

A dark blue vertical bar on the left side of the page, with a blue arrow pointing to the right, overlapping the text.

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**MITF2100B**

**ISTITUTO**

**“GUGLIELMO MARCONI”**

**DI GORGONZOLA**

A decorative graphic consisting of several thin, curved lines in shades of blue and grey, resembling stylized grass or reeds, located in the bottom left corner.

**Anno Scolastico 2020/2021**  
**SECONDA ANNUALITÀ**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## **“GUGLIELMO MARCONI”**

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

### **SOMMARIO**

<b>INTRODUZIONE</b> .....	<b>2</b>
<b>SEZIONE 1 – OBIETTIVI DI PROCESSO</b> .....	<b>3</b>
Tabella 1 – Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche .....	3
Tabella 2 – Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto .....	3
Tabella 3 – Risultati attesi e monitoraggio .....	4
<b>SEZIONI 2 E 3 – AZIONI PREVISTE E LORO PIANIFICAZIONE PER CIASCUN OBIETTIVO</b> .....	<b>5</b>
Tabella 4 – Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni .....	5
Tabella 5 - Caratteri innovativi .....	6
Tabella 6 – Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato .....	6
Tabella 7 - - Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni di servizio per entrambi gli obiettivi .....	7
Tabella 8 - Tempistica delle attività .....	7
Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni .....	8
<b>SEZIONE 4 – VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b> .....	<b>9</b>
Tabella 10 – Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti .....	9
Tabella 11 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento .....	9
Tabella 12/13 - Azioni di diffusione dei risultati all'interno e all'esterno della scuola .....	9
Tabella 14 – Cronogramma delle attività del NIV per l'a. s. 2020-2021 .....	9
Tabella 15 – Composizione del NIV per l'a. s. 2020-2021 .....	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## **“GUGLIELMO MARCONI”**

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

### **PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020/21**

#### **INTRODUZIONE (D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80)**

Nell'ambito del S.N.V. il piano di miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel rapporto di Autovalutazione. Esso costituisce, dunque, il terzo tassello di un percorso di stretta circolarità tra RAV, PTOF e, appunto, PdM.

Il PdM dell'ITIS - Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate “G. Marconi” di Gorgonzola si sviluppa a seguito di un'attenta analisi delle risultanze del RAV e colloca le azioni di miglioramento previste nel quadro più generale di una prospettiva di miglioramento complessiva che si pone come finalità principali:

- 1. implementare e migliorare l'efficacia dell'azione educativo/formativa;**
- 2. creare una organicità di metodo nello svolgimento dei processi sia didattici che progettuali;**
- 3. creare una maggiore congruenza e linearità tra 'scuola delle competenze' (così come richiesto dalla normativa) e reale prassi didattica.**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## “GUGLIELMOMARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

### SEZIONE 1 – OBIETTIVI DI PROCESSO

#### PRIORITÀ DEL RAV

1. Migliorare i risultati delle classi finali del nostro Istituto;
2. Migliorare l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza da parte degli studenti

**Tabella 1 – Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche**

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Progettare percorsi tematici multidisciplinari nell'ottica dell'esame di stato;</li><li>2. Progettare e attuare percorsi di competenze trasversali e orientamento (PCTO) che valorizzino la spendibilità pratica, in contesti reali, delle competenze acquisite a scuola.</li></ol>	1	
Competenze chiave europee	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Valutare almeno due competenze chiave di cittadinanza in ogni classe.</li></ol>		2
Continuità e orientamento	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Progettare attività di orientamento e accompagnamento in ingresso;</li><li>5. Coinvolgere maggiormente i genitori nel processo formativo degli alunni.</li></ol>	1	

**Tabella 2 – Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto**

	Obiettivi di processo elencati	Fattibilità	Impatto	Prodotto
1	Progettare percorsi tematici multidisciplinari.	5	5	<b>25</b>
2	Progettare e attuare percorsi di competenze trasversali e orientamento (PCTO) che valorizzino la spendibilità pratica, in contesti reali, delle competenze acquisite a scuola	4	5	<b>20</b>
3	Implementare la valutazione di competenze chiave di cittadinanza in ogni classe	4	5	<b>20</b>
4	Progettare attività di orientamento e accompagnamento in ingresso	4	5	<b>20</b>
5	Coinvolgere maggiormente i genitori nel processo formativo degli alunni	5	5	<b>25</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## “GUGLIELMOMARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

**Tabella 3 – Risultati attesi e monitoraggio**

	<b>Obiettivo di processo in via di attuazione</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
1	Progettare percorsi tematici multidisciplinari nell'ottica dell'esame di stato	Avere dei percorsi didattici multidisciplinari da inserire nella programmazione di classe e potenziare le competenze degli studenti riguardo ai collegamenti tra le discipline.	Presenza di percorsi interdisciplinari nella programmazione di classe	Verbali e documento finale
2	Progettare e attuare percorsi di competenze trasversali e orientamento (PCTO) che valorizzino la spendibilità pratica, in contesti reali, delle competenze acquisite a scuola	Aumento del numero e della varietà dei percorsi PCTO.	Numero e varietà dei percorsi effettuati	Schede di progettazione
3	Implementare la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza in ogni classe	Valutazione di almeno due competenze chiave in ogni classe	Presenza di almeno due competenze chiave valutate.	Griglia di valutazione delle competenze di cittadinanza.
4	Progettare attività di orientamento e accompagnamento in ingresso;	Produzione di test per l'autovalutazione delle competenze di base e produzione di materiale per colmare le lacune eventuali.	Numero di test proposti e materiale didattico prodotto. Esiti del questionario.	Test e materiale didattico presente nel sito. Questionario.
5	Coinvolgere maggiormente i genitori nel processo formativo degli alunni.	Miglioramento del rapporto tra genitori e scuola per una gestione maggiormente condivisa delle attività di orientamento in ingresso e alternanza scuola lavoro	Numero e percentuale di genitori partecipanti agli incontri Visualizzazione delle circolari e accessi al registro elettronico. Partecipazione al questionario.	Verbali e registri. Dati dal registro elettronico Questionario.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

### SEZIONI 2 E 3 – AZIONI PREVISTE E LORO PIANIFICAZIONE PER CIASCUN OBIETTIVO

Tabella 4 – Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivi	Azioni previste	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
<b>OBIETTIVO N. 1</b>  <b>Migliorare i risultati delle classi finali</b>	Riunione dei consigli di classe  Collaborazione tra team dell'innovazione digitale e docenti  Collaborazione tra referenti dei PCTO e coordinatori di classi del triennio.  Incontri con i genitori	Riflessione sulle programmazioni disciplinari  Flessibilità negli stili di insegnamento  Maggiore collegialità  Consapevolezza del consiglio di classe sulla valenza dei percorsi di PCTO proposti.  Aumento della partecipazione dei genitori alle attività scolastiche.	Resistenza a modificare prassi consolidate	Avere dei percorsi didattici multidisciplinari da inserire nella programmazione di classe e potenziare le competenze degli studenti riguardo ai collegamenti tra le discipline.  Aumento del numero e della varietà dei percorsi PCTO.  Miglioramento del rapporto tra genitori e scuola per una gestione maggiormente condivisa delle attività scolastiche	Non previsti
<b>OBIETTIVO N. 2</b> <b>Implementare l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza da parte degli studenti</b>	Individuazione di almeno due competenze chiave di cittadinanza per ogni classe	Confronto fra docenti	Resistenza a modificare prassi consolidate	Miglioramento degli esiti scolastici	Non previsti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

**Tabella 5 - Caratteri innovativi**

Obiettivo	Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento della Legge 107/2015 e delle avanguardie innovative
<b>OBIETTIVO N. 1</b> <b>Migliorare i risultati delle classi finali</b>	Conoscere e rispettare il profilo dell'allievo previsto dalle indicazioni nazionali e linee guida;  Porre attenzione ai processi e non solo al prodotto; Valorizzare le competenze disciplinari e trasversali.	Sviluppare, potenziare e valorizzare le competenze disciplinari, interdisciplinari e trasversali in ottica di apprendimento permanente;  Finalizzare l'azione della scuola allo sviluppo di competenze e alla loro applicazione nella società.
<b>OBIETTIVO N. 2</b> <b>Implementare l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza da parte degli studenti</b>	Introduzione di elementi di valutazione in base alle competenze chiave di cittadinanza	Successo formativo, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Tabella 6 – Pianificazione delle azioni per ciascun obiettivo individuato**

Obiettivi	Figure professionali	Tipologia attività	Ore aggiuntive previste	Costo previsto	Fonte finanziaria
<b>Obiettivo n. 1</b>	Docenti e DS	Riunione dei consigli di classe	Nessuna ora aggiuntiva rispetto a quelle già previste dal piano annuale	-	-
	Docenti e DS	Collaborazione tra i referenti del PCTO e i coordinatori del triennio	Contabilizzate nei fondi previsti per i PCTO a seguito di contrattazione d'Istituto	-	-
	Docenti e DS	Collaborazioni tra Team dell'innovazione e digitale e docenti	Contabilizzate nei fondi previsti per i progetti del PTOF a seguito di contrattazione d'Istituto	-	-
	DS, docenti e genitori	Incontri con i genitori	Nessuna ora aggiuntiva rispetto a quelle già previste dal piano annuale	-	-
<b>Obiettivo n. 2</b>	Docenti	Individuazione e valutazione di almeno due competenze chiave	Nessuna ora aggiuntiva rispetto a quelle già previste dal piano annuale	-	-



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

**Tabella 7 - Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni di servizio per entrambi gli obiettivi**

Impegni finanziari per tipologia di spese	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	0	
Consulenti	0	
Attrezzature	0	
Servizi	0	
Altro	0	

**Tabella 8 - Tempistica delle attività**

Attività	Pianificazione delle attività									
	Sett. 2020	Ott. 2020	Nov. 2020	Dic. 2020	Gen. 2021	Feb. 2021	Mar. 2021	Apr. 2021	Mag. 2021	Giu. 2020
<b>OBIETTIVO N.1</b>										
Riunioni dei consigli di classe delle classi del triennio per la stesura di percorsi multidisciplinari	X		X			X		X	X	
Collaborazione tra referenti dei PCTO e coordinatori delle classi del triennio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Collaborazione tra componenti del team digitale e docenti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Incontri con i genitori		X	X		X	X	X	X	X	
<b>OBIETTIVO N.2</b>										
Riunione consigli di classe	X				X				X	





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

**Tabella 9 – Monitoraggio delle azioni**

PROGETTAZIONE DEL MONITORAGGIO				ESITO DELLE RILEVAZIONI		
Obiettivo	Data rilevazione	Indicatori di monitoraggio di processo	Strumenti di misurazione	Criticità	Progressi	Modifiche e necessità di aggiustamenti
<b>OBIETTIVO N. 1</b>	Settembre 2020- Giugno 2021	Riunioni dei consigli di classe del triennio per la stesura di percorsi multidisciplinari  Incontri, consulenze e attività formative tra il team digitale e i docenti  Incontri con i genitori	Verbali  Documento di classe per le classi quinte.  Resoconto consulenze digitali, incontri e iniziative di formazione.  Questionari  Presenza e partecipazione nelle Classroom dedicate.  Schede di progettazione dei PCTO  Dati forniti dal registro elettronico			
<b>OBIETTIVO N. 2</b>	Gennaio  Giugno	Confronto sulle azioni attivate.  Valutazione finale	Verbale scrutini  Verbale scrutini			

Nell'arco dell'anno scolastico saranno monitorati anche altri processi che, pur non essendo direttamente inclusi nel Piano di Miglioramento, concorrono alla realizzazione delle finalità in esso esplicitate.

Verranno raccolti, analizzati e valutati dati afferenti agli ambiti più disparati che si riveleranno utili per guidare gli interventi di miglioramento.

Si intende inoltre consultare l'intera popolazione scolastica nelle sue diverse componenti (docenti, studenti, ATA, genitori).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

### SEZIONE 4 – VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

**Tabella 10 – Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti**

Traguardo della sezione 5 del RAV	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Armonizzare i risultati degli esami di stato delle classi finali con le medie di riferimento provinciali	2021	Percentuale punteggi studenti	Incremento punteggi o finale nelle classi quinte			
Valutazione di almeno due competenze chiave di cittadinanza per ogni classe	2021	Verbale degli scrutini finali				

**Tabella 11 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento**

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Riunioni periodiche dello staff di Presidenza	DS, FS, NIV	Cartella Drive condivisa, piattaforma ministeriale, grafici, presentazioni multimediali, documenti cartacei e digitali.	
Riunioni del Collegio dei docenti	DS, Docenti	Grafici, presentazioni multimediali, documenti, relazioni della FS.	
Riunioni del Consiglio d'Istituto	DS, Docenti, genitori e ATA	Grafici, presentazioni multimediali, documenti cartacei e digitali.	
Pubblicazione sul sito web della scuola	DS, Docenti, famiglie, ATA, territorio	Grafici, presentazioni multimediali, documenti cartacei e digitali.	

**Tabelle 12/13 - Azioni di diffusione dei risultati all'interno e all'esterno della scuola**

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Relazioni al Collegio dei docenti e al Consiglio di Istituto.	Docenti, genitori, studenti	Giugno 2021
Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola		
Pubblicazione sul sito della scuola di note informative	Docenti, genitori, studenti e territorio	Giugno 2021



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Tecnico Industriale Statale  
Liceo Scientifico Opz. Liceo Scienze Applicate

## “GUGLIELMO MARCONI”

20064 Gorgonzola (Milano)  
Via Adda 1 – Tel. 02/9513516 – Fax 02/95300662 – e-mail  
MITF21000B@istruzione.it Codice fiscale n° 8350419015

**Tabella 14 – Cronogramma delle attività del NIV per l'a. s. 2020-2021**

ATTIVITÀ	TEMPI											
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
-Raccordo stesure in coerenza dei tre documenti PTOF, PdM e RAV	X	X	X									
-Scelta indicatori di monitoraggio delle azioni da svolgere	X	X	X									
-Scelta degli strumenti di monitoraggio	X	X	X									
-Revisioni coerenti <i>in itinere</i>					X	X	X	X	X			
- Monitoraggio			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
-Diffusione dei dati di monitoraggio										X	X	X
-Valutazione delle azioni	X	X	X							X		

**Tabella 15 – Composizione del NIV per l'a. s. 2020-2021**

Membro	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel NIV
Colombo Alessandro	Dirigente Scolastico	Responsabile di RAV e PDM
Gatto Teresa	Funzione Strumentale - PTOF e progettualità d'Istituto	Collaborazione all'elaborazione di RAV e PDM
Di Natale Maria Paola	Funzione Strumentale – PCTO e rapporti con l'impresa	Collaborazione all'elaborazione di RAV e PDM
Leoni Fiorentino	Referente INVALSI	Collaborazione all'elaborazione di RAV e PDM
Marengoni Milena	Collaboratrice del Dirigente Scolastico	Collaborazione all'elaborazione di RAV e PDM
Oliva Carmen	Funzione Strumentale – Processi di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione e formazione	Referente elaborazione RAV e PDM
Paradiso Anna	Funzione Strumentale - PTOF e progettualità d'Istituto	Collaborazione all'elaborazione di RAV e PDM
Smarrelli Ezio	Professore	Collaborazione all'elaborazione di RAV e PDM
Zanobbio Laura	Referente INVALSI	Collaborazione all'elaborazione di RAV e PDM