



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
VIA LAMARMORA  
LAINATE



Scuola dell'Infanzia di via Lamarmora  
Scuole Primarie di via Lamarmora e di via Litta  
Scuola Secondaria di 1° grado "E. Fermi"



## Scuola Secondaria di I grado

*Una scuola per imparare a . . .*

**C**onoscersi

**R**ealizzare i propri sogni

**E**sprimere le proprie idee

**S**aper accettare le diversità

**C**ollaborare

**E**ssere in grado di superare le difficoltà

**R**ispettare sé, gli altri e l'ambiente

**E**ssere autonomi

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ORGANIZZAZIONE ORARIA

Il tempo scuola attualmente attivo presso la scuola secondaria di 1° grado del nostro istituto è il **TEMPO NORMALE**:  
dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,05 alle ore 13,45.

### ORARIO DELLE LEZIONI

1° spazio	8.05 - 9.00
2° spazio	9.00 - 9.50
intervallo	9.50 - 10.00
3° spazio	10.00 - 10.55
4° spazio	10.55 - 11.45
intervallo	11.45 - 11.55
5° spazio	11.55 - 12.50
6° spazio	12.50 - 13.45



### ARTICOLAZIONE DEI 30 SPAZI SETTIMANALI

Italiano	6
Storia e Geografia	2 + 2
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Tecnologia	2
IRC o Alternativa	1

L'offerta formativa prevede inoltre, a copertura del tempo scuola obbligatorio, la possibilità di anticipare di qualche giorno l'inizio della scuola (se consentito dal calendario scolastico regionale) e/o di inserire alcuni sabati o pomeriggi di rientro con attività didattiche, espressive, laboratoriali e di progetto.

## L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Possibilità di aderire ad iniziative pomeridiane extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa organizzate dalla scuola.

Dall'anno scolastico 2020/21 sarà attivato il progetto **“English, my language too!”**, attraverso corsi pomeridiani svolti in partnership con un centro accreditato Cambridge per potenziare l'apprendimento della lingua inglese. Gli studenti che aderiranno potranno acquisire una maggior competenza comunicativa e accedere alle certificazioni linguistiche, riconosciute a livello internazionale, di Cambridge Assessment English: Flyers, A2 Key for Schools e B1 Preliminary for Schools.



**Cambridge  
Assessment**



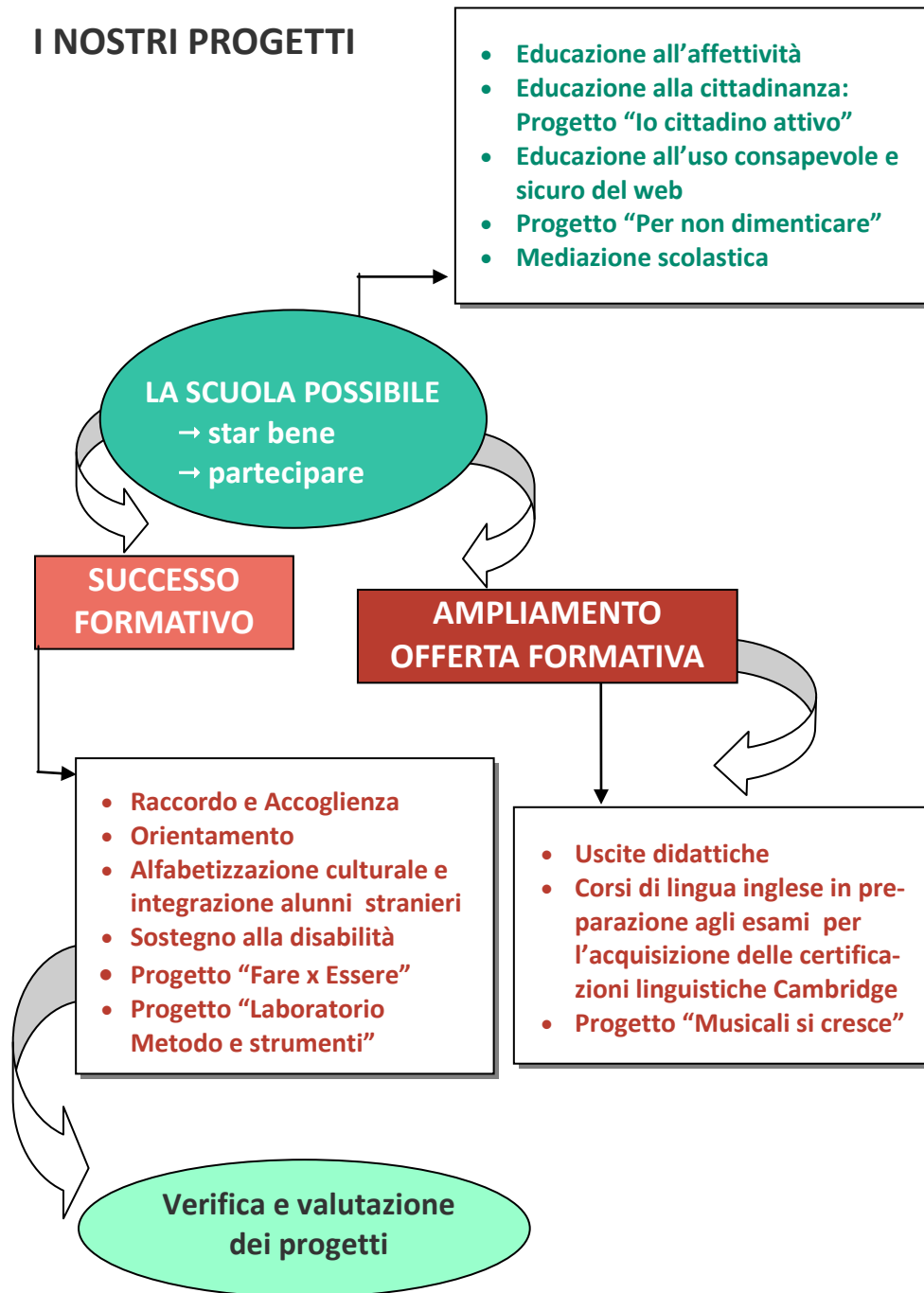
Dall'a.s. 2016/17 è attivato il corso di musica **“Musicali si cresce”**, indirizzato agli alunni di prima, seconda e terza, teso al potenziamento delle compe-

## I NOSTRI PROGETTI

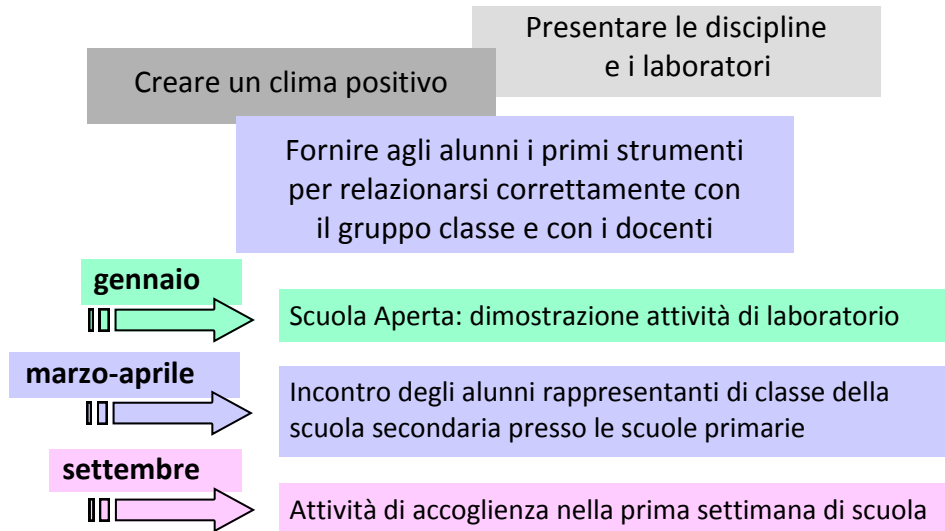
All'interno del tempo scuola, le attività didattiche sono affiancate da attività di progetto finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza:

1. comunicazione nella madrelingua
2. comunicazione nelle lingue straniere
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. competenza digitale
5. imparare a imparare
6. competenze sociali e civiche
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. consapevolezza ed espressione culturale.

## I NOSTRI PROGETTI

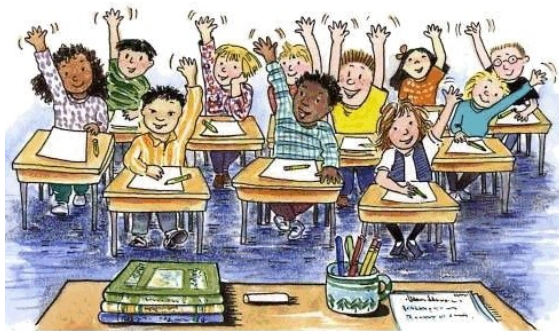


## PROGETTO RACCORDO E ACCOGLIENZA



## FORMAZIONI CLASSI PRIME

La formazione delle classi prime è affidata ad una commissione formata da docenti della scuola secondaria che, sulla base delle informazioni fornite dai docenti della scuola primaria, opera nel rispetto dei seguenti criteri:



- Eterogeneità delle classi al loro interno
- Omogeneità all'interno del plesso
- Parità tra maschi e femmine nelle classi

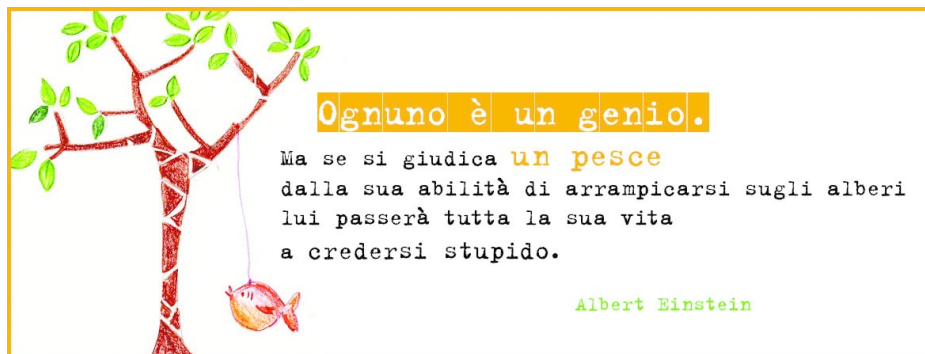
## INCLUSIONE

Particolare attenzione viene riservata agli alunni diversamente abili. Per loro si prevede una programmazione individualizzata finalizzata a favorire la crescita personale, l'inclusione all'interno del gruppo classe ed una maggiore autonomia. A tal fine gli insegnanti di sostegno e i docenti collaborano con l'équipe psico-pedagogica e con la famiglia.

Altrettanta attenzione è riservata agli alunni con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) per i quali viene steso il PDP (Piano Didattico Personalizzato) in cui si indicano gli strumenti compensativi e le misure dispensative da applicare.

In ottemperanza alla Direttiva Ministeriale sui BES (dicembre 2012) ed alle successive indicazioni operative, la scuola è attenta a rilevare la presenza di alunni che, anche temporaneamente, sono portatori di altri Bisogni Educativi Speciali per i quali vengono messe in atto strategie personalizzate.

Per favorire l'inserimento di alunni provenienti da altri Paesi nella classe e nella società, si assicura un supporto linguistico fornito sia da personale interno che esterno alla scuola (mediatori linguistici e culturali) e si favorisce l'integrazione valorizzando il patrimonio delle diverse culture.



## STRATEGIE DIDATTICHE

I docenti, dopo aver individuato la situazione di partenza degli alunni, elaborano strategie di intervento, affinché possano essere raggiunti gli obiettivi programmati nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascun alunno, attraverso:

- coinvolgimento degli alunni in ogni attività scolastica e conseguente acquisizione di consapevolezza dei processi di apprendimento
- lezioni frontali e lavori individuali
- attività di ricerca ed approfondimento
- visite guidate e viaggi d'istruzione
- discussioni guidate su varie problematiche
- attività di laboratorio
- utilizzo delle Nuove Tecnologie



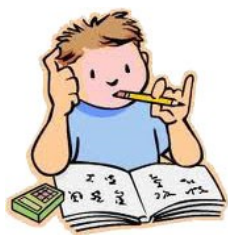
## VALUTAZIONE

In base al nuovo Decreto Legislativo 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento ed ha finalità formativa ed educativa.

La **valutazione degli apprendimenti** è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento ed è integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

La **valutazione del comportamento** si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza ed è espressa attraverso un giudizio sintetico.

Al termine di una fase di lavoro, i docenti somministrano le verifiche tenendo conto delle seguenti modalità:



- ▶ coerenza della tipologia e del livello delle prove con il lavoro effettivamente svolto in classe;
- ▶ costante e adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno scolastico;
- ▶ diversificazione della tipologia delle prove in relazione ai diversi obiettivi da verificare.

La comunicazione della valutazione delle prove è la più tempestiva possibile, così da consentire agli allievi (e alle famiglie) una percezione precisa del livello di preparazione raggiunto. I criteri di valutazione sono esplicitati alla classe, unitamente agli obiettivi, in modo che l'allievo partecipi attivamente al processo didattico.

Dall'a.s. 2013/14 è in uso il **Registro Elettronico** che consente ai genitori di visualizzare on-line, sul sito della scuola, le valutazioni riportate dal proprio figlio nelle prove di verifica (scritte e orali) di ciascuna disciplina.

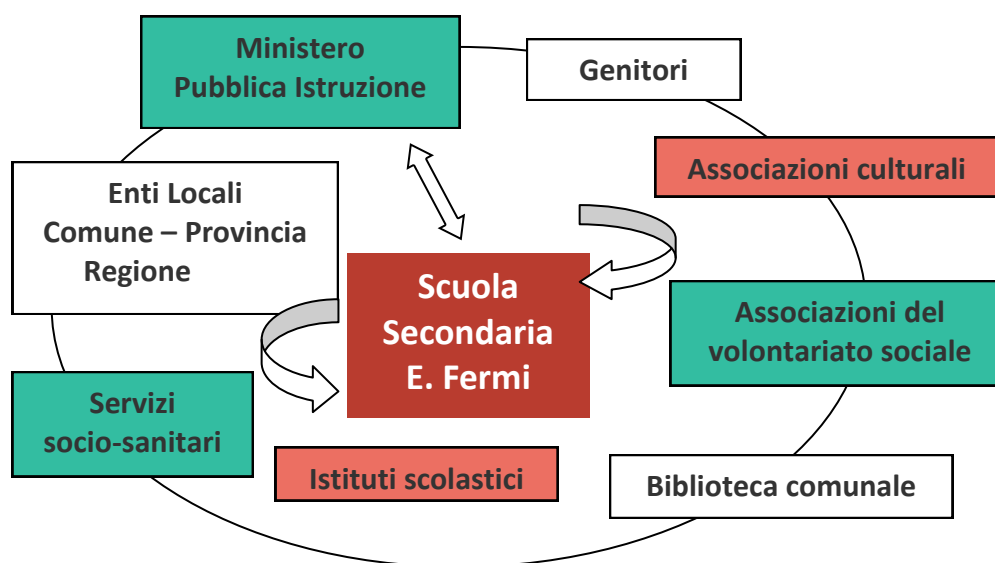
La valutazione di istituto non si ferma solo alla valutazione delle singole discipline, ma assume altre due dimensioni:

- Valutazione del servizio
- Valutazione dei risultati con riferimento agli esiti degli ex-allievi nella scuola superiore



## LA SCUOLA NEL TERRITORIO

L' Istituto collabora con vari enti ed associazioni operanti sul territorio per interventi sulle classi, sui docenti e sui genitori.



## I GENITORI A SCUOLA

È importante una stretta collaborazione tra scuola e famiglia per condividere gli obiettivi e le strategie educative

- **I COLLOQUI INDIVIDUALI**

Ogni docente riceve le famiglie, su appuntamento, durante l'ora di ricevimento personale che viene comunicata all'inizio dell'anno scolastico

- **ASSEMBLEE DI CLASSE E INFORMAZIONI PERIODICHE**

I genitori sono convocati nel mese di ottobre per l'elezione dei rappresentanti di classe, successivamente durante la consegna delle schede di valutazione al termine dei due quadrimestri

- **CONSIGLI DI CLASSE**

I rappresentanti di classe tengono i rapporti con i genitori e partecipano ai consigli di classe

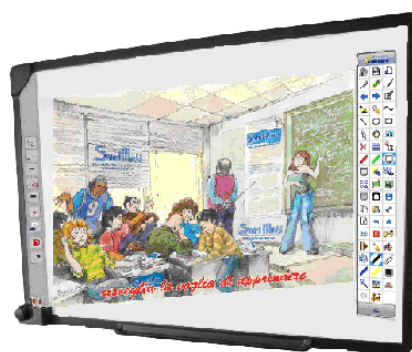
## USO DI NUOVE TECNOLOGIE IN CLASSE

Dall'a.s. 2009/10 tutte le classi sono dotate di **LIM**, che significa Lavagna Interattiva Multimediale.

La **LIM** è in primo luogo una “Lavagna” con tutte le caratteristiche che essa comporta, “**Multimediale**” perché consente l'utilizzo di diversi linguaggi (testo, immagine, audio, video, internet...), “**Interattiva**” perché gli alunni possono interagire e collaborare tra loro per costruire le conoscenze.

### PUNTI DI FORZA

- vicinanza allo stile cognitivo degli alunni “nativi digitali”
- spostamento degli alunni verso attività collaborative
- ottimizzazione delle risorse multimediali già esistenti e future
- riflessione, approfondimento e maggiore motivazione
- miglioramento delle potenzialità personali (concentrazione, creatività, espressività, comunicazione)
- integrazione di diversi linguaggi (iconografico, filmico, sonoro, verbale)



## UNA SCUOLA CHE SI AGGIORNA

L'aggiornamento dei docenti è un aspetto fondamentale per garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento.

Nel corso degli ultimi anni sono stati realizzati vari corsi di aggiornamento sia su tematiche legate alle discipline di insegnamento che su aspetti metodologici trasversali.

Il PTOF prevede un piano di aggiornamento triennale su alcune aree prioritarie: metodologie didattiche innovative, competenze digitali, curriculum verticale per competenze, inclusione.



## LA SCUOLA IN CIFRE

(dati riferiti all'a.s. 2019/20)

444 alunni  
19 classi  
49 docenti

### LABORATORI E SPAZI ATTREZZATI

Oltre alle aule di classe sono presenti aule attrezzate per attività grafico-pittoriche e tecnologiche (oggetto di un adeguamento innovativo in atto, grazie all'approvazione del progetto **"Atelier Creativi"** che ha ottenuto il finanziamento dal MIUR). La scuola è dotata inoltre di biblioteca, di un laboratorio informatico, di un laboratorio scientifico, di un'aula di musica, di una palestra e di un'ampia aula polifunzionale utilizzata per spettacoli e per incontri con esperti previsti nell'ambito dei vari progetti.


### SERVIZIO TRASPORTI

L'Amministrazione Comunale garantisce anche il servizio trasporto alunni. L'iscrizione al servizio trasporto alunni si effettua presso l'Ufficio Scuola del Comune di Lainate.






## SEGRETERIA

 Tel. 029371716

 Fax 0293572010

 Indirizzo e-mail: [miic8bc004@istruzione.it](mailto:miic8bc004@istruzione.it)

 PEC: [miic8bc004@pec.istruzione.it](mailto:miic8bc004@pec.istruzione.it)

 Orario ricevimento segreteria:

- da lunedì a venerdì  
12,00 - 13,30  
15,00 - 16,30
- lunedì - mercoledì - venerdì  
8,30-9,00

## PRESIDENZA


Il Dirigente Scolastico riceve  
tutti i giorni su appuntamento




Sito Internet:

[www.iclamarmoralainate.edu.it](http://www.iclamarmoralainate.edu.it)

Scuola dell'Infanzia  029373700

Scuola Primaria di via Lamarmora  029371716

Scuola Primaria di via Litta  029370817

Scuola Secondaria di 1° grado "E. Fermi"  029370297