

IL NIV

Composizione e attività



COLOMBO ALESSANDRO - DS

GATTO TERESA - FS PTOF

DI NATALE MARIA PAOLA - FS PCTO

LEONI FIORENTINO - Referente INVALSI

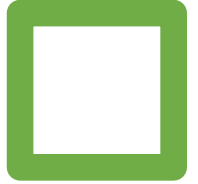
MARENGONI MILENA - Collaboratrice del DS

OLIVA CARMEN – FS Autovalutazione, miglioramento, rendicontazione e formazione.

PARADISO ANNA - FS PTOF

SMARRELLI EZIO - Professore

ZANOBBIO LAURA - Referente INVALSI



TEMPI

ATTIVITÀ DEL NIV

-Raccordo stesure in coerenza dei tre documenti PTOF, PdM e RAV

-Scelta indicatori di monitoraggio delle azioni da svolgere

-Scelta degli strumenti di monitoraggio

-Revisioni coerenti in itinere

- Monitoraggio

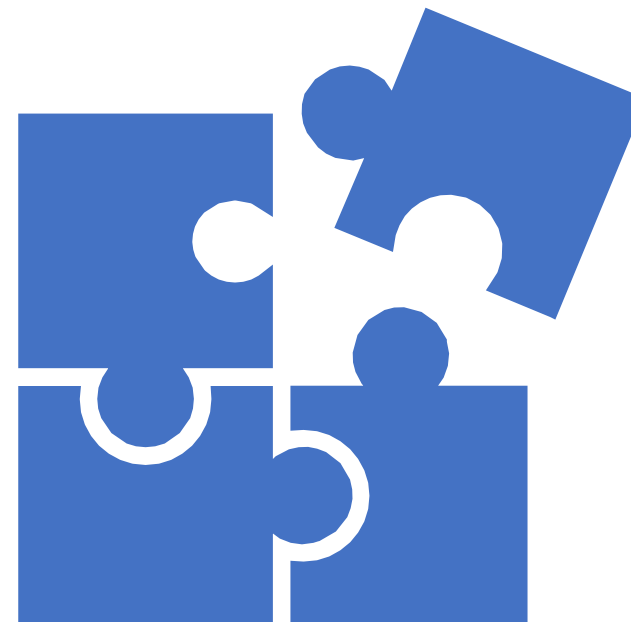
-Diffusione dei dati di monitoraggio

-Valutazione delle azioni

S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
X	X	X									
X	X	X									
X	X	X									
				X	X	X	X	X			
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
									X	X	X
X	X	X							X		

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

PDM 2020-21 (seconda annualità)





Prospettiva complessiva di miglioramento



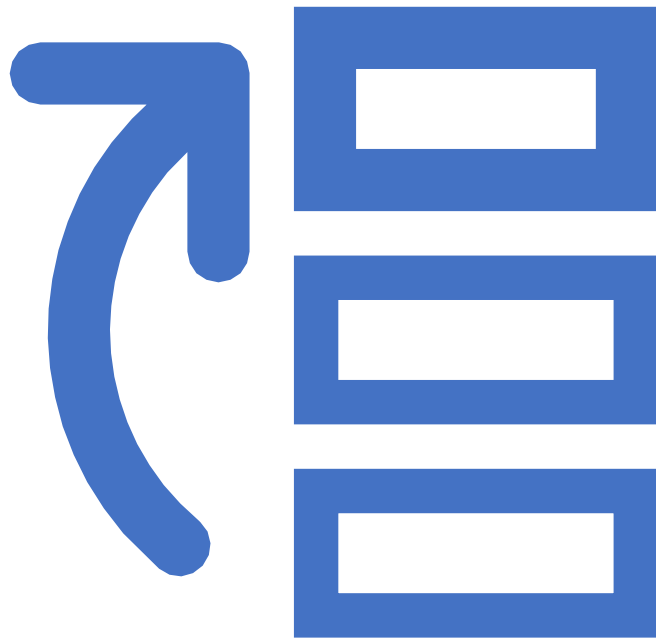
Percorso mirato all'individuazione di una **linea strategica**

Terzo tassello del **processo circolare** tra RAV, PTOF e PDM

Prospettiva di miglioramento complessiva che si pone le seguenti **finalità**:

1. implementare e migliorare l'efficacia dell'azione educativo/formativa;
2. creare organicità di metodo nello svolgimento dei processi sia didattici che progettuali;
3. creare una maggiore congruenza e linearità tra la «scuola delle competenze» e reale prassi didattica.

Priorità del RAV



1. Migliorare i risultati delle classi finali del nostro Istituto;
2. Migliorare l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza da parte degli studenti.



Obiettivi di
processo



Obiettivi di processo

OBIETTIVI PER LA PRIORITÀ 1

- Progettare percorsi tematici multidisciplinari nell'ottica dell'esame di stato.
- Progettare e attuare percorsi di competenza trasversale e orientamento (PCTO) che valorizzino la spendibilità pratica, in contesti reali, delle competenze acquisite a scuola.
- Coinvolgere maggiormente i genitori nel processo formativo degli alunni.
- Progettare attività di orientamento e accompagnamento in ingresso.

OBIETTIVO PER LA PRIORITÀ 2

- Valutare almeno due competenze chiave di cittadinanza in ogni classe.



	PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ									
	Sett. 2020	Ott. 2020	Nov. 2020	Dic. 2020	Gen. 2021	Feb. 2021	Mar. 2021	Apr. 2021	Mag. 2021	Giu. 2020
AZIONI PER PRIORITÀ N.1										
Riunioni dei consigli di classe delle classi del triennio per la stesura di percorsi multidisciplinari	X		X			X		X	X	
Collaborazione tra referenti dei PCTO e coordinatori delle classi del triennio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Collaborazione tra componenti del team digitale e docenti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Incontri con i genitori		X	X		X	X	X	X	X	
AZIONI PER PRIORITÀ N.2										
Riunione consigli di classe	X				X				X	



PROGETTAZIONE DEL MONITORAGGIO

	Data rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione
PRIORITÀ N. 1	Settembre 2020-Giugno 2021	Riunioni dei consigli di classe del triennio per la stesura di percorsi multidisciplinari Incontri, consulenze e attività formative tra il team digitale e i docenti Incontri con i genitori	Verbali Documento di classe per le classi quinte. Resoconto consulenze digitali, incontri e iniziative di formazione. Questionari Presenza e partecipazione nelle Classroom dedicate. Schede di progettazione dei PCTO Dati forniti dal registro elettronico
PRIORITÀ N. 2	Gennaio 2021 Giugno 2021	Confronto sulle azioni attivate. Valutazione finale	Verbale scrutini Verbale scrutini

MONITORAGGIO



Nell'arco dell'anno scolastico **saranno monitorati anche altri processi** che, pur non essendo direttamente inclusi nel Piano di Miglioramento, concorrono alla realizzazione delle finalità in esso esplicitate.

Verranno **raccolti, analizzati e valutati dati** afferenti agli ambiti più disparati che si riveleranno **utili per guidare gli interventi di miglioramento.**

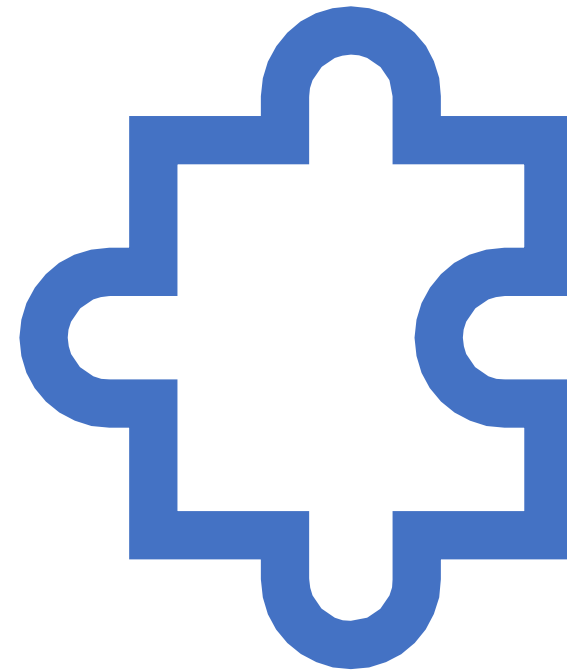
Si intende inoltre **consultare l'intera popolazione scolastica** nelle sue diverse componenti (docenti, studenti, ATA, genitori).

Alcuni dati iniziali

Fonti:

[Ministero dell'Istruzione](#)

<https://eduscopio.it/>



Problematiche

Non ci sono i dati relativi alle valutazioni delle prove INVALSI

I dati relativi agli **studenti ammessi** (100%) e alle **sospensioni** di **giudizio** (0%) risultano irrilevanti dal momento che sono connessi all'emergenza sanitaria. Pertanto l'eccezionalità del dato non ci permette di confrontarlo con quello dell'anno scolastico precedente.

A fronte del medesimo contesto emergenziale si rileva però un andamento migliore del Marconi rispetto alla media provinciale, regionale e nazionale.

Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: MITF21000B	90,7	94,7	86,7	97,8	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
MILANO	88,7	90,6	90,0	93,4	94,8	94,5	93,1	94,9
LOMBARDIA	88,5	92,0	91,2	94,8	98,6	98,3	97,9	98,0
Italia	91,3	94,0	93,5	95,9	98,2	97,7	97,7	97,9

• LICEO

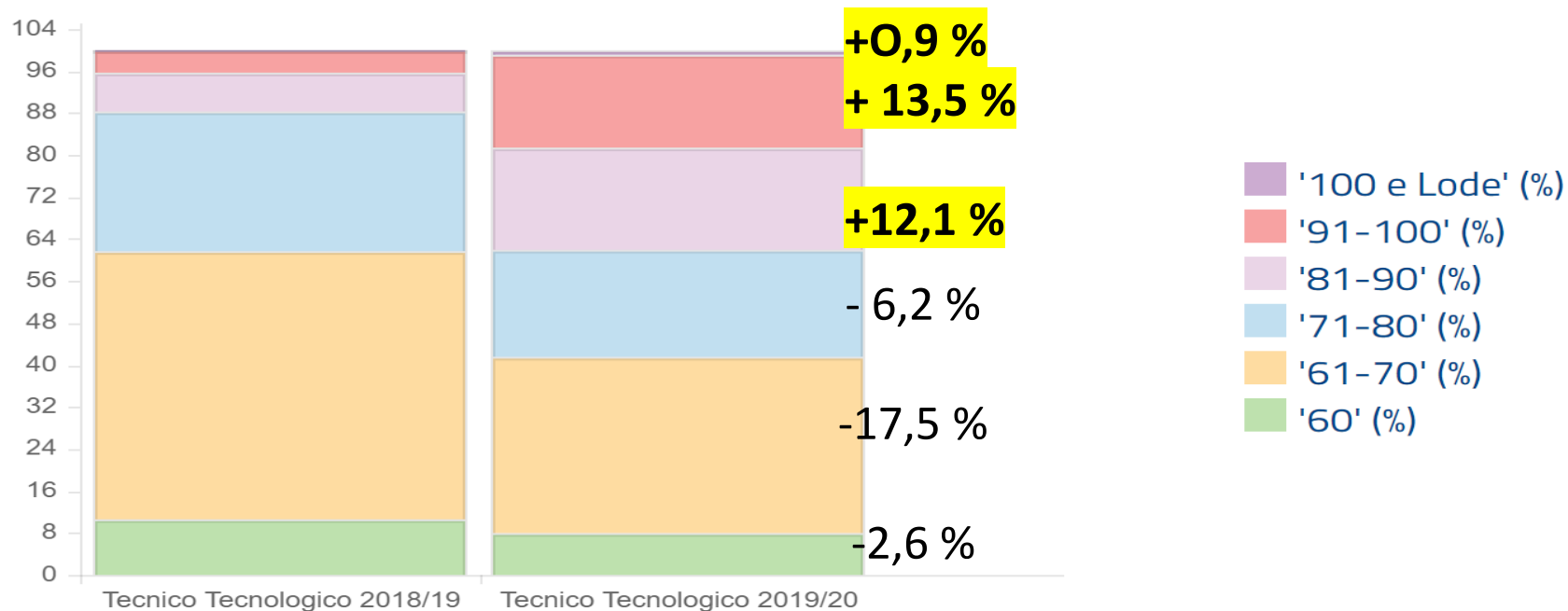
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: MITF21000B	72,0	86,1	82,2	91,5	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
MILANO	76,0	86,0	86,6	90,9	94,7	93,5	92,6	91,8
LOMBARDIA	77,6	87,0	87,7	91,7	97,6	96,7	95,2	93,8
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

• ITIS

Diplomati ITIS 2019-20

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: MITF21000B	10,6	51,1	26,6	7,4	4,3	0,0	8,0	33,6	20,4	19,5	17,7	0,9
- Benchmark*												
MILANO	10,3	40,2	28,9	12,0	8,3	0,3	7,5	29,8	26,0	18,8	17,0	0,9
LOMBARDIA	8,5	38,5	29,9	13,2	9,5	0,4	7,2	28,3	26,8	18,1	18,7	1,0
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5

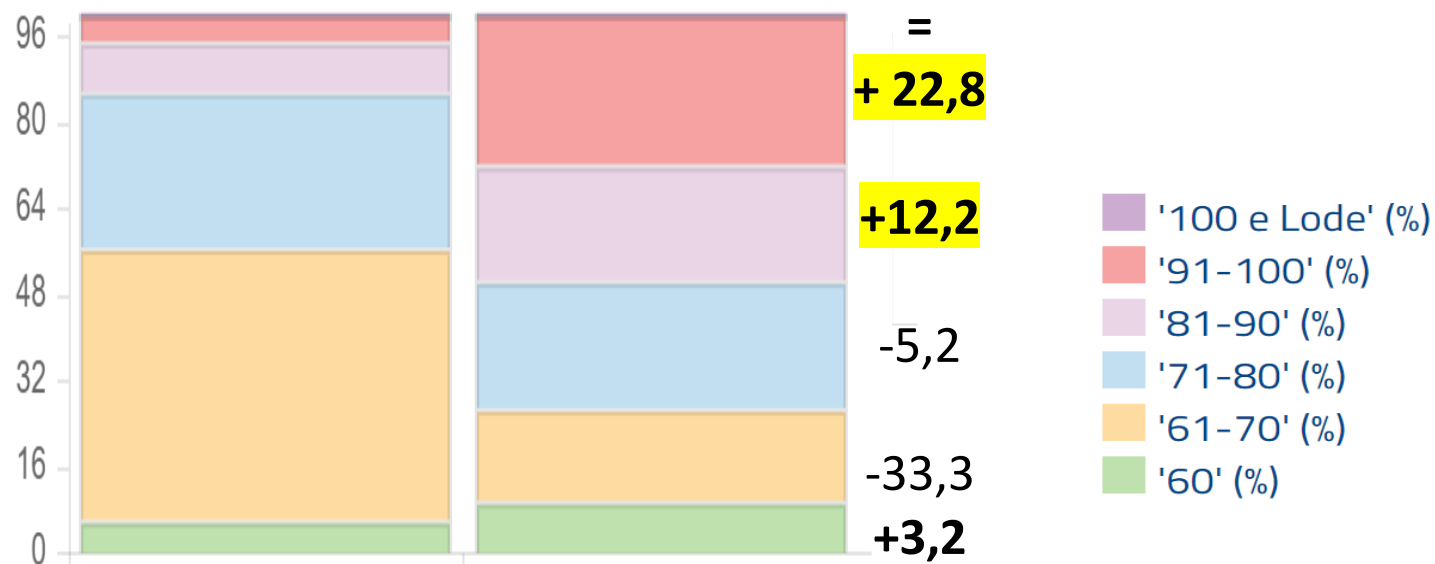
- 100 E LODE (+0,9 %)
- 91-100 (+ 13,5 %)
- 81-90 (+ 12,1 %)
- 71-80 (- 6,2 %)
- 61-70 (-17,5 %)
- 60 (-2,6 %)



Diplomati LICEO 2019-20

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - scienze applicate: MITF21000B	6,2	50,5	28,9	9,3	5,2	0,0	9,7	17,2	23,7	21,5	28,0	0,0
- Benchmark*												
MILANO	7,7	42,6	28,0	12,1	9,0	0,6	6,4	21,1	28,4	20,8	21,4	2,0
LOMBARDIA	6,7	37,4	29,6	13,6	12,0	0,7	4,1	21,8	27,6	21,7	22,8	2,0
ITALIA	6,2	31,7	28,6	15,4	16,2	1,9	3,6	18,4	24,8	21,5	28,1	3,7

- 100 E LODE (=)
- 91-100 (+ 22,8 %))
- 81-90 (+ 12,2 %)
- 71-80 (- 5,2 %)
- 61-70 (-33,3 %)
- 60 (+3,2%)



Risultati Esami di Stato 2019-2020

ITIS

- 100 E LODE (+0,9)
- 91-100 (+ 13,5)
- 81-90 (+ 12,1)
- 71-80 (- 6,2 %)
- 61-70 (-17,5 %)
- 60 (-2,6 %)

LICEO

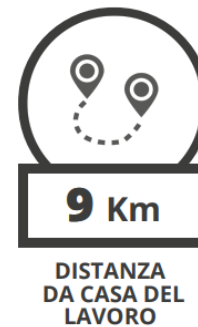
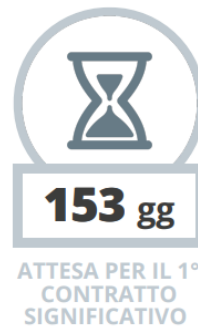
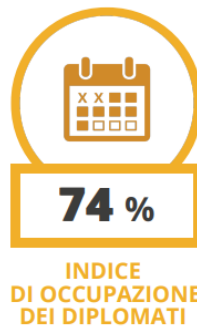
- 100 E LODE (=)
- 91-100 (+ 22,8 %)
- 81-90 (+ 12,2 %)
- 71-80 (- 5,2 %)
- 61-70 (-33,3 %)
- 60 (+3,2%)

GUGLIELMO MARCONI

TECNICO - TECNOLOGICO

VIA ADDA 10, GORGONZOLA(MILANO)

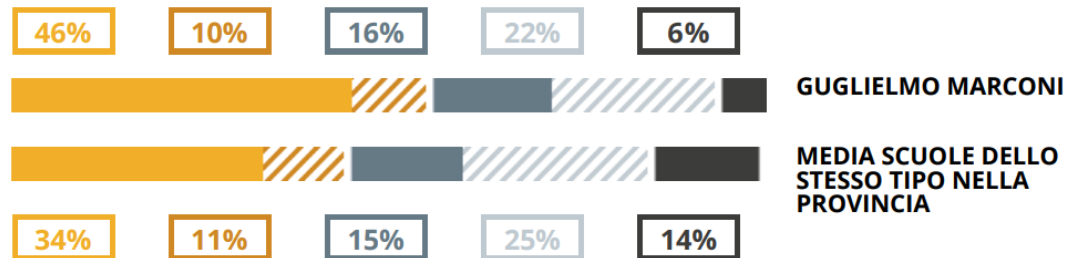
Numero medio di diplomati per anno: **83**



Lavoro diplomati al tecnico

COSA FANNO I DIPLOMATI?

- Occupati (HANNO LAVORATO PIÙ DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- ▨ Sottoccupati (HANNO LAVORATO MENO DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Lavorano e studiano all'università
- ▨ Studiano all'università
- Disoccupati / NEET / Estero / Altra formazione



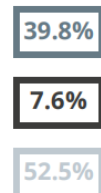
CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

- Permanente - Tempo indeterminato
- Permanente - Apprendistato
- Temporaneo



COERENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

- Lavoro coerente col titolo di studio
- Professioni trasversali
- Lavoro non coerente col titolo di studio



GUGLIELMO MARCONI

SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

VIA ADDA 10, GORGONZOLA(MILANO)

Indice FGA: **68.18/100**

Forchetta: [63.04- 73.58]

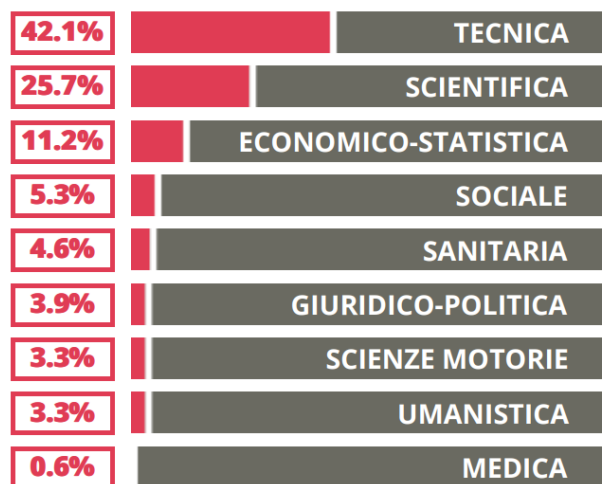
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola? E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



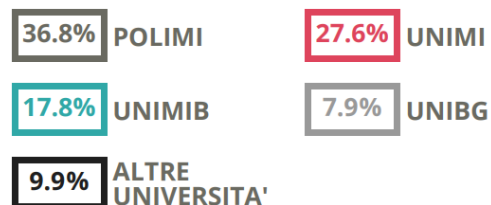
VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI



VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI



NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO



Università diplomati al liceo

GUGLIELMO MARCONI

TECNICO - TECNOLOGICO

VIA ADDA 10, GORGONZOLA(MILANO)

Indice FGA: **53.97/100**

Forchetta: [**47.60- 61.20**]

TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno

COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



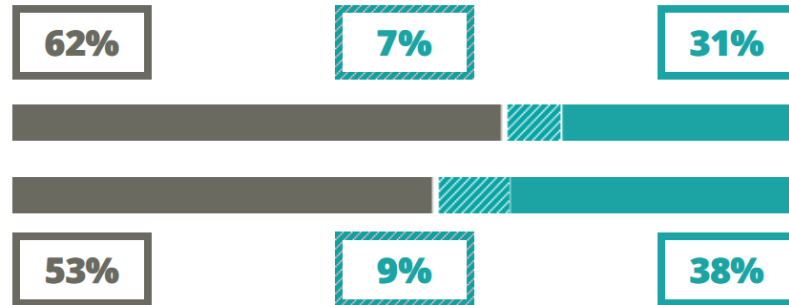
VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI



VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI

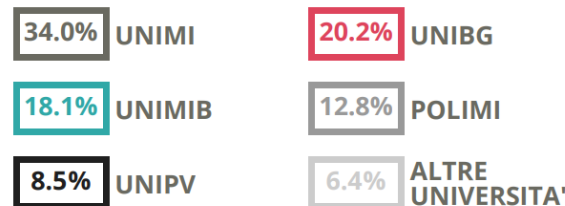
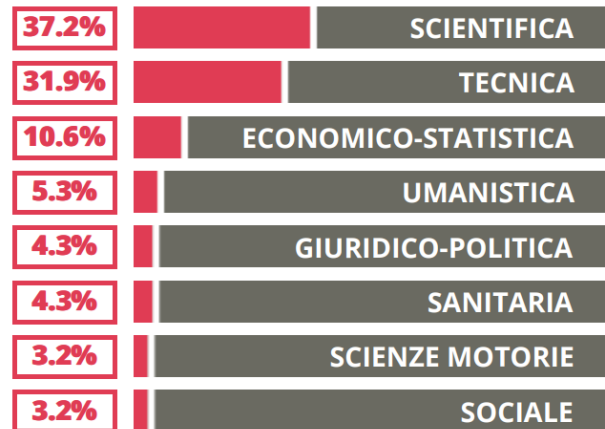


NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO



GUGLIELMO MARCONI

MEDIA SCUOLE DELLO STESSO INDIRIZZO NELLA REGIONE



Università diplomati al tecnico