

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><b>PROGETTARE</b></p> <p>Elaborare realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire lo scopo e l'obiettivo del lavoro</li> <li>Ipotizzare le linee generali e definire le fasi di lavoro</li> <li>Selezionare materiali o strumenti a disposizione</li> <li>Organizzare fisicamente e graficamente lo spazio</li> <li>Pianificare e gestire i tempi</li> <li>Revisionare e autovalutare il lavoro e nel caso riformulare alcuni elementi</li> </ul>	<p><b>Scuola dell'infanzia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la consegna e formulare semplici proposte.</li> <li>Confrontare la proposta con i compagni</li> <li>Scegliere i materiali e gli strumenti necessari</li> <li>Rappresentare in sequenze iconiche le fasi di lavoro</li> <li>Realizzare il prodotto nei tempi fissati</li> <li>Autovalutare o valutare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pone semplici domande</li> <li>Verbalizza proposte</li> <li>Media il dialogo e i tempi</li> <li>Coordina gli interventi</li> <li>Offre materiali mirati</li> <li>Individua i gruppi di lavoro</li> <li>Facilita la rappresentazione iconica delle fasi di lavoro</li> <li>Sollecita la realizzazione delle fasi di lavoro</li> <li>Osserva in itinere e interviene e suggerisce quando necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narrazione e conversazione.</li> <li>Giochi di gruppo.</li> <li>Esplorazione dello spazio circostante.</li> <li>Giochi di ruolo e psicomotori.</li> <li>Rappresentazione grafica.</li> <li>Espressione di sé attraverso vari linguaggi.</li> <li>Lettura di storie animate.</li> <li>Drammatizzazione.</li> <li>Filastrocche e canti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e raccontare le relazioni vissute.</li> <li>Condividere le regole e adottare strategie di aiuto.</li> <li>Esprimere il proprio stato emotivo</li> <li>Autoregolare le proprie emozioni guardando l'altro</li> <li>Comprendere le varie strategie risolutive delle situazioni relazionali</li> <li>Conoscere, allestire e utilizzare gli spazi di gioco</li> <li>Saper accettare, rispettare e aiutare gli altri e diversi da sé</li> <li>Conoscere e rispettare le regole della circolazione stradale e mantenere un comportamento corretto sui mezzi pubblicità</li> <li>Assumere responsabilmente degli incarichi e portarli a termine.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale

