



# PAROLE DI CARTA

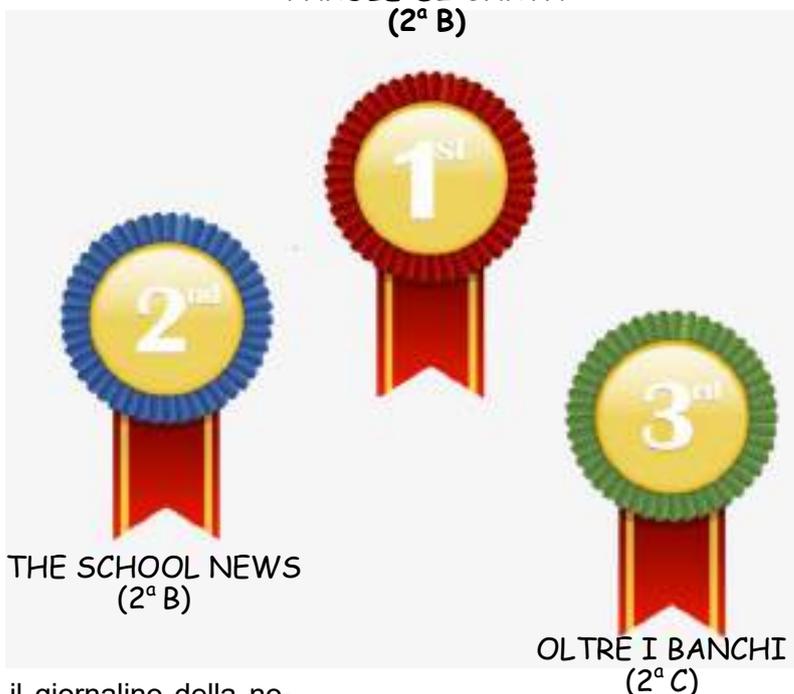
GIORNALINO SCOLASTICO DELL'I.C. BUONARROTI

Via Luigi Salma, 53 - 20094 Corsico (MI)

www.icbuonarroticorsico.edu.it

PRESENTIAMOCI...

PAROLE DI CARTA  
(2<sup>a</sup> B)



Numero 1  
2019



Ciao, sono il giornalino della nostra bellissima scuola: l'Istituto Comprensivo "Buonarroti".

Sono qui per raccontarvi i fatti che accadono durante l'anno scolastico; tra tutto quello che troverete, ci saranno molte notizie appena sfornate sulle nostre uscite, attività e non solo...

Il mio nome è stato votato da tutti gli alunni della scuola e lo scettro è andato a:

## "PAROLE DI CARTA".

Sono contentissimo di essere stato creato da numerosi alunni così tanto volenterosi di lavorare per me perché hanno speso tempo ed impegno per creare numerosi articoli e giochi qui presenti. Chi ha collaborato ha avuto la possibilità di aprirsi alla creatività,



vivendo e rielaborando esperienze, attraverso le proprie sensazioni, le proprie emozioni, il proprio pensiero critico.

La scuola che mi ha dato vita si sta impegnando in innumerevoli progetti per consentire a tutti gli alunni di crescere, maturare e affrontare con consapevolezza il loro percorso scolastico.

È questo il senso dell'avventura appena avviata, cui la redazione dedicherà tutto l'impegno e le energie necessarie.

Tutti i piccoli redattori hanno lavorato con molto entusiasmo e responsabilità cercando di dare il meglio per giungere a questa edizione.

Spero di essere di vostro gradimento.

**La Redazione**

# CONCERTO DI NATALE: INTERVISTA ALLA PROFESSORESSA AFFORI

Dopo il successo del concerto di musica sacra presso la chiesa SS Pietro e Paolo alcuni alunni di 3C hanno intervistato la professoressa Affori.

## Quanto è durata la preparazione per il concerto?

Dall'undici settembre al giorno del concerto (giovedì 20 dicembre), quindi in due mesi e mezzo penso che i ragazzi abbiano fatto miracoli.

## Cosa le piace del lavoro con i ragazzi ?

Non c'è nulla che non mi piace, io vivo per la musica e la polifonia.

Una cosa che mi manca è insegnare lo strumento con più calma. In questo senso i laboratori pomeridiani sono importanti perché aiutano gli alunni a familiarizzare con gli strumenti. La mia grande idea è quella di realizzare una grande musica di insieme del Seicento.

## Quanto è stato gratificante sentire i ragazzi cantare insieme?

Tantissimo, mi vien da piangere (la prof si commuove).

## Quale è il brano a cui è più affezionata ?



miei colleghi che mi hanno sostenuta e non si sono lamentati per il tempo che ho sottratto loro, soprattutto al cambio dell'ora. Tutta la scuola ha lavorato per questo concerto. Ringrazio anche il mio collega e amico, maestro Marco Doni che, nonostante i suoi acciacchi fisici, si è prestato con disponibilità ed entusiasmo a dirigere il coro.

**Giorgia Portaluppi,  
Alessandro Bohorquez e  
Ernesto Orlando 3C —  
Secondaria**

Tutti, ma in particolare il "Gloria" che è quello su cui ho puntato di più.

## Come mai ha scelto questo repertorio polifonico?

Principalmente per fare un omaggio al mio maestro Renato Fait, autore della maggior parte dei brani.

## Pensa di preparare un altro concerto prima della fine dell'anno?

Si certamente, la mia vita è preparare i ragazzi ai concerti, per me è un percorso educativo didattico fondamentale. Questo è un vero e proprio compito di realtà.

## C'è qualche ringraziamento particolare che deve fare?

Un ringraziamento totale va ai

## VERSO LA SCELTA...

Il 27 ottobre 2018, nella scuola secondaria di primo grado Buonarroti, gli alunni delle classi terze e i loro genitori hanno incontrato i rappresentanti di circa dieci scuole superiori. Ogni istituto aveva la sua postazione nell'atrio della nostra scuola con volantini, brochure e video con tutte le informazioni necessarie.

Gli istituti, che hanno suscitato maggior interesse tra gli alunni, sono stati: Vico, Falcone-Righi e

Marconi.

I rappresentanti dell'IIS Falcone-Righi hanno distribuito molti volantini e hanno spiegato ampiamente la loro offerta formativa; i docenti del liceo scientifico Vico e Marconi, dopo essersi sistemati in due aule, hanno illustrato le proprie scuole con presentazioni in ppt, attirando l'attenzione di tantissimi alunni. Alla fine della mattinata molti di noi hanno capito in quale scuola voler andare il

**DICONO DI NOI:**

**"UN MESSAGGIO CONTRO L'INDIFFERENZA E L'ISOLAMENTO CAUSATO DA PC, TABLET E CELLULARI, ATTRAVERSO L'ESECUZIONE DI MUSICA COLTA, NON COMMERCIALE."**

**FONTE:** <https://pocketnews.it/corsico/item/1881-buonarroti-il-meglio-dei-ragazzi-corsichesi-in-concerto>



prossimo anno; altri hanno ritenuto opportuno andare personalmente nelle scuole e partecipare ai loro open day. La giornata è stata molto utile per tutti, alunni e genitori. Agli alunni è piaciuta molto e l'hanno ritenuta vantaggiosa.

**Kirolos Alaa 3B — Secondaria**

## GALLERIE D'ITALIA: LE NOSTRE EMOZIONI

Il giorno 17 ottobre 2018, tutte le classi seconde della scuola Buonarroto hanno partecipato all'uscita alle Gallerie d'Italia in Piazza della Scala. Siamo stati accolti da una guida che ci ha spiegato che il salone che stavamo per attraversare era la sede di una vecchia banca: la Banca Commerciale Italiana. Mentre attraversavamo il salone la guida ci illustrava i vecchi sportelli che venivano usati nella banca. All'uscita del salone, una nuova guida ci ha mostrato un piccolo scrigno dorato che si chiamava "La cassetta farnese di Capodimonte" con bellissimi bassorilievi. Ci hanno bendati tutti perché il laboratorio scelto dalle nostre insegnanti consisteva nel sentire attraverso i restanti quattro sensi. Dopo ci hanno portato in una sala e ci

siamo seduti, la guida ci ha fatto toccare un oggetto (sempre con le bende sugli occhi) e noi dovevamo capire cosa fosse. Ogni oggetto o suono che la guida ci faceva toccare o sentire era presente in un quadro della sala. Il primo oggetto che ci ha fatto toccare era un pezzetto di marmo perché nella sala era presente un bellissimo bassorilievo di marmo, realizzato dal grandissimo Canova. Una di noi, bendata, mentre in sottofondo è partita una musica, ha toccato la copia rimpicciolita del quadro, appoggiato su un piedistallo, ed ha sentito che era rappresentata un'arpa, e la guida ci ha spiegato che il suono era proprio di quello strumento. Dopo ci siamo spostati in un'altra sala. Abbiamo toccato un foulard ma solo per pochi secondi e nessuno

è riuscito ad identificare che cosa fosse, quando abbiamo tolto le bende, abbiamo visto un quadro con molte persone che indossavano un foulard ed erano all'interno del Duomo di Milano durante una messa.. Quando siamo arrivati nella terza sala, dopo aver percorso una scala con le bende, cosa non facile, la guida ci ha fatto toccare un giornale sempre per qualche secondo, il quadro a cui faceva riferimento rappresentava delle persone fuori dal Duomo di Milano che compravano il giornale. Finita la visita siamo tornati a scuola, felici di aver visitato le bellissime Gallerie d'Italia, visita che consigliamo a tutti.

**Diani Giulia, Paxia Francesca  
2B — Secondaria**



## GALLERIE D'ITALIA: "VIETATO NON TOCCARE"

Il 17 ottobre 2018 la nostra classe, la 2 A, ha partecipato al percorso museale "VIETATO NON TOCCARE" presso le Gallerie d'Italia.

Arrivati in Duomo, abbiamo attraversato la galleria Vittorio Emanuele e siamo giunti alle Gallerie d'Italia, dove due guide ci hanno accolto e, dopo aver riposto i nostri cappotti, abbiamo ricevuto delle mascherine con cui siamo stati bendati.

Il percorso era al buio!!! La guida ci ha spiegato che dovevamo

riconoscere degli oggetti con gli altri sensi e che il materiale toccato o annusato l'avremo ritrovato nelle sculture e nei dipinti presenti nelle stanze visitate. Il primo oggetto era un pezzetto di marmo, che molti di noi sono riusciti a riconoscere; intorno a noi, infatti, c'erano diverse opere dello scultore Canova, fatte proprio di marmo, che rappresentavano alcune scene tratte dall'Odissea.

Bendati, abbiamo proseguito il nostro percorso, cosa non facile per noi che spesso ci siamo sen-

titi disorientati.

Terminato il percorso, abbiamo fatto merenda in Piazza della Scala, proprio davanti al museo e poi siamo tornati a scuola. E' stata un'esperienza molto interessante; ci siamo divertiti toccando gli oggetti, soprattutto quando camminavano per i corridoi, bendati con quelle mascherine molto buffe.

**Federico Brognara  
2A — Secondaria**

## GIORNALISTI PER UN GIORNO E VINCITORI DEL CONCORSO SKY

Ad ottobre 2017, le seconde hanno fatto una visita agli Sky Academy studios, dove abbiamo provato a produrre un nostro telegiornale con l'aiuto di un regista, un cameraman, uno scenografo/costumista e un tecnico per il montaggio video. Dopo questa visita, lo scorso marzo abbiamo partecipato al Concorso Sky Academy Challenge, promosso da Sky Italia e abbiamo messo in pratica tutte le cose che avevamo imparato durante la visita. Questo concorso era dedicato alle scuole che hanno effettuato una visita a Sky Academy Studios.

Il concorso consisteva nel fare un video di quattro minuti in cui parlavamo di un tema a nostra scelta tra quelli indicati, in particolare, dopo averne discusso un po', abbiamo scelto di parlare di come si sono sviluppate le infiltrazioni mafiose nel sud-ovest milanese, argomento che stavamo affrontando nel progetto legalità. Per prima cosa abbiamo assegnato i diversi ruoli tra cui i giornalisti in studio, l'esperto, il testimone e l'inviato sul luogo. Ci siamo poi divisi in gruppi ed ognuno ha lavorato su un proprio testo cercando informazioni e curiosità su fatti realmente accaduti. Ci siamo confrontati tra di noi, poi con l'aiuto dell'insegnante abbiamo eseguito qualche modifica ed infine abbiamo unito il tutto in un

unico progetto. Dopo aver elaborato i testi, con l'aiuto del padre di un nostro compagno, siamo passati alla creazione del video. Quest'ultimo è stato realizzato interamente a scuola tranne per l'inviato che ha registrato la sua parte direttamente sul luogo.

È stato un grande successo! La nostra classe, con questo video che abbiamo intitolato "MAFIA NEL MILANESE", si è aggiudicata il **primo premio** nella categoria Cronaca, vincendo un **buono del valore di 1.000 euro** da spendere sul portale GeeTrips, che contiene proposte di gite e viaggi d'istruzione dedicate a tutte le scuole italiane. E noi abbiamo scelto una gita a Camogli per fare l'attività: "Missione fotoreporter: zoom su Camogli" il 27 marzo 2019: non vediamo l'ora di andare!!! La giuria ha scelto il

nostro video con questa motivazione: *"Dal punto di vista tecnico, la giuria ha particolarmente apprezzato la costruzione del testo e l'utilizzo di back-ground grafici, le riprese interne ed esterne, le inquadrature diversificate e in particolare lo stand up sul ponte dell'inviato in esterna, il montaggio delle immagini e del voice over, i titoli di coda; dal punto di vista del testo e della scelta della notizia, è stato invece apprezzato il legame con il territorio e la comunità della scuola, la scelta di fonti diversificate e l'eccellente lavoro di ricerca e approfondimento che emerge dalla costruzione del servizio."* E noi siamo molto orgogliosi di queste parole.

Se volete vederlo, andate sul link:

<https://www.youtube.com/watch?v=lr9PJHbeJk4>

Anita Anselmino e Sara Secci 3C — Secondaria



**DICONO DI NOI:**  
"ECCELLENTE LAVORO DI RICERCA E APPROFONDIMENTO CHE EMERGE DALLA COSTRUZIONE DEL SERVIZIO"

## MATEMATICI "COI FIOCCHI"

L'11 dicembre 2018 dieci ragazzi delle classi terze della scuola media Buonarroti sono andati al liceo G. Marconi per il concorso di matematica e logica "Matematici coi fiocchi". È stato un pomeriggio all'insegna del divertimento e della collaborazione di gruppo; siamo riusciti a risolvere molti problemi, alcuni difficili e altri un po' meno.

Al concorso abbiamo partecipato divisi in due squadre, Alpha e

Omega. All'inizio eravamo un po' nel panico, non avendo mai affrontato competizioni del genere, ma col passare dei minuti, la gara ci sembrava sempre più facile, infatti siamo riusciti a risolvere 8 problemi sui 10 assegnati, arrivando terzi.

Speriamo tanto in futuro di rifare un'esperienza di questo genere.

**3A: Giacomo Berra, Matthew Weerakkody, Andrea Riccio,**

**Paola Hasou, Carlo Maschio 3B: Lara Pedroni, Hezekiah Lapada 3C: Luciano Balan, Andrea Frati, Gaetano Tota**



# PER FARE...NATALE — Poesie Classe 3A Primaria Battisti

<b>Per fare FESTA</b>
Si prende una <b>F</b>
Come <b>felicità, foto, fantasia</b>
Poi si prende una <b>E</b>
Come <b>emozione, entusiasmo, eccitazione</b>
Poi si prende una <b>S</b>
Come <b>soddisfazione, sorriso, simpatia</b>
Poi si prende una <b>T</b>
Come <b>torta, tavolo, traboccare</b>
Poi si prende una <b>A</b>
Come <b>amicizia, allegria, affetto</b>
Si mettono insieme e si fa la <b>FESTA</b>
" <b>JACOPO D.-JACOPO G.-GABRIELE</b> "

<b>Per fare ALLEGRIA</b>
Si prende una <b>A</b>
Come <b>aiutare, armonia, affetto</b>
Poi si prende una <b>L</b>
Come <b>lacrima, luce, lettera</b>
Poi ancora una <b>L</b>
Come <b>leggerezza, libertà, libro</b>
Poi si prende una <b>E</b>
Come <b>emozione, entusiasmo, elfi</b>
Poi si prende una <b>G</b>
Come <b>giocare, ghirlanda, gruppo</b>
Poi si prende una <b>R</b>
Come <b>rosa, ringraziare, risolvere</b>
Poi si prende una <b>I</b>
Come <b>immaginazione, insieme, incanto</b>
Poi si prende ancora una <b>A</b>
Come <b>amore, amicizia, ascoltare</b>
Si mettono insieme e si fa l' <b>ALLEGRIA</b>
" <b>EVA-CHIARA-VIOLA M.-SAMIRA</b> "

<b>Per fare GIOIA</b>
Si prende una <b>G</b>
Come <b>giocare, gentilezza, generosità</b>
Poi si prende una <b>I</b>
Come <b>insieme, invitare, intensità,</b>
Poi si prende una <b>O</b>
Come <b>orgoglio, osare, onestà</b>
Poi si prende una <b>I</b>
Come <b>importanza, imparare, incontrare</b>
Poi si prende ancora una <b>A</b>
Come <b>amore, amicizia, aiutare.</b>
Si mettono insieme e
si fa la <b>GIOIA.</b>
" <b>MATTIA-IRIS-VIOLA S.- GIULIA AR.</b> "

<b>Per fare FELICITA'</b>
Si prende una <b>F</b>
Come <b>farfalla, festa, fantasia</b>
Poi si prende una <b>E</b>
Come <b>emozione, entusiasmo, energia</b>
Poi si prende una <b>L</b>
Come <b>luce, libertà, libro</b>
Poi si prende una <b>I</b>
Come <b>insieme, imparare, invitare</b>
Poi si prende una <b>C</b>
Come <b>casa, cane, concerto</b>
Poi si prende una <b>I</b>
Come <b>incoraggiare, inventare, incantare</b>
Poi si prende una <b>T</b>
Come <b>torta, tentare, tenerezza</b>
Poi si prende una <b>A</b>
Come <b>amicizia, allegria, amore</b>
Si mettono insieme e si fa la <b>FELICITA'</b>
" <b>ALESSIA-MARTINA- GIULIA AN.</b> "

<b>Per fare AMICIZIA</b>
Si prende una <b>A</b>
Come <b>allegria, aspettare, abbracciare</b>
Poi si prende una <b>M</b>
Come <b>mamma, meraviglia, marachella</b>
Poi si prende una <b>I</b>
Come <b>insieme, invitare, incontrare</b>
Poi si prende una <b>C</b>
Come <b>condivisione, compagnia, cantare</b>
Poi si prende una <b>I</b>
Come <b>immaginare, impazienza, importante</b>
Poi si prende una <b>Z</b>
Come <b>zozzo, zucchero, zaffiro</b>
Poi si prende ancora una <b>I</b>
Come <b>interessante, imparare, inventare</b>
Poi si prende ancora una <b>A</b>
Come <b>amore, accettare, aiutare</b>
Si mettono insieme e si fa l' <b>AMICIZIA.</b>
" <b>VIOLA B.-VALERIA-FATOU-OFELIA</b> "

<b>Per fare un SORRISO</b>
Si prende una <b>S</b>
Come <b>sorella, sogno, sospiro</b>
Poi si prende una <b>O</b>
Come <b>ospite, orologio, onestà</b>
Poi una <b>R</b>
Come <b>risata, ragù, recitare</b>
Poi si prende ancora una <b>R</b>
Come <b>rosso, rosa, regalo</b>
Poi si prende una <b>I</b>
Come <b>insalata, immaginazione, impegno</b>
Poi si prende una <b>S</b>
Come <b>salute, sereno, sensibilità</b>
Poi si prende ancora una <b>O</b>
Come <b>ombra, occasione, onore</b>
Si mettono insieme e si fa un <b>SORRISO</b>
" <b>MARCO-RICCARDO-ALESSANDRO</b> "

# I PRESEPI DELLA SCUOLA SECONDARIA

**"DOBBIAMO RINGRAZIARE I NOSTRI PROFESSORI CHE STIMOLANO OGNI GIORNO LA NOSTRA MENTE"**

Ogni anno la scuola secondaria organizza la festa di Natale con tombolata, banchetto Comitato Genitori e con l'esposizione dei nostri progetti. Quest'anno il nostro Professore di religione ha pensato di far costruire a noi ragazzi il "Presepe", ma non un unico presepe, bensì tanti e tutti con particolarità diverse. Tutte le classi seconde erano coinvolte; abbiamo lavorato in piccoli gruppi per organizzare la mostra dei presepi tematici cercando di rappresentare l'evento della Natività in modo creativo e attuale, per far capire a tutti che la fede cristiana è universale e che ci accompagnerà sempre, anche nei nostri tempi moderni e tecnologici. Abbiamo scatenato la nostra fantasia: c'erano presepi tradizionali, altri moderni, altri molto creativi, ma tutti con delle particolarità diverse, proprio come noi ragazzi. Ognuno ha messo il suo pen-



siero, la sua idea e poi tutti insieme abbiamo lavorato e apprezzato il lavoro di ognuno. I materiali utilizzati erano i più svariati, si spaziava dal cartoncino, al materiale da riciclo, al cibo utilizzato quotidianamente e forse nessuno di noi pensava che il risultato ottenuto sarebbe stato così sorprendente. Anche in questo dobbiamo ringraziare la scuola e i nostri professori che stimolano ogni giorno la nostra mente, facendoci crescere e credendo nel-

le nostre capacità. La giornata è stata un pieno di allegria, si respirava un'aria di gioia, dove gli alunni e i professori si scambiavano sorrisi come nelle tradizionali feste natalizie famigliari a cui siamo abituati. A fare da contorno a questa grande famiglia scolastica c'erano i nostri originalissimi presepi, segno che il messaggio cristiano è ovunque e vale per ogni tempo.

**Julian Di Arienzo 2B  
Secondaria**

## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (CCR): CI CREDIAMO!

Siamo gli alunni delle classi Quinte della scuola di via Salma e via Battisti e quest'anno partecipiamo attivamente al progetto CCR promosso dal Comune di Corsico. E' un progetto in cui gli alunni sperimentano le votazioni degli adulti, si mettono in gioco e realizzano un progetto comune. Il CCR contribuisce a rendere i ragazzi adulti consapevoli dei diritti e delle responsabilità.

In classe abbiamo discusso molto su cosa vuol dire "bene comune" e ognuno di noi ha proposto un proprio programma elettorale da presentare al Consiglio Comu-

nale dei ragazzi e delle ragazze.

Ci sono poi stati alcuni alunni che si sono candidati in qualità di Consiglieri e alcuni hanno scelto di fare i giornalisti.

Vi presentiamo gli alunni che sono stati eletti:

**5A:** Bennane Amal, Chavez Chavez Morgan Leonor, Gallazzi Christian.

**5B:** Lisi Jacopo, Pagniello Davide e Provenzano Mirko.

**5C:** Rusconi Nicolò, Skorokyrzha Christian, Troilo Lorenzo.

Supplente: Fuda Ilaria

**5A Battisti:** Autunno Rita, Fella Silvio e Ranza Filippo.

**Alunni e insegnanti delle classi quinte — Primaria**

**IL CCR CONTRIBUISCE A RENDERE I RAGAZZI CONSAPEVOLI DEI DIRITTI E DELLE RESPONSABILITÀ.**



# ELECTION DAY



## CLASSE 5B SALMA



16-11-2018 Cartelloni classe 5B e immagini scatta-

## CLASSE 5C - SALMA

Mercoledì 14/11/2018 alle ore 9:00, presso l'atrio antistante l'aula 5C, per l'occasione trasformato in sede elettorale, si sono svolte le elezioni dei rappresentanti della classe 5C per il progetto C.C.R. del comune di Corsico. Sono stati eletti: Nicolò Rusconi, Christian Skorokyrzha e Lorenzo Troilo. Durante l'anno scolastico,

si recheranno in Comune per favorire una collaborazione attiva tra la scuola e l'Amministrazione Comunale della città. Proporranno progetti per migliorare la vita scolastica degli alunni.

**Lorenzo Troilo 5B**  
**Primaria Salma**



Cartellone classe 5C —Salma



# PRIMA SEDUTA DEL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Martedì 18/12/2018 alle ore 10.00 si è svolta la prima seduta del Consiglio Comunale dei Ragazzi presso la sala consiliare del Comune di Corsico. Alla presenza del Sindaco Filippo Errante e dei membri della Giunta Comunale, i bambini/consiglieri del C.C.R. delle scuole primarie di Corsico hanno esposto le proprie idee ed elaborato proposte per migliorare la città in cui vivono e la scuola che frequentano. La partecipazione al Consiglio Co-

munale dei Ragazzi è una grande opportunità per poter sviluppare il senso di responsabilità alla vita sociale, per imparare ad ascoltare le idee degli altri e capire che cosa significa rappresentare i propri compagni di classe e la scuola. Il C.C.R. è uno strumento in mano ai bambini che permette di essere ascoltati dai pubblici poteri e dagli adulti e di esprimere concretamente la propria partecipazione alla vita della comunità, in modo da cooperare

nella realizzazione di conseguimento del bene comune.

**Alunni e insegnanti delle classi quinte — Primaria**

**"COOPERARE NELLA REALIZZAZIONE DEL BENE COMUNE"**



Cartellone classe 5A — Salma



Prima seduta del CCR: con le nostre insegnanti



Prima seduta del Consiglio Comunale dei ragazzi alla presenza del sindaco Filippo Errante e della Giunta Comunale



## GITA D'ACCOGLIENZA CLASSI PRIME: CACCIA AL TESORO

Siamo partiti presto da scuola quel giorno, verso le 8.30. Siamo usciti dalla porta secondaria della scuola per non disturbare le altre classi, che già facevano lezione, e ci siamo diretti verso la fermata del bus, all'entrata del parco della Resistenza. Era un'attesa straziante, perché il bus non arrivava e faceva anche abbastanza freddo; tutti noi eravamo eccitati per la caccia al tesoro, quindi, dover aspettare era l'ultima cosa che volevamo fare. Con il bus siamo arrivati alla fermata della metropolitana, con cui abbiamo proseguito fino al Castello Sforzesco. Era un'esperienza ideata dai nostri insegnanti come attività di accoglienza, per ambientarsi nelle nuove classi e, dato che la caccia al tesoro è un bel gioco di squadra, è stato molto divertente. Siamo entrati nel cortile del castello e ci siamo seduti tutti (1ª, 1ªb e 1ªc) sul prato a fare merenda. Subito dopo i professori ci hanno chiamato per eleggere un portavoce, ossia colui o colei che avrebbe avuto il compito di portare la risposta ai professori, una volta risolto l'indovinello: se la risposta era giusta, si passava all'indovinello successivo. La caccia al tesoro ebbe inizio. Ri-



vicino ai professori; i portavoce correvano come dei pazzi, ma, per l'agitazione, tutti abbiamo sbagliato un paio di volte. La nostra domanda, se non ricordo male, chiedeva:-

Quante colonne ci sono sul muro del Castello Sforzesco?-. Ci siamo messi tutti in piedi sulle panchine per non perdere la concentrazione e contare le colonne. Le abbiamo provate tutte e alla fine abbiamo trovato la risposta giusta prima della 1ª e della 1ªb: la vittoria era nostra!!! Alla fine è stata una caccia al tesoro senza un tesoro da scovare, ma i nostri insegnanti ci hanno dato le caramelle ed un trofeo, che ora si trova sopra l'armadio della nostra classe. Siamo tornati a scuola stanchi, ma contenti.

ricordo di aver visto Iris aprire la prima busta e salire su una panchina per non farsi assalire dai compagni e, letta la prima domanda, ecco che sembravamo una mandria di cavallini, che correvano alla ricerca non si sa di cosa. Eppure, non si sa come, siamo arrivati alla soluzione. Andavamo come dei treni, ma, presi dall'ansia, continuavamo a chiedere ai compagni delle altre classi a che punto fossero. Ricordo in modo particolare l'ultima domanda e la terribile sensazione di sapere che tutte le classi stavano lavorando alla faticosa domanda finale. Eravamo tutti lì,

do male, chiedeva:-

**Linda Chierogato 1C -  
Secondaria**

## TEATRO COME CONOSCENZA DEL SE'

Sabato 15 dicembre io e tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria Buonarroti ci siamo recati al teatro Verdi di Corsico, dove abbiamo messo in scena una delle più celebri opere di Shakespeare, "Romeo e Giulietta".

Per la realizzazione dello spettacolo siamo stati supportati da professionisti. Monica ci ha aiutati a realizzare un balletto, insegnandoci che la danza non è solo un'arte, ma è anche un modo per esprimere i propri sentimenti. Christian, invece, ci ha accompa-



gnati nella realizzazione della performance teatrale e Irene ci

ha istruiti nel canto, facendoci esercitare nella respirazione e nella pronuncia del testo assegnato, creando un bel coro.

Grazie a questo laboratorio si apprende che, oltre a lavorare per la buona riuscita dello spettacolo, bisogna imparare a gestire le emozioni, l'ansia, la timidezza e il linguaggio del corpo; questo permette di conoscere meglio se stessi e di avere maggiore consapevolezza di sé e degli altri.

**Emanuela Flores  
3B — Secondaria**

## A SCUOLA DI...TEATRO!

Quest'anno le classi terze della scuola media Buonarroti hanno partecipato ad un laboratorio teatrale insieme ad alcuni esperti, mettendo in scena Romeo e Giulietta, la storia d'amore più conosciuta al mondo!

La prima lezione è stata quella di canto con Irene, che ci ha insegnato come respirare, utilizzando il diaframma, come riscaldare la voce e come cantare. Ad ogni classe è stato assegnato un brano: alla nostra classe, la 3 B, il prologo, alla classe 3 C il brano "What is a Youth" e alla 3 A la canzone "Romeo e Juliet".

Dopo le lezioni di canto sono arrivate quelle di azione scenica, durante le quali abbiamo conosciuto Christian, che ci ha insegnato le basi della recitazione e ci ha fatto esibire sul piccolo palco dell'aula magna per farci esercitare in vista dello spettacolo: è stato bravissimo e dobbiamo ringraziarlo molto.

Con Monica, una ballerina professionista, abbiamo danzato, imparando piccole e divertenti coreografie. Insieme a Paola abbiamo disegnato e decorato le maschere da indossare durante la nostra esibizione: è stato un momento molto creativo!

L'attività più divertente è stata, senza dubbio, quella in inglese



con Sara, con cui abbiamo svolto delle simpatiche attività su alcune parole inglesi inerenti a Romeo e Giulietta: ci siamo divertiti tantissimo!!! Dopo i primi incontri, abbiamo ricevuto le parti e abbiamo cominciato a lavorare con serietà. Piano piano lo spettacolo ha cominciato a prendere vita. La data era ormai vicina...

Sabato 15 Dicembre 2018 c'è stato lo spettacolo; prima dell'arrivo del pubblico la tensione si faceva sentire e la paura di sbagliare era tanta. Aperto il sipario solo applausi e tanta emozione;

lo spettacolo, le coreografie, le canzoni, tutto è stato eseguito bene, senza intoppi.

Alla fine ci siamo sentiti fieri del nostro lavoro, di quello che siamo riusciti a fare in poco tempo e di ciò che abbiamo dimostrato ai nostri genitori.

Ci abbiamo messo un po' di tempo per renderci conto di ciò che abbiamo fatto!

**Giulia Hernandez  
3B — Secondaria**

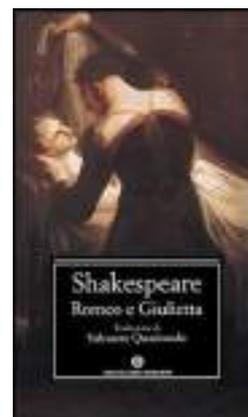
## ANDIAMO IN SCENA!!

Il laboratorio di teatro è stata un'esperienza molto bella, ma soprattutto divertente. Non è stato difficile prepararsi per lo spettacolo, ma imparare a memoria le proprie parti ha richiesto tanto impegno. Il laboratorio si è svolto in 12 incontri destinati al canto, all'azione scenica, alla danza, ad un'attività in inglese e alla realizzazione delle maschere da indossare durante la rappresentazione di "Romeo e Giulietta", l'opera su cui abbiamo lavorato.

Prima delle prove tutto procedeva senza problemi; mi è stata assegnata la parte di Benvolio: ero sereno all'inizio poi, durante le prove, mi sono reso conto che non era così facile recitare e muoversi sul palco nel modo giusto.

Il 15 dicembre, giorno dello spettacolo, insieme ai miei compagni siamo andati al teatro Verdi e lì abbiamo provato, senza sosta fino alle 11, per due ore!!!

Alla fine è andato tutto bene; lo



spettacolo è riuscito e per noi è stata una bella esperienza.

**Diego Annoni  
3B — Secondaria**

# ALLA SCOPERTA DI VENEZIA

Nel mese di ottobre, precisamente il 18 e il 19/10, la classe 3 A si è recata a Venezia. Per tutti noi l'emozione è stata fortissima perché si trattava della prima gita di due giorni durante la quale avremo passato una notte fuori insieme. Durante il viaggio di andata in treno non vedevamo l'ora di arrivare a destinazione. Arrivati, la prima tappa raggiunta è stata Piazza San Marco: la piazza più importante e bella della città. Seduti sulle panchine abbiamo consumato il nostro pranzo al sacco, abbiamo fatto delle foto e ammirato la Basilica di San Marco, che ci ha stupiti per la sua maestosità e per la bellezza dei suoi mosaici interni ed esterni. Abbiamo ammirato da vicino anche il bellissimo campanile alto quasi cento metri e la Torre dell'Orologio. Dopo la visita all'interno della Basilica, abbiamo camminato per le calli veneziane fino ad arrivare al Campo del Ghetto ebraico, che si compone di cinque sinagoghe, un museo e delle case sviluppate in altezza che si chiamano case torri. Camminando per la città, abbiamo appreso che le strade a Venezia si chiamano "calli" e le piazze "campi". Verso sera, dirigendoci in stazione per raggiungere l'albergo e costeggiando il Canal



Grande, abbiamo ammirato il ponte più antico e famoso di Venezia: il Ponte di Rialto. Venezia al tramonto è davvero magica!

Arrivati in albergo, le nostre insegnanti ci hanno consegnato le chiavi delle stanze, e, dopo una appetitosa cena, siamo andati a dormire. L'indomani la classe era pronta per la seconda giornata in giro per la città. La nostra guida ci attendeva davanti al Palazzo Ducale, prima di entrare ci ha dato tantissime informazioni sulla città e la sua storia, raccontando-

ci curiosi aneddoti. Entrati nel palazzo, abbiamo potuto ammirare le sale decorate e arricchite da opere del Tintoretto e il grande salone del Maggior Consiglio. La classe ha percorso il piccolo ponte, che unisce Palazzo Ducale con le Prigioni Nuove, chiamato Ponte dei Sospiri poiché era il luogo che i detenuti percorrevano, sospirando, prima di essere rinchiusi per molto tempo nelle celle. E' stato suggestivo vedere le celle e la sala della tortura. Appena prima di pranzo la guida ci ha accompagnato a visitare l'Arsenale di Venezia, un complesso costituito da cantieri navali e officine. Dopo aver mangiato in riva alla laguna, siamo andati nella Scuola Grande di san Rocco, dove siamo rimasti sbalorditi di fronte ai bellissimi ed enormi dipinti del Tintoretto. La visita è stata molto interessante! Alla fine della giornata la classe si è recata in stazione per prendere il treno di ritorno per Milano. Tutti noi, entusiasti per la bellissima esperienza, ci auguriamo che in futuro molti altri alunni della scuola media Buonarroti possano recarsi con i loro compagni e le loro insegnanti a visitare Venezia.

**Carlo Maschio 3A —  
Secondaria**



# OPEN DAY CLASSI QUINTE

L'1 dicembre presso la scuola media Buonarroti si è svolta la giornata aperta organizzata per gli alunni delle classi quinte delle scuole elementari di Corsico, accompagnati dai loro genitori.

L'open day è iniziato con il discorso della dirigente Laura Longo, che ha illustrato ai genitori tutte le attività che vengono svolte nella nostra scuola e tutti i progetti a cui la scuola aderisce; durante la presentazione sono intervenuti anche i docenti della scuola media.

Terminata la presentazione, i bambini sono stati divisi in tre gruppi, guidati dai tutor, alunni di terza media, che avevano il compito di accompagnarli nelle attività previste per la giornata. Ad ogni gruppo è stato abbinato un colore: verde, giallo ed arancione; i bambini erano molto felici di indossare le piccole medaglie appese ai nastri colorati. Le attività svolte sono state tre: un laboratorio di scienze, uno di arte e uno di educazione motoria, a cui i tre gruppi hanno partecipato a rotazione.

Durante il laboratorio di scienze i bambini, aiutati dagli alunni di terza e dalle docenti Agrippa, Ferruggia e Mangialetti, si sono cimentati nella costruzione della pila di Volta, semplicemente

usando delle monetine, della carta stagnola, dei pezzetti di carta e dei led colorati. E' stato molto divertente vedere le loro facce stupite, quando i led si sono illuminati! Ma non è finita qui, i bambini hanno anche lavorato all'estrazione del DNA da una banana: il loro entusiasmo era contagioso!

Concluso il primo laboratorio, i bambini sono stati accompagnati nell'aula di arte, dove, seguendo le indicazioni delle professoresse Trupia e Messina, hanno realizzato un disegno con le tempere, divertendosi con colori e tanta fantasia.

In palestra il professore Marabini ha preparato per loro un percorso ad ostacoli, facendoli divertire moltissimo.

Alla fine delle attività genitori e – si spera – i futuri studenti della scuola media Buonarroti si sono riuniti nell'atrio, in cui era stato allestito un piccolo rinfresco per concludere in modo sereno la giornata. Noi alunni di terza ci siamo divertiti molto e speriamo di aver fatto un buon lavoro.

**Paola Hasou e Sabrina Donnarumma 3A - Secondaria**



## CORSA CAMPESTRE: RIVALI MA AMICI

La campestre... un'attività difficile, un evento sportivo bellissimo ma anche faticoso.

Se il Prof. non ci avesse fatto fare il giro di riscaldamento, non credo sarebbe andata come è andata.

Ma questo lo racconterò dopo.

Insomma il 7 Novembre credo che un giro di riscaldamento sia servito a qualcosa.

Anzi, ne sono sicuro, tornare a casa con un muscolo strappato non sarebbe stato il massimo.

Quindi tutti sono partiti spediti nel riscaldamento ma si sono fermati a metà giro tranne me...se volevo vincere, dovevo considerare il riscaldamento come la gara ufficiale, infatti sono arrivato primo ma non contava nulla perché doveva ancora arrivare l'altra scuola...la Verdi. Nemici ma amici...potete capire.

Infatti ho rivisto i miei compagni di squadra.

Hanno iniziato le ragazze ed in quel momento ecco le mie



aspettative su come sarebbe andata la competizione maschile farsi avanti, io-di nuovo-ULTIMO, proprio come l'anno scorso!

Ma NO!!!!!! Non ancora, mi sarei impegnato al massimo per arrivare almeno tra i primi 5, anzi NO...10!!!!!! Quando le ragazze hanno terminato, abbiamo iniziato noi maschi!

Tutti in fila, si parte! Noi della Buonarroti abbiamo da subito messo in atto un piano malefico per sbarrare la strada alla Verdi...ma è fallito MISERAMENTE!!!!

Ed è così che sono partito da solo e senza capire niente, ma ricordo nitidamente che dopo un po' ha iniziato a mancarmi l'ossigeno, ma non ho mollato un secondo...

Dopo essere stato senza fiato in cor-

po per tipo mezz'ora mi sono accorto a 20 m dalla fine di essere 2°.....MAGNIFICO!!!!!!STUPEFACENTE!!!!ELETTRICOO!!! E' stata la mia più bella gara in assoluto.

Sono proprio soddisfatto!

Spero che questo articolo vi faccia riflettere sull'impegno che qualsiasi persona può mettere in tutto e sull'apparenza che inganna sempre..

CIAO RAGA!!!

**Ruben Chavez 2B -  
Secondaria**

## CORSA CAMPESTRE: I NOSTRI PUNTI DI VISTA

La corsa campestre si svolge ogni anno verso gli inizi di novembre e vi partecipano tutti i ragazzi della scuola Buonarroti. Quest'anno vi ha partecipato anche la scuola Verdi. Questa novità mi è sembrata una cosa bella perché nella scuola Verdi ho molti amici però ho pensato che con più persone sarebbe stato più difficile arrivare nelle prime posizioni e che, essendo un percorso più lungo, sarebbe servita una forte resistenza.

Il prof. Marabini ci ha fatto allenare per settimane per migliorare la resistenza ed io ogni giorno pensavo di riuscire ad arrivare nei primi 10, anzi nei primi 8!!!

Ma mentre pensavo tutto questo mancavano appena 10 secondi alla partenza e mi sentivo particolarmente ansioso, finché tutti sono partiti ed è iniziata la corsa!



All'inizio mi sono sentito sicuro del fatto che non mi sarei fermato durante il percorso ma poi ho iniziato a stancarmi e i polmoni hanno cominciato a farmi male e a reclamare ossigeno, sembravano dirmi "Brutto scemo, fermati, non vedi che ti facciamo male!! Perché corri ancora!?" ma non ci ho fatto caso più di tanto, non ho voluto arrendermi quando mancava ancora metà del secondo giro. Ero in prossimità del traguardo ed ero dietro a un mio

amico della Verdi, Ivan, e mi sono detto "non posso arrivare dietro di lui, devo superarlo", e allora ho accelerato, ma con mia grande sorpresa, quando mancavano pochi metri al traguardo e stavo per superarlo è scattato ed è arrivato prima di me. Po-

tevo fare di meglio ma ero contento lo stesso perché ho scoperto che, se hai lo stimolo giusto, riesci a fare ciò che neanche ti immagini di fare. L'anno prossimo spero di migliorare e di avere più resistenza, restando in gruppo e seguendo quelli che hanno vinto quest'anno.

**Lorenzo Pepe  
2B —Secondaria**

## PRONTI, PARTENZA, VIA!

La corsa campestre... un'attività fisica che si svolge una mattina di novembre all'aperto e al freddo.

Per prepararmi, posso dire di non aver fatto granché, oltre alle corse in palestra e agli allenamenti a basket, non ho avuto molte occasioni e tempo libero per prepararmi.

E' incredibile! Credo che, anche se con molta preparazione, sia difficile correre mille metri senza mai fermarsi (almeno per me), non oso nemmeno immaginare la preparazione necessaria per correre una maratona come quella di Boston.

Proprio poco tempo fa ho sentito alla radio un discorso tra 2 DJ che parlavano proprio della più famosa maratona americana e di come un cantante famoso italiano, Gianni Morandi, avesse concluso la corsa con un tempo di tre ore e quaranta minuti.

Il cantante è arrivato centoventitreesimo vincendo una medaglia ma la cosa bella di ciò che sto dicendo è che Morandi ha settant'anni.

Noi ragazzi di dodici anni non riusciamo nemmeno a correre due giri di campo di seguito!

Alle 10.45 di ieri, giovedì otto novembre, la classe è partita dalla scuola per raggiungere il Parco

della Resistenza per disputare la gara.

Alle 11.00, dopo un giro di campo per "testare" il tracciato, abbiamo aspettato la scuola Verdi: la nostra rivale, le ragazze hanno iniziato a correre i due giri per un totale di cinquecento metri a giro. Un raggruppamento iniziale ha portato in testa Asia, una ragazza della nostra scuola, poi purtroppo è arrivata terza vincendo la medaglia di bronzo e qualificandosi comunque per la corsa campestre regionale.

Poche ragazze sono riuscite ad arrivare a fine gara, si sono ritirate a metà percorso probabilmente per problemi fisici e di fiato.

A questo punto la competizione si è spostata dalla guerriglia tra le classi A B C del nostro istituto alla coalizione dei ragazzi per battere a tutti i costi i Ragazzi della Verdi.

Alle 11.30 è toccato a noi maschi correre per disputare la gara, inizialmente di tre giri, poi diminuiti a due (per le nostre lamentele).

Alla linea di partenza, noi ragazzi della Buonarroti avevamo ideato una specie di complotto che consisteva nel creare una barriera invalicabile di maschi per far sì che gli altri non riuscissero a passare. Evidentemente qualcosa

non ha funzionato ed i ragazzi della Verdi ci hanno da subito superato.

E' arrivato il momento di parlare della mia gara e non posso dire tanto se non che è stato imbarazzante e faticoso; sono arrivato in trentacinquesima posizione e, nonostante il brutto risultato, sono orgoglioso di non essermi ritirato. La gara per me è stata accentuata dalla competizione di alcuni miei compagni di Basket, alunni in Verdi.

A tenere alto l'onore della scuola, ci hanno pensato Idris e Ruben, arrivati rispettivamente quarti e secondi, cosa che non ho fatto io, rallentando a più riprese durante il corso della gara.

Mi pento solamente di non essermi allenato per il fiato, ma a questo rimedierò durante le corse agli allenamenti di pallacanestro.

A fine giornata scolastica, ho raggiunto il parco con alcuni miei amici e mi fa ancora ridere la battuta che ho fatto appena ho visto il percorso scomparso: "Ci abbiamo messo più tempo noi a fare un giro che loro a montare e smontare il tracciato di gara!".

**Stefano Sibra 2B -  
Secondaria**

## TANTA FATICA...MA TANTE SODDISFAZIONI!

Il giorno 8 Novembre c'è stata la corsa campestre alla quale hanno partecipato le classi prime, seconde e terze, delle scuole secondarie di Corsico: Buonarroti, Verdi e Copernico. La corsa per le seconde è iniziata alle ore 11:15 e si è conclusa alle 12:30 circa al parco della Resistenza, lungo un percorso di 500m preparato dai professori. Una volta arrivati, faceva abbastanza freddo, ma eravamo tutti entusiasti e in attesa di scoprire i vincitori. Abbiamo iniziato con una corsetta per riscaldarci, abbiamo fatto

dello stretching, e poi pronti per iniziare! Sono partite prima le ragazze, che al primo giro sembravano leggermente stanche. Subito dopo sono partiti i ragazzi, anche loro sembravano in difficoltà dopo il primo giro. Tutto sommato per la nostra scuola è andata bene e molti alunni hanno conquistato ottime posizioni.

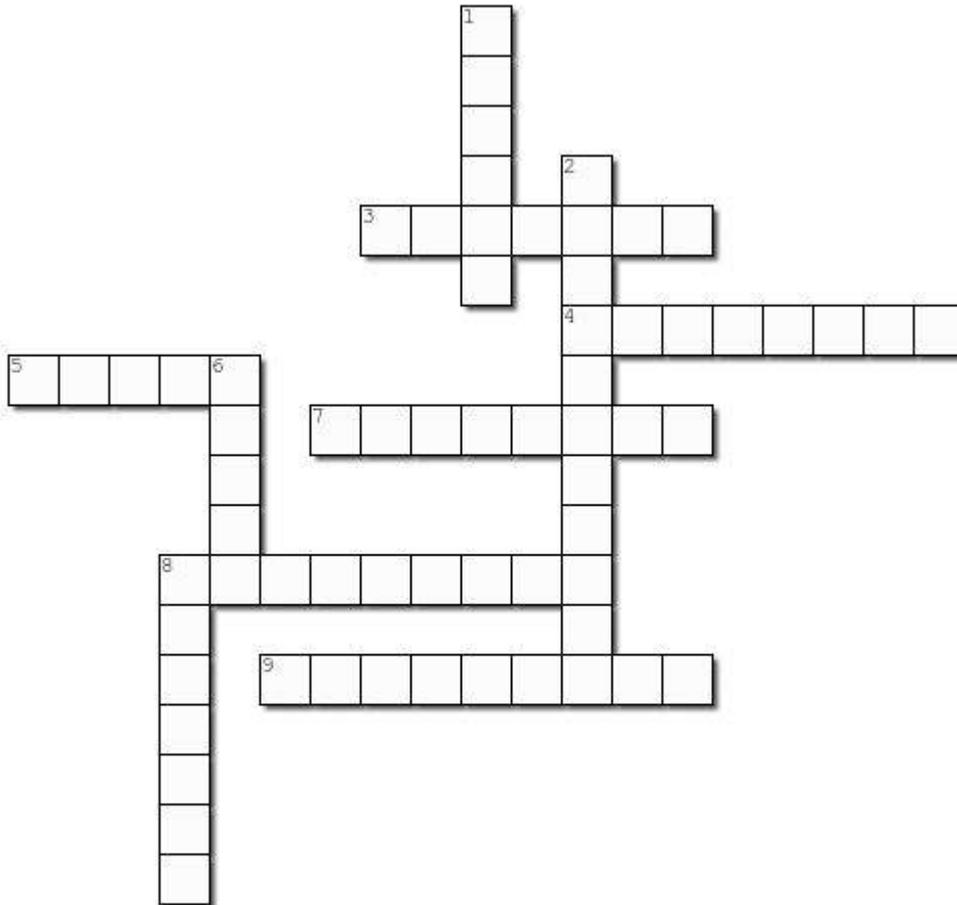
**Diana Stetco  
2A —Secondaria**



# IL CRUCIVERBA DI SCIENZE

## LEZIONE DI SCIENZE

COMPLETA IL CRUCIVERBA!



Created using [TheTeachersCorner.net](http://TheTeachersCorner.net) [Crossword Puzzle Maker](#)

### ORIZZONTALI:

3. PASSAGGIO DALLO STATO SOLIDO A QUELLO LIQUIDO
4. ALIMENTA IL FUOCO
5. IL PIANETA IN CUI VIVIAMO
7. UCCELLI CHE VIVONO AL FREDDO
8. FANNO MALE AI DENTI PERCHE' RICCHE DI ZUCCHERI
9. LO E' LA CORRENTE

### VERTICALI:

1. LA PRENDI QUANDO TOCCHI UN CAVO ELETTRICO SCOPERTO
2. NELLE PIANTE HA LA FUNZIONE DI CATTURARE LA LUCE
6. LIQUIDO ESSENZIALE PER LA VITA
8. PUO' ESSERE ANIMALE O VEGETALE

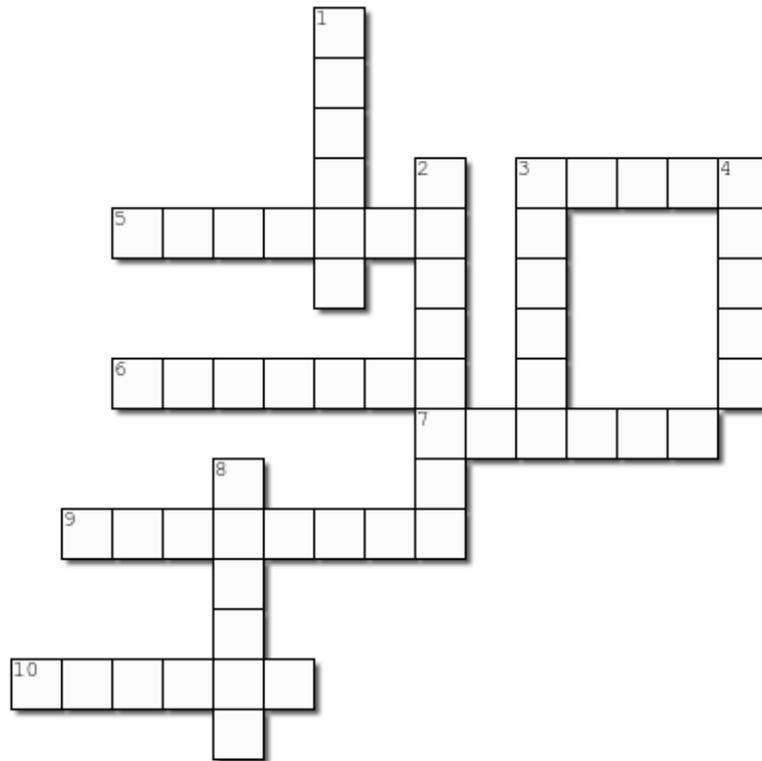
## LE BARZELLETTE

- Un bambino chiede al papà: "È vero che le carote fanno bene alla vista?" Il papà: "Certo! Hai mai visto un coniglio con gli occhiali?"
- 
- La maestra chiede a un alunno: "Dimmi il nome di un rettile". "Un Cobra", risponde l'alunno. "Bravo, e ora dimmi il nome di un altro rettile". E l'alunno: "Un altro cobra!"



# IL CRUCIVERBA DI STORIA

## LA STORIA IN GIOCO COMPLETA IL CRUCIVERBA



Created using TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Maker](http://www.theteacherscorner.net)

### Orizzontali

- 3. NUMERO DEI COLLI ROMANI
- 5. FU UTILIZZATO PER INVADERE LA CITTA' DI TROIA
- 6. HOMO CHE SCOPRI' IL FUOCO
- 7. ESSERE MITOLOGICO CHE SORVEGLIA LE PIRAMIDI
- 9. FU ACCECATO DA ULISSE
- 10. NUMERO DELLE PIU' IMPORTANTI DIVINITA' ROMANE

### Verticali

- 1. FONDÒ ROMA SECONDO LA LEGGENDA
- 2. ANFITEATRO FLAVIO
- 3. POPOLO CHE INVENTO' LA SCRITTURA
- 4. POPOLO CHE COSTRUI' LE PIRAMIDI
- 8. COLORE DEL CAVALLO DI NAPOLEONE

## RISOLVI I REBUS:

### REBUS 6, 5



ST \_ \_ \_ \_ O \_ \_ \_ \_

### REBUS 6, 5



C \_ \_ \_ ON \_ \_ \_ \_

## CLASSE 2<sup>a</sup>A

Aliaj Alesia  
Brini Idriss,  
Brognara Federico  
Diana Stetco  
Ibrahim Mahmoud  
Jimenez Brian  
Mandurino Alessio  
Modesti Chiara  
Moustafa Reem  
Parangeli Sofia  
Rubini Samuele

## CLASSE 2<sup>a</sup>B

Basile Elena  
Bruccoleri Christian  
Chavez Ruben  
Di Arienzo Julian  
Diani Giulia  
Diaz Samuel  
Gharib Hosam  
Palushi Luka  
Paxia Francesca  
Pepe Lorenzo  
Sibra Stefano  
Valente Elisa

## CLASSE 2<sup>a</sup>C

Aventaggiato Erica  
Cantali Zoe  
Cavallo Francesco  
Chiapperini Antonella  
Corno Arianna  
Cuni Stiven  
Di Cesare Chiara  
Gerbino Cristian  
Lolla Laura  
Lommi Alessandro  
Marinacci Asya

## CLASSE 3<sup>a</sup>A

Aventaggiato Angela  
Berra Giacomo  
Carlucci Christian  
Hasou Paola  
Hernandez Denise  
Maschio Carlo  
Parolari Tommaso  
Riccio Andrea  
Simoni Elzerta  
Weerakkody Matthew

## CLASSE 3<sup>a</sup>B

Annoni Diego  
Forresu Giuliana  
Gardini Alessia  
Hernandez Giulia  
Lapada Hezekiah  
Maldonado Patricio  
Pedroni Lara  
Timar Antonio  
Tonani Sofia  
Villa Valentina

## CLASSE 3<sup>a</sup>C

Anselmino Anita  
Balan Luciano  
Delmonte Riccardo  
Ferrara Cristina  
Iozzi Margherita  
Mazzone Nicola  
Russo Riccardo  
Secci Sara  
Tota Gaetano

# REDAZIONE PAROLE DI CARTA