

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
PROGETTARE Elaborare realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> Definire lo scopo e l'obiettivo del lavoro Ipotizzare le linee generali e definire le fasi di lavoro Selezionare materiali o strumenti a disposizione Organizzare fisicamente e graficamente lo spazio Pianificare e gestire i tempi Revisionare e auto-valutare il lavoro e nel caso riformulare alcuni elementi 	<u>Scuola Primaria</u> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la consegna Individuare lo scopo, l'obiettivo del lavoro: cosa devo fare, cosa mi occorre, come posso fare formulare proposte Individuare le discipline coinvolte Confrontare la proposta con i compagni Preparare ciò che serve: conoscenze, abilità, materiali e strumenti necessari Definire e rappresentare graficamente le fasi di lavoro e i tempi di attuazione Realizzare il prodotto secondo la pianificazione Realizzare il compito secondo codice e registro adeguati, funzionali Prevedere spazi di personalizzazione Valutare e revisionare opportunamente il lavoro Correggere 	<ul style="list-style-type: none"> Formula la consegna Esplicita il contenuto e invita la classe a scandagliare il compito Ascolta le proposte e i contributi utili per la realizzazione Coordina gli interventi Definisce i tempi Monitora il lavoro Sollecita la personalizzazione Corregge, dà indicazioni utili Valuta 	<ul style="list-style-type: none"> Preparare un discorso Organizzare un evento scolastico Realizzare un prodotto Realizzare un'attività di studio Realizzare un'attività di recupero o un pomeriggio di studio Organizzare un torneo/gara monodisciplinare, pluri e interdisciplinare Realizzazione di uno spettacolo teatrale/musicale 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta la consegna Organizza le idee rispetto al compito Esprime proposte Mappa i contributi delle diverse discipline Ascolta le proposte dei compagni Schematizza le fasi del lavoro Pianifica i tempi Esegue il lavoro secondo pianificazione Rivede ed integra il lavoro con cenni di personalizzazione creativa Consegna Corregge e integra secondo i suggerimenti dati Documenta 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

		<ul style="list-style-type: none">•Consegnare il lavoro•Integrare sulla base delle correzioni•Documentare							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale