

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA OBIETTIVI/TIPOLOGIE DI PROVA E LETTERE/COLORI PER LA LETTURA DEL REGISTRO ELETTRONICO

	S	G	O	P	A
Italiano	Produzione di testi scritti in relazione a diversi scopi comunicativi.	Riflessione sulla struttura e sulle funzioni della lingua. (Grammatica)	Interagire e comunicare oralmente		Leggere, analizzare e comprendere testi scritti. Ascoltare e comprendere testi orali di vario genere
Storia	Collocare, calcolare e confrontare la durata delle epoche storiche e contestualizzarne fatti e fenomeni	Comprendere e utilizzare i linguaggi e i procedimenti della storia per compiere operazioni di ricerca	Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni storici ed esporli, argomentandoli		
Geografia	Riconoscere nei paesaggi gli elementi fisici, antropici, politici e culturali	Osservare, leggere, analizzare ed esporre sistemi territoriali, nello spazio e nel tempo, e valutare le azioni dell'uomo sul territorio	Orientarsi nello spazio e sulle carte e utilizzare i linguaggi e i procedimenti del metodo geografico		
Inglese-Francese	Comprensione della lingua scritta	Conoscenza ed uso strutture e funzioni linguistiche (Grammatica)	Comprensione della lingua orale	Produzione nella lingua scritta e orale	Conoscenza della cultura e della civiltà
Matematica	Prova scritta		Prova orale		Altro: da intendersi prove alternative specificate ogni volta
Scienze	Prova scritta		Prova orale	Prova pratica	
Tecnologia	Prova scritta: attività di informatica ed eventuali verifiche	Prova grafica: tavole svolte in classe ed eventuali verifiche di disegno	Prova orale: attività di ricerca, interventi in classe, costruzione di mappe, lavori di gruppo, interrogazioni	Prova pratica: attività laboratoriali, valutazione del quaderno	Altro: eventuali interventi positivi o negativi valutati con + o -
Arte	Produzione scritta	Elaborazione grafica	Produzione orale	Elaborazione pratica con tecniche pittoriche e decorative	Elaborazione multimediale
Musica	Prova scritta	Prova grafica	Prova orale	Prova pratica	
Scienze motorie	Valutazione: -del quaderno (riflessione e compilazione dei lavori effettuati in palestra) -della conoscenza degli elementi, degli organi e delle funzioni fisiologiche del corpo umano			Valutazione delle capacità motorie - coordinative - condizionali	
Religione	Prova scritta				Valutazione dei compiti assegnati e degli interventi positivi in classe