



## **INTEGRAZIONI AL PTOF TRIENNIO 2019-2022** **a.s. 2020-2021 – rev. del 30.03.2021**

### **Premessa**

Il presente documento è da considerarsi addendum al PTOF 2019-2022 approvato dal Collegio Docenti in data 21/10/2019 ed adottato dal Consiglio di Istituto in data 29/10/2019 e a tutti gli effetti parte integrante dello stesso.

Tutti i progetti contenuti nel PTOF, sulla base dell'andamento epidemiologico del contagio da Covid-19, potranno subire una variazione o essere sospesi qualora le condizioni non ne consentano lo svolgimento.

### **Quadro Normativo**

Secondo le Indicazioni Operative **l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche in questo anno scolastico assume un particolare rilievo in considerazione di due aspetti, normativamente previsti:**

- a) *il primo è legato alle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 sull'offerta formativa;*
- b) *il secondo aspetto, per il quale la norma richiede modifiche al PTOF, è legato all'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica: Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e D.M. 35 del 22 giugno 2020 di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.*

Per quanto riguarda il punto a), deve essere allegato al PTOF il *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (allegato 1).

Per quanto riguarda il punto b), l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica richiede un aggiornamento al PTOF in riferimento al (allegato 2) curricolo di istituto: traguardi di competenze, obiettivi e risultati di apprendimento, aspetti contenutistici, metodologie, modalità organizzative da adottare.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Secondo quanto contenuto nella nota del 16 luglio 2020, si prevede l’inserimento nel Piano di formazione dei docenti di moduli formativi specifici organizzati dalle Scuole Polo. Obiettivo di tale formazione sarà quello di formare una figura di referente che *avrà il compito di favorire l’attuazione dell’insegnamento dell’educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della “formazione a cascata”, di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell’insegnamento.*

### **Valutazione degli esiti del singolo alunno per la scuola primaria**

Per quanto riguarda la scuola primaria, il decreto-legge 8 aprile 2020, n.22, ha previsto che

“In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo e' espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”.

Secondo la legge 126 del 13 ottobre 2020, articolo 32 comma 6, il giudizio che sostituisce il voto numerico è esteso dalla valutazione finale anche a quella intermedia, al fine di garantire omogeneità delle modalità di valutazione.

L'O.M. n. 172 del 4/12/2020 in applicazione del D. L 22/2020, convertito in legge 41/2020, in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, il quale prevedeva che *“in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, prevede che **la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento** e ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e*



meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Per questo anno scolastico, il collegio dei docenti definirà per ciascun anno di corso e per ciascuna disciplina, gli obiettivi oggetto di valutazione periodica e finale correlati ai traguardi di sviluppo delle competenze.

Il giudizio darà maggiori informazioni sull'effettivo raggiungimento di obiettivi e competenze in quanto esprime:

- valutazione formativa che dà valore al percorso, ai miglioramenti e ai progressi;
- è ancorato alle indicazioni nazionali perché definisce gli obiettivi di apprendimento ritenuti indispensabili per il raggiungimento dei traguardi di competenza;
- garantisce trasparenza interna ed esterna alla scuola;
- favorisce la dimensione verticale del curriculum.

I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- **autonomia**

dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

- **tipologia della situazione (nota o non nota)**

entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività/compiuto) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

- **le risorse mobilitate**

per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

- **la continuità nella manifestazione dell'apprendimento**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.



I livelli di apprendimento sono stati definiti in modo prescrittivo dalla circolare e dalle linee guida, nel rispetto delle 4 dimensioni e sono così definiti:

<b>AVANZATO</b>	L'alunno svolge compiti e problemi in situazione note e non note in modo continuativo, mostrando sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità e le applica in autonomia nei diversi contesti.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno svolge compiti e problemi in situazione note in modo continuativo, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Risolve compiti in situazioni non note con le risorse fornite dal docente, in modo non del tutto continuo e autonomo.
<b>BASE</b>	L'alunno svolge semplici compiti e problemi in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo. Mostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note se opportunamente guidato dal docente e con risorse fornite appositamente. Mostra di possedere conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti.

Nel procedere il Collegio dei docenti ha deciso di iniziare nel I quadrimestre ad inserire nel documento di valutazione solo l'indicazione dei livelli per ciascuna materia, mentre si lavorerà affinché alla fine del II quadrimestre si possa esprimere anche il raggiungimento del livello per ciascuno degli obiettivi collegati alla materia, come deliberati dal Collegio dei Docenti, per ciascun alunno.

Si precisa che per Religione, attività alternativa alla Religione cattolica, comportamento e giudizio globale si continuerà a seguire le modalità già in essere.

Per quanto riguarda la valutazione degli alunni con disabilità resta la possibilità per la scuola di modificare e/o integrare gli obiettivi di apprendimento identificati e definiti nel PEI, modulando e adattandone la descrizione. È possibile integrare il documento di valutazione con una nota che permetta di rappresentare il progresso dell'alunno/a in rapporto alle sue potenzialità senza modificare i livelli.

Per gli alunni DSA, la valutazione degli apprendimenti viene effettuata sulla base del D.Lgs 62/2017 e della legge 170/2010, senza modificare gli obiettivi di apprendimento previsti per la classe e i livelli.



## AII. 1

# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

### QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Come esplicitato nel nelle **Linee guida per la Didattica digitale integrata**, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n. 39 del 26/06/2020, le Scuole devono adottare un Piano affinché siano pronte *“qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza, ma *didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo*.

### ASPETTI ORGANIZZATIVI: ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA, FABBISOGNO, OBIETTIVI DA PERSEGUIRE, STRUMENTI DA UTILIZZARE

L'Istituto Comprensivo, in riferimento al Piano Operativo Nazionale “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020, ha aderito al Progetto 10.8.6AFESRPN-LO2020-540 – Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo - 01\_Ponte digitale tra passato e futuro.

Dispone, pertanto, di strumenti tecnologici rinnovati messi a disposizione degli studenti e dei docenti per aggiornamento/progettazione/svolgimento delle attività didattiche.

Per la gestione e la distribuzione di tali risorse, è stata effettuata una rilevazione del fabbisogno della strumentazione tecnologica e delle condizioni di connettività al fine di prevedere, in caso di eventuale lockdown, la concessione in comodato d'uso degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

Da quest'anno, per tutti gli ordini di scuola, sono stati attivati i servizi della G-Suite for Education, una piattaforma integrata a marchio Google che consente di comunicare e di gestire contenuti digitali con grande semplicità e flessibilità tra docenti e studenti, nel rispetto delle normative in tema di sicurezza e privacy. Tale piattaforma verrà utilizzata per lo svolgimento dei lavori in Didattica a distanza e per le ordinarie attività dei docenti attraverso una serie di servizi, tra i quali Google Classroom, insieme a molti altri servizi offerti da Google e personalizzati per i bisogni della scuola.

Per l'a.s. 2020-2021 si prevede l'adozione del Registro Elettronico anche nella Scuola Primaria. Tale risorsa si configurerà come ulteriore strumento per agevolare la comunicazione scuola-famiglia e la condivisione dei materiali in un'ottica di flessibilità e personalizzazione degli apprendimenti.

Nel documento di indirizzo si specificano, inoltre, gli obiettivi da perseguire nella fase di progettazione ed attuazione delle attività educativo-didattiche *rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



*distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.*

Per gestire i molteplici aspetti tecnici e organizzativi di una realtà sempre più ampia e complessa, è stata rivista la figura della funzione strumentale per le nuove tecnologie. Ora l'incarico verrà svolto a livello di Istituto, al fine di garantire una visione d'insieme nelle scelte da adottare e nelle soluzioni da perseguire. La funzione strumentale si interfacerà con l'animatore digitale, i referenti per le TIC di plesso e il team digitale. Nuove risorse sono state rese disponibili grazie anche al D.M. n. 104 del 19 agosto 2020, che ha definito le modalità di reclutamento degli assistenti tecnici per le scuole dell'infanzia e del primo ciclo. Fino a dicembre 2020, il nostro Istituto potrà disporre di una figura dedicata al supporto informatico per un giorno a settimana.

#### **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

In coerenza con quanto declinato nel piano descritto, è stato integrato e potenziato l'ambito di formazione relativo alla Didattica Digitale individuato nel Piano di Miglioramento per il triennio 2019/22. A partire dal mese di giugno 2020 sono stati offerti corsi di formazione destinati ai docenti al fine di potenziare le capacità e le professionalità legate all'uso della tecnologia destinata alla didattica a distanza e delle piattaforme ad essa dedicate.

<b>G-Suite – Registro Elettronico</b>	Formazione esterna ed interna: "Didattica a distanza con GSUITE for Education" corso on-line Scuolawebinar GSuite base e avanzato formazione Ambito 26 RE e GSuite base-intermedio formazione gestita da docenti esperti dell'Istituto
<b>Didattica digitale</b>	Utilizzo ai fini didattici delle tecnologie digitali: Libri digitali Editing multimediale: video lezioni, filmati autoprodotti Condivisione contenuti digitali: video, link interattivi,.. Conoscenza ed uso di applicazioni didattiche

#### **ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY**

Il personale scolastico, i genitori e gli alunni prendono atto dei seguenti documenti:  
Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

- Informativa sintetica riguardante la piattaforma Google Suite for Education;
- Regolamento di istituto e regolamento disciplinare che definisce il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.

#### **SICUREZZA**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Il Dirigente Scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha messo a disposizione del personale docente ed ATA nel corso del mese di Ottobre 2020 un corso, fruibile da remoto, di informazione mirata tenuto dall'Ing. Marco Piatti RSPP dell'Istituto. I docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, sono tenuti ad adottare comportamenti di prevenzione idonei a ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

**STUDENTI CON PATOLOGIE GRAVI O IMMUNO-DEPRESSI**

L'istituzione scolastica garantisce piena partecipazione ed inclusione al percorso educativo-didattico degli studenti, garantendo nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata il diritto a beneficiare della stessa, tenendo in considerazione le esigenze dello studente.





**ORARI, ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ, METODOLOGIE E VALUTAZIONE PER OGNI ORDINE DI SCUOLA**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**La Dad alla Scuola dell'infanzia sarà attivata durante le fasi di sospensione delle attività didattiche in presenza da parte delle autorità preposte.**

UN MODO DIVERSO PER FARE SCUOLA DELL'INFANZIA PER:

- Mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, tra insegnanti e genitori
- Dare una proposta omogenea di scuola, pur mantenendo l'individualità dell'azione educativa di ogni singola insegnante, in base anche alla propria sezione
- Rinegoziare forme di collaborazione con le famiglie
- Promuovere un ascolto attivo ed empatico sia dei bambini che delle rispettive famiglie
- Condividere con le famiglie, in una prima riunione preliminare un «patto di corresponsabilità» relativo alla Dad
- Attivare momenti specifici di incontro on line tra insegnanti di sostegno e famiglie con bambini diversamente abili

GLI STUMENTI CHE SARANNO UTILIZZATI PER MANTENERE IL LEGAME

- Anche per la Scuola dell'Infanzia utilizzeremo la piattaforma G-Suite comune a tutto l'Istituto;
- Attraverso la piattaforma G-Suite, saranno impostate per ogni Sezione in modo distinto:
  - Videochiamate settimanali (2 per sezione) tramite Google Meet;
  - Videochiamate programmate con i genitori per riunioni di sezione tramite Google Meet
  - Video registrati dalle insegnanti di sezione con attività varie (1 a settimana), condivisi tramite il Drive di Classroom;
  - File con schede didattiche o proposte di esperienze (da caricare nei giorni in cui non si faranno le videochiamate), condivise tramite il Drive di Classroom.



#### ESEMPI DI ATTIVITA' DA PROPORRE ATTRAVERSO LA DAD

**Le attività prenderanno spunto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia del 2012, che prevedono 5 Campi di Esperienza (Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni, colori, I discorsi e le parole, La conoscenza del mondo)**

Le proposte saranno sotto forma ludica ed esperienziale, tenendo conto dei materiali che le famiglie hanno a disposizione. Lo svolgimento delle proposte sarà «facoltativo» anche se fortemente consigliato.

- canzoni, filastrocche, storielle mimate (meglio, soprattutto all'inizio, riproporre quelle che si cantano tutti i giorni al momento dell'accoglienza o durante le routine)
- narrazione di storie oppure la lettura di un libro, con o senza condivisione di immagini, tramite brevi animazioni, spezzoni di cartoni animati, video
- giochi di ruolo attraverso il teatrino dei burattini (bastano dei cappucci di carta sulle dita e una cornice di cartone), le ombre cinesi, ...
- caccia al tesoro guidata in casa (es. cercare un oggetto di un certo colore, di una certa forma, di certe dimensioni, legati al tema trattato)
- esperienze di confronto, riordino, seriazione, conto degli oggetti trovati
- indovinelli, rime, giochi linguistici
- semplici esperienze motorie da fare in poco spazio
- produzione di ritmi e melodie con oggetti domestici (es. pentole e coperchi, scatole e cartoni), con parti del corpo e con la voce
- esperienze di manipolazione e trasformazione (es. semplici ricette – dopo aver verificato con la famiglia la disponibilità degli ingredienti-, costruzione di oggetti con materiali di riciclo presenti in tutte le case)
- esperienze scientifiche che a scuola è difficile condurre ma che sono quotidiane in ambito domestico (es. evaporazione dell'acqua mentre si cuoce la pasta, condensazione sui vetri freschi, solidificazione in freezer).
- Attività inerenti il Filo Conduttore dell'anno

#### VADEMECUM VIDEOCHIAMATE

- Le videochiamate a settimana, saranno 2 per classe. L'organizzazione verrà lasciata alle singole insegnanti di sezione
- La durata delle videochiamate sarà di 20/30 minuti massimo



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



- Routine delle videochiamate:

- Saluto e domanda di avvio che apra a un possibile racconto del bambino
- Ricostruzione della memoria di come ci si era salutati la volta precedente
- Feedback di quanto prodotto dal bambino (se il bambino aveva consegnato un disegno, un racconto, un breve audio...)
- Proposta di attività didattica da parte dell'insegnante
- Chiusura dell'incontro e lancio del legame successivo.

#### A CHE ORA PROPORRE LE VIDEOCHIAMATE

- Da definire nel momento in cui si presenterà l'esigenza di attivare nuovamente la DaD. Si dovrà individuare un momento della giornata nel quale il bambino potrà essere seguito da una figura adulta.

#### IL RUOLO DEI GENITORI NELLA DAD

- Vista la giovane età dei bambini, i genitori devono accompagnare i figli nell'uso del mezzo informatico e affiancarli, nel limite del possibile, nell'esecuzione delle varie proposte didattiche, senza forzature
- Essere presenti con i bimbi, durante tutta la durata delle videochiamate.
- Partecipare possibilmente alle riunioni di sezione organizzate on line
- Condividere il Progetto DaD presentato dalle insegnanti.

#### INCLUSIONE ALUNNI BES

Qualora consentito dalla norma, durante la sospensione delle attività didattiche in presenza, sarà consentita la sola frequenza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali per tre giorni alla settimana.



## SCUOLA PRIMARIA

Come indicato nelle Linee Guida di riferimento *nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI*, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

### ❖ TEMPO SCUOLA

A partire da tali considerazioni, si è stabilito di svolgere le lezioni sia con l'intera classe sia attraverso la suddivisione della stessa in due gruppi per agevolare l'organizzazione e lo svolgimento delle attività didattiche.

Si è deciso di strutturare le lezioni all'interno di moduli da 60 minuti per tutte le classi, prevedendo un susseguirsi delle attività con tempi più distesi e garantendo più momenti di pausa, in virtù dell'età e ai livelli di attenzione dimostrati. Tale organizzazione assicurerà *almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe dalla classe seconda alla classe quinta e almeno dieci ore per le classi prime.*

Il tempo scuola si svolgerà, anche suddividendo la classe in gruppi, tra le 8:30 e le ore 16:30.

### ❖ ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Sempre nell'ottica della flessibilità didattica ed organizzativa, il team docente, in base alle necessità ed alla specificità delle situazioni, valuterà la possibilità di distribuire in modo differente le discipline tra le risorse presenti.

### ❖ VALUTAZIONE

La valutazione sarà costante e formativa. Si procederà alla verifica dell'attività svolta e alla restituzione della stessa con i necessari feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Elementi da prendere in considerazione saranno:

- impegno e senso di responsabilità nel seguire le indicazioni inviate;
- puntualità nelle consegne;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



· partecipazione nei momenti di confronto e condivisione;

- aspetti relazionali;
- motivazione e riflessione.

*In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.*

#### ❖ ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano Scuola 2020 e le Linee Guida per la DDI individuano come punti di riferimento per lo svolgimento delle attività didattico-educative i Piani Educativi Individualizzati e i Piani Didattici Personalizzati redatti ad inizio anno scolastico.

Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti e le famiglie collaborino per condividere le strategie messe in atto, le metodologie utilizzate, i materiali prodotti e gli strumenti digitali adottati. Si organizzeranno interventi sia individuali sia di gruppi, previa un'attenta valutazione delle necessità degli studenti.

#### ❖ RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Le attività di comunicazione e relazione con famiglia avverranno mediante due canali:

- indirizzo di posta elettronica istituzionale, in orari concordati, per motivi scolastici legati allo svolgimento delle attività didattiche;
- incontri sulla piattaforma Google MEET per la realizzazione dei colloqui individuali e la condivisione di informazioni e della proposta progettuale della didattica digitale integrata.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Riportate sotto il numero di ore di lezione in modalità sincrona garantite per ciascuna classe.

## CLASSI PRIME

TOTALE ORE SETTIMANALI PER IL GRUPPO CLASSE NON MENO DI N. 10

## CLASSI SECONDE

TOTALE ORE SETTIMANALI PER IL GRUPPO CLASSE NON MENO DI N. 15

## CLASSI TERZE

TOTALE ORE SETTIMANALI PER IL GRUPPO CLASSE NON MENO DI N. 15

## CLASSI QUARTE

TOTALE ORE SETTIMANALI PER IL GRUPPO CLASSE NON MENO DI N. 15

## CLASSI QUINTE

TOTALE ORE SETTIMANALI PER IL GRUPPO CLASSE NON MENO DI N. 15

## INCLUSIONE ALUNNI BES

Qualora consentito dalla norma, durante la sospensione delle attività didattiche in presenza, sarà consentita la frequenza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali individuati dal team delle docenti di classe per cinque giorni alla settimana anche in gruppi costituiti da 10/12 alunni della classe di appartenenza.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

### **IL “TEMPO SCUOLA”**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno assicurate almeno 15/20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona ad ogni alunno, organizzate in maniera flessibile con possibilità di prevedere ulteriori attività per verifiche ed esercitazioni anche a piccoli gruppi e sportelli pomeridiani di approfondimento.

Le attività si svolgeranno nella fascia oraria che va dalle 8.30 alle 16.30.

Il monte ore settimanale potrà essere modificato a seconda del periodo scolastico di inizio della DaD.

### **Casi di positività tra alunni**

Qualora un alunno o un'intera classe risultassero positivi al Covid-19 o in quarantena, verranno forniti materiali didattici attraverso la piattaforma G-Suite e il RE (registro elettronico).

### **STRUMENTI E RISORSE**

Il nostro istituto assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione, gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

A tale scopo la scuola ha individuato come piattaforma di riferimento **G-suite for education** e **Axios** come registro elettronico.

Entrambi rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*.

Nello specifico saranno utilizzati:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



- **Registro Elettronico (RE)** per l'assegnazione dei compiti, la registrazione degli argomenti svolti durante le lezioni, la valutazione degli alunni, la prenotazione del colloquio da parte dei genitori.
- **Google classroom** come ambiente virtuale per la comunicazione docenti/alunni e la condivisione dei materiali didattici.
- **Meet** come piattaforma per le videolezioni.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Nella didattica a distanza è opportuno considerare le verifiche come azioni per scoprire ciò che è stato appreso e se lo studente è consapevole dei progressi e delle azioni che devono essere ancora intraprese per migliorare.

È estremamente importante, quindi, che lo studente sia guidato in un percorso di consapevolezza e di autovalutazione, in un clima di fiducia e rispetto anche delle azioni didattiche attivate dal docente.

La verifica degli apprendimenti si realizzerà attraverso prove scritte, orali, grafiche e pratiche, strutturate e non strutturate, diverse e ripetute nel tempo per favorire i diversi stili cognitivi degli studenti e dovrà tendere a rilevare ed apprezzare le competenze, le abilità, le conoscenze sviluppate. I risultati, sia in termini di verifica sia in termini di interazione (interventi, risposte alle domande del docente...), saranno resi noti agli studenti e alle famiglie attraverso il RE in modo trasparente e tempestivo e concorreranno alla valutazione finale.

La valutazione delle singole discipline terrà conto dei seguenti criteri:

- Situazione di partenza
- Progresso in itinere
- Raggiungimento degli obiettivi





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



La valutazione del comportamento terrà conto dei seguenti criteri già adottati per la didattica in presenza:

- Puntualità nelle consegne e rispetto dei tempi scolastici.
- Rispetto del regolamento
- Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico virtuale.

La valutazione del processo formativo terrà conto dei criteri già adottati per la didattica in presenza:

- Responsabilità e impegno (scelte operate nel processo formativo)
- Metodo di lavoro
- Consapevolezza e autonomia

### **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni con bisogni educativi speciali punto di riferimento rimangono il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Per questi alunni il team docenti o il Consiglio di Classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare o eventuali modifiche di intervento. Materiali didattici audio o video che possano essere gestiti in autonomia verranno resi disponibili quando necessario tramite il Drive di Google Classroom. Inoltre, il Consiglio di Classe potrà prevedere attività a piccoli gruppi o personalizzate.

Le decisioni assunte dovranno essere integrate nel PDP o nel PEI.

Per gli alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in lungodegenza presso la propria abitazione l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Qualora la connettività internet lo dovesse permettere le lezioni tenute in classe, nel rispetto delle norme sulla privacy, potranno essere trasmesse in streaming video e lo studente potrà fruirne da remoto. Sarà



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



comunque sempre garantita la condivisione di tutti i materiali di studio a supporto dell'attività dello studente ricoverato o in lungodegenza domiciliare.

### **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

I rapporti scuola-famiglia avverranno attraverso i seguenti canali:

- RE (Registro Elettronico) per prenotare il colloquio con il docente
- Meet per il colloquio in videoconferenza. I genitori utilizzeranno l'account istituzionale dei propri figli per il colloquio con il docente
- Le comunicazioni ufficiali verranno inoltrate ai genitori rappresentanti di classe attraverso l'e-mail istituzionale all'indirizzo email privato registrato in Segreteria
- Le comunicazioni urgenti avverranno tramite RE Axios e solo per gli alunni DVA anche tramite e-mail.

### **ALUNNI BES**

- Punto di riferimento il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e il Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- Team docenti o il Consiglio di Classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare o eventuali modifiche di intervento;
- Materiali didattici audio o video che possano essere gestiti in autonomia verranno resi disponibili quando necessario tramite il Drive della G-Suite;
- Il Consiglio di Classe potrà prevedere attività a gruppi e/o personalizzate, anche in presenza qualora la norma lo consentisse, al fine della realizzazione di una effettiva inclusione.

### **TEMPO SCUOLA**

- Sono garantite **15 ore settimanali** di didattica in modalità sincrona a distanza ad ogni alunno, organizzate in maniera flessibile con possibilità di prevedere ulteriori attività per verifiche ed esercitazioni anche in piccoli gruppi e sportelli pomeridiani, nel caso di



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



norme che prevedano una parziale sospensione delle attività didattiche in presenza per gli alunni della secondaria;

- Sono garantite **20 ore settimanali** di didattica in modalità sincrona a distanza ad ogni alunno, organizzate in maniera flessibile con possibilità di prevedere ulteriori attività per verifiche ed esercitazioni anche in piccoli gruppi e sportelli pomeridiani, nel caso di norme che prevedano una totale sospensione delle attività didattiche in presenza per gli alunni della secondaria;
- Fascia oraria delle lezioni 8:30 – 16:30.



## AII. 2

# EDUCAZIONE CIVICA Secondaria di primo grado

## QUADRO NORMATIVO

### **Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35.**

*Non trattasi di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di educazione civica. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.*

*Per fare solo alcuni esempi, l'educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari" e la stessa Agenda 2030.*

*Si tratta dunque di far emergere elementi latenti negli attuali ordinamenti didattici e di rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.*

*I pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:*

- *COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà*
- *SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*
- *CITTADINANZA DIGITALE*

*La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.*

*In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del consiglio di classe.*

*Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curricolo.*

*Nel caso in cui non vi siano nell'istituto docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridico-economiche, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.*

*Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



*Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.*

*In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.*

*Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.*

*La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.*

*Il Collegio dei Docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, dovrà esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado anche per l'educazione civica.*

*Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato.*

**I Dipartimenti di materia individueranno, all'interno del curriculum, i contenuti attraverso i quali concorreranno all'insegnamento e alla valutazione di Ed. civica, indicando anche a quale tematica sono riferiti, il monte ore indicativo da dedicargli e le modalità di verifica.**

**Ogni Consiglio di Classe verificherà i tempi destinati a questo insegnamento, garantendo almeno 33 ore annue, andando a definire l'attribuzione oraria alle discipline e/o progetti curriculari che verranno effettivamente coinvolti.**

**Seguono Linee Guida elaborate dalla Commissione preposta e fatte proprie dal Collegio dei Docenti per l'integrazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica all'interno del curriculum della Scuola Secondaria di I grado.**



<b>LINEE GUIDA ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>INTEGRAZIONI AL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</b> (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	<b>COMPETENZE INDIVIDUATE</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Riferisce in modo competente ed analizza alcuni dei contenuti delle Carte costituzionali nazionali e internazionali
	Conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale)	Riconosce i contenuti valoriali di testi identitari e di brani musicali (ad esempio egli inni nazionali) dei paesi europei; coglie similitudini e differenze rispetto a brani dei paesi del mondo
	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Acquisisce consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di se stesso e degli altri.
		Considera le ragioni di punti di vista diversi dal proprio per un confronto critico.
		Rispetta e dialoga con persone dalle diverse convinzioni religiose.
	Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia.	
	Acquisisce consapevolezza del significato delle parole "diritto" e "dovere" e riconosce necessarie le regole della convivenza civile e le rispetta.	
Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie	Definisce il concetto di legalità e sa individuarlo nei contesti quotidiani.	
	Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose o le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto o la biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie.	
	Riconosce l'attività di associazioni e gruppi che sono impegnati contro le mafie, la corruzione, la criminalità, per una legalità democratica sancita dalla Costituzione, come possibili azioni di contrasto.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE,</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprende il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.



del patrimonio e del territorio (considerati anche i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU)		Descrive in maniera approfondita ed efficace il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati.
		Individua le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive ed elabora ipotesi di intervento.
	Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).	Conosce i principali provvedimenti adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico.
		Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.
		Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e della conservazione.
		Effettua correttamente la raccolta differenziata scolastica, comprendendone a pieno le ragioni
	E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile. Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.	Assume responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi.
		Acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.
		E' consapevole dei rischi negli ambienti di vita e collabora durante le esercitazioni relative a piani di emergenza da attivarsi in caso di pericolo o di calamità.
		Prende coscienza delle dinamiche fisiche, affettive e psicologiche legate all'affermazione della propria e dell'altrui personalità.
		Esprime verbalmente e fisicamente nella forma più adeguata le proprie emozioni e riconosce quelle altrui.
		Attiva atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia (fair play), dimostrandosi capace di riferire anche nelle lingue europee studiate.
	Comprende e motiva i principi di una dieta equilibrata, al fine di evitare malnutrizione o ipernutrizione.	



		<p>Acquisisce il concetto di salute come bene privato e sociale ed è consapevole dell'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione di alcune malattie, per cui mette in atto le principali regole dell'igiene personale e le precauzioni per prevenire contagi e patologie.</p>
		<p>Riconosce il significato, interpretando correttamente il messaggio della segnaletica e della cartellonistica stradale</p>
CITTADINANZA DIGITALE	E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>
		<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>
		<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>
		<p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>
		<p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



**CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA LAMARMORA LAINATE**

**SCUOLA PRIMARIA**

PREMESSA

È a scuola che le bambine e i bambini iniziano a costruire il loro futuro, imparano il rispetto della convivenza e delle regole, della diversità e dell'ambiente. Per questo motivo, le nostre Scuole Primarie da sempre sono attente all'Educazione civica nel progettare collegialmente lo svolgimento delle attività didattiche e negli anni hanno promosso numerosi progetti già contenuti nel PTOF relativi alla legalità e solidarietà, allo sviluppo sostenibile, all'educazione ambientale, alla conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, alla cittadinanza digitale; tra di essi ricordiamo:

- educazione alla salute (l'educazione alimentare, la prevenzione al tabagismo, l'igiene orale);
- educazione all'affettività e alla sessualità;
- leggere per crescere (con visite alla Biblioteca Comunale e prestito nelle biblioteche scolastiche con il rispetto delle regole che ne comporta);
- autonomia sociale (con incontri con il Sindaco, la Croce Rossa e visite in spazi cittadini per conoscere le funzioni sociali di alcune strutture come la Posta, l'Esselunga, la Biblioteca, ...);
- progetto di istituto sul territorio con la Marcia che ha sempre avuto in questi anni temi di educazione civica (la pace, la famiglia, l'educazione alimentare, l'associazionismo, l'energia sostenibile, i diritti dei bambini, "Lainate



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



nella storia” : la conoscenza e valorizzazione della parte antica come i cortili, le edicole, i luoghi sacri, “Lainate oggi”: lo spazio cittadino e le strutture che lo caratterizzano in particolare la meravigliosa Villa Litta ,....) e i cortometraggi creati dai bambini per riassumere il tema presentato;

- incontri con la Polizia municipale per conoscere le regole della strada e acquisire il patentino della bicicletta in una simulazione di prova pratica;

-letture resistenti -letture proposte dalla sezione lainatese dell’Anpi in occasione dell’anniversario della morte di Tina Anselmi , della Giornata della Memoria e camminata per i luoghi della Resistenza a Lainate;

-le uscite sul territorio come occasione per imparare ad orientarsi nel proprio Comune e promuovere la consapevolezza civile del patrimonio comunale (il canale Villoresi, Villa Litta, il Museo della stampa, le chiese, ...)

La nostra offerta con l’entrata in vigore della Legge 92/2019 è in continuo aggiornamento per affiancare a quanto già parte dell’Offerta Formativa, altri contenuti strutturati e distribuiti tra le discipline, come sviscerato di seguito.

**PRINCIPI EX ART.1 LEGGE 92/2019**

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche: a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5; d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; e) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; h) formazione di base in materia di protezione civile. Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



<b>SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'</b>
<b>33 ORE ANNUE</b>
<b>VOTO CON GIUDIZIO IN I E II QUADRIMESTRE: PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTUATA DAL TEAM DEI DOCENTI</b>

### **Competenze previste al termine della Scuola Primaria:**

#### Trauardi di apprendimento al termine della V Primaria

*(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria).*

- L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari ( bandiera inno nazionale).
- Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
- Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
- E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore".
- Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: [miic8bc004@istruzione.it](mailto:miic8bc004@istruzione.it) – PEC: [miic8bc004@pec.istruzione.it](mailto:miic8bc004@pec.istruzione.it)



inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Quanto segue è il risultato della presa visione delle linee guida ministeriali, del confronto fra le insegnanti facenti parte della commissione che ha avuto il compito di elaborare il CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA.

Tale curriculum si snoda essenzialmente intorno ai tre nuclei tematici definiti *pilasti della legge a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche individuate*:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. **CITTADINANZA DIGITALE**

*Si tratta dunque di far emergere elementi latenti negli attuali ordinamenti didattici e di rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola*

*Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale.*

**Segue una possibile distribuzione oraria, non vincolante, tra discipline. Ogni interclasse potrà rimodulare la distribuzione oraria sulla base delle specifiche esigenze didattiche che di volta in volta verranno individuate dai relativi consigli.**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



<b>DISCIPLINA</b> Monte ore ANNUALE	<b>OBIETTIVI</b> <b>DISCIPLINARI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITA'/CONOSCENZE</b>
<b>ITALIANO</b> <u>5h</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</li><li>✓ Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.</li><li>✓ Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</li><li>✓ Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli</li><li>✓ Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.</li><li>✓ Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.</li><li>✓ Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Indagare le ragioni riferite a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.</li><li>✓ Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</li><li>✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li><li>✓ Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non.</li><li>✓ Le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo: possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento di conoscenza di sé.</li><li>✓ Coinvolgere e condividere con le famiglie il percorso scolastico proposto</li><li>✓ Riconoscere situazioni di violazione dei diritti umani.</li><li>✓ Essere solidali nei riguardi dei compagni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale).</li><li>✓ Conoscere ed avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</li><li>✓ Analizzare Regolamenti ( di un gioco, di classe, d'Istituto, Patto di Corresponsabilità...), valutandone le motivazioni ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli.</li><li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.</li><li>✓ Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.</li><li>✓ Essere in grado di</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.</li><li>✓ Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.</li><li>✓ Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</li><li>✓ La diversità come valore aggiunto</li><li>✓ avviare una nuova cultura del rispetto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relazionarsi con i coetanei e gli adulti.</li><li>✓ Riflettere sulle differenze fisiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo sociale e di culture differenti</li><li>✓ La lingua, i dialetti, gli usi e i costumi come elementi identitari della cultura di un popolo.</li><li>✓ Elaborare e scrivere il Regolamento di classe.</li><li>✓ Considerare stati d'animo, sentimenti, emozioni diversi, per situazioni differenti.</li><li>✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti.</li><li>✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, la propria emotività ed affettività.</li><li>✓ Conoscere le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi sfruttando le risorse territoriali</li><li>✓ Affrontare le conseguenze di</li></ul>	<p>discernere l'attendibilità delle fonti documentali e di utilizzarle opportunamente, (con riferimento soprattutto a quelle digitali), al fine di supportare e avvalorare la propria tesi, punto di vista in dibattiti e argomentazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Essere in grado di superare il pregiudizio mettendo al centro la persona con la sua unicità.</li></ul>
--	--	--	--





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



		giudicare la realtà e l' altro senza conoscerlo basandosi solo su luoghi comuni e su stereotipi parlare del significato di pregiudizio e di intercultura	
--	--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



<p><u>ARTE E IMMAGINE</u> <u>3h</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Favorire l'adozione di comportamenti corretti finalizzati alla realizzazione di un progetto comune ispirato ad opere artistiche celebri</li><li>✓ Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.</li><li>✓ Mostrare attenzione alla cultura artistica territoriale e valorizzarne gli aspetti caratteristici.</li><li>✓ Rispettare l'ambiente che ci circonda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera) .</li><li>✓ Conoscenza e rispetto dell'importanza e del valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare).</li><li>✓ Conoscenza e valorizzazione della tradizione artigianale ed artistica locale</li><li>✓ Collaborare alla realizzazione di un progetto comune che possa trovare ispirazione da opere artistiche celebri</li><li>✓ I ruoli dell'Amministrazione Comunale, delle associazioni private, delle istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale.</li><li>✓ Realizzare un manufatto legato al patrimonio artistico locale e/o nazionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Essere in grado di apprezzare il valore del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale.</li><li>✓ Interpretare in modo artistico i simboli dell'identità nazionale ed europea</li><li>✓ Realizzare semplici manufatti con materiali di riciclo.</li></ul>
---	---	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



<p><u>MUSICA</u> <u>3h</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entrare in relazione con l'altro attraverso la musica</li><li>✓ Riflettere su tematiche sociali espresse in musica</li><li>✓ La musica come espressione artistica nazionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno).</li><li>✓ Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.</li><li>✓ La musica attraverso brani ed autori che trattano tematiche di cittadinanza attiva.</li><li>✓ Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.</li><li>✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.</li><li>✓ Interpretare i temi ed i contenuti della musica, e dei diversi stili musicali con la capacità di cogliere aspetti multiculturali.</li></ul>
<p><u>STORIA E GEOGRAFIA</u> <u>7h</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La scuola come istituzione destinata all'istruzione e all'educazione</li><li>✓ Conoscere la definizione di forma di governo, le principali forme di governo e la gerarchia presente in esse.</li><li>✓ Conoscere le Organizzazioni internazionali che si occupano dei diritti umani.</li><li>✓ Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo</li><li>✓ Conoscere i principi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Stesura condivisa delle regole della classe</li><li>✓ L'assegnazione degli incarichi</li><li>✓ I ruoli di ogni membro del sistema scolastico</li><li>✓ le funzioni degli ambienti scolastici.</li><li>-Le azioni che si compiono a scuola in successione temporale</li><li>✓ La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li><li>✓ Le principali forme di governo.<ul style="list-style-type: none"><li>• Monarchia</li><li>• Costituzional</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere il ruolo e le finalità dell'istituzione scolastica</li><li>✓ Orientarsi nel proprio spazio culturale di riferimento.</li><li>Conoscere l'importanza e il ruolo delle figure presenti nell'istituzione scolastica</li><li>✓ Conoscere e condividere le regole della classe</li><li>✓ Assumere responsabilità partecipativa alla vita di classe e alla risoluzione dei problemi.</li><li>✓ Riconoscere le differenze tra le varie forme di governo .</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



	fondamentali della costituzione	<p>e</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Governo Parlamentare</li><li>● Governo Presidenziale</li><li>● Governo dittatoriale</li></ul> <p>✓ L'ONU e le sue organizzazioni ( FAO, OMS, UNESCO, )</p> <p>✓ Le associazioni non governative in difesa dei diritti umani ( Amnesty International, Save the children ....</p> <p>✓ Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.</p> <p>✓ Conoscere alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia</p> <p>✓ La Costituzione italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Nascita della Costituzione italiana</li><li>● Principi fondamentali della Costituzione.</li></ul> <p>✓ I Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.</p> <p>✓ I concetti di diritto/dovere, libertà</p>	<p>✓ Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio.</p> <p>✓ Conoscere le regole alla base del funzionamento amministrativo locale e nazionale, le principali figure di riferimento ed i ruoli.</p> <p>✓ Acquisire i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.</p> <p>✓ Riconoscere come necessarie e rispettare le regole della convivenza civile.</p> <p>✓ Analizzare i fondamenti della Costituzionale italiana. Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento.</p> <p>✓ Rispettare e migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.</p>
--	---------------------------------	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



		<p>responsabile, identità, pace, sviluppo, cooperazione, solidarietà.</p> <p>✓ Conoscere e condividere il Patto di Corresponsabilità, (strumento presente nel nostro istituto)</p> <p>Conoscere e valorizzare i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione.</p>	
--	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



<p><u>MOTORIA</u> <u>3h</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</li><li>✓ Individuare comportamenti pericolosi che richiedono cautela.</li><li>✓ Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno del gruppo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</li><li>✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li><li>✓ Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere comune.</li><li>✓ Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Percepire la dimensione del sé e della condivisione nello stare insieme.</li><li>✓ Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</li><li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.</li><li>✓ Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni ed attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni.</li></ul>
<p><u>INGLESE</u> <u>2h</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mostrare attenzione alle diverse culture.</li><li>✓ Riferire informazioni inerenti alla sfera personale.</li><li>✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo.</li><li>✓ Esprimere verbalmente il proprio stato d'animo.</li><li>✓ Esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri, in situazione di gioco, relax, ecc...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere la lingua e i dialetti come elementi principali della cultura di un popolo.</li><li>✓ Formulare espressioni personali (stati d'animo, emozioni, sentimenti ecc... ).</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



<p style="text-align: center;"><u>SCIENZE</u> <u>3h</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Favorire il rispetto dell'ambiente naturale</li><li>✓ Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Esplorare e descrivere gli elementi tipici di un ambiente naturale, inteso come sistema ecologico.</li><li>✓ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo</li><li>✓ Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia</li><li>✓ Elaborare ed applicare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente.</li><li>✓ Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari</li><li>✓ Realizzare proposte di semplici menù</li><li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere il mondo vegetale e animale.</li><li>✓ Conoscere gli equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.</li><li>✓ Sapersi mettere in relazione con ambiente/ecosistemi.</li><li>✓ Conoscere i fenomeni atmosferici.</li><li>✓ Individuare un problema ambientale, analizzare ed elaborare semplici proposte di soluzione.</li><li>✓ Conoscere e analizzare ecosistemi e catene alimentari</li><li>✓ Conoscere organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni.</li><li>✓ Essere in grado di mettere in relazione organi, funzioni e adattamento all'ambiente.</li><li>✓ Essere in grado riconoscere stili di vita corretti, e di rispettare la propria salute e l'igiene della persona (cura dei denti... )</li></ul>
---	---	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel. 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



<p style="text-align: center;"><u>TECNOLOGIA</u> <u>3h</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata.</li><li>✓ Acquisire competenze digitali</li><li>✓ Assumere comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</li><li>✓ Riconoscere e usare i principali componenti del computer</li><li>✓ Usare internet per reperire notizie e informazioni finalizzate alla realizzazione di un'attività.</li><li>✓ Saper individuare rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti sul web</li><li>✓ Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.</li><li>✓ Saper analizzare il codice stradale</li><li>✓ Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere le caratteristiche di oggetti e di materiali</li><li>✓ Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica.</li><li>✓ Conoscere il computer nelle sue componenti essenziali</li><li>✓ Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web</li><li>✓ Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</li><li>✓ Sapersi muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico</li><li>✓ Conoscere le norme del codice stradale</li><li>✓ Sapersi muovere in sicurezza per strada a piedi e in bicicletta</li></ul>
--	---	---	---





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



<p style="text-align: center;"><u>RELIGIONE</u> 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Educare al rispetto di sé e degli altri</li><li>✓ Riconoscere nelle diversità un valore e una risorsa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri</li><li>✓ Rispettare la natura, il creato e il costruito</li><li>✓ Conoscere le diverse fedi religiose</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Essere in grado di riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco</li><li>✓ Rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose</li><li>✓ Conoscere la differenza tra il concetto di "laico" e "religioso"</li></ul>
--	---	--	---

Di seguito vengono riportati alcuni stralci, significativi delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica alla scuola primaria. Dalle suddette si evince che *il curricolo predisposto non deve essere interpretato come un contenitore rigido, ma come una serie di indicazioni funzionali utili a definire un raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere nella formazione dei concetti finalizzati alla cura di sé, della comunità, dell'ambiente.*

*Pertanto ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.*

*Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.*

*La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina.*

*In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team.*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. *La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. Il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione.*

**Potranno essere stese un'unità di apprendimento per l'insegnamento e la valutazione dell'educazione civica a partire da tutti i progetti previsti dal PTOF e da tutte le iniziative interdisciplinari le cui finalità siano riconducibili ai gruppi tematici individuati.**

**Allegato uno schema utile alla progettazione dell'unità di apprendimento di Educazione Civica alla quale dovranno concorrere tutti i docenti del team.**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**DOCENTI INTERESSATI:**

**PLESSO:**

**CLASSI COINVOLTE:**

<b>Obiettivo per disciplina rispetto ad una tematica scelta</b>	<b>Contenuti specifici</b>	<b>Docente di disciplina</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Modalità di verifica</b>

