

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p>PROGETTARE</p> <p>Elaborare realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definire lo scopo e l'obiettivo del lavoro Ipotizzare le linee generali e definire le fasi di lavoro Selezionare materiali o strumenti a disposizione Organizzare fisicamente e graficamente lo spazio Pianificare e gestire i tempi Revisionare e autovalutare il lavoro e nel caso riformulare alcuni elementi 	<p>Scuola dell'infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la consegna e formulare semplici proposte. Confrontare la proposta con i compagni Scegliere i materiali e gli strumenti necessari Rappresentare in sequenze iconiche le fasi di lavoro Realizzare il prodotto nei tempi fissati Autovalutare o valutare 	<ul style="list-style-type: none"> Pone semplici domande Verbalizza proposte Media il dialogo e i tempi Coordina gli interventi Offre materiali mirati Individua i gruppi di lavoro Facilita la rappresentazione iconica delle fasi di lavoro Sollecita la realizzazione delle fasi di lavoro Osserva in itinere e interviene e suggerisce quando necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> Narrazione e conversazione. Giochi di gruppo. Esplorazione dello spazio circostante. Giochi di ruolo e psicomotori. Rappresentazione grafica. Espressione di sé attraverso vari linguaggi. Lettura di storie animate. Drammatizzazione. Filastrocche e canti 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e raccontare le relazioni vissute. Condividere le regole e adottare strategie di aiuto. Esprimere il proprio stato emotivo Autoregolare le proprie emozioni guardando l'altro Comprendere le varie strategie risolutive delle situazioni relazionali Conoscere, allestire e utilizzare gli spazi di gioco Saper accettare, rispettare e aiutare gli altri e diversi da sé Conoscere e rispettare le regole della circolazione stradale e mantenere un comportamento corretto sui mezzi pubblicità Assumere responsabilmente degli incarichi e portarli a termine. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale

