

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><b><u>IMPARARE A IMPARARE</u></b></p> <p>Capacità dello studente di organizzare il proprio apprendimento che si manifesta nell'abilità di individuare, scegliere, utilizzare, fonti informative di varia natura (formale e non formale) e nel gestire il suo metodo di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementare il piacere di apprendere</li> <li>Sperimentare diverse forme di apprendimento</li> <li>Ottimizzare il proprio tempo in rapporto al compito</li> <li>Riflettere sui risultati conseguiti e sui processi seguiti</li> <li>Valutare il proprio apprendimento individuando criticità e punti di forza</li> <li>Integrare l'appreso con nuovi saperi</li> </ul>	<p><b><u>Scuola primaria:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare attraverso l'osservazione della realtà</li> <li>Sperimentare diverse forme di apprendimento</li> <li>Scegliere la strategia più adeguata alle proprie attitudini e al compito</li> <li>Integrare le conoscenze apprese con nuove conoscenze Valutare il proprio apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere un sapere unitario ed integrato</li> <li>Guidare alla riflessione</li> <li>Promuovere la riflessione sull'esperienza di apprendimento</li> <li>Stimolare la dimensione osservativa</li> <li>Proporre diverse modalità di apprendimento</li> <li>Stimolare la ricerca della modalità più adeguata allo stile cognitivo dell'alunno</li> <li>Incuriosire</li> <li>Proporre l'utilizzo di più canali informativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavoro individuale e di gruppo: peer to peer, cooperative learning..</li> <li>Sperimentazione di diverse modalità di rielaborazione</li> <li>Utilizzo di vari strumenti</li> <li>Sperimentazione di molteplici attività proposte anche attraverso una didattica laboratoriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare</li> <li>Osservare</li> <li>Verbalizzare</li> <li>Prendere appunti ed organizzarli</li> <li>Razionalizzare il proprio tempo dedicato allo studio</li> <li>Cogliere gli input esterni (formazione/informazione), contestualizzarli e dare loro significato ed integrarli</li> <li>Lavorare in gruppo condividendo azioni e procedure</li> <li>Intervenire in modo pertinente in una conversazione e/o in una ricerca di gruppo</li> <li>Attivare la valutazione e l'autovalutazione</li> <li>Porre domande coerenti</li> <li>Approfondire i contenuti ed integrarli con materiale da fonti diverse</li> <li>Imparare un proprio metodo di studio</li> <li>Confrontare le</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

					<p>conoscenze derivanti da più discipline e selezionarle in base al compito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire mappe concettuali, schemi e grafici</li> <li>• Risolvere compiti autentici</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale