

# GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

La valutazione del comportamento tiene conto dei seguenti indicatori:

1. Frequenza
2. Regole
3. Collaborazione e partecipazione
4. Autonomia e responsabilità
5. Provvedimenti disciplinari

DESCRITTORI	GIUDIZI ANALITICI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno frequenta regolarmente.</li> <li>- Si relaziona in modo positivo con gli altri, rispettando le persone, gli ambienti, i materiali propri e altrui, gli orari e le scadenze.</li> <li>- Partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo, propositivo ed è stimolo positivo nei confronti degli altri. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno costante e collabora con i compagni e gli insegnanti in modo costruttivo, anche nella realizzazione di progetti condivisi.</li> <li>- E' consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. E' consapevole delle sue capacità e porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo.</li> <li>- Non si registrano note sul registro.</li> </ul>	OTTIMO/RESPONSABILE E CORRETTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno frequenta regolarmente.</li> <li>- Si relaziona in modo positivo con gli altri, rispettando le persone, gli ambienti, i materiali propri e altrui, gli orari e le scadenze.</li> <li>- Partecipa alle attività scolastiche in modo attento e attivo. L'interesse verso le proposte formative è continuo, l'impegno regolare e collabora con i compagni e gli insegnanti, anche nella realizzazione di progetti condivisi. E' consapevole del suo stare a scuola e sa adeguare il proprio comportamento ai diversi momenti della vita scolastica. E' consapevole delle sue capacità e porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo.</li> <li>- Non si registrano note sul registro.</li> </ul>	DISTINTO/CORRETTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno frequenta generalmente in modo regolare.</li> <li>- Stabilisce rapporti complessivamente corretti con gli altri, rispettando generalmente i materiali propri e altrui e gli orari. Non sempre rispetta le scadenze.</li> <li>- Partecipa alle attività scolastiche in modo abbastanza attivo. L'interesse e l'impegno verso le proposte formative sono abbastanza adeguati ed è generalmente in grado di collaborare con i compagni e gli insegnanti.</li> <li>- Si comporta in modo abbastanza adeguato nei diversi momenti della vita scolastica. Porta a termine il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo.</li> <li>- Non si registrano note significative sul registro o sul diario.</li> </ul>	BUONO/ABBASTANZA CORRETTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno frequenta in modo non sempre regolare</li> <li>- Si comporta con adulti e coetanei in modo non sempre corretto. Rispetta in modo parziale l'ambiente scolastico e il materiale proprio e altrui. Non sempre rispetta l'orario scolastico e i tempi delle consegne.</li> </ul>	DISCRETO/NON DEL TUTTO CORRETTO

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa in modo discontinuo e fa fatica a collaborare nelle attività scolastiche.</li> <li>- Sta cercando di consolidare atteggiamenti e comportamenti idonei alla vita scolastica, ma non sempre riesce ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento.</li> <li>- Non sempre porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo.</li> <li>- Si registrano infrazioni sporadiche del regolamento con note sul registro o sul diario.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno frequenta in modo non sempre regolare.</li> <li>- Fatica a rispettare le regole e si comporta con adulti e coetanei in modo scorretto, arrecando danni dentro e fuori l'edificio scolastico. Talvolta danneggia i locali, gli arredi della scuola e i materiali altrui. Non sempre rispetta l'orario scolastico e i tempi delle consegne.</li> <li>- Fa fatica a partecipare alle attività scolastiche, disturbando in modo reiterato le attività. Non è collaborativo e in alcune situazioni tiene un atteggiamento oppositivo.</li> <li>- Sta cercando di acquisire atteggiamenti e comportamenti più idonei alla vita scolastica, ma non sempre agisce in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento.</li> <li>- Fa fatica a portare a termine il proprio lavoro anche quando supportato.</li> <li>- Si registrano infrazioni del regolamento scolastico con note sul registro di classe o sul diario, eventuali richiami dal Dirigente scolastico e/o eventuali sospensioni di uno o più giorni.</li> </ul>	SUFFICIENTE/SCORRETTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno frequenta in modo non sempre regolare.</li> <li>- Fatica a rispettare le regole e mostra scarsa disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni con i quali si comporta spesso in modo scorretto e oppositivo. Arreca danni dentro e fuori l'edificio scolastico, talvolta danneggia i locali, gli arredi della scuola e i materiali altrui. Non sempre rispetta l'orario scolastico e i tempi delle consegne.</li> <li>- Non partecipa alle attività scolastiche, disturbando in modo reiterato le attività.</li> <li>- Deve ancora maturare atteggiamenti e comportamenti adeguati alla vita scolastica, poiché fa fatica ad agire in modo responsabile e a controllare il proprio comportamento.</li> <li>- Non riesce ancora a portare a termine il proprio lavoro anche se supportato.</li> <li>- Si registrano infrazioni del regolamento scolastico con note sul registro di classe o sul diario, richiami dal Dirigente scolastico e sospensioni di almeno 15 giorni.</li> </ul>	INSUFFICIENTE/ GRAVEMENTE SCORRETTO

La valutazione del comportamento dell'alunno/a è corrispondente al giudizio analitico quando si rilevano almeno tre indicatori significativi sui cinque riportati.