



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUONARROTI"**

Via Luigi Salma, 53 - 20094 Corsico (MI) tel. 02.4471805 - fax

02.4408308 email: [miic88800v@istruzione.it](mailto:miic88800v@istruzione.it); p.e.c.

[miic88800v@pec.istruzione.it](mailto:miic88800v@pec.istruzione.it) [www.icbuonarroticorsico.edu.it](http://www.icbuonarroticorsico.edu.it)

**VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI**

## Scuola dell'infanzia

### SCHEDA OSSERVAZIONE 3 ANNI

	Inizi o anno	Fine anno
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		
Il bambino supera serenamente il distacco con la famiglia		
E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco)		
Comunica i propri bisogni		
Gioca con i compagni condividendo i giochi		
Si rivolge all'adulto nel momento del bisogno		
Rispetta semplici regole di cura personale e di convivenza		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
Riconosce le principali parti del corpo		
Si orienta nello spazio circostante		
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>		
Conosce e denomina i colori		
Accetta di sporcarsi le mani con materiali vari		
Ascolta e a ripete semplici canti e filastrocche		

Ascolta semplici racconti		
Sa disegnare un cerchio sul foglio		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		
Si esprime in modo chiaro, articolando una semplice frase		
Comunica verbalmente coi compagni durante gioco libero e attività		
Comprende semplici consegne		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
Conosce i principali concetti come : avanti/dietro, sopra/sotto, grande/piccolo		

**SCHEDA OSSERVAZIONE 4 ANNI**

	Inizio anno	Fine anno
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		
Interagisce in modo propositivo con i compagni		
Si adatta a situazioni nuove		
Conosce e rispetta le regole del vivere comune		
Si rivolge all'adulto con fiducia		

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
Rappresenta graficamente il proprio corpo		
Possiede coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica nelle attività individuali e di gruppo		
Sa utilizzare correttamente le forbici		
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>		
Utilizza e sceglie gli strumenti ed i materiali didattici correttamente		
Sa organizzare uno spazio grafico		
Sa tracciare una linea sul foglio dall'alto verso il basso e da sinistra verso destra		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		
Si esprime con chiarezza, arricchendo il suo lessico		
Ascolta e comprende narrazioni		
Interviene in modo adeguato durante le conversazioni		
Riconosce gli elementi essenziali di un racconto		
Sa associare oggetti ed oggetti secondo legami logici		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
Riconosce il cambiamento stagionale		
Conosce e comprende i concetti topologici		

## SCHEDA OSSERVAZIONE 5 ANNI

	Inizio anno	Fine anno
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		
Collabora e coopera attivamente nelle attività di routine		
Ascolta e accetta le opinioni altrui, seppur diverse dalle proprie		
Rispetta le regole di gioco e di comportamento		
Si adatta a situazioni nuove		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
Rappresenta lo schema corporeo in maniera analitica		
Impugna correttamente la matita		
Utilizza correttamente le forbici		
Ha sviluppato una motricità globale idonea all'età (saltare, coordinare movimenti, correre, stare seduti composti, seguire percorsi complessi)		
Mostra una dominanza laterale	DX SX	DX    SX

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>		
Esprimere graficamente i propri vissuti		
Utilizza il colore in maniera realistica		
Riconosce e disegna forme geometriche: cerchio, quadrato e triangolo		
Sa controllare il tono della voce		
Sa lavorare in maniera autonoma e creativa		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		
Si esprime in modo chiaro e udibile con un linguaggio articolato		
Esprime con termini adeguati pensieri e sentimenti		
Riferisce esperienze e vissuti, comunicando riflessioni personali		
Ascolta e comprende narrazioni, ricostruendone in modo logico e consequenziale il contenuto		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
Sa confrontare e operare corrispondenze tra gruppi di quantità diversi		
Sa riconoscere e rappresentare una linea aperta-chiusa ed orizzontale-verticale-obliqua		
Sa riflettere sugli aspetti ciclici del tempo e sugli organizzatori temporali (calendari, tabelle, ecc)		
Attribuisce significato ad immagini simboliche		