

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><u>IMPARARE A IMPARARE</u></p> <p>Capacità dello studente di organizzare il proprio apprendimento che si manifesta nell'abilità di individuare, scegliere, utilizzare, fonti informative di varia natura (formale e non formale) e nel gestire il suo metodo di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementare il piacere di apprendere Sperimentare diverse forme di apprendimento Ottimizzare il proprio tempo in rapporto al compito Riflettere sui risultati conseguiti e sui processi seguiti Valutare il proprio apprendimento individuando criticità e punti di forza Integrare l'appreso con nuovi saperi 	<p><u>Scuola dell'infanzia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare con attenzione Definire le fasi di un semplice compito Verbalizzare e rappresentare graficamente le proprie azioni ed esperienze Utilizzare autonomamente i materiali e gli strumenti Dimostrare fiducia nelle proprie capacità Applicare semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare gli spazi Valorizzare le conoscenze del bambino Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità Avviare alla consapevolezza del proprio modo di apprendere 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio Canti Filastrocche Drammatizzazioni Attività per prove ed errori Esplorazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare Osservare Organizzare il proprio lavoro Rappresentare graficamente Produrre elaborati A partire da una narrazione, da una lettura, da un esperimento o da un lavoro svolto, illustrare le frasi principali e verbalizzare Costruire cartelli per illustrare le routine, i turni, ecc facendo corrispondere simboli convenzionali ad azioni, persone, tempi 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale