



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ARTURO BENEDETTI MICHELANGELO”
Via Dante Alighieri , 10 – 20084 LACCHIARELLA (MI) Cod. Meccanografico MIIC88200X –
Cod. Fiscale 80124710155 ☎ 02/9008096 - 📠 02/90030428 MIIC88200X@pec.iclacchiarella.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE			
percentuale	voto	Descrittori della corrispondenza valutativa	criteri
00-43% 44-48%	4 4,5	<ul style="list-style-type: none">• Difficoltà a prestare attenzione in modo funzionale.• Difficoltà di comprensione anche di testi semplici, orali o scritti.• Difficoltà nei processi logici.• Gravi lacune nella preparazione.• Gravi e/o numerosi errori nella comunicazione e difficoltà nella produzione.• Mancanza di autonomia.• Difficoltà nell'applicazione di metodi e procedure.	Ascolto e osservazione Comprensione Logica Conoscenza Comunicazione Autonomia Metodo
49-53% 54-58%	5 5,5	<ul style="list-style-type: none">• Attenzione parziale o discontinua.• Difficoltà di comprensione di testi orali o scritti.• Alcune difficoltà nei processi logici.• Conoscenze parziali o superficiali.• Numerosi errori nella comunicazione e alcune difficoltà nella produzione.• Limitata autonomia.• Parziale capacità di applicazione di metodi e procedure.	Ascolto e osservazione Comprensione Logica Conoscenza Comunicazione Autonomia Metodo
59-63% 64-68%	6 6,5	<ul style="list-style-type: none">• Attenzione complessivamente funzionale.• Comprensione globale di testi orali o scritti.• Sufficienti capacità logiche.• Conoscenza dei fondamenti della disciplina.• Capacità di comunicazione e di produzione accettabile pur con qualche imprecisione concettuale o linguistica.• Autonomia sufficiente.• Metodo di studio meccanico e ripetitivo.	Ascolto e osservazione Comprensione Logica Conoscenza Comunicazione Autonomia Metodo

69-73% 74-78%	7 7,5	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione funzionale. • Comprensione abbastanza completa del testo orale e/o scritto. • Discrete capacità logiche. • Conoscenza complessiva degli apprendimenti disciplinari. • Capacità di comunicazione e di produzione chiara e corretta. • Autonomia adeguata. • Metodo di studio organizzato. • Capacità di cogliere le principali relazioni tra i contenuti. 	Ascolto e osservazione Comprensione Logica Conoscenza Comunicazione Autonomia Metodo
79-83% 84-88%	8 8,5	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e osservazione efficace. • Comprensione completa del testo orale e/o scritto. • Buone capacità logiche. • Conoscenza esauriente dei contenuti della disciplina. • Comunicazione e produzione chiare, corrette e appropriate. • Buona autonomia. • Metodo di studio efficace. • Capacità di cogliere in maniera organica le relazioni tra i contenuti. 	Ascolto e osservazione Comprensione Logica Conoscenza Comunicazione Autonomia Metodo
89-93% 94-98%	9 9,5	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto attivo e osservazione efficace. • Comprensione piena del testo orale e/o scritto. • Ottime capacità logiche. • Conoscenza consolidata dei contenuti della disciplina. • Comunicazione e produzione chiare, corrette, appropriate e personali. • Piena autonomia ed organizzazione efficace del lavoro scolastico. • Metodo di studio produttivo. • Capacità di organizzare le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari. 	Ascolto e osservazione Comprensione Logica Conoscenza Comunicazione Autonomia Metodo
99-100%	10	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto attivo e osservazione efficace e intuitiva. • Comprensione profonda del testo orale e/o scritto. • Eccellenti capacità logiche. • Conoscenza stabile e approfondita dei contenuti della disciplina. • Comunicazione e produzione personali e creative. • Metodo flessibile e consapevole. • Capacità di rielaborazione personale dei contenuti ed esercizio dello spirito critico. 	Ascolto e osservazione Comprensione Logica Conoscenza Comunicazione Metodo Rielaborazione