

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><b><u>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</u></b></p> <p>Capacità di individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi concetti diversi (anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari) individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Avere un rapporto costruttivo con la realtà naturale e sociale</li> <li>●Appropriarsi di strumenti per affrontare la complessità globale della realtà</li> <li>● Osservare, analizzare, prendere dati</li> <li>●Discriminare aspetti caratterizzanti esperienze e conoscenze</li> <li>●Sviluppare criteri logici (causali, spaziali, temporali)</li> <li>● Individuare e rappresentare collegamenti tra più informazioni</li> </ul>	<p><b><u>Scuola secondaria primo grado</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e analizzare il contesto reale e relazionale</li> <li>●Sviluppare la consapevolezza della scelta del metodo più adatto alla situazione</li> <li>● Individuare gli elementi significativi per la semplificazione di un problema e metterli in relazione</li> <li>● Incrementare la capacità di astrazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenziare il lessico specifico di ogni singola disciplina</li> <li>● Proporre documenti reali (articoli scientifici, di giornale ecc.) per l'analisi testuale</li> <li>● Uso di mappe concettuali e schemi di sintesi</li> <li>● Favorire l'individuazione dei nuclei concettuali essenziali e delle relazioni tra di essi</li> <li>●Sviluppare l'autovalutazione e la metacognizione</li> <li>● Proporre diverse tipologie di linguaggi comunicativi (tabelle, grafici, schemi, immagini)</li> <li>● Creare situazioni esperienziali e laboratoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discussione guidata</li> <li>● Analisi testuale</li> <li>● Costruzione di mappe concettuali</li> <li>● Collegamenti argomentati di fenomeni, eventi e concetti diversi</li> <li>● Analisi di situazioni complesse per capirne la logica</li> <li>● Sintesi di situazioni complesse</li> <li>● Osservazione diretta della realtà per raccogliere dati significativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Cogliere nei diversi contesti i collegamenti e le relazioni di analogia/differenza, congruenza/contrapposizione e, causa/effetto e premessa/conseguenza.</li> <li>●Cogliere i nessi tra elementi del testo e del contesto (di ordine storico, culturale, scientifico e letterario)</li> <li>●Riconoscere analogie tra i metodi propri di discipline affini</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale