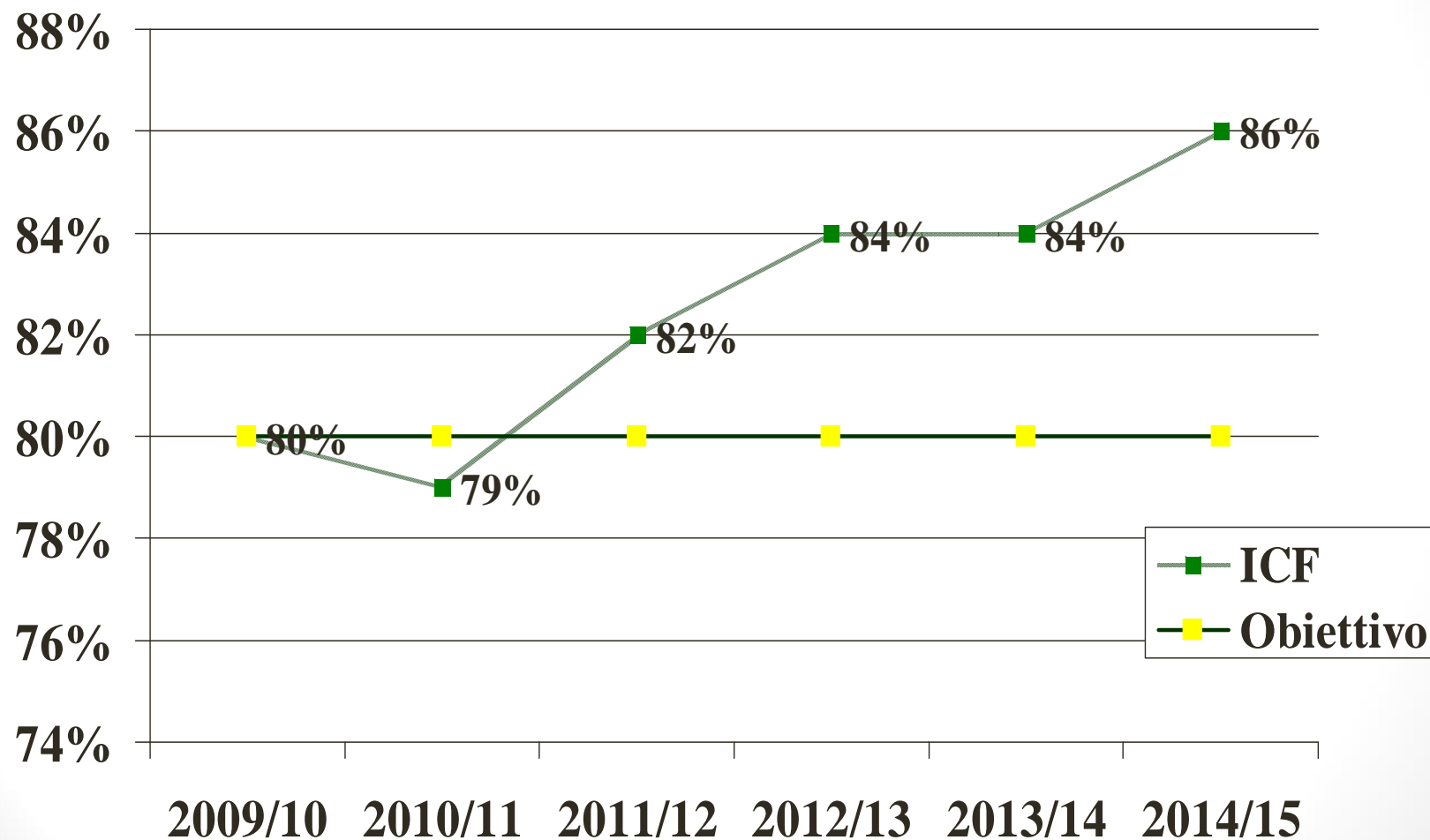
Anno scolastico 2015/16

0,8% Non ammessi agli esami – 100% Licenziati



TREND Secondaria di 2° grado

ESITI - EX ALUNNI - Promossi 1° superiore

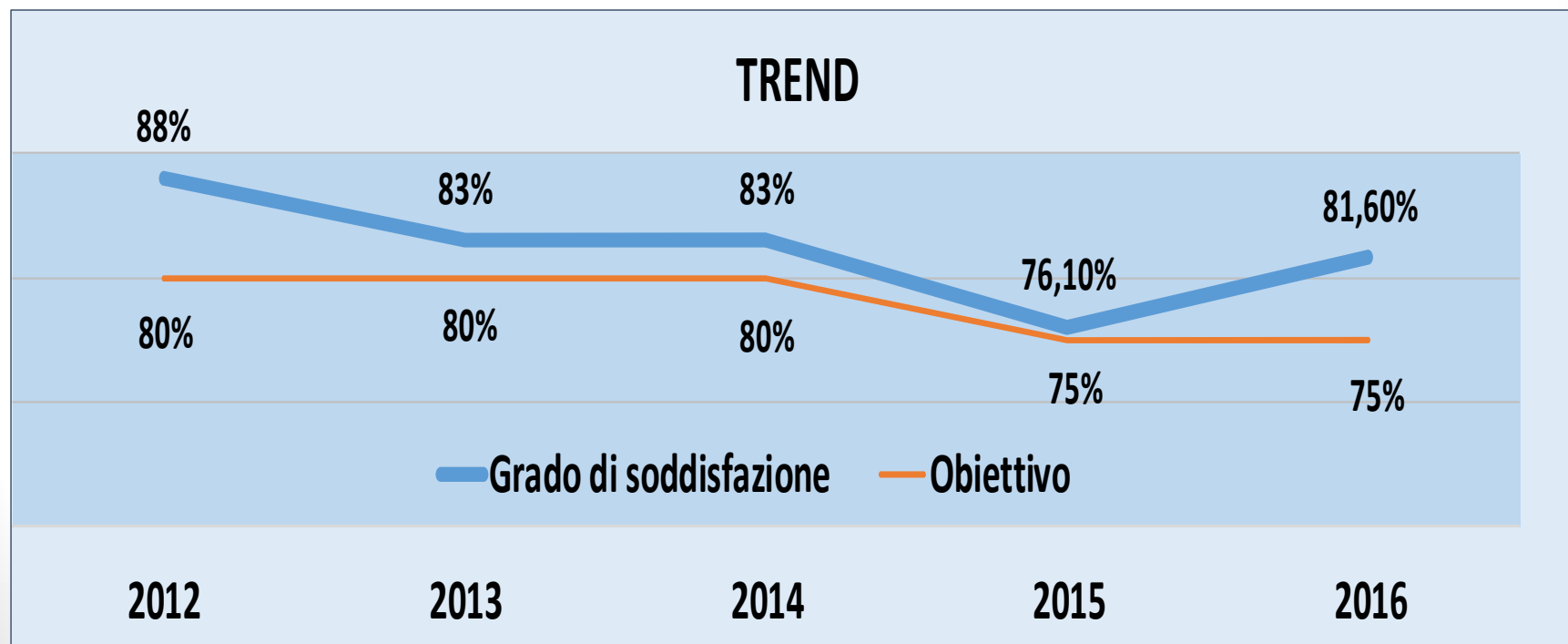


SONDAGGI

- Studenti
- Famiglie
- Docenti
- ATA

Sondaggio sugli studenti fine-corso

CLASSI QUINTE DI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE DI SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	GRADO DI SODDISFAZIONE	OBIETTIVO 75%
	81,6%	RISPOSTE 97,4%



PUNTI DI FORZA e ASPETTI CRITICI

1. L'area "Autoefficacia Scolastica" rileva quanto gli studenti si sentono capaci di affrontare le attività connesse allo studio

Punto di FORZA

L' 80,4% degli alunni è in grado di eseguire i compiti assegnati

Aree d'attenzione

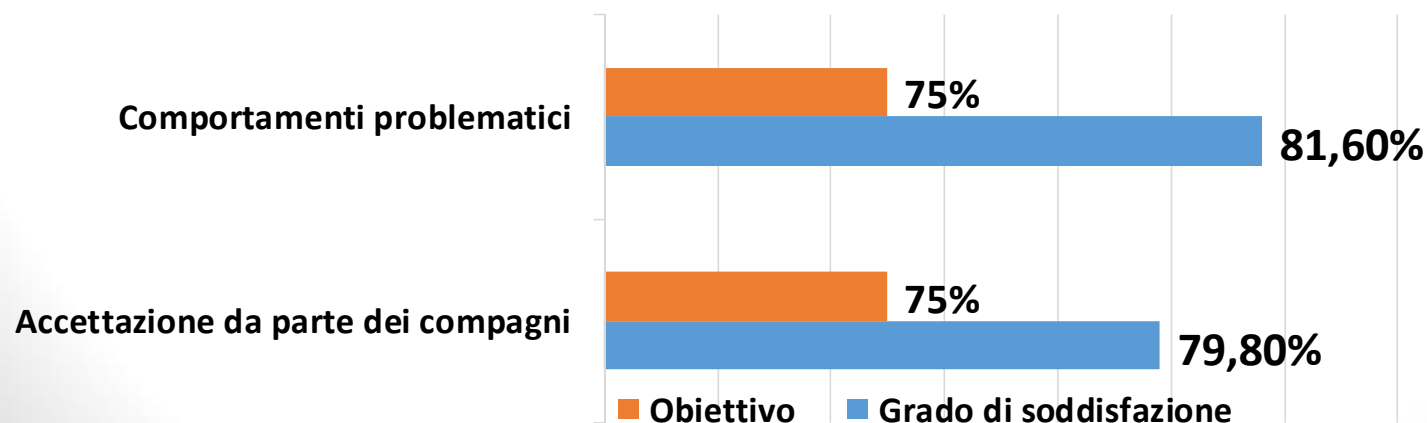
Circa il 30% degli alunni trova difficoltà:

- * a memorizzare argomenti di studio e/o spiegati in classe;
- * a mettere in pratica ciò che gli insegnanti richiedono.

Punto DEBOLE

Il 51,9% degli alunni tende a distrarsi e non si concentra adeguatamente sulle attività proposte.

2. Il CLIMA DI CLASSE percepito è positivo:



Sondaggio famiglie

ISTITUTO FRISI	OBIETTIVO 80%
Infanzia Carpiano	84,8%
Primaria Carpiano	83,3%
Primaria Melegnano	81,7%
Primaria Riozzo	82,3%
Secondaria di 1°grado Melegnano	82,9%
Secondaria di 1°grado Cerro al Lambro	87%
ICF	83,7%

Il grado di soddisfazione, complessivo, espresso dalle famiglie è soddisfacente;

aspetto critico in tutti i plessi

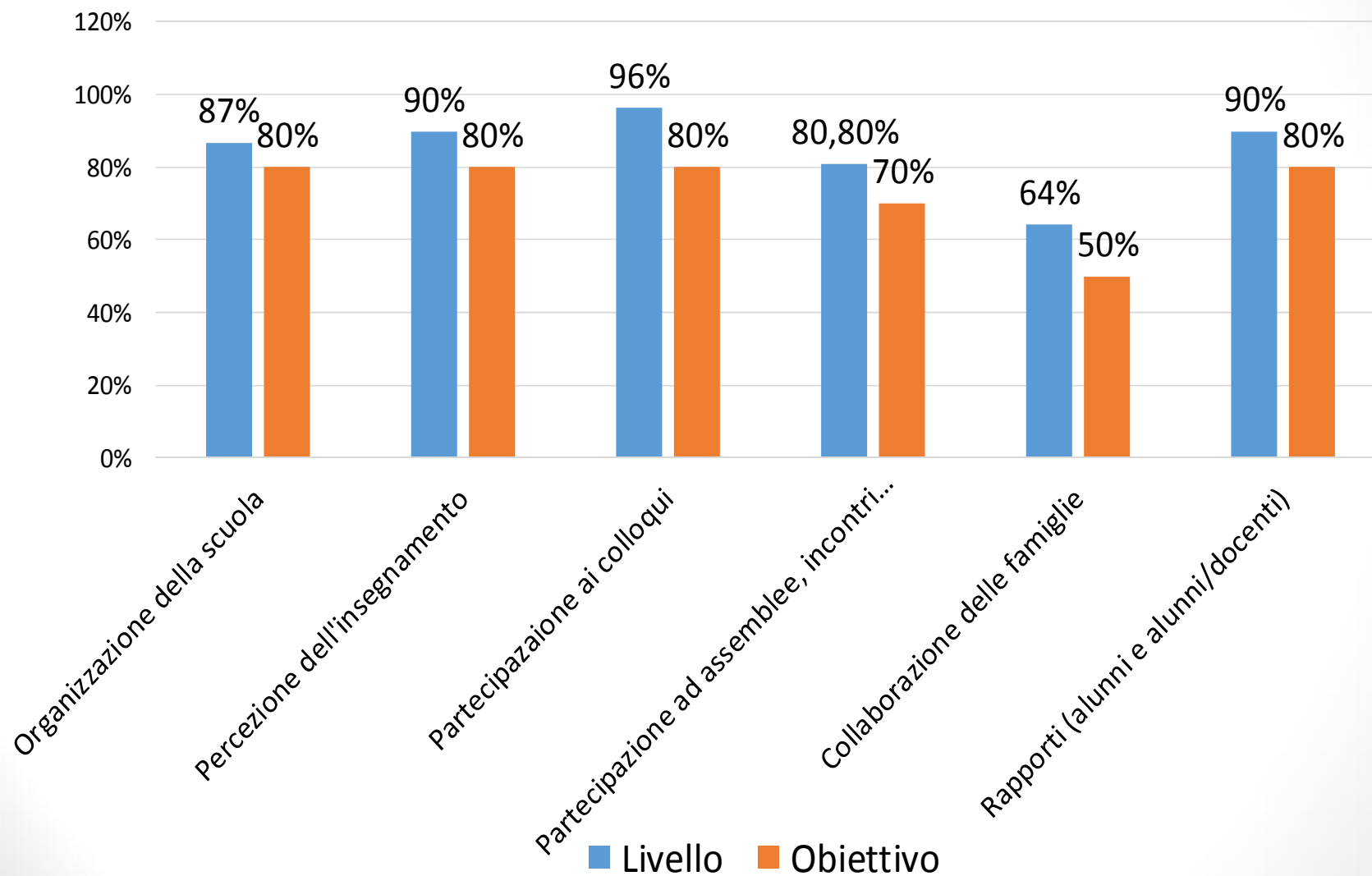
LA FREQUENZA DI COMPORTAMENTI PROBLEMATICI

Rispetto allo scorso anno scolastico, è migliorata la percezione, circa l'utilizzo delle nuove tecnologie:

+ **10%** per il plesso di via Lazio

+ **5,2%** per il plesso di Riozzo

PUNTI DI FORZA

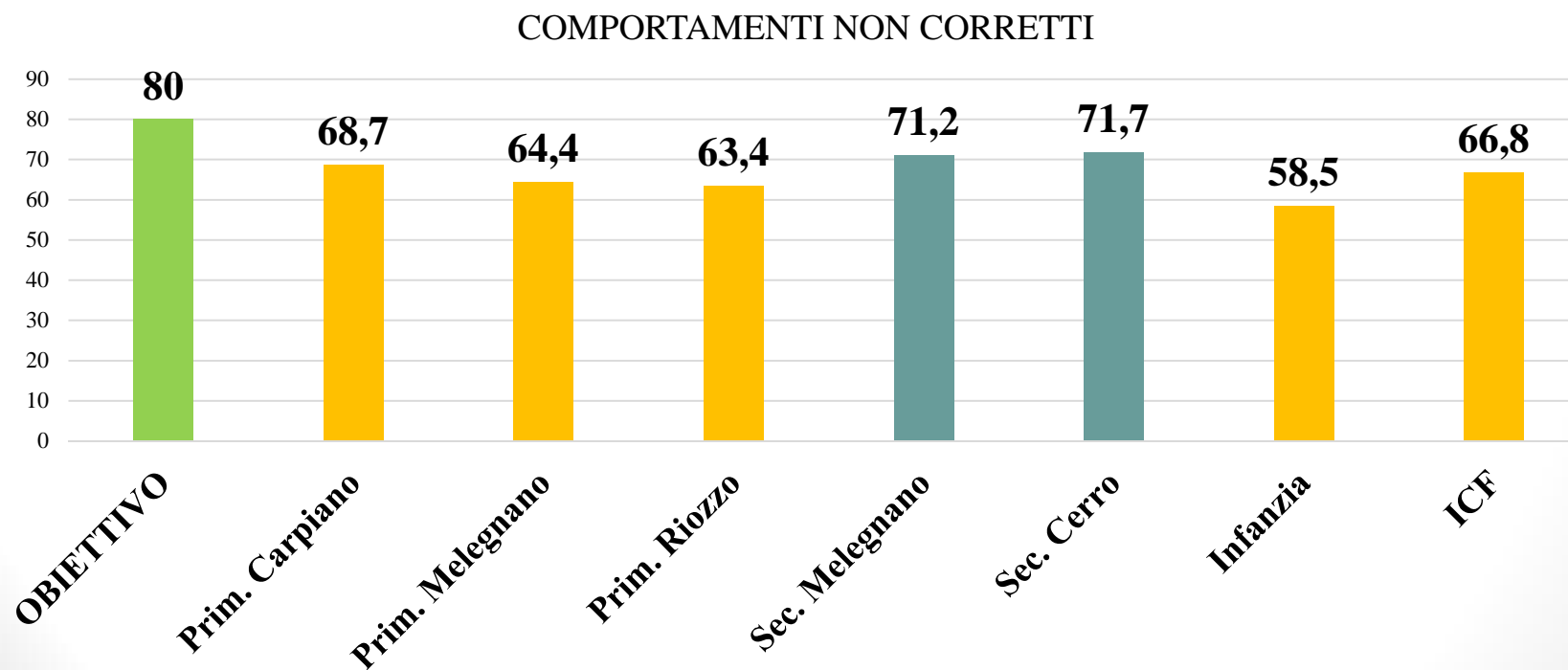


PUNTI DEBOLI

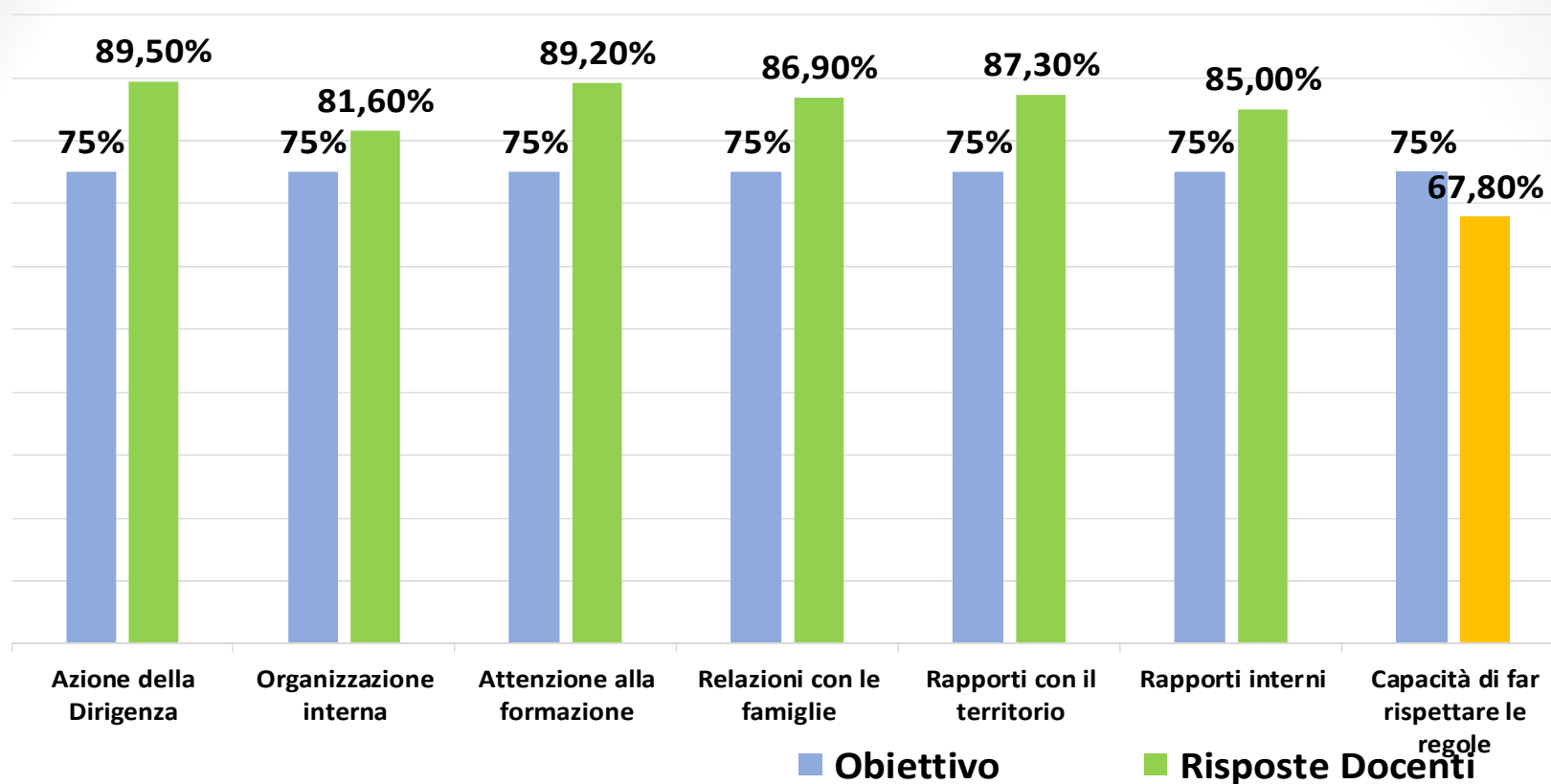
COMPORAMENTI NON CORRETTI

Alta percentuale di risposte negative per tutti i plessi.

In classe ci sono ragazzi che prendono in giro i compagni



QUESTIONARIO DOCENTI – RISPOSTE: 74,1%



PUNTI DI FORZA

Aree migliorate, rispetto al sondaggio del 2015

1. Rapporti con ATA (+7,4%)
2. Organizzazione interna (+8,6%)
3. Rapporti con il territorio (+12,5%)
4. Attenzione alla formazione (+ 16,9%)

PUNTO DEBOLE

Difficoltà a far rispettare le regole di comportamento

Aspetto critico, rilevato nei sondaggi

Frequenza dei comportamenti non corretti

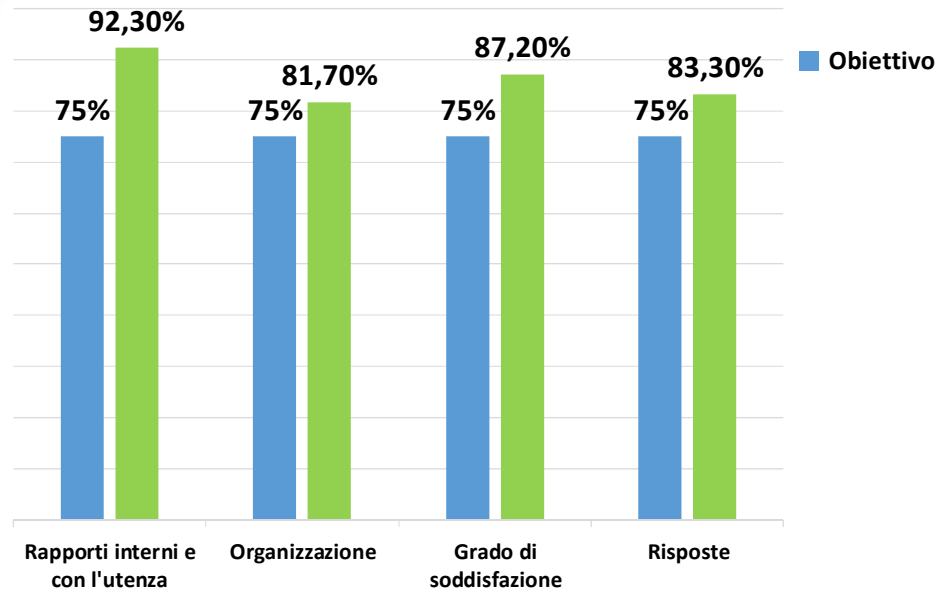
% di risposte negative	GENITORI	STUDENTI
Dare spinte, calci o pugni	24,6%	11,1%
Litigare con i compagni di classe	36%	18,5%
Prendere in giro o insultare i compagni	41%	11,1%

Difficoltà a far rispettare le regole

PERCEZIONE DEI DOCENTI - % di risposte negative

Infanzia	Prim. Carpiano	Prim. Melegnano	Prim. Riozzo	Sec. Melegnano	Sec. Cerro
50%	33,3%	65,4%	43,8%	42,9%	40%

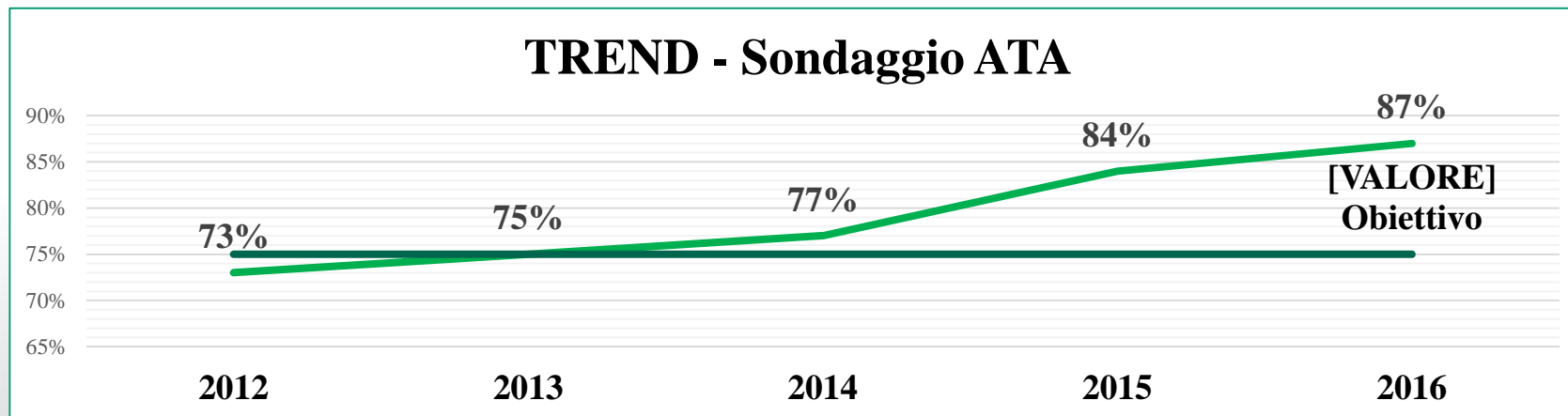
QUESTIONARIO ATA



NESSUN PUNTO DEBOLE

Aree migliorate, rispetto al sondaggio del 2015

1. **Modalità di comunicazione all'interno dell'istituto** (+4%)
2. **Conoscenza del POF** (+7,3%)
3. **Gestione della strumentazione tecnica** (+12,3%)



PROGETTAZIONE

FORMAZIONE
del personale

PROGETTAZIONE

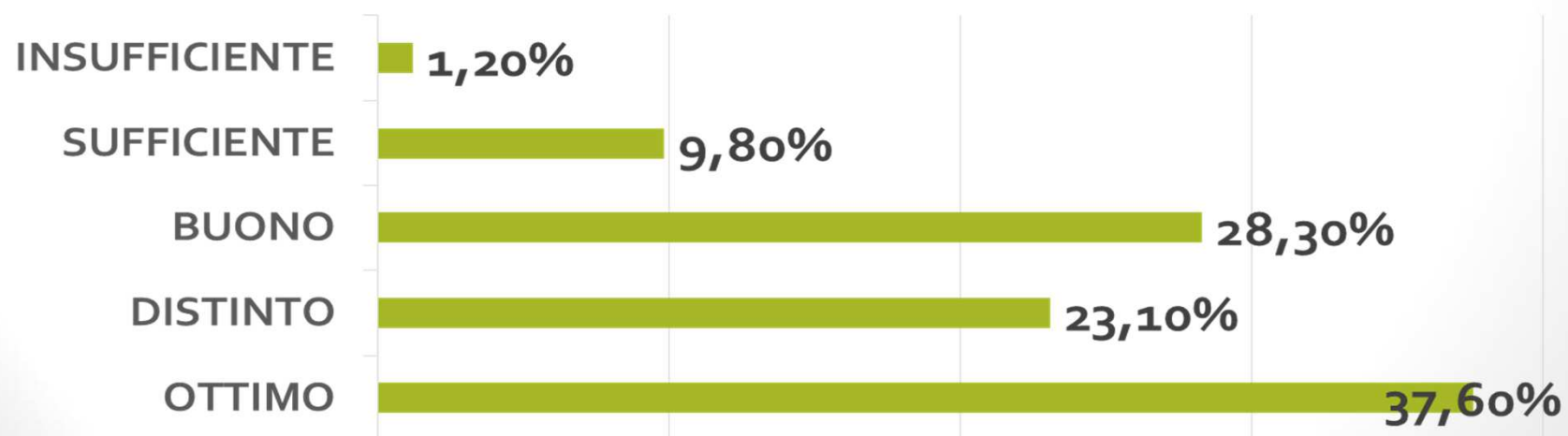
	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
INFANZIA	75%	25%		
PRIMARIA CARPIANO	38%	50%	12%	
PRIMARIA MELEGNANO	58%	32%	5%	5%
PRIMARIA RIOZZO	61%	35%	4%	
SECONDARIA DI 1° GRADO MELEGNANO	57%	43%		
SECONDARIA CERRO	63%	33%		4%

FORMAZIONE

N°82 corsi seguiti da docenti dei diversi ordini scolastici
N°2 corsi seguito dal personale ATA + Corsi per i neoassunti

N° Risposte al questionario	Infanzia	Primaria	Secondaria di 1° grado
173	31	18 Carpiano 11 Riozzo 50 Melegnano	52 Melegnano 11 Cerro

VALUTAZIONE DEI CORSI



FORMAZIONE

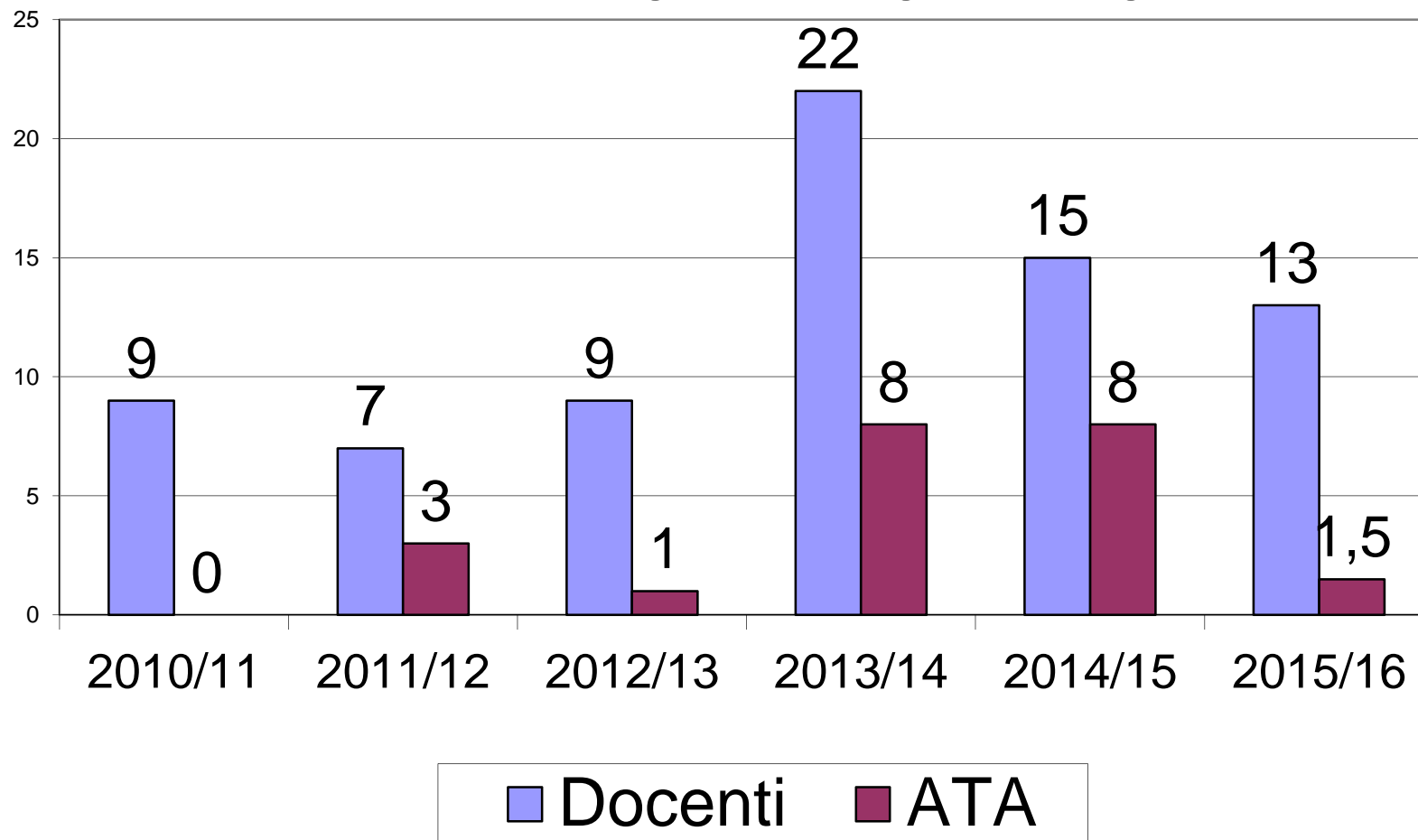
Efficacia (Indice di operatività)

Strumenti e tecniche operative per la didattica	27,8%	Conoscenze con ricadute a lungo termine	17,6%
Conoscenze con ricadute a medio termine	15,4%	Strategie per la comunicazione fra docenti e alunni	14,1%
Strumenti e tecniche operative didattiche per alunni DSA	7,9%	Strumenti e tecniche operative didattiche per alunni DVA	5,2%
Strategie per la comunicazione fra docenti e genitori	3,7%	Strategie per la comunicazione negli organi collegiali	0,7%
Informazioni sulla sicurezza	2%	ALTRO	5,5%

FORMAZIONE

Obiettivo: 10 ore Docenti e 3 ore ATA

TREND – MEDIA ORE DI FORMAZIONE



TRAGUARDI 2015/2016

DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016/2019

PRIORITA' N1

Migliorare le competenze degli studenti di scuola PRIMARIA, in italiano e matematica, nelle prove INVALSI, con medie pari a quelle nazionali

Traguardo raggiunto solo in MATEMATICA	Classi seconde	Classi quinte
Differenza, rispetto alle medie nazionali	+ 1,4	+ 0,4

PRIORITA' N2

**Definire AZIONI COMUNI per promuovere e valutare le
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA nella
primaria e nella secondaria**

SONO STATI PRODOTTI E SPERIMENTATI:

- **RUBRICHE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**
- **RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**
- **PROVA AUTENTICA PER LE CLASSI TERZE DI SCUOLA SECONDARIA DI
1°GRADO**

PRIORITA' N3

**Migliorare la valutazione, relativa alla percezione del CLIMA scolastico:
+ 5% di soddisfazione espressa nei sondaggi**

	STUDENTI	FAMIGLIE	DOCENTI	MEDIA ICF
Valore aggiunto rispetto al sondaggio del 2015	+ 3,7	+ 0,1	+ 7,1	+ 3,6