|  |  |
| --- | --- |
| **ATTRIBUZIONE DEL MERITO a.s. 2017/2018**  **DOCENTE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **PLESSO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **AREA A: della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti** | |
| A.1 Contribuire al miglioramento dell’istituzione scolastica | **INDICATORI**  1.Documentazione della ricaduta della propria formazione professionale nella didattica quotidiana   2.documentazione di attività volte a rendere pubblici i percorsi didattici qualificanti dell’istituto  |
| A.2 contribuire al successo formativo e scolastico | **INDICATORI**  1. Documentazione di percorsi didattici per gli alunni in ambito extra scolastico di rilevante valore formativo   2. Percorsi CLIL documentati  |
| **AREA B: risultati ottenuti dal docente o dal gruppo in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonchè della collaborazione alla ricerca didattica** | |
| B.1 innovazione didattica e metodologica | **INDICATORI**  1.Partecipazione a progetti e-Twinning   2.Percorsi didattici inclusivi documentati  |
| B.2 Collaborazione alla ricerca didattica | 1.Documentazione di percorsi di didattica innovativa   2. documentazione di percorsi didattici per competenze disciplinari  |
| **AREA C : formazione del personale** | |
| C.1 formazione | **INDICATORI**  1.Acquisizione di certificazione linguistica nel corrente anno   2.Acquisizione di certificazione informatica nel corrente anno  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DICHIARAZIONE RELATIVA ALLE SINGOLE AREE** | |
| 1.AREA |  |
| 2.INDICATORE |  |
| 3.PERCORSO /ATTIVITA’ |  |
| 4.RIFERIMENTI |  |
| 5.ALTRO |  |
| NOTE:   1. Indicare le singole aree spuntate 2. Riportare il numero dell’indicatore 3. Descrivere per esteso il percorso e/o le attività 4. Documentazione di riferimento | |