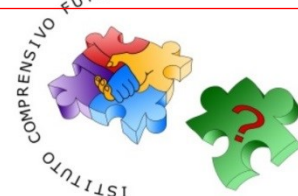




**ISTITUTO COMPRESIVO “FUTURA”**  
 Via Villorresi, 43 - 20024 GARBAGNATE MIL. (MI) Tel 02/9957762  
 Fax 02/9955490 e - mail: [segreteria@icfutura.it](mailto:segreteria@icfutura.it) sito: [www.icfutura.it](http://www.icfutura.it)  
 C.F. 86507520152 – Cod. Mecc. MIIC8EL00X  
 pec: [miic8el00x@pec.istruzione.it](mailto:miic8el00x@pec.istruzione.it)  
 Scuola Infanzia: ARCOBALENO - QUADRIFOGLIO – LA MAGNOLIA  
 Scuola Primaria: A. MORO– A. GRAMSCI– S. ALLENDE  
 Scuola Media: GALILEI



**Istituto Comprensivo FUTURA**  
**C.F. 86507520152 C.M. MIIC8EL00X**  
 AOO\_miic8e00x\_01 - IC Futura - Ufficio Protocollo  
 Prot. 0000378/U del 21/01/2021 13:49:42



Circ n° 148

Garbagnate Milanese, 21/01/2021

Ai Genitori degli alunni scuola primaria

**Cari Genitori,**

In quest’anno scolastico, sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria. La valutazione degli apprendimenti sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico. I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L’importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020.

L’ottica è quella della valutazione per l’apprendimento che “precede, accompagna, segue” ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli alunni. I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi prioritari di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli previsti dall’ordinanza ministeriale sono 4:

1. Livello ➔ In via di prima acquisizione ( voto in decimi 5)
2. Livello ➔ Base ( voto in decimi 6)
3. Livello ➔ Intermedio ( voto in decimi 7/8)
4. Livello ➔ Avanzato. ( voto in decimi 9/10)

*Esempio:*

NUCLEO TEMATICO	Disciplina: Italiano		
	OBIETTIVO	LIVELLI PER COMPETENZE	LIVELLO RAGGIUNTO
Lettura	leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso	Livello in via di prima acquisizione ➔ Legge se guidato e/o supportato	



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	globale e le informazioni principali	Livello Base → Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali. Livello intermedio → Legge in modo corretto e scorrevole. Livello avanzato → Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo completo	Livello base
--	--------------------------------------	--	--------------

I docenti stanno lavorando alla definizione dei criteri per ogni singolo livello e alla formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) si terrà conto del piano didattico personalizzato predisposto ,sempre, dai docenti della classe.

Rimangono invariate le modalità per la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, attività alternativa e comportamento .

I docenti resteranno a disposizione per qualsiasi chiarimento.

*Cordiali saluti.*

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sara Giovanna Belluzzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)