



PROGETTI NELLE CLASSI

anno scolastico 2021-22

Scuola Primaria e Secondaria "SPORTELLI DI ASCOLTO PSICOLOGICO E PERCORSI DI SENSIBILIZZAZIONE

Finalità:

rispondere in maniera trasversale ai bisogni degli studenti e delle studentesse cercando di approfondire diverse tematiche legate ai risvolti psicologici della situazione pandemica che stiamo vivendo e non solo.



Descrizione dell'attività :

incontri tematici per i genitori, docenti e personale scolastico; incontri tematici con le singole classi dalla 1a elementare alla 3a media sportello d'ascolto individuale nelle classi di 2e e 3 e media; sportello di ascolto psicologico individuale su prenotazione.

ORIENTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA

Finalità:

- favorire la conoscenza del sé
- imparare ad autovalutarsi in modo critico
- acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità
- facilitare il processo di scelta consapevole dell'indirizzo di studi



- **ATTIVITÀ:**
letture, schede di approfondimento, discussioni libere/guidate, test, film colloqui con gli alunni diffusione materiale informativo di open day virtuali ed eventuali laboratori delle scuole secondarie di secondo grado inviato alla nostra scuola consegna agli studenti del consiglio orientativo

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITÀ primaria e secondaria

FINALITÀ:

Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé e imparare a raccontarsi agli altri come strumento per favorire la propria crescita psicologica, fisica ed emotiva;

Cogliere le differenze tra sé e gli altri, valorizzando i punti di forza e riconoscendo l'unicità di ciascuno;

Riflettere sulle relazioni significative dei bambini: la famiglia e gli amici;

Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;

Facilitare le relazioni a livello del gruppo-classe, stimolando la capacità di ascolto, di rispetto reciproco, la riflessione e il confronto tra pari, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze;

Favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità e incertezze, in un clima non giudicante di apertura e accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno.

Facilitare la comunicazione sui temi legati alla sessualità, innanzitutto rispondendo in modo appropriato e non elusivo alla naturale curiosità dei bambini sulle differenze corporee tra maschi e femmine, sullo sviluppo e sulla maturazione sessuale;

Conoscere il proprio corpo che cambia anche nei suoi aspetti sessuali



ATTIVITA':

**CLASSI 4 - 3 incontri di area
psicologica**

**CLASSI 5 - 5 incontri di area
psicologica + 2 di area
psicologica/medica**

**CLASSI 2 ^ e 3^ incontri sul tema
dell'affettività**

**CLASSI 3^ incontri sul tema della
sessualità**

LEGALITÀ

SCUOLA SECONDARIA

Finalità:

- Costruire esperienze di apprendimento per tutti gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze
- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie
- Saper scegliere ciò che è giusto e corretto e prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto senza il timore del giudizio altrui



ATTIVITÀ

Lettura del libro

Classi prime “Per questo mi chiamo Giovanni” di Garlando

Classi seconde “Volevo nascere vento” di Gentile

Classi terze “La mafia spiegata ai ragazzi” di Nicasio

Visione del film

Classi prime” Alla luce del sole”

Classi seconde “La mafia uccide solo d'estate”

Classi terze “I cento passi”

Discussioni guidate e riflessioni in itinere

GIORNALINO

Finalità:

costruire esperienze di apprendimento per tutti gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze



ATTIVITÀ

- Raccolta del materiale, costruzione e realizzazione della testata di Istituto “PAROLE DI CARTA” in uscita periodica
- Uscita di 2 numeri del Giornalino

PHILOSOPHY FOR CHILDREN



Finalità:

- strutturare il piano delle relazioni intersoggettive in una dinamica di gruppo animata dall'etica della democrazia e dalla modalità dialogica della comunicazione.
- Sviluppare attività di teorizzazione e di riflessione in una prospettiva di generale educazione del pensiero complesso
- Dare visibilità all'Istituto con proposte sul territorio, partecipazione a convegni
- Aprire la scuola al territorio e alle famiglie

ATTIVITÀ

- Sessioni in classe facilitate da docenti formati
- Cura del setting (nel rispetto del protocollo di sicurezza), dell'atmosfera, attività o giochi di accoglienza e per stabilire/consolidare una relazione tra i partecipanti e con il facilitatore che crei un'atmosfera adeguata allo svolgimento della sessione
- Lettura condivisa di un brano tratto dal testo pretesto o proposta di immagini
- Incontri on line con i genitori
- Iter formativo per docenti interno e su piattaforma Sofia

BULLISMO E CYBERBULLISMO

FINALITA':

Sensibilizzare, dare informazioni ai ragazzi, ai docenti ma anche ai genitori, su quelli che sono i rischi della rete nel subire comportamenti o atteggiamenti che danno fastidio, che umiliano, fanno del male e al contempo di sensibilizzare anche sul rischio che un ragazzo potrebbe correre nel fare delle cose che lui ritiene essere solo degli scherzi o un modo per mettersi in mostra e farsi vedere coraggiosi, ma che in realtà sono dei veri e propri reati. Queste sono le motivazioni che stanno alla base del presente progetto: riuscire a far interagire insegnanti, studenti e genitori su questi temi con modalità a volte divertenti, ma comunque sempre in modo serio.

ATTIVITA' PROPOSTE:

PROGETTO PHILOSOPHY FOR
CHILDREN:

PROGETTO AFFETTIVITA'

PROGETTO GENERAZIONE Z

PROGETTO POLIZIA POSTALE

E-POLICY: Aggiornamento e
accreditamento al portale GENERAZIONI
CONNESSE delle E-POLICY dell'I.C.
Buonarroti

PIATTAFORMA ELISA: Formazione online
dei docenti coinvolti e interessati attraverso
la "Piattaforma Elisa" con il corso di 25 ore
organizzato dal MIUR.

BIBLIOTECA

Finalità:

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;
- stimolare curiosità ed interesse verso il libro.

AZIONI:

Arricchimento del patrimonio

Maratona di lettura

Prestito bibliotecario

Adesione all'iniziativa "#IO LEGGO PERCHÈ"



ALTERNATIVA ALLA RC

Finalità:

stimolare gli alunni a leggere e comprendere un testo per arricchire il proprio bagaglio culturale e lessicale



AZIONI:

Lettura silenziosa o ad alta voce di brani selezionati esercizi di comprensione relativi al testo

Imparare ad usare il dizionario (cartaceo o digitale) per cercare il significato di parole nuove e usarle in contesto

Attività di ricerca e approfondimento lessicale

ALFABETIZZAZIONE

Finalità:

- Sostenere l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare quelli con DSA e BES, promovendo azioni per favorire il successo formativo degli alunni, quali il potenziamento delle competenze di base attraverso l'attivazione di laboratori di recupero in piccolo gruppo.
- Rafforzare le abilità linguistiche degli alunni con svantaggio linguistico-culturale, neo arrivati in Italia o che presentano carenze legate all'alfabetizzazione, legate all'uso delle micro-lingue, per favorire un più efficace processo di socializzazione tra pari.



ATTIVITÀ DI PICCOLO GRUPPO

- Applicazione del protocollo di accoglienza
- per gli alunni con DSA: attività di potenziamento nelle discipline di italiano e matematica per il consolidamento delle competenze legate alla comprensione dei testi e/o al metodo di studio;
- per gli alunni BES- SVANTAGGIO SOCIOCULTURALE: attività sia per il consolidamento e recupero delle abilità scolastiche di base,
- per gli alunni che presentano particolari situazioni di svantaggio, che per lo sviluppo dell'italiano, L2 per alunni NAI, e per il potenziamento dell'italiano, come L2, per le discipline di studio

ACCOGLIENZA

Finalità:

- Facilitare da un punto di vista sociopsico-affettivo l'ingresso dei bambini/e nel nuovo ordine di scuola e creare condizioni favorevoli per accoglierli in modo graduale e aiutarli a vivere il momento del passaggio come un momento di crescita e di successo personale
- Creare opportunità anche a distanza per conoscere gli spazi scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze

ATTIVITÀ



-
- Incontri a distanza con gli alunni delle classi in uscita
- Creazione di video o locandine per la presentazione degli spazi
- Scrittura creativa a distanza su piattaforma Padlet
- Costruzione di oggetti/magliette per l'accoglienza
- Organizzazione primo giorno di scuola



"E-twinning e CLIL"

Primary and secondary school

Mission:

building learning
experiences aimed at
improving foreign languages



Permettere l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera.

- Proporre un approccio innovativo all'insegnamento
- Permettere un'educazione interculturale del sapere
- Favorire un'attività didattica centrata sull'allievo
- Stimolare l'educazione plurilingue e la motivazione all'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera

IL TEMPO CORRE...AGENDO 2030

infanzia-primaria -secondaria

Il progetto mira alla realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza negli studenti.



Il progetto è composto da due moduli formativi che prevedono incontri con esperti (individuati da bando) sulle seguenti aree:

CODING UNPLUGGED

LABORATORIO DI MATEMATICA

ORTO DIDATTICO

FINALITA':

“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo. Educare al gusto e favorire una sana alimentazione. Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l’analisi sensoriale, il gioco e la curiosità (i laboratori del gusto), aumentare la consapevolezza del proprio gusto personale imparando a discriminare, valutare, scegliere tra i vari cibi proposti, accrescere la memoria gusto-olfattiva nei bambini. Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine; sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.



ATTIVITA': Prendersi cura di spazi pubblici. Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo gli operatori, favorendo la circolazione dei “saperi” (ricette, tecniche di coltivazione..).

Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico” scientifico”.

APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

FINALITA':
potenziamento delle abilità
linguistiche negli alunni non
italofoni



ATTIVITA'

Gruppi di alfabetizzazione in orario
extrascolastico da svolgersi nella
prima settimana di settembre e/o
dopo la conclusione delle attività
didattiche di giugno.