

LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO
E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
Dopo il Decreto Legislativo n. 62

Sulla scheda del primo e del secondo quadrimestre la valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

I docenti forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno

In Frisi la valutazione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti viene costruita intorno ai seguenti indicatori di competenza:

- Autonomia
- Progressi
- Metodo di studio
- Frequenza.

Le voci indicate vengono descritte mettendo in risalto non le carenze dell'alunno ma le sue potenzialità, il grado di miglioramento del livello di conoscenza e il successo formativo.

La valutazione assume così una finalità formativa

I docenti nelle riunioni di Team o del Consiglio di classe individuano all'interno della griglia presentata di seguito 2 voci per ogni quadrimestre - distinte nei due momenti della valutazione - così da creare alla fine dell'anno scolastico un quadro completo del livello globale di sviluppo.

Il quadro che si intende costruire ha una modalità descrittivo-narrativo della valutazione, i docenti scelgono l'indicatore che più corrisponde al profilo dell'alunno.

I livelli delle competenze Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale fanno riferimento agli indicatori esplicativi descritti nel documento ministeriale di certificazione.

(Autonomia) **A SCUOLA ...**

quadri mestre	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Accetta e assume incarichi e responsabilità personali	Svolge gli incarichi del lavoro della classe	Rispetta i diversi tempi della giornata	Riconosce i diversi tempi della giornata scolastica
1	Rispetta autonomamente le regole della vita scolastica	Rispetta le regole della vita scolastica	Riconosce le regole della vita di gruppo	E' inserito nel piccolo gruppo
2	E' consapevole del proprio comportamento, sa correggerlo	E' consapevole dei propri compiti e dei propri doveri	Adeguo il comportamento al contesto	Guidato riflette sul proprio comportamento
2	Individua strategie risolutive Prende decisioni	Utilizza modalità riconosciute per risolvere un problema	Riconosce una situazione problematica. Cerca soluzioni, se necessario chiede	Individua, con un aiuto, una soluzione come problematica Mette in atto

			aiuto	semplici soluzioni memorizzate
--	--	--	-------	--------------------------------

(Metodo di studio) **QUANDO DEVE ACQUISIRE UNA INFORMAZIONE ...**

quadri mestre	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	E' curioso, propositivo e costruttivo	Partecipa costantemente al lavoro della classe	Segue le indicazioni di lavoro	Esegue semplici indicazioni di lavoro
1	Partecipa con interesse	Partecipa in modo pertinente al compito	E' attento a capire la consegna di lavoro	Si sforza di migliorare
2	Sviluppa strategie per imparare	Esegue il lavoro autonomamente	Chiede il supporto di compagni o dell'insegnante se non ha capito o si trova in difficoltà	Si impegna per migliorare le sue prestazioni
2	Si impegna sempre	Si applica in modo costante	Si impegna con buona volontà	Va sostenuto di fronte alle difficoltà

(Metodo di studio) **IN UNA ATTIVITA' DI STUDIO O DI LAVORO**

quadri mestre	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1	Organizza e gestisce tempi, materiali, strumenti in funzione del lavoro da svolgere	Individua e usa tempi, materiali e strumenti utili per studiare	Usa correttamente i materiali per studiare. Rispetta i tempi di lavoro	Usa materiali predisposti secondo tempi di lavoro individuali Usa con il supporto dell'insegnante gli strumenti necessari
1	Verifica il lavoro personale e lo revisiona	Revisiona il suo lavoro e lo corregge	Corregge il lavoro secondo indicazioni dell'insegnante	Chiede aiuto se non ha capito
2	Individua autonomamente procedure di studio e di lavoro. Definisce un piano di azione	Procede in modo lineare e logico Affronta procedure semplici e complesse	Conosce le modalità di esecuzione delle diverse discipline Esegue procedure indicate (semplici)	Mette in atto modalità esecutive note
2	Rielabora le	Organizza le	Conosce ed espone	Memorizza

	conoscenze anche con riferimento ad approfondimenti personali. E' curioso e interessato	conoscenze egli argomenti affrontati a scuola	argomenti affrontati in classe	argomenti anche con l'aiuto dell'insegnante
--	--	---	--------------------------------	---

(Progressi)

Ha progredito in tutte le discipline
Ha progredito in alcune discipline (quali?)
E' migliorato rispetto il 1 [^] quadrimestre

(Frequenza) LA FREQUENZA ALLE LEZIONI E' STATA ...

regolare
Non è regolare
Ha partecipato alle attività extracurricolari
Ha partecipato ad attività individualizzate