

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Dimensioni	Descrittori.	Livelli di competenza
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Cura e rispetta sé, gli altri e l'ambiente.	È sempre corretto e gestisce in modo responsabile spazi e materiali.	avanzato
			Ha un comportamento corretto e gestisce in modo adeguato spazi e materiali.	intermedio
			Ha un comportamento generalmente corretto e gestisce in modo abbastanza adeguato spazi e materiali.	base
			Necessita di un aiuto per mantenere un comportamento corretto. Se guidato, gestisce adeguatamente spazi e materiali.	iniziale
		Rispetta le regole condivise.	Rispetta le regole in maniera responsabile.	avanzato
			Rispetta le regole.	intermedio
			Rispetta generalmente le regole.	base
			Va sollecitato al rispetto delle regole.	iniziale
	Collaborare e partecipare.	Collabora con gli altri.	Si relaziona con gli altri in modo collaborativo e propositivo.	avanzato
			Si relaziona con gli altri in modo collaborativo.	intermedio
			Generalmente si relaziona con gli altri in modo collaborativo.	base
			Se guidato, collabora con un piccolo gruppo di compagni.	iniziale
		Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Ha pienamente raggiunto l'autonomia personale. L'impegno è costante. Il lavoro è svolto in modo completo e accurato.	avanzato
			Ha raggiunto un buon livello di autonomia personale. L'impegno è adeguato. Il lavoro è svolto in modo completo.	intermedio
			Ha raggiunto un adeguato livello di autonomia personale. L'impegno è superficiale. Il lavoro è svolto generalmente in maniera completa.	base
			Con aiuto, svolge il lavoro richiesto. L'impegno è selettivo.	iniziale

GIUDIZIO SINTETICO COMPORAMENTO

Livello di competenza	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello di base	Livello iniziale
Giudizio di comportamento.	Comportamento corretto e responsabile.	Comportamento corretto.	Comportamento abbastanza corretto. Comportamento generalmente corretto.	Comportamento corretto, se guidato. Comportamento poco corretto.

GIUDIZIO GLOBALE APPRENDIMENTO/COMPORAMENTO

A partire dal corrente a.s., il **giudizio globale su apprendimento e comportamento** verrà formulato attraverso il sistema del RE e potranno essere così valutati:

- atteggiamento nei confronti dell'ambiente scuola;
- frequenza;
- rispetto delle regole;
- situazione di partenza;
- relazione con compagni e insegnanti;
- partecipazione;
- interesse;
- impegno;
- autonomia;
- metodo di studio;
- progresso negli obiettivi.

