

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Tra

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÉQUIPE PEDAGOGICA** **DI CLASSE \_\_\_\_**

E

**GENITORI dell’alunn**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(da compilare a cura del Consiglio di Classe o del team)**

**Recapito telefonico**

**Padre …………………………………………………………..**

**Madre ………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome |  |
| Nome |  |
| Nazionalità |  |
| Data di nascita/  Luogo di nascita |  |
| Data d’arrivo in Italia |  |
| Lingua madre:  eventuale bilinguismo in Italia |  |
| Classe di inserimento |  |

***Presentazione dell’alunno***

(- composizione familiare: genitori, fratelli e sorelle;

-percorso scolastico: dove si è svolto, in quali classi era inserito, quali discipline ha affrontato e quali risultati ha conseguito, caratteristiche del sistema scolastico di provenienza;

-situazione linguistica: lingua parlata a casa, lingua parlata a scuola; padronanza della lingua scritta e orale;

- altre lingue straniere conosciute

- livello di competenza maturato nella lingua italiana sia scritta che orale;

- attuale inserimento nel contesto sociale del paese: frequenza a gruppi diversi come quelli sportivi, dell’oratorio, C.A.G. o gruppi educativi di diverso tipo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina** | **Ore sett.li** | **Obiettivi minimi da**  **raggiungere** | **Contenuti** |
|  | Italiano |  |  |  |
|  | Storia |  |  |  |
|  | Geografia |  |  |  |
|  | Lingua Inglese |  |  |  |
|  | Lingua \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | Matematica |  |  |  |
|  | Scienze |  |  |  |
|  | Ed. Tecnica |  |  |  |
|  | Arte e Immagine |  |  |  |
|  | Ed. Musicale |  |  |  |
|  | Ed. Motoria |  |  |  |

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE per L’INCLUSIONE**

(barrare le voci che interessano)

* Incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi
* Predisporre azioni di tutoraggio
* Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”
* Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”.
* Utilizzare la lavagna per sintetizzare la lezione che si andrà a svolgere, scrivendo prima di tutto il titolo o l’idea fondamentale
* Utilizzare mappe concettuali
* Utilizzare testi semplificati per alunni stranieri opportunamente semplificati con parole chiave evidenziate (non testi della scuola di ordine inferiore, sintesi riportate a fine capitolo o testi semplificati per alunni DVA)
* Utilizzare immagini che illustrino le parole chiavi evidenziate.
* Proporre esercitazioni: sia nei compiti in classe che a casa può essere utile assegnare esercizi graduati, esercizi di comprensione del testo, lavoro sul lessico (questo vale per ogni disciplina).
* Proporre verifiche: se lo studente straniero non padroneggia il livello indipendente della lingua, non sarà facile per lui/lei sostenere un’interrogazione orale. Meglio allora sottoporre questionari a risposta chiusa (scelta multipla), oppure una serie di domande graduate per complessità il cui linguaggio tenga conto delle parole-chiave e dei concetti base espressi al momento della lezione e nelle mappe concettuali, in modo da fornire appigli linguistici di orientamento.

##  Altro ……………………………………………………………………………………………………….......................

*ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mediatore linguistico** | |
| Ore previste | ***( da inserire ad inizio anno in preventivo)*** |
| Ore svolte | ***( da registrare a fine anno a consuntivo)*** |
| Modalità di lavoro  (individualmente/in classe/con i docenti/con i genitori …) |  |
| Risultati |  |

*ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO*

|  |  |
| --- | --- |
| **Facilitatore linguistico** *(può esser anche un docente curricolare che abbia maturato competenze specifiche)* | |
| Ore previste | ***( da inserire ad inizio anno in preventivo)*** |
| Ore svolte | ***( da registrare a fine anno a consuntivo)*** |
| Modalità di lavoro  ( individualmente/in classe/con i docenti/con i genitori nel corso dei colloqui) |  |
| Risultati |  |

## ASPETTI SIGNIFICATIVI (da verificare in corso d’anno)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** | | | |
| Regolarità frequenza scolastica | * buono | * sufficiente | * scarso |
| Partecipazione alle attività didattiche | * buono | * sufficiente | * scarso |
| Autonomia nel lavoro | * buono | * sufficiente | * scarso |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo …………………………………….  data …………………………………… | Firma dei docenti del team o consiglio di classe |
|  |  |
|  | Firma dei genitori |