

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><u>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</u></p> <p>Capacità di individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi concetti diversi (anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari) individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Avere un rapporto costruttivo con la realtà naturale e sociale ●Appropriarsi di strumenti per affrontare la complessità globale della realtà ● Osservare, analizzare, prendere dati ●Discriminare aspetti caratterizzanti esperienze e conoscenze ●Sviluppare criteri logici (causali, spaziali, temporali) ●Individuare e rappresentare collegamenti tra più informazioni 	<p><u>Scuola secondaria primo grado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e analizzare il contesto reale e relazionale ●Sviluppare la consapevolezza della scelta del metodo più adatto alla situazione ● Individuare gli elementi significativi per la semplificazione di un problema e metterli in relazione ●Incrementare la capacità di astrazione 	<ul style="list-style-type: none"> ●Potenziare il lessico specifico di ogni singola disciplina ●Proporre documenti reali (articoli scientifici, di giornale ecc.) per l'analisi testuale ●Uso di mappe concettuali e schemi di sintesi ●Favorire l'individuazione dei nuclei concettuali essenziali e delle relazioni tra di essi ●Sviluppare l'autovalutazione e la metacognizione ●Proporre diverse tipologie di linguaggi comunicativi (tabelle, grafici, schemi, immagini) ●Creare situazioni esperienziali e laboratoriali 	<ul style="list-style-type: none"> ●Discussione guidata ●Analisi testuale ●Costruzione di mappe concettuali ●Collegamenti argomentati di fenomeni, eventi e concetti diversi ●Analisi di situazioni complesse per capirne la logica ●Sintesi di situazioni complesse ●Osservazione diretta della realtà per raccogliere dati significativi 	<ul style="list-style-type: none"> ●Cogliere nei diversi contesti i collegamenti e le relazioni di analogia/differenza, congruenza/contrapposizione e, causa/effetto e premessa/conseguenza. ●Cogliere i nessi tra elementi del testo e del contesto (di ordine storico, culturale, scientifico e letterario) ●Riconoscere analogie tra i metodi propri di discipline affini 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale