

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><b>Comunicare</b></p> <p>Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p>	<p>-Linguaggio verbale per raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni</p> <p>-Ascolto per comprendere e ripetere un messaggio in una forma di equivalente significato.</p> <p>-Utilizzo del linguaggio verbale per animazioni e drammatizzazioni teatrali.</p> <p>-Utilizzo del linguaggio verbale per rielaborare informazioni</p> <p>-Organizzare il lavoro in modo autonomo</p> <p>-Riflettere sul proprio agire (metacognizione) e autovalutarsi per una graduale consapevolezza nelle proprie scelte in base alle proprie potenzialità e ai propri limiti</p> <p>-Utilizzo del linguaggio musicale in modo creativo e consapevole</p> <p>-Utilizzo del linguaggio visivo per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita</p> <p>-Utilizzo del corpo per esprimersi e relazionarsi</p>	<p><u>Scuola dell'infanzia</u></p> <p>-Ascolto per comprendere e comunicare con gli altri</p> <p>-Utilizzo della lingua italiana (anche per stranieri) per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere emozioni, bisogni, idee..</p> <p>-Uso di frasi complete e pronuncia corretta</p> <p>-Uso di termini nuovi</p> <p>-Rispetto delle regole-base della Comunicazione</p> <p>-Avvio alla comunicazione dall'esperienza individuale al grande gruppo</p> <p>-Comunicazione del vissuto anche attraverso linguaggi non verbali</p>	<p>-Racconta, pone domande - stimolo</p> <p>-Avvia la conversazione relativa ad un tema</p> <p>-Propone giochi metalinguistici</p> <p>-Invita ad eseguire consegne semplici e complesse</p> <p>-Organizza e propone drammatizzazioni</p> <p>-Legge</p> <p>-Propone sequenze d'immagini</p> <p>-Propone danze</p>	<p>-libri</p> <p>-immagini</p> <p>-fotografie</p> <p>-filmati</p> <p>-musiche e canti</p> <p>-strumenti psicomotori</p> <p>-travestimenti</p>	<p>-Ascolta compagni e adulti nei vari contesti comunicativi.</p> <p>-comunica verbalmente bisogni, vissuti, emozioni e sentimenti</p> <p>-usa diversi codici comunicativi</p> <p>-utilizza il codice adeguato al contesto</p> <p>-struttura frasi semplici e articolate, gioca con le parole</p> <p>-arricchisce il proprio vocabolario scoprendo e inventando parole nuove</p> <p>-aspetta il proprio turno per parlare</p> <p>-assume una postura adeguata durante il dialogo</p> <p>-verbalizza e comunica nel grande gruppo</p> <p>-comunica con la lingua italiana, il corpo, il disegno, i simboli</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale