



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUONARROTI"

Via IV Novembre, 38 - 20094 Corsico (MI)

tel. 02.45100100 -

Codice Meccanografico: MIIC88800V

email: miic88800v@istruzione.it; p.e.c. miic88800v@pec.istruzione.it

www.icbuonarroticorsico.edu.it

ALLEGATO AL PTOF 2020/2021

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2020/2021

RIFERIMENTI NORMATIVI

Indicazioni Nazionali 2012

Dlgs 62/2017

D.L. 8 aprile 2020 n. 22, convertito con modificazioni dalla L. n. 41 del 6 giugno 2020

O.M. 172/2020

Linee guida del 4 dicembre 2020

Nota Ministero dell'Istruzione del 4 dicembre 2020

PREMESSA

L'O.M 172/2020 e le relative Linee guida introducono una importante novità normativa per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria: il superamento dei voti in decimi e l'introduzione dei giudizi descrittivi per la valutazione dei livelli di apprendimento raggiunti nelle diverse discipline.

Questo cambiamento richiede tempi distesi per una riflessione attenta e puntuale, poiché esse invita le scuole a rivedere profondamente non solo il modo di valutare ma soprattutto di progettare la propria azione didattica ed educativa. Per questo motivo il documento che segue è un primo passo in questa direzione, costituisce una sperimentazione della nuova normativa e non è da considerarsi come definitivo. Esso è frutto del lavoro della commissione valutazione, un gruppo di insegnanti che, all'interno del collegio dei docenti, ha ricevuto il compito di riflettere attentamente sulla normativa, di seguire alcuni momenti formativi proposti dal Ministero e di elaborare, in collaborazione con la dirigente scolastica, il seguente documento a integrazione del Ptof. Il suo contenuto è stato successivamente oggetto di riflessione e condivisione dell'intero collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto.

Questo documento contiene quindi i criteri di valutazione e le indicazioni per il nuovo documento di valutazione validi per il primo quadrimestre, che potranno essere confermati, rivisti o integrati successivamente, sulla base delle indicazioni successive dei consigli di interclasse e dei contenuti della formazione ministeriale che verrà erogata nei prossimi mesi. Per quanto riguarda il giudizio globale, il giudizio del comportamento e la valutazione di IRC/attività alternativa la normativa non ha apportato cambiamenti.

I seguenti criteri di valutazione e il nuovo documento di valutazione sono stati condivisi e deliberati dal Collegio dei docenti in data 21 gennaio 2021 e dal Consiglio di Istituto in data 22 gennaio 2021.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. DEFINIZIONE DEI LIVELLI così' come descritti nelle Linee guida del 4 dicembre 2020:

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

2. Selezione, da parte della commissione valutazione, di una rosa di **OBIETTIVI DISCIPLINARI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE, sulla base curricolo verticale di istituto. PER OGNI OBIETTIVO VERRA' INDICATO IL LIVELLO ACQUISITO** (per il primo quadrimestre la commissione ha selezionato gli obiettivi riportati più sotto).
3. Ogni consiglio di interclasse potrà **scegliere** tra gli obiettivi indicati dalla commissione quelli più adatti alla programmazione svolta, rispettando il seguente criterio:
ITA/MATE: min 4- max 6
ING: min 2-max 5
STO/SCIE/GEO: min 2-max 4
Altre discipline: min 2-max 3
4. Per gli alunni **DVA** si potranno sostituire/integrare gli obiettivi selezionati sulla base di quanto indicato nei rispettivi PEI.

5. Per gli alunni con **DSA** o con **BES**, si potranno integrare gli obiettivi o il giudizio globale con la descrizione degli strumenti compensative, le misure dispensative, le strategie adottate così come indicato nei rispettivi PDP.
-

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Il nuovo documento di valutazione, nel primo quadrimestre, conterrà i seguenti elementi:

- intestazione della scuola, dati anagrafici dell'alunno;
- descrizione dei quattro livelli di apprendimento;
- valutazione discipline con indicazione dei livelli raggiunti per ogni obiettivo;
- giudizio globale;
- giudizio del comportamento;
- valutazione IRC/alternativa.

PRIMO QUADRIMESTRE A.S. 2020/2021

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI PRIMA-SECONDA-TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Ascoltare e comprendere le consegne e le informazioni. 1a. Ascoltare e comprendere testi e consegne, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	
2.Riferire esperienze personali.	
2a. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.	
3.Leggere e comprendere figure, sillabe e parole. 3a. Leggere e comprendere frasi e testi.	
4.Prestare attenzione alla grafia delle parole. 4a.Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. 4b. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e sintattiche nella propria produzione scritta.	
5a. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso. 5b. Riconoscere e classificare le principali parti del discorso.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Contare, leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali. 1a.Leggere scrivere e operare con i numeri naturali.	
2.Orientarsi nello spazio fisico e grafico. 2a. Riconoscere, denominare e descrivere alcune figure geometriche.	

3.Rappresentare graficamente una situazione problematica. 3a. Analizzare il testo di un problema e individuare il processo risolutivo.	
4.Classificare oggetti e figure secondo un criterio dato utilizzando rappresentazioni opportune.	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Comprendere parole e istruzioni di uso quotidiano.	
2.Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.	
3.Leggere e comprendere parole e semplici frasi associate alle immagini.	
4.Scrivere e copiare semplici parole e frasi seguendo schemi predisposti.	

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. 1a.Osservare e sperimentare modelli semplici di classificazione.	
2. Fare ipotesi sui fenomeni osservati. 2a.Osservare, fare ipotesi e sperimentare semplici fenomeni naturali.	
3.Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Riconoscere gli organizzatori temporali della successione: adesso, prima, dopo, infine. 1a.Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze.	

2.Collocare esperienze personali nel tempo. 2a.Riconoscere elementi significativi del passato.	
3.Porre in ordine di tempo sequenze e fatti per raccontarli 3a.Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Orientarsi nello spazio e su rappresentazioni grafiche	
2.Individuare gli elementi della realtà circostante e familiare. 2a.Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani	
3.Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Ascoltare e discriminare suoni e rumori della realtà circostante. 1a. Ascoltare, discriminare e interpretare sequenze ritmiche. 1b.Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	
2.Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Organizzare i comportamenti motori coordinando vari schemi motori nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
2. Partecipare ai giochi rispettando regole condivise.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Utilizzare colori e materiali come elementi espressivi. 1° Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso colori e tecniche varie.	
2. Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando alcune opere d'arte.	
2b. Descrivere immagini e/o opere d'arte di pittori e periodi storici diversi attraverso sensazioni, emozioni e pensieri	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Elaborare e realizzare semplici progetti, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.	
2. Comprendere e seguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti digitali.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Costruire abitudini positive relativamente a sé e alla convivenza.	
2. Attivare comportamenti che rispettano l'ambiente.	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE CLASSI 4-5

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Ascoltare e comprendere testi e consegne, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	
2.Riferire esperienze personali ed esporre un argomento usando un lessico adeguato.	
3.Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e/o le informazioni esplicite e implicite.	
4.Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. 4a.Elaborare testi corretti dal punto di vista sintattico e lessicale.	
5.Riconoscere e classificare le principali parti del discorso.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Leggere scrivere e operare con i numeri naturali e decimali	
2.Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche	
3.Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e saper attuare conversioni tra un'unità di misura e un'altra .	
4.Analizzare il testo di un problema e individuare il processo risolutivo.	
5.Usare consapevolmente la rappresentazione grafica	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Comprendere il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
2.Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	

3.Scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale usando le strutture corrette	
4.Leggere e comprendere testi riguardanti ambiti noti, accompagnati da supporti visive	
5.Scrivere messaggi semplici e brevi per presentare sé e gli altri, per chiedere e dare informazioni	

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Osservare e sperimentare modelli semplici di classificazione	
2.Osservare e sperimentare semplici fenomeni naturali.	
3.Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Usare rappresentazioni grafiche per organizzare le informazioni e le conoscenze	
2.Riconoscere elementi significativi del passato relative alle principali civiltà.	
3.Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Orientarsi nello spazio e su rappresentazioni grafiche.	
2.Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani.	
3.Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere	
2.Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Organizzare i comportamenti motori coordinando vari schemi motori nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
2.Partecipare ai giochi rispettando regole condivise	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso colori, tecniche, materiali e strumenti.	
2.Descrivere immagini e opere d'arte di pittori e periodi storici diversi.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Elaborare e realizzare semplici progetti, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.	
2.Seguire istruzioni d'uso e utilizzare gli strumenti di ausilio alla didattica, anche digitali applicati alla vita quotidiana	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Costruire abitudini positive relativamente a sé, alla convivenza, all'ambiente, alla tecnologia	
2.Riconoscere i principi fondamentali della Carta costituzionale e la relazione con la vita sociale.	
3.Utilizzare correttamente software e app per giocare e per imparare.	

SECONDO QUADRIMESTRE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI PRIMA-SECONDA- TERZA

ITALIANO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO
<p>1.Ascoltare e comprendere le consegne e le informazioni.</p> <p>1a.Ascoltare e comprendere testi e consegne, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>
<p>2.Riferire esperienze personali.</p> <p>2a.Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.</p> <p>3.Leggere e comprendere figure, sillabe e parole.</p> <p>3a.Leggere e comprendere frasi e testi.</p> <p>4.Prestare attenzione alla grafia delle parole.</p> <p>4a.Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>4b.Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e sintattiche nella propria produzione scritta.</p>
<p>5a.Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.</p> <p>5b.Riconoscere e classificare le principali parti del discorso.</p>

6.Porre domande per meglio comprendere.

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1 a - Contare, leggere,scrivere, confrontare e rappresentare i numeri naturali. 1 b - Leggere, scrivere, e confrontare i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale delle cifre.	
2 - Eseguire mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	
3- Orientarsi nello spazio fisico e grafico.	
4 - Riconoscere, descrivere e classificare i principali enti geometrici e le principali figure geometriche piane e solide.	
5 - Analizzare e risolvere situazioni problematiche concrete a livello verbale, grafico, iconico e simbolico e individuare strategie risolutive anche a livello numerico.	

6 - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
---	--

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO	
1. Ascoltare e comprendere parole e istruzioni di uso quotidiano.	
2. Interagire negli scambi comunicativi, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
3. Riconoscere semplici parole e frasi associate alle immagini.	
4. Leggere e comprendere semplici parole e frasi associate alle immagini.	
5. Scrivere e copiare semplici parole e frasi seguendo schemi predisposti.	

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Individuare e analizzare qualità e proprietà di semplici oggetti. 1a. Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	

<p>2.Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuandone somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.</p> <p>2a.Osservare e avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.</p> <p>3.Riconoscere e descrivere le</p>	
---	--

<p>caratteristiche del proprio ambiente. 3a.Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.</p>	
<p>4.Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite con linguaggio specifico.</p>	

<p>STORIA</p>
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO</p>
<p>1. Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze.</p>

2. Riconoscere gli organizzatori temporali e la durata del tempo (mesi, stagioni).

3. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

4. Comprendere la funzione e sapere utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).

5. Riconoscere i grandi cambiamenti che hanno caratterizzato l'evoluzione dell'uomo e delle prime società umane.

6. Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite rispettando la cronologia dei fatti con linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1. Orientarsi nello spazio e su rappresentazioni grafiche.

2. Individuare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano l'ambiente di vita circostante.

2a. Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani.

3. Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1. Ascoltare e discriminare suoni e rumori della realtà circostante.

1a. Ascoltare, discriminare e interpretare sequenze ritmiche.

1b. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.

2. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1. Organizzare i comportamenti motori coordinando vari schemi motori nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

2. Partecipare ai giochi rispettando regole condivise, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1. Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso colori e tecniche varie.

2. Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando alcune immagini o opere d'arte.
2a Descrivere gli elementi grafici costitutivi di immagini e/o opere d'arte.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1. Elaborare e realizzare semplici progetti, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.
2. Individuare proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso manipolazioni e interazioni.
3. Comprendere e seguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti digitali applicati alla vita quotidiana.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

LIVELLO

1. Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona.
2. Assumere un atteggiamento di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti negativi.

3. Attivare consapevolmente comportamenti che rispettano l'ambiente.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI QUARTA-QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1. Ascoltare e comprendere testi e consegne, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

1a. Interagire in modo collaborativo nelle conversazioni sapendo cogliere posizioni differenti.

2. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento usando un lessico adeguato.

3. Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e/o le informazioni esplicite e implicite.

4. Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

4a. Elaborare testi corretti dal punto di vista sintattico e lessicale.

4b. Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, adattando il lessico.

5. Riconoscere, distinguere e classificare semplici categorie morfo-sintattiche e gli elementi principali della frase.

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1 - Leggere, scrivere, e confrontare i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale.

2 - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.

3 - Denominare, descrivere e classificare figure in base a caratteristiche, riprodurle utilizzando gli strumenti opportuni.

4 - Misurare angoli, perimetri e aree.

5 - Analizzare il testo di un problema mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

7 - Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.

8- Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura convenzionali e saper attuare le conversioni tra un'unità di misura e un'altra.

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO
1. Ascoltare e comprendere il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
2. Riferire e descrivere semplici informazioni relative a persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando il lessico e le strutture corrette.
3. Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte al contesto. 4. Leggere e comprendere testi riguardanti ambiti noti, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale.
5. Scrivere semplici e brevi testi su argomenti inerenti la sfera personale o di proprio interesse, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate.
6. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

SCIENZE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO
1. Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. 1a. Individuare qualità e proprietà di alcuni materiali.
2. Riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della materia. 2a. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.

3. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.

3a. Riconoscere il legame tra organismi viventi e gli ambienti di vita.

4. Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1. Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

2. Confrontare gli aspetti caratteristici delle società antiche studiate in rapporto al presente.

3. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.

4. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

5. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

6. Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite rispettando la cronologia dei fatti con linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

LIVELLO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1.Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
2.Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani. 2a. Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

3.Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.

MUSICA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO
1. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.
2. Conoscere le famiglie degli strumenti musicali individuandone le caratteristiche essenziali.
3.Rappresentare e riconoscere gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.
4.Eeguire collettivamente e individualmente brani strumentali.

EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO
1.Organizzare i comportamenti motori coordinando vari schemi motori nello spazio,in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

2. Riconoscere elementi tecnici e regolativi essenziali di alcuni giochi e sport.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1.Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso colori, tecniche, materiali e strumenti.

2.Descrivere immagini e opere d'arte di pittori e periodi storici diversi.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1.Elaborare e realizzare semplici progetti, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.

2.Seguire istruzioni d'uso e utilizzare gli strumenti di ausilio alla didattica, anche digitali, applicati alla vita quotidiana.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LIVELLO

1.Assumere consapevolmente atteggiamenti di rispetto dei valori civili.

2.Attivare consapevolmente comportamenti che rispettano l'ambiente.

3.Riconoscere i principi fondamentali della Carta costituzionale e la relazione con la vita sociale.

4. Utilizzare correttamente software e app

per giocare e per imparare.